

Secretaria de Educação  
Básica

# Diretrizes 2006



Governador do Estado  
**Lúcio Gonçalo de Alcântara**

Vice Governador do Estado  
**Francisco de Queiroz Maia Júnior**

Secretária da Educação Básica  
**Sofia Lerche Vieira**

Secretário Adjunto da Educação Básica  
**Luís Eduardo de Menezes Lima**

Secretária Executiva  
**Arleida Maria de Queiroz**

Coordenadoria de Planejamento e Política Educacional  
**Eloísa Maia Vidal**

Coordenadoria de Articulação e Gestão Educacional  
**Maria Marlene Amâncio Vieira**

Coordenadoria de Monitoramento e Controle  
**Edson Seabra Júnior**

Coordenadoria de Desenvolvimento Técnico Pedagógico  
**Silvana Gois Nogueira**

Célula de Gestão de Recursos Humanos  
**Maria Estefânia Pinheiro Cavalcante**

Unidade de Gerenciamento de Projetos  
**Edlourdes Pires Moura Coelho**

#### **Edições SEDUC**

Coordenação Editorial  
**Eloísa Maia Vidal**

Capa e Projeto Gráfico  
**Roberto Santos**

Editoração Eletrônica  
**Edições Bagaço**

Revisão  
**Elenita Maciel**  
**Fernanda Caldas**

Catálogo na Fonte  
**BPEP**

Este projeto conta com o apoio do acordo de empréstimo N° 4591/BR do Banco Mundial

C387e Ceará. Secretaria da Educação Básica  
Diretrizes para Educação básica 2006 – Educação  
de Jovens e Adultos no Estado do Ceará / Secretaria da  
Educação Básica do Ceará – Fortaleza: SEDUC, 2005.  
184p.

1. EDUCAÇÃO – CEARÁ – DIRETRIZES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA  
2. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CEARÁ. 3. EDUCAÇÃO – CEARÁ –  
LOTAÇÃO DE PROFESSORES. 4. EDUCAÇÃO – CEARÁ – FUNCIONAMENTO  
DOS NÍVEIS E MODALIDADES – ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO.  
5. EDUCAÇÃO – CEARÁ – AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR – GESTÃO  
– PLANEJAMENTO EDUCACIONAL. I. Título.

ISBN - 85-373-0032-2

CDU 37  
CDD 370

PeR – BPE

Todos os direitos desta edição são reservados à Secretaria da Educação Básica.  
Centro Administrativo Governador Virgílio Távora  
Av. Gen. Afonso Albuquerque s/n, Cambéa  
60.819-900 Fortaleza Ceará Brasil  
[www.seduc.ce.gov.br](http://www.seduc.ce.gov.br)

## Sumário

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| <b>Apresentação .....</b> | <b>11</b> |
|---------------------------|-----------|

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| <b>Assunto 1: Lotação .....</b> | <b>13</b> |
|---------------------------------|-----------|

|                                                                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Qual a base legal que orienta a lotação de professores no sistema estadual público de educação? .....                                                                     | 13 |
| 2. Que critérios orientam a lotação de professores nas escolas estaduais? ..                                                                                                 | 14 |
| 3. E a lotação nos laboratórios didáticos, Centros de Multimeios e NTE? ...                                                                                                  | 16 |
| 4. A rede estadual ainda oferece matrícula da 1ª à 4ª série, ciclos I e II, aceleração I, II e III do ensino regular convencional? Nesses casos, quem deve ser lotado? ..... | 18 |
| 5. Quais as orientações para a lotação de professores nos Ciclos e nas classes de Aceleração? .....                                                                          | 18 |
| 6. Como proceder para lotar professores nos casos de ampliação da jornada escolar? .....                                                                                     | 19 |
| 7. Como proceder para lotar os professores que concluíram o programa Magister? .....                                                                                         | 20 |
| 8. Como deve ser feita a lotação de professores, instrutores e intérpretes nos serviços de educação especial? .....                                                          | 21 |
| 9. Como proceder na lotação de professores na Educação de Jovens e Adultos (EJA)? .....                                                                                      | 23 |
| 10. O TAF e o TAM continuam? Quem será lotado nas turmas do Tempo de Avançar? .....                                                                                          | 24 |
| 11. Como serão lotados os professores das Agências Formadoras? .....                                                                                                         | 25 |
| 12. Como serão lotados os professores nos presídios, nas unidades de assistência social e em outras instituições? .....                                                      | 25 |
| 13. É permitido lotar professores temporários nas sedes dos CREDEs e da SEDUC? .....                                                                                         | 26 |
| 14. O Regime de Colaboração Estado/Municípios permite a lotação de professores temporários contratados pela SEDUC na rede escolar municipal? .....                           | 26 |
| 15. A lotação dos professores nas escolas indígenas é feita de maneira diferente? .....                                                                                      | 27 |
| 16. Como deve ser feita a reposição de faltas do professor? .....                                                                                                            | 28 |
| 17. Como proceder para Contratação de Professor por tempo determinado? .....                                                                                                 | 29 |

|     |                                                                                                                           |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 18. | Durante o estágio probatório o profissional do Magistério poderá ser removido? .....                                      | 30 |
| 19. | Quais as orientações sobre “remoção” do professor? .....                                                                  | 31 |
| 20. | Onde e como devem ser lotados os servidores (professores e funcionários) que desenvolvem suas atividades em anexos? ..... | 32 |
| 21. | Que critérios orientam a Ampliação da Carga horária temporária do Profissional de Magistério .....                        | 32 |

## **Assunto 2: Funcionamento dos níveis e modalidades de ensino ..... 35**

|     |                                                                                                                                         |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 22. | Como está organizado o sistema de ensino no Ceará? .....                                                                                | 35 |
| 23. | Que critérios deve seguir a matrícula nos ciclos? .....                                                                                 | 37 |
| 24. | Como está definida a carga horária anual para o Ensino Fundamental e Médio no Ceará? .....                                              | 35 |
| 25. | As classes de aceleração continuam? E o Telensino? .....                                                                                | 38 |
| 26. | Como está organizado o Telensino? .....                                                                                                 | 38 |
| 27. | Como estão organizados os horários diurnos e noturno na rede pública do Ceará? .....                                                    | 43 |
| 28. | É permitida a existência de turno intermediário nas escolas da rede estadual? .....                                                     | 43 |
| 29. | O que se entende por Base Nacional Comum para o Ensino Fundamental e Médio? .....                                                       | 43 |
| 30. | Quais são as orientações relativas à parte diversificada do currículo de Ensino Médio? .....                                            | 44 |
| 31. | Que mudanças houve no Ensino Médio? A formação profissional agora é obrigatória? .....                                                  | 45 |
| 32. | Quais as orientações para o funcionamento do ano letivo 2006? .....                                                                     | 46 |
| 33. | Como vai ser a organização do ano escolar 2006? .....                                                                                   | 47 |
| 34. | Qual deve ser o procedimento em relação à matrícula nos diversos níveis e modalidades de ensino? .....                                  | 48 |
| 35. | Como funcionará a matrícula do Ensino Fundamental em 2006 na rede estadual pública de ensino? .....                                     | 49 |
| 36. | As classes de aceleração continuam existindo? Por quê? .....                                                                            | 50 |
| 37. | Como proceder com a matrícula da EJA? .....                                                                                             | 51 |
| 38. | Que outra opção o sistema de ensino oferece aos jovens e adultos que não podem freqüentar cursos presenciais e/ou semipresenciais? .... | 53 |
| 39. | O que fazer em relação à Educação Infantil? .....                                                                                       | 54 |
| 40. | O que vem a ser os serviços educacionais especiais? .....                                                                               | 56 |
| 41. | Alunos com necessidades educacionais especiais podem ser matriculados no ensino regular? .....                                          | 57 |
| 42. | A Educação Escolar Indígena tem matrícula diferenciada? .....                                                                           | 60 |

### **Assunto 3: Acompanhamento e Avaliação ..... 61**

- 43. O Sistema de Acompanhamento Pedagógico (SAP) vai funcionar em 2006? De que forma? ..... 61
- 44. O que muda na avaliação de aprendizagem em 2006? ..... 63
- 45. Que diretriz a SEDUC definiu para a avaliação escolar? ..... 64
- 46. Quais são as orientações para os estudos de recuperação da aprendizagem? ..... 65
- 47. Para efeito de aprovação, os alunos deverão obter média igual ou superior a 6,0 (seis) pontos em todos os bimestres ou somente será levada em consideração a média final que deverá ser 6,0 (seis) não levando em conta se ele atingiu ou não os marcos de aprendizagem definidos para cada bimestre? ..... 67
- 48. Os alunos que obtiverem, já no terceiro bimestre, um somatório de 24 (vinte e quatro) pontos que divididos por 4 (quatro) dará uma média final igual a 6,0 (seis) poderão ser considerados aprovados ou permanecerão na escola para cumprir os marcos de aprendizagem? ..... 67
- 49. O que é Progressão Parcial? Qual a diferença entre dependência e Progressão Parcial? ..... 68
- 45. Quais as instituições de ensino que podem receber alunos para fazer a Progressão Parcial? ..... 68
- 51. Em quantas disciplinas o aluno pode fazer a Progressão Parcial? ..... 68
- 52. Como deve ser feita a Progressão Parcial? ..... 68
- 53. O aluno poderá fazer a Progressão Parcial nas disciplinas da parte diversificada? ..... 69
- 54. Qual o tempo necessário para o aluno concluir a Progressão Parcial? .... 69
- 55. O aluno pode estudar em uma escola e fazer Progressão Parcial em outra? ..... 69
- 56. Na Progressão Parcial é obrigatório o controle de frequência? ..... 69
- 57. Quando o aluno não cursa a Progressão Parcial na instituição de ensino de origem, quem certifica? Como a escola que oferece a Progressão Parcial fará os registros desse instrumento legal? ..... 70

### **Assunto 4: Ampliação da Jornada Escolar ..... 71**

- 58. Como vão funcionar os projetos na concepção Escola Viva em 2006? .... 71
- 59. Toda atividade da Escola Viva necessita de projeto específico? ..... 72
- 60. Qual o profissional que poderá atuar nos projetos Escola Viva de Ampliação da Jornada Escolar? ..... 73
- 61. Como proceder para a realização de Colônia de Férias? ..... 74
- 62. Quais as orientações sobre as aulas de campo e passeios culturais? ..... 75

|                                                                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Assunto 5: Gestão .....</b>                                                                                                                                             | <b>77</b> |
| 63. O que é Gestão Integrada da Escola (GIDE)? .....                                                                                                                       | 77        |
| 64. Como o documento GIDE está estruturado? .....                                                                                                                          | 78        |
| 65. Como se dá a implementação da GIDE? .....                                                                                                                              | 78        |
| 66. Quais os critérios aplicados pela Comissão Multissetorial do Projeto Escola do Novo Milênio (PENM)/BIRD, para seleção e aprovação dos projetos contidos na GIDE? ..... | 79        |
| 67. Como a escola pode realizar o seu credenciamento junto ao Conselho de Educação? .....                                                                                  | 80        |
| 68. Como a escola deve proceder para autorização e/ou reconhecimento de cursos? .....                                                                                      | 81        |
| 69. Quais os documentos escolares que devem ser registrados na SEDUC/Núcleo de Organização do Sistema Escolar? .....                                                       | 81        |
| 70. Como deve proceder a escola que passa por um processo de extinção? .....                                                                                               | 81        |
| 71. Como proceder com a documentação das escolas que passaram para o regime de co-gestão ou foram municipalizadas? .....                                                   | 83        |
| 72. Quando elaborar os Relatórios Anuais de Atividades das Escolas do Sistema Educacional do Ceará e para quem remetê-lo? .....                                            | 84        |
| 73. Como proceder com relação à elaboração do Ato de Criação, Implantação do Ensino Médio e mudança de nome dos estabelecimentos de ensino da Rede Estadual? .....         | 84        |
| 74. O material de escrituração escolar obedece a algum tipo de padrão? .....                                                                                               | 84        |
| 75. O que é o Programa Estadual de Alimentação Escolar (PEAE)? .....                                                                                                       | 85        |
| 76. Qual a forma de liberação dos recursos do PEAE? .....                                                                                                                  | 85        |
| 77. Como é definido o número de alunos a serem atendidos pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar? .....                                                              | 85        |
| 78. Qual o período de atendimento por ano e o valor per capita da merenda escolar? .....                                                                                   | 86        |
| 79. Como calcular o valor do recurso repassado para a escola? .....                                                                                                        | 86        |
| 80. Como são elaborados os cardápios do Programa de Alimentação Escolar? .....                                                                                             | 86        |
| 81. Que normas deverão ser seguidas quando for introduzido algum alimento que não faça parte do hábito alimentar do aluno? .....                                           | 87        |
| 82. Qual o valor estipulado para a aquisição de gêneros alimentícios na merenda escolar na modalidade “dispensa de licitação” ou compra direta? .....                      | 87        |
| 83. Como a escola deverá proceder para aquisição de gêneros alimentícios na modalidade “dispensa de licitação” ou compra direta? .....                                     | 87        |

|      |                                                                                                                                            |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 84.  | Quais as condições para liberação dos recursos do FNDE para a SEDUC? .....                                                                 | 88 |
| 85.  | Quais as etapas de operacionalização do Programa Estadual de Alimentação Escolar, no âmbito da escola? .....                               | 88 |
| 86.  | O que é o FUNDESCOLA e quais projetos são desenvolvidos no Estado do Ceará? .....                                                          | 89 |
| 87.  | Como o CREDE pode contribuir para a agilização do processo de atendimento às demandas de Reformas, às Ampliações e aos Equipamentos? ..... | 89 |
| 88.  | Como fortalecer o processo de gestão democrática na escola? .....                                                                          | 90 |
| 89.  | O que é o Conselho Escolar, como se dá sua composição e quais as suas principais competências? .....                                       | 91 |
| 90.  | O que é o Grêmio Estudantil e qual o seu papel na gestão democrática? .....                                                                | 91 |
| 91.  | Como se dá o processo de fortalecimento dos Grêmios Estudantis? .....                                                                      | 92 |
| 92.  | Como os organismos escolares devem desenvolver suas ações nas escolas? .....                                                               | 92 |
| 93.  | Como a Secretaria da Educação está fortalecendo o protagonismo juvenil na escola? .....                                                    | 93 |
| 94.  | E na área de Voluntariado Escolar, que projetos contam com a parceria da SEDUC? .....                                                      | 93 |
| 95.  | Como a escola poderá participar do Prêmio de Referência Nacional em Gestão Escolar 2005/2006? .....                                        | 94 |
| 96.  | É importante a escola participar do prêmio Gestão Escolar 2005/2006? .....                                                                 | 95 |
| 97.  | Como será normatizada a avaliação anual dos novos Núcleos Gestores? .....                                                                  | 95 |
| 98.  | O que é o Programa Bolsa Família? Por que a escola deve acompanhar a frequência dos alunos beneficiados? .....                             | 96 |
| 99.  | Como as escolas serão acompanhadas pelo CREDE? .....                                                                                       | 97 |
| 100. | Como a SEDUC procede em relação ao transporte escolar? .....                                                                               | 97 |

#### **Assunto 6: Programa de Modernização e Melhoria da Educação Básica (PMMEB) ..... 99**

|      |                                                                                 |     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 101. | O que é o Programa de Modernização e Melhoria da Educação Básica (PMMEB)? ..... | 99  |
| 102. | Como o PMMEB está estruturado? .....                                            | 101 |
| 103. | Em que consiste o SADRE? .....                                                  | 101 |
| 104. | Em que consiste a GIDE? .....                                                   | 102 |
| 105. | Quem pode participar da GIDE? .....                                             | 103 |

|                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 106. Como deve ser a metodologia de planejamento, implantação e monitoramento da GIDE na escola? ..... | 103 |
| 107. Como a comunidade pode ajudar a escola no planejamento e implementação da GIDE? .....             | 103 |
| 108. Como a GIDE está estruturada? .....                                                               | 104 |
| 109. Quais são os métodos e as ferramentas de gestão utilizados pela GIDE? .....                       | 104 |
| 110. O que é meta? .....                                                                               | 109 |
| 111. Como e quando são definidas as metas para os níveis SEDUC/CREDE? .....                            | 109 |
| 112. Como a escola deve estabelecer suas metas anuais e plurianuais? .....                             | 110 |
| 113. Como é monitorada e avaliada a GIDE? .....                                                        | 111 |
| 114. Que papel tem o SPAECE nesse processo? .....                                                      | 111 |
| 115. O SAEB pode também ser usado como indicador para a escola? .....                                  | 112 |
| 116. O que é o Selo de Qualidade da Educação Básica do Estado do Ceará? .....                          | 112 |

#### **Assunto 7: Planejamento Educacional ..... 113**

|                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 117. O que é o Censo Escolar? .....                                                                                      | 113 |
| 118. Qual o Dia Nacional do Censo Escolar? .....                                                                         | 113 |
| 119. Qual a abrangência do Censo Escolar no Ceará? .....                                                                 | 114 |
| 120. Como será o Censo Escolar 2006? .....                                                                               | 114 |
| 121. Quais indicadores são produzidos a partir dos dados do Censo Escolar? .....                                         | 116 |
| 122. Qual a importância dos dados do Censo Escolar para as Políticas Educacionais? .....                                 | 116 |
| 123. Como é feito o Censo Escolar Indígena? .....                                                                        | 117 |
| 124. Qual o objetivo do Planejamento da Rede Física Escolar? .....                                                       | 117 |
| 125. Que ações são desenvolvidas com o Reordenamento da Rede Escolar? .....                                              | 117 |
| 126. Qual a importância do microplanejamento/mapeamento escolar para o planejamento da rede física escolar? .....        | 118 |
| 127. Em que os resultados alcançados no microplanejamento ajudam na implementação de políticas públicas? .....           | 118 |
| 128. Quais as etapas do microplanejamento da rede física escolar? .....                                                  | 118 |
| 129. Quais as ações que a SEDUC vem desenvolvendo para o Geoprocessamento das escolas públicas do Estado do Ceará? ..... | 118 |
| 130. Quais os mecanismos existentes de avaliação da Educação Básica no âmbito nacional? .....                            | 119 |
| 131. O que posso fazer com os resultados do SAEB? .....                                                                  | 120 |
| 132. E em relação ao ENEM? .....                                                                                         | 122 |

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 133. No Ceará, existe algum mecanismo de Avaliação da Educação Básica? ..... | 123 |
| 134. Em que consiste a Avaliação do Rendimento Escolar? .....                | 123 |
| 135. Como utilizar os resultados do SPAECE? .....                            | 123 |
| 136. O que vem a ser a Avaliação Institucional? .....                        | 124 |
| 137. Como participar deste processo? .....                                   | 125 |
| 138. Quais as ações de Avaliação Institucional previstas para 2006? .....    | 125 |

#### **Assunto 8: ANEXOS – Orientações e procedimentos específicos ..... 127**

|                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 139. Como implantar um anexo? .....                                                             | 127 |
| 140. O anexo pode ter organização pedagógica diferente? .....                                   | 128 |
| 141. Existe algum apoio diferenciado para o professor que vai deslocar-se para os anexos? ..... | 128 |
| 142. Como proceder a seleção de professores para os anexos? .....                               | 129 |
| 143. Como se dá a relação administrativa e pedagógica do anexo com a escola-sede? .....         | 129 |

#### **Assunto 9: Regime de Colaboração Estado-Municípios ..... 131**

|                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 144. O que é o Regime de Colaboração entre Estado e Municípios e como vem sendo desenvolvido no Ceará? .....                    | 131 |
| 145. Quais os princípios norteadores do Regime de Colaboração entre o Estado e os Municípios? .....                             | 132 |
| 146. Como se dá o Regime de Colaboração? .....                                                                                  | 133 |
| 147. Como se dá o compartilhamento de responsabilidades entre os entes federados na perspectiva do Regime de Colaboração? ..... | 134 |
| 148. Em que consiste a cessão de prédios? .....                                                                                 | 134 |
| 149. Quais os passos para viabilizar o Regime de Colaboração? .....                                                             | 135 |
| 150. Quais as categorias de cooperação no Regime de Colaboração? .....                                                          | 136 |
| 151. Como se dá o processo de cessão de servidores? .....                                                                       | 136 |
| 152. Em que consiste o Regime de Co-gestão? .....                                                                               | 136 |
| 153. Como é formalizado o convênio de Transporte Escolar? .....                                                                 | 137 |

#### **Assunto 10: Prestação de Contas ..... 139**

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 154. A prestação de contas é obrigatória para os órgãos públicos? .....            | 139 |
| 155. Quem deve realizar a prestação de contas? .....                               | 139 |
| 156. Como as escolas devem proceder para realizar suas prestações de contas? ..... | 140 |
| 157. O que é improbidade administrativa? .....                                     | 141 |
| 158. Quem responde por improbidade administrativa? .....                           | 141 |
| 159. O que caracteriza a improbidade administrativa? .....                         | 141 |
| 160. Quais as penalidades quando ocorre improbidade administrativa? .....          | 142 |

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 161. O que acontece se houver prestação de contas de forma irregular<br>ou com atraso? ..... | 143 |
| 162. Quais as irregularidades mais frequentes nas prestações de contas? .....                | 143 |

## **Base Legal ..... 147**

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| Proposta de Calendário Escolar 2006 .....         | 149 |
| Lei Complementar Nº 22/2000 .....                 | 151 |
| Decreto Nº 26.905/2003 e suas alterações .....    | 153 |
| Decreto Nº 26.986/2003 .....                      | 157 |
| Decreto Nº 27.259/2003 .....                      | 158 |
| Resolução Nº 382/2003 .....                       | 159 |
| Decreto Presidencial Nº 5.154 de 23/06/2004 ..... | 163 |
| Resolução Nº 361/2000 .....                       | 165 |
| Diretrizes sobre Avaliação .....                  | 169 |
| Resolução Nº 372/2002 .....                       | 175 |
| Parecer Nº 530/1992 .....                         | 180 |
| Decreto Estadual Nº 27.456 de 27/05/2004 .....    | 181 |
| Portaria Nº 693/2003 .....                        | 182 |
| Lei Nº 13.541/2004 .....                          | 183 |

## Apresentação

O documento *Diretrizes para a Educação Básica/2006*, traduz o esforço da Secretaria da Educação Básica de oferecer subsídios e orientações para as atividades escolares sobre o referido ano letivo. Apresentado sob a forma de um conjunto de perguntas e respostas agrupadas em temas procura fornecer esclarecimentos sobre o ano que ora se inicia.

As perguntas aqui apresentadas representam os temas e/ou assuntos que vêm sistematicamente mobilizando o corpo técnico da SEDUC para respostas. Elas são provenientes dos mais variados contextos e se repetem de forma sistemática, nas indagações dos CREDEs, dos diretores de escola e de muitos professores que buscam orientação e apoio para seu cotidiano escolar.

Procuramos condensar os assuntos e tentar responder tendo como referência a base legal (federal e estadual) e também orientações emitidas anteriormente pela própria SEDUC, evitando, ao máximo, provocar transtornos significativos ao ano escolar.

Ao mesmo tempo, as orientações contidas neste documento visam a alinhar as ações educativas que acontecem nas escolas aos princípios e objetivos norteadores do Plano Estadual de Educação 2003 - 2006, especialmente os desafios propostos a todos os envolvidos com a educação pública no Estado do Ceará.

É oportuno destacar que, no contexto de descentralização da gestão da educação básica, as *Diretrizes* constituem um instrumento importante para assegurar um padrão comum de qualidade à rede escolar estadual. Ao obter respostas para suas perguntas mais frequentes, a escola fortalece a autonomia para elaborar seus projetos pedagógicos dentro de parâmetros comuns a todo o sistema escolar cearense.

Com certeza, as *Diretrizes* não esgotam todas as perguntas possíveis de serem formuladas, portanto, algumas dúvidas ainda restarão. Nesse caso, a SEDUC está à disposição da comunidade escolar estadual para quaisquer esclarecimentos que se façam necessários. Esse diálogo há de contribuir para o contínuo aperfeiçoamento das *Diretrizes* e conseqüentemente, para a melhoria inequívoca da escola pública cearense.

Sofia Lerche Vieira  
Secretária da Educação Básica



## Lotação

### 1. Qual a base legal que orienta a lotação de professores no sistema estadual público de educação?

O servidor público da educação no Estado do Ceará é regido pelas Leis Nº 9.826, de 14 de maio de 1974 que *dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado* - e Nº 10.884 de 1984, que *dispõe sobre o Estatuto do Magistério Oficial do Estado*, bem como a Lei Nº 12.066, de 13 de janeiro de 1993, que *aprova a estrutura do Grupo Ocupacional Magistério de 1º e 2º graus – MAG, institui o Sistema de Carreiras do Magistério Oficial de 1º e 2º graus do Estado e dá outras providências*.

Há de se destacar a existência de outras leis que complementam e alteram a Lei Nº 12.066/93. É o caso das Leis Nº 12.102, de 11 de maio de 1993 que *complementa a Lei Nº 12.066, de 13 de janeiro de 1993, e aprova a estrutura do Grupo Ocupacional do Magistério de 1º e 2º graus – MAG e dá outras providências*; a Lei Nº 12.502, de 31 de outubro de 1995 que *altera dispositivos da Lei Nº 12.006, de 13 de janeiro de 1993, e da Lei Nº 12.268, de 23 de março de 1994, e dispõem sobre a carga horária de trabalho do Profissional do Magistério de 1º e 2º graus e dá outras providências*; e a Lei Nº 12.503, de 31 de outubro de 1995 que – *complementa e altera a Lei Nº 12.066, de 13 de janeiro de 1993, aprova a estrutura do Grupo Ocupacional do magistério de 1º e 2º Graus e dá outras providências*.

## 2. Que critérios orientam a lotação de professores nas escolas estaduais?

Para viabilizar o funcionamento adequado do sistema de ensino, há uma série de critérios que orientam a lotação de professores nas escolas públicas estaduais.

A ordem a ser seguida no processo de lotação é a seguinte:

- **Primeiros a serem lotados:** professores efetivos com exercício em escolas públicas estaduais e carga horária de 40 horas-aulas semanais, levando-se em conta as suas habilitações.
- **Segundos a serem lotados:** professores efetivos com exercício em escolas públicas estaduais e carga horária inferior a 40 horas-aulas semanais, os quais poderão ter a carga horária de trabalho ampliada, desde que haja carência na escola e que os profissionais tenham habilitação requerida para o atendimento de suas demandas.
- **Terceiros a serem lotados:** professores contratados por tempo determinado para suprir carências de disciplinas do Núcleo Comum, tanto do Ensino Fundamental como do Ensino Médio. Os professores temporários a serem lotados nas escolas públicas estaduais devem ter se submetido:
  - ✓ Ao concurso público para professor realizado em 2003 e ter classificado-se após o limite de vagas (parágrafo 1º artigo 5º da Lei Complementar Nº 22/2000).
  - ✓ Ao processo de seleção para contratação de professor por tempo determinado realizada em junho de 2003 pela Universidade Estadual do Ceará, de acordo com a Lei Complementar Nº 22/2000.
  - ✓ A seleção temporária realizada pelos CREDEs a partir da Lei Complementar Nº 22/2000, artigo 4º, parágrafo 1º.

Considerando que é prioridade do Estado oferecer o Ensino Médio existem outras orientações específicas para a lotação de professores, quais sejam:

- Os Professores com habilitação para o Ensino Médio devem ser lotados em turmas do Ensino Médio.
- Nas situações em que a carga horária não possa ser lotada na mesma Escola, o restante da mesma será lotado noutra Escola, no mesmo Município, também em turmas de Ensino Médio.
- Na falta de turmas do Ensino Médio poderá o professor ser lotado em turmas do Sistema Regular Convencional.

No que diz respeito à lotação no sistema de **Telensino** (da 5ª à 8ª série) será feita, preferencialmente, com professores habilitados para uma das disciplinas das áreas de conhecimentos (Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza e Matemática, Ciências Humanas). No caso de não haver professores habilitados, serão lotados aqueles com licenciatura plena em Pedagogia.

No que tange às atividades relacionadas à **coordenação pedagógica** no âmbito escolar:

- Fica eliminada a lotação de **Professor Coordenador de Ensino (PCE)**, exceto para os casos de detentores de cargos de Professor Coordenador de Ensino (antigo Supervisor), resguardado por lei.
- A lotação de **Professor Coordenador de Área (PCA)** será feita somente nas escolas de Ensino Médio ou de Ensino Fundamental e Médio que tenham mais de 1.000 alunos matriculados no Ensino Médio no ano-base 2005, conforme Censo Escolar. Esta lotação fica restrita aos profissionais que tenham formação específica e qualificação exigida por lei em uma das disciplinas da área. A lotação dar-se-á nas três áreas de conhecimento (Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza e Matemática, Ciências Humanas), sendo 40 horas-aulas semanais para cada uma delas. Dessa forma, o professor indicado para PCA deve ser detentor de 40 horas-aulas semanais de trabalho, das quais 20 horas-aulas serão lotadas em sala de aula, afim de que o mesmo não se afaste completamente das atividades de regência de classe. Vale ressaltar que o professor em estágio probatório não poderá ser lotado com PCA.

Considerando a dimensão curricular no âmbito de cada unidade escolar, devem-se observar os seguintes critérios:

- No caso das **disciplinas da parte diversificada do currículo** (Art. 26, da LDB) dos diferentes níveis e modalidades de ensino, a lotação de professores efetivos dar-se-á somente após a conclusão da lotação desses profissionais nas disciplinas que compõem a Base Nacional Comum. No caso de contratação de professores temporários, esta só será realizada mediante elaboração de projeto que justifique a real necessidade da disciplina, e que este seja devidamente analisado e aprovado pelo CREDE, e encaminhado à SEDUC/CODEP/CEGRH, para autorização.
- Fica suspensa a contratação de professores temporários, assim como a lotação de professores efetivos para disciplinas relacionadas aos temas transversais do currículo de Ensino Fundamental e Médio.
- A lotação de **professores efetivos com carga horária ampliada e de professores temporários nas escolas que desenvolvem propostas curriculares diferenciadas**, a exemplo de sistemas modulares, sazonais, por disciplina, atendimento em anexos das localidades rurais, etc. deverá ser encaminhada ao CREDE para análise e aprovação e, em seguida, à SEDUC/CODEP/CEGRH para autorização. Na proposta, deverá ser apresentado, inclusive, o calendário de férias ou recesso para esses profissionais e uma proposta de transporte/deslocamento dos docentes, no caso de oferta em localidades rurais.
- A escola destinará, no máximo, **25% da carga horária** das disciplinas da área de Ciências da Natureza e Matemática para aulas de laboratório.

### 3. E a lotação nos laboratórios didáticos, Centros de Multimeios e NTE?

Os laboratórios didáticos Ciências sejam na modalidade móveis ou fixos, bem como os laboratórios de informática constituem espaços privilegiados e fundamentais ao desenvolvimento de competências e habilidades requeridas na atual sociedade. A lotação de professores nesses equipamentos dispõe de orientações próprias, conforme detalhado a seguir.

- Para os **Laboratórios Didáticos de Ciências Multidisciplinar (ou Móvel)**: cabe a um professor (de Biologia, de Química ou de Física) efetivo ou temporário, com contrato de 40 horas-aulas, assumir a Coordenação do Laboratório. A carga horária destinada a esta atividade será de 20 horas-aulas. Nas outras 20 horas-aulas, o professor será lotado normalmente em sala de aula. A Coordenação do Laboratório envolve as seguintes atribuições: cuidados de conservação dos laboratórios, limpeza e organização, cadastramento de material e monitoramento de estoque, planejamento cronológico das aulas junto aos outros colegas da mesma área, criação do corpo de monitores, além de ministrar aulas práticas da sua própria disciplina.
- Para os **Laboratórios Didáticos Fixos - Física, Química e Biologia**: em cada sala ambiente deverá ser lotado um professor efetivo ou temporário com contrato de 40 horas-aulas e habilitação na disciplina específica do laboratório. A carga horária lotada será de 20 horas-aulas semanais no laboratório. A Coordenação ficará sob a responsabilidade do professor que for lotado no laboratório e envolve as mesmas atribuições do Laboratório de Ciências Multidisciplinar.

A escola destinará, no máximo, **25% da carga horária das disciplinas da área de Ciências da Natureza e Matemática** para aulas de laboratório, no caso das disciplinas Física, Química e Biologia, que, via de regra, têm uma carga horária semanal de 2 horas-aulas, a previsão é que os alunos tenham uma aula de laboratório a cada 15 dias.

- Para os **Laboratórios de Informática** das escolas que possuem um número mínimo de 10 computadores para uso didático, é recomendada a lotação de um professor com carga horária de 20 horas-semanais no mesmo. Exige-se desse profissional conhecimentos específicos na área de informática, tanto de *hardware* como de *software*, comprovada através de *Curriculum Vitae*. A lotação deste profissional deverá ser solicitada ao CREDE, que emitirá parecer e submetida à autorização da SEDUC/CODEP/CEGRH. Casos especiais em que a escola é beneficiária de convênio de parceria com instituições que estão realizando experiências-piloto, a exemplo da Telemar e outras empresas, deve ser encaminhado projeto específico ao

CREDE para análise, em seguida, este deve enviar à SEDUC/CODEP/CEGRH, para parecer final.

O **Centro de Multimeios** é um ambiente escolar que tem como objetivo apoiar as ações curriculares através do uso adequado dos materiais de ensino e aprendizagem, detendo a responsabilidade pelo diversos programas: *Sala de Leitura, Biblioteca Escolar, Banco do Livro, TV Escola, Jornal da Escola (Primeiras Letras)* e *Laboratório de Informática*, que fortalecem a aprendizagem dos alunos e a prática docente, constituindo-se assim como extensão da Sala de Aula.

A lotação de recursos humanos nos Centros de Multimeios das escolas e CEJA será efetuada mediante as seguintes orientações:

- Como **Regente**, para coordenar os trabalhos, serão lotados exclusivamente professores efetivos, detentores de 40 horas-aulas semanais, com formação inicial em Biblioteconomia ou Pedagogia, conhecimentos básicos de informática e disponibilidade para atender todos os turnos de funcionamento da escola. A carga horária máxima para cada Centro de Multimeios não pode ultrapassar 40 horas-aulas semanais por escola. Caberá ao Regente a responsabilidade de coordenar todos os Programas realizando, em conjunto com os professores e coordenadores pedagógicos dos diferentes níveis e modalidades de ensino, o planejamento das ações do Centro e participando da sua execução. O professor Regente do Centro de Multimeios terá que apresentar espírito de liderança, curiosidade e inovação, ter características de dinamismo e participação ativa nos projetos da escola. O professor Regente deve ser exclusivamente efetivo, uma vez que ampliação temporária e contrato temporário destinam-se somente à emergência de sala de aula.
- Quanto à lotação dos **professores de Apoio** dos Centros de Multimeios deve ser de Professor que esteja com função readaptada a partir de laudo médico expedido pelo IPEC e ainda de professor iniciante 3º e 4º pedagógico nas situações em que não possam assumir as carências existentes no Ensino Fundamental (da 1ª à 4ª e da 5ª à 8ª série) e Ensino Médio, por não terem habilitação ou que não tenham condições de se envolver em atividades ou projetos de ampliação de jornada escolar. Os **Auxiliares de Biblioteca** poderão ser lotados como Apoio ao Centro de Multimeios, atendendo aos mesmos critérios da lotação do professor de Apoio, sendo que a carga horária desses entra no compute destinado ao Apoio do Centro. No caso de a escola não ter professores com função readaptada suficiente para atender à lotação no Centro de Multimeios, caberá ao CREDE fazer um redimensionamento desses profissionais para cobrir a demanda nas escolas da sua jurisdição. O professor Regente e os professores de Apoio se alternarão nos diferentes Programas.

- Devem ser lotados como **Apoio**, professores com readaptação de função, desde que, em especial para as atividades destinadas ao fortalecimento/incentivo à leitura.

A carga horária total do **Apoio dos Centros de Multimeios**, não poderá ultrapassar:

Escola Nível A – 120 horas semanais

Escola Nível B – 80 horas semanais

Escola Nível C – 40 horas semanais

A lotação nos **Núcleos de Tecnologia Educacional (NTE)** de cada CREDE será feita somente com professores efetivos, detentores de 40 horas semanais de trabalho, com formação na área de informática obtida em curso de especialização. A carga horária máxima possível de ser lotada em cada NTE é de 120 horas/aulas semanais para funcionamento nos três turnos. Para lotação nos NTE não será permitida a concessão de ampliação de carga horária, conforme artigo 9º da **Lei Complementar Nº 22/2000**.

No caso do NTE de Fortaleza, poderão ser lotados 6 professores multiplicadores, totalizando a carga horária de 240 horas semanais, por se tratar de uma área de maior abrangência, exigindo maior número de profissionais para desenvolver as atividades nos respectivos núcleos.

#### **4. A rede estadual ainda oferece matrícula da 1ª à 4ª série, ciclos I e II, aceleração I, II e III do ensino regular convencional? Nesses casos, quem deve ser lotado?**

A lotação de professores nas escolas que ainda oferecem as **séries iniciais do Ensino Fundamental (da 1ª à 4ª série)** deverá ser feita com professores licenciados em Pedagogia e, com professor com formação de nível médio em Magistério (3º e 4º pedagógico), exclusivamente efetivos. Em casos onde o número de profissionais não seja suficiente, caberá à escola, juntamente com o CREDE, remanejar professores que estejam atuando em outros níveis de ensino (da 5ª à 8ª série, por exemplo) para o exercício nas séries iniciais. Somente será permitida a contratação de professor por tempo determinado quando forem esgotadas todas as possibilidades de suprir as carências com professores efetivos.

#### **5. Quais as orientações para a lotação de professores nos Ciclos e nas classes de Aceleração?**

Na lotação de professores para os **Ciclos e Classes de Aceleração** cumpre considerar as seguintes orientações:

- Os professores dos Ciclos serão lotados por Ciclo e não por turma, devendo ser feito um revezamento desses professores em todas as turmas de um mesmo ciclo, de acordo com as atividades planejadas. Os professores de cada Ciclo constituirão o Coletivo de Professores de Ciclo e terão, preferencialmente, carga horária semanal de 44 horas-aulas lotadas diretamente em sala de aula e na mesma escola. A inclusão de um professor com 40 horas-aulas a mais no coletivo de ciclos fica suspensa por determinação da SEDUC. Os professores das Classes de Aceleração I integrarão o Coletivo de Professores do Primeiro Ciclo e os das Classes de Aceleração II farão parte do Coletivo de Professores do Segundo Ciclo. Os professores de Aceleração III farão parte do coletivo de professores dos terceiros e quarto Ciclos.

Esses professores terão, preferencialmente, carga horária semanal de 44h/a lotadas na mesma escola, distribuída em 40 horas para ações de sala de aula e 4 horas semanais para estudos (individual e/ou em grupo). No caso de professores com carga horária semanal de 22h/a, somente duas dessas horas ficam disponíveis, em cada semana, para estudo.

O planejamento continuará ocorrendo nos sábados destinados a essa atividade, reunindo todos os professores do Coletivo de Ciclo e Aceleração. No momento do planejamento (que é também momento de estudo), o Coletivo dos Professores define o quê, como, quando e quem realiza cada ação planejada para o período.

## 6. Como proceder para lotar professores nos casos de ampliação da jornada escolar?

A ampliação da jornada escolar é medida que objetiva oferecer novas oportunidades de aprendizagem aos alunos, valorizando o tempo da sala de aula, assim como identificando novos tempos e espaços escolares articulados aos conteúdos curriculares. Para tanto, o fortalecimento do sistema de cooperação financeira, administrativa e pedagógica entre Estado e Municípios é estratégia fundamental ao sucesso dessa iniciativa.

Desde 1998, o projeto denominado **Escola Viva** vem-se constituindo numa nova concepção de escola em que as dimensões científica, cultural e formativa do currículo são integradas gerando um cotidiano escolar onde crianças e adolescentes desenvolvem competências e habilidades intelectuais, afetivas, psicomotoras, de modo participativo, criativo e direcionado à formação de valores éticos.

O foco da proposta é fortalecer a aprendizagem do aluno através da reordenação do ambiente escolar, que se efetiva com a ampliação gradativa da

jornada escolar, oferecendo oportunidades adicionais de aprendizagem, otimizando de forma criativa o espaço e tempo pedagógicos e mobilizando toda a comunidade para o desafio de promover a permanência e o sucesso do aluno.

No que se refere à **lotação dos professores para projetos que visem à ampliação da jornada escolar**, só poderá ser feita se os projetos tiverem sido concebidos a partir da Gestão Integrada da Escola (GIDE), justificando a necessidade de um professor temporário ou efetivo para seu desenvolvimento. Tal pleito deverá ser encaminhado ao CREDE para análise e parecer e à SEDUC/CODEP/CEGRH para autorização. Tais projetos serão acompanhados pela Célula Escola Viva. Cumpre esclarecer que somente após a autorização do projeto pela SEDUC/CODEP é que o professor deve iniciar as atividades em sala de aula.

Na elaboração de projetos, cuja carga horária será de 20 horas-aulas semanais para turmas alternadas, deve ser destinado um percentual de 50% (cinquenta por cento) para atividades das disciplinas Língua Portuguesa e Matemática a serem desenvolvidas pelo próprio professor.

## 7. Como proceder para lotar os professores que concluíram o programa Magister?

As escolas deverão lotar os professores que concluíram o programa Magister da seguinte forma:

- Prioritariamente nas disciplinas do Ensino Médio da área que eles concluíram o curso.
- Como segunda alternativa, a lotação nas séries terminais do Ensino Fundamental – Sistema Regular Convencional - mais uma vez, observando a área do curso que eles concluíram.
- Como terceira alternativa, a lotação no Telensino, observando a área do curso que eles concluíram.
- Como quarta alternativa, se não houver carência na escola, esta deverá apresentar ao CREDE o referido professor para que o mesmo seja lotado em outra unidade escolar, de acordo com sua área de habilitação.

Situações extraordinárias que não se enquadrem nas alternativas apresentadas deverão ser encaminhadas ao CREDE para uma análise mais apurada e consulta à SEDUC, quando for o caso. É vetada a lotação dos concludentes do programa Magister nos Centros de Multimeios. Esta observação é válida também para os demais professores licenciados nas áreas específicas do conhecimento.

## 8. Como deve ser feita a lotação de professores, instrutores e intérpretes nos serviços de educação especial?

O direito à Educação Especial é uma garantia legal que se encontra explicitado e assegurado em várias leis brasileiras, especialmente a partir da Constituição de 1988, conforme mostra o quadro resumo a seguir.

### Documentos orientadores no âmbito internacional

- Declaração Nacional dos Direitos Humanos (1948)
- Declaração de Jomtien – Conferência Mundial sobre Educação para Todos (1990)
- Declaração de Salamanca (1994)
- Convenção de Guatemala (2001)

### Constituição Federal de 1988

**Art. 208:** O dever do Estado com a Educação será efetivado mediante a garantia de:  
III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

### Estatuto da Criança e do Adolescente

**Art. 54:** É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:  
III – atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

### Lei Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996

Título III – Do direito à educação e do dever de educar:

**Art. 4º** - O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

III – atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.

### Decreto Nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999

Regulamenta a Lei Nº 7.853, de 24 de Outubro de 1989, dispõe sobre a Política Nacional para a integração da pessoa portadora de deficiência, consolida as normas de proteção e dá outras providências.

### Resolução Nº 2, de 11 de setembro de 2001

**Art. 1º** - A presente Resolução institui as Diretrizes Nacionais para a educação de alunos que apresentem necessidades educacionais especiais, na Educação Básica em todas as suas etapas e modalidades.

**Art. 2º** - Os Sistemas de Ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades

educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma Educação de Qualidade para Todos.

#### Diretrizes Nacionais da Educação Especial na Educação Básica

A Educação Especial, portanto, insere-se nos diferentes níveis da educação escolar: Educação Básica – abrangendo Educação Infantil, Educação Fundamental e Ensino Médio – e Educação Superior, bem como na interação com as demais modalidades da educação escolar, como a Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional e a Educação Indígena.

#### Documentos norteadores da prática educacional

- Parâmetros Curriculares Nacionais – Adaptações Curriculares (1999)
- Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil – Estratégias e Orientações para a educação de crianças com necessidades especiais (2001)
- Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (2001) Resolução CNE/CEB Nº 02/2001.

A Secretaria da Educação Básica do Estado do Ceará estabeleceu os seguintes critérios para lotação de pessoal nos serviços de educação especial:

- A lotação nas **unidades com atendimento em educação especial** será feita através de demandas apresentadas pelos CREDEs, a partir de diagnóstico encaminhado pela instituição, podendo ser lotados professores efetivos ou temporários. O processo de seleção de professores temporários para atuarem nessas instituições será feito em caráter especial, com critérios definidos a partir das demandas específicas. O regime de trabalho poderá ser de 20 ou 40 horas semanais, dependendo das reais necessidades da unidade de atendimento. A lotação dos profissionais de educação nas unidades será feita de acordo com critérios estabelecidos em convênios firmados entre as instituições.
- A lotação de **instrutores surdos e professores intérpretes da LIBRAS** será feita no início do ano letivo ou de acordo com determinações da SEDUC através do encaminhamento da solicitação da escola ao CREDE, para análise e emissão de parecer e remetido a CODEP para análise, emissão de parecer final.
- A lotação de **professor especialista em educação especial ou em áreas específicas de Deficiente Auditivo e Deficiente Mental** deverá ser feita através do encaminhamento da solicitação ao CREDE, para análise e emissão de parecer e remetido a SEDUC/CODEP, para análise e parecer final.
- A lotação no **CAS** e no **CAP** será feita tendo como exigência básica a especialidade profissional na área de atuação do Centro, tendo prioridade professores efetivos, e, em último caso, professores temporários, em regime de 40h/a semanais, preferencialmente.

- A lotação nas **Salas de Apoio Pedagógico Específico/Sala de Recurso** será feita através do encaminhamento da solicitação ao CREDE, de acordo com a demanda da escola, para análise e autorização prévia da SEDUC/CODEP. O professor poderá ser efetivo ou com ampliação de carga horária e, em último caso, temporário com 40 horas semanais. Além disso, deverá atender a outros requisitos: ter experiência como alfabetizador, não estar próximo da aposentadoria, nem com readaptação de função ou carga horária reduzida, de preferência com formação em Pedagogia ou Psicopedagogia e habilitado em educação especial para desempenhar o trabalho.
- A lotação nas **ONGs especializadas em Educação Especial** que firmaram convênio de cooperação com a SEDUC, deverá ser feita através de encaminhamento da solicitação ao CREDE, para análise e à SEDUC/CODEP para o devido parecer.

## 9. Como proceder na lotação de professores na Educação de Jovens e Adultos (EJA)?

A Educação de Jovens e Adultos vem crescendo de forma significativa nos últimos anos. Essa procura se dá basicamente por duas clientelas: a população economicamente ativa (PEA), cujo mercado de trabalho está, cada vez mais, exigindo maior nível de escolaridade, e os jovens que apresentam acentuada defasagem idade/série, e que não encontram muito sentido e motivação para se incluírem nas classes regulares.

O atendimento a essa demanda representa um desafio para a educação cearense, uma vez que exige espaço físico, material diferenciado e condições de oferta que se adequem às reais necessidades de quem já esteve na escola e por algum motivo a abandonou. Preocupada com essa população e com uma política de inclusão social e educacional, a SEDUC vem desenvolvendo a EJA em escolas regulares e nos Centros de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), oferecendo esse nível de ensino nas formas presencial e semipresencial.

- A lotação de professores nos **CEJAs**, na modalidade semipresencial, far-se-á mediante a proporcionalidade do número de alunos do **arquivo vivo**, ou seja, alunos com frequência regular na escola, comprovada mediante assinatura dos diários dos alunos. Entende-se por arquivo vivo aquele cujo aluno não apresentar um intercurso de frequência ao CEJA maior que 60 dias.
- A lotação de professores para o **1º segmento da educação de jovens e adultos na modalidade presencial (da 1ª à 4ª série)**, nas escolas públicas da rede estadual, será feita prioritariamente com professores efetivos, com formação de licenciatura plena em Pedagogia ou 3º e 4º pedagógico.

- A lotação de professores para o **2º segmento da educação de jovens e adultos na modalidade presencial (da 5ª à 8ª série)**, em 2 anos, nas escolas públicas da rede estadual será feita prioritariamente com professores efetivos com habilitação para atuar nas áreas específicas do conhecimento.
- A lotação para o **SASP** será feita com professores efetivos que já sejam detentores de carga horária de 40 horas-aulas de trabalho semanais.

## 10. O TAF e o TAM continuam? Quem será lotado nas turmas do Tempo de Avançar?

O projeto Tempo de Avançar, que tem como objetivo corrigir a distorção idade/série nas séries terminais do Ensino Fundamental (TAF) e do Ensino Médio (TAM), continua a ser oferecido, uma vez que nesses níveis de ensino ainda se registra uma significativa defasagem de idade dos alunos. É preciso considerar que esse projeto tem funcionado como uma ação estratégica de inclusão para muitos jovens de 15 anos ou mais que se encontram fora da escola e que vêm nele uma oportunidade para retomar os estudos.

Ciente da importância de uma ação dessa natureza, a SEDUC estabeleceu que a lotação de professores para o **2º segmento da educação de jovens e adultos (TAF)** e para o **Ensino Médio da educação de jovens e adultos (TAM)** nas escolas públicas da rede estadual será feita preferencialmente com professores efetivos, com capacitação na metodologia do curso.

A escola só poderá oferecer turmas de TAM e TAF, quando existir:

- ✓ Ambiente físico adequado
- ✓ Equipamentos de televisão e vídeo
- ✓ Fitas gravadas do projeto
- ✓ Manuais didáticos do projeto
- ✓ Professor com comprovada capacitação ou experiência na metodologia do programa.

A abertura de turmas de TAF e TAM deverá obedecer aos seguintes critérios:

- Parecer de funcionamento dado pelo CREDE através de visita *in loco*.
- Compatibilidade com as rotas de transporte escolar de modo a assegurar o acesso dos alunos.
- Solicitação da escola, por escrito, com relação nominal dos alunos.
- No caso das localidades rurais, a solicitação deverá ser analisada pelo CREDE e enviada a CODEP/NUEJA para parecer final.
- Quantidade de alunos: TAF – 35 alunos e TAM – 40 alunos.

## 11. Como serão lotados os professores das Agências Formadoras?

As Agências de Formação funcionam como espaços de formação e acompanhamento pedagógico dos programas PROFORMAÇÃO e PROINFANTIL do MEC. A SEDUC coordena os Programas no Estado, oferecendo cooperação técnico-pedagógica através da equipe central de gerenciamento e dos professores cedidos para desenvolverem atividades docentes.

Assim, a lotação nas **Agências Formadoras (AGF)** será feita preferencialmente com professores efetivos e, necessariamente, com habilitação nas áreas de atuação (Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza e Matemática, Ciências Humanas).

A carga horária máxima por AGF é de 200 horas semanais, considerando todos os professores lotados, incluindo o Articulador Pedagógico da Educação Infantil (APEI).

Os professores efetivos indicados para serem Coordenadores, Articulador Pedagógico da Educação Infantil (APEI) e Professor Formador terão suas lotações asseguradas em suas escolas de origem. As carências por eles deixadas na escola serão preenchidas por professores substitutos através de contrato temporário, ou por professor com vínculo com o Estado. Neste último caso, esses deverão ser informados que, ao término do programa, terão que ser lotados para preencher outras carências na mesma escola ou em outras escolas.

A frequência do professor remanejado para AGF será enviada para a escola de origem que fará constar do mapa de frequência mensal o nome do mesmo com uma das seguintes observações no verso: Professor Coordenador da AGF, Professor Formador da AGF ou Professor Articulador da Educação Infantil.

## 12. Como serão lotados os professores nos presídios, nas unidades de assistência social e em outras instituições?

A Secretaria da Educação Básica vem de longa data, desenvolvendo parcerias com outras Secretarias e instituições da sociedade civil com vistas a promover a inclusão social, através da oferta de serviços educacionais. A lotação dos professores nos **presídios**, nas **unidades de assistência social** e em **outras instituições** deverá ser precedida de convênio específico para esse fim, onde constem os quantitativos de profissionais necessários e o local onde o professor terá exercício.

A lotação nessas unidades será feita de acordo com as demandas apresentadas ao CREDE e remetidas a CODEP/NUEJA para análise e emissão de parecer pertinente à solicitação, podendo ser lotados professores efetivos ou temporários que devem comprovar experiência profissional, através de currículo e entrevista.

O processo de seleção de professores temporários para atuarem nessas unidades será feito em caráter especial, com critérios definidos a partir das situações específicas. O regime de trabalho será, impreterivelmente, de 40 horas/semanais.

A lotação dos profissionais de educação nas unidades prisionais será feita de acordo com os critérios estabelecidos em convênios firmados entre as instituições. Quando o presídio, por suas especificidades, não tiver aula, o professor deverá dirigir-se à escola-sede e lá cumprir seu horário de trabalho produzindo atividades sob a coordenação do Núcleo Gestor da mesma.

A carga horária de trabalho deverá ser de 40 horas-aulas semanais. Esses profissionais devem ser capacitados e acompanhados nas ações pedagógicas pelo CREDE/CEJA e suas lotações serão concentradas no Centro de Educação de Jovens e Adultos. Caso no município não exista CEJA será feita em uma Unidade Escolar da rede estadual, no Município.

### 13. É permitido lotar professores temporários nas sedes dos CREDEs e da SEDUC?

Não, a lotação na sede dos CREDEs e SEDUC será feita com professores efetivos, preferencialmente, em regime de 40 horas semanais.

A **Lei Complementar Nº 22**, de 24 de julho de 2000 - D.O.E. 02/08/2000, que dispõe sobre a contratação de docentes por tempo determinado de acordo com o Art.3º, estabelece: **“as contratações terão por fim suprir carências temporárias do corpo docente efetivo da escola, restringindo-se a atender os casos decorrentes de afastamento em razão de:**

- a) Licença para tratamento de saúde.
- b) Licença gestante.
- c) Licença por motivo de doença de pessoa da família.
- d) Licença para trato de interesses particulares.
- e) Cursos de capacitação.
- f) E outros afastamentos que repercutam em carência de natureza temporária”.

### 14. O Regime de Colaboração Estado/Municípios permite a lotação de professores temporários contratados pela SEDUC na rede escolar municipal?

Não. Em nenhuma situação será admitida a ampliação temporária da carga horária de trabalho, contratação em regime temporário ou terceirização de qualquer tipo de profissional para atendimento a demandas da rede municipal. Já a disposição ou cessão de **professores e servidores administrativos efetivos**

da rede pública estadual para a rede pública municipal só será possível de acordo com os **Decretos N<sup>os</sup> 26.905/2003, 27.707/2005 e 27.839/2005** e suas alterações que disciplinam as autorizações para afastamentos dos servidores estaduais.

### 15. A lotação dos professores nas escolas indígenas é feita de maneira diferente?

A Constituição Federal reconhece aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições (Art. 231), além de assegurar às comunidades indígenas o uso de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem (Art. 210), o que é reforçado pela **Resolução N<sup>o</sup> 382/2003** do Conselho de Educação do Ceará.

Conforme consta na Resolução do CEC, antes mencionada, dois artigos destacam as características das escolas indígenas, quais sejam.

#### Capítulo IV - Da Caracterização

**Art. 4<sup>o</sup>** – Serão características de escola indígena:

- a) localização em terras habitadas por comunidade ou povo indígena;
- b) exclusividade de atendimento a comunidades ou povos indígenas;
- c) adoção do ensino bilíngüe ou multilíngüe, incluindo as línguas materna e portuguesa.

#### Capítulo V - Das Prerrogativas

**Art. 5<sup>o</sup>** – A escola indígena gozará das seguintes prerrogativas:

- a) ter organização própria, autônoma, específica e diferenciada;
- b) ser concebida e planejada como reflexo das aspirações de cada povo ou comunidades;
- c) ser intercultural, respeitando a diversidade cultural e lingüística dos diversos povos ou comunidades;
- d) ser comunitária, orientada pela comunidade ou povo a que pertence de acordo com seus princípios, projetos e concepções.

Os contratos por tempo determinado dos professores indígenas deverão ter vigência de 12 meses (de janeiro a dezembro) respeitando os direitos trabalhistas (férias, 13<sup>o</sup> terceiro, etc).

Os CREDEs deverão fazer a lotação e a distribuição da carga/horária juntamente com as comunidades, levando em conta a organização das turmas (n<sup>o</sup> de alunos). Quanto ao Núcleo Gestor, dependendo dos agrupamentos organizados com as comunidades, deverão ter: diretor, coordenador pedagógico e secretário e/ou professor coordenador.

Em atendimento às recomendações legais, a SEDUC, para o ano 2006, estabelece que a lotação de professores da educação indígena deverá obedecer aos

seguintes critérios: ser índio, ser escolhido pelas comunidades de acordo com a demanda escolar, ter experiência com escolas indígenas, oferecer aos alunos das escolas indígenas ensino que valorize sua cultura e o conhecimento de outros grupos indígenas, da sociedade não-indígena e que esteja voltado para a melhoria de suas condições de vida.

A atividade docente na escola indígena será exercida, preferencialmente, por professor oriundo da etnia e será garantida a formação em serviço, conforme a legislação vigente (Art.14, da Resolução Nº 382/03 do CEC).

## 16. Como deve ser feita a reposição de faltas do professor?

As faltas justificadas através de atestado médico estão amparadas nos termos do artigo 68, item XV, do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado do Ceará. As faltas não justificadas devem ser recuperadas no mês seguinte, exceto aos sábados reservados ao planejamento. Não sendo possível recuperar todas as faltas, ficarão as restantes para recuperação no mês subsequente. As faltas não recuperadas conforme esses critérios serão passíveis de desconto no vencimento do mês subsequente, ou seja, após três meses que ocorreram as mesmas.

Deve ser observada ainda o que dispõe a lei Nº 10.884 de 2 de fevereiro de 1984, D.O.E. 3/2/84 no seu artigo 35, § 1º, §2º e §3º.

**Art. 35** – O docente em regência de classe é obrigado ao cumprimento do número de horas-aulas, segundo o calendário escolar, devendo recuperá-la quando, por motivo de força maior, estiver impossibilitado de comparecer ao estabelecimento, exceto se afastado por força de dispositivo legal.

§1º - A Unidade Escolar procederá, mensalmente, ao levantamento das faltas por regentes de classe e organizará o calendário das aulas complementares devidas, a título de recuperação.

§2º - Enquanto o número de horas-aulas dos docentes não estiver completo, não se dará a conclusão do ano letivo, atividade, área de estudo ou disciplina em que se verificar ocorrência.

§3º - As horas-aulas não recuperadas no decorrer de cada ano letivo serão passíveis de desconto no vencimento, devendo o Diretor da Unidade Escolar encaminhar para as providências cabíveis, ao setor competente da SEDUC, a relação das faltas dos que deixaram de satisfazer as exigências deste artigo.

Apesar de a legislação oportunizar que o professor recupere as aulas que faltou em qualquer momento até o fim do ano letivo, a CODEP julga que o bom desempenho pedagógico está associado ao cumprimento do calendário letivo da forma mais próxima possível do planejado. Para tanto, recomenda-se que as aulas sejam repostas, de preferência, no mesmo mês das faltas.

Em caso de servidores burocráticos não é permitida a reposição de faltas.

## 17. Como proceder para Contratação de Professor por tempo determinado?

A contratação de docentes por tempo determinado tem respaldo na Lei Complementar Nº 22, de 24 de julho de 2000, é precedida de seleção pública de provas e títulos e se destina a suprir carências decorrentes de:

- Licença para tratamento de saúde.
- Licença à gestante.
- Licença por motivo de doença em pessoa de família.
- Afastamento para trato de interesses particulares.
- Autorização para incentivo à formação profissional, desde que comprovada através de publicação no Diário Oficial do Estado.
- Outros afastamentos que repercutam em carência de natureza temporária, desde que comprovados.

A contratação de professores por Tempo Determinado obedecerá aos seguintes critérios:

- Necessidade comprovada de docentes em sala de aula.
- Limite de horários semanais de trabalho.
- Configuração de acumulação lícita com observância da compatibilidade de horário.
- Atendimento à distribuição da carga horária do mapa curricular da escola.
- Comprovação de um bom desempenho em sala de aula.

O processo de solicitação de Contratação deve conter:

- 1 foto 3 x 4 recente.
- Cópias autenticadas de: RG; CPF; Título de Eleitor; PIS/PASEP; Certidão de acumulação de cargo expedida pela SEAD; Certificado de reservista, para o sexo masculino; Diploma exigido para lecionar a disciplina para qual o professor está sendo contratado; Certidão de casamento.
- Requerimento assinado conjuntamente pelo Diretor e o Coordenador Pedagógico da Escola.
- Documento comprobatório de carência, de acordo com o motivo da mesma.
- Mapa curricular da Escola com a distribuição de carga horária por disciplina, número de alunos por turma, modalidade de ensino, etapas, turnos e turmas.
- Quadro demonstrativo do número de alunos por turma, conforme modelo a seguir:

| Idade/Formação | Idade/Base (Ano) | Nº de aluno por turma |        |
|----------------|------------------|-----------------------|--------|
|                |                  | Mínimo                | Máximo |
| I Ciclo        | 6 – 8            | 25                    | 30     |
| II Ciclo       | 9 – 10           | 25                    | 30     |
| III Ciclo      | 11 – 12          | 30                    | 35     |
| IV Ciclo       | 13 – 14          | 30                    | 35     |
| V Ciclo        | 15 - 17          | 35                    | 45     |

As Classes de Aceleração terão, no mínimo, 30 alunos por turma e o Ensino Médio, 45 alunos por turma. A tramitação do processo de solicitação de contratação atenderá aos prazos previstos na **Portaria Nº 693, de 9 de dezembro de 2003**, publicada no D.O.E. de 31 de dezembro de 2003.

Não será permitida a Contratação por Tempo Determinado de docentes para:

- Educação Física nas turmas do Projeto Tempo de Avançar Fundamental e Médio (TAF e TAM).
- Ensino Religioso.
- Temas Transversais do Currículo do Ensino Fundamental e Médio.
- Laboratório de Informática.
- Centros de Multimeios.
- Serviço de Assessoramento Pedagógico SASP (CEJA).
- Nivelamento (CEJA).
- Substituição em virtude de afastamento inferior a 30 dias.

## 18. Durante o estágio probatório o profissional do Magistério poderá ser removido?

Estágio probatório é o triênio de efetivo exercício no cargo de provimento, contado do exercício funcional, durante o qual é observado o atendimento dos requisitos necessários à confirmação do servidor nomeado em virtude de concurso público (Art. 27, da Lei Nº 9.826/74, redação dada pela Lei Nº 13.092, de 8/1/2001 – Diário Oficial do Estado de 1/1/2001).

Durante o estágio probatório, o profissional do Magistério **não poderá ser movimentado de sua Unidade de Trabalho**, nem fará jus à ascensão funcional (Art. 19, da Lei Nº 12.066, de 13 de janeiro de 1993 - Diário Oficial do Estado de 15/01/1993).

Mesmo considerando o dispositivo legal acima é possível fazer a remoção de professor nas situações em que a sua carga horária esteja lotada em mais de uma Escola, como forma de concentrar a mesma numa só unidade escolar.

A concentração da carga horária de trabalho do professor numa mesma Escola, assim como a lotação em Escolas próximas à residência do mesmo é política da Secretaria da Educação Básica, que visa à valorização do trabalho do servidor, sua comodidade e seu bem-estar. É também uma forma de assegurar a assidui-

dade, a pontualidade e um maior envolvimento desse com a Unidade Escolar onde desenvolve suas atividades docentes.

## 19. Quais as orientações sobre a “remoção” do professor?

A remoção do professor deve atender a critérios, considerando que o sucesso escolar depende, consideravelmente, da organização e da racionalização dos recursos humanos. Assim sendo, a movimentação desordenada de professores leva à desorganização da lotação e ocasiona prejuízos ao processo ensino-aprendizagem.

É política da SEDUC lotar o professor, na medida do possível, nas proximidades de sua residência, como forma de evitar desgaste com o deslocamento, bem como atraso no início das aulas.

Fica estabelecido que os pedidos de “remoção” do professor sejam durante o mês de novembro, como formas de possibilitar uma programação de nova lotação para o início do ano letivo subsequente. A remoção do professor só será autorizada nos casos previstos em Lei e nos casos de excepcionalidade, que serão devidamente analisados, como forma de não contrariar o interesse maior do sistema educacional.

Convém observar o que estabelece sobre remoção a Lei Nº 10.884/84, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Oficial do Estado, nos seguintes artigos:

### **Art. 43** – Far-se-á remoção:

- I – A pedido, desde que não contrarie dispositivos legais nem as conveniências do ensino;
- II – *Ex-offício*, no interesse da administração;
- III – Por permuta das partes interessadas, com anuência prévia dos Diretores das Unidades Escolares.

**Art. 44** – Na hipótese de mais de um profissional do magistério interessar-se pelo preenchimento de vaga única, a preferência será dada ao de Classe mais elevada, e em igualdade de condições, ao mais antigo do magistério público estadual.

**Art. 48** – A remoção do pessoal do magistério poderá verificar-se entre Unidades Escolares do Interior e da Capital, desde que haja vaga, satisfazendo o interessado as exigências de habilitação profissional.

Parágrafo único – Somente após dois (2) anos de permanência em Unidades Escolares localizadas no interior do Estado, poderá o profissional do magistério ser removido para Unidade Escolar sediada na Capital, salvo se para acompanhar o cônjuge, também funcionário público.

**Art. 49** – O profissional do magistério cujo cônjuge, também servidor público: for removido, terá exercício, independente de vaga, em Unidades Escolares de seu novo domicílio.

## 20. Onde e como devem ser lotados os servidores (professores e funcionários) que desenvolvem suas atividades em anexos?

Nos anexos criados em D.O.E. professores, funcionários e Coordenador Pedagógico devem ser lotados nos mesmos, no entanto, as atividades administrativas e pedagógicas devem ser desenvolvidas em conjunto com a escola-sede.

Os alunos desses anexos têm seu cadastramento, para efeitos de Censo Escolar, no próprio anexo. O anexo deve passar a responder o Censo Escolar separado da escola-sede, adquirindo, portanto, código do MEC próprio.

Para os casos de escolas com salas de aulas/turmas funcionando fora do prédio/sede, a lotação dos professores e funcionários deverá ser feita na escola-sede. Nesses casos, o cadastro dos alunos, para efeito de Censo Escolar, será contabilizado na escola-sede.

A lotação das salas de aula/turmas que funcionam fora do prédio/sede deverá ser informada a cada modificação.

## 21. Que critérios orientam a Ampliação da Carga horária temporária do Profissional de Magistério?

A concessão da ampliação da carga horária de trabalho temporário será para o profissional do Magistério, ocupante de cargo efetivo. Esta ampliação será fundamentada na legislação vigente, em especial na Lei Nº 12.502, de 31 de outubro de 1995 e a mesma terá caráter temporário, sendo cancelada automaticamente em decorrência de licenças ou outros afastamentos, inclusive licença para tratamento de saúde.

Será autorizada a ampliação da carga horária para suprir carências de professor em:

- Disciplinas de Núcleo Comum do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- Classes de alunos portadores educacionais de necessidade especiais, desde que comprovem habilitação.
- Salas de recursos de portadores de necessidade educacionais especiais, cuja solicitação deve ser encaminhada ao CREDE para análise prévia e, em seguida, aprovação da CODEP/ SEDUC.
- Centros de Atendimento aos Surdos (CAS).
- Centros de Atenção Psicossocial (CAP).
- Centros de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), considerando a proporcionalidade do número de alunos que constituem o arquivo vivo.
- Unidades de Assistência Social e de Educação Especial de acordo com as cláusulas dos convênios firmados entre a SEDUC e as referidas instituições.

- Na sede da SEDUC e dos CREDES desde que seja autorizada pela Coordenadoria de Articulação e Gestão Educacional (COGED) a partir de exposição de motivos do CREDE solicitante.

Todas as ampliações da Carga Horária de Trabalho devem ter vigência a partir de fevereiro/2005.

Não será permitida a ampliação da Carga Horária Temporária de Trabalho para:

- Educação Física nas turmas do Projeto Tempo de Avançar Fundamental e Médio.
- Ensino Religioso.
- Temas transversais do Ensino Fundamental e Médio.
- Laboratório de Informática.
- Centro de Multimeios.
- Serviço de Assessoramento Pedagógico (SASP) – CEJA.
- Nivelamento – CEJA.
- Suprir carência durante o mês de janeiro, exceto para os casos específicos autorizados pela Titular da Pasta.
- Suprir carência decorrente de afastamento inferior a 30 dias.
- Professor que tenha carga horária reduzida.
- Professor afastado para aposentadoria ou à disposição de outros Órgãos.

Recomenda-se que a concessão da ampliação de Carga Horária temporária seja dada apenas para aqueles docentes que apresentam um bom desempenho das funções, que sejam assíduos e comprometidos com o trabalho.





## Funcionamento dos níveis e modalidades de ensino

### 22. Como está organizado o sistema de ensino no Ceará?

A Lei Nº 9.394/96 (LDB, Art. 23) afirma que “a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudo, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar”.

No caso do sistema educacional cearense, desde 1998 as escolas da rede estadual e de alguns municípios, por adesão, implantaram a experiência de Ciclos de Formação, especialmente para o Ensino Fundamental. A organização do ensino em Ciclos de Formação volta-se para a cultura do sucesso escolar, na medida em que considera a faixa etária, os interesses e necessidades dos educandos. É uma medida preventiva em relação à distorção idade/série.

No Ceará, os Ciclos de Formação estão assim estruturados:

- **Primeiro Ciclo:** caracterizado pelo desenvolvimento do processo de alfabetização. Constituindo-se, atualmente, em Ciclo Básico da Alfabetização (CBA), atende a crianças de 6, 7 e 8 anos e tem a duração de 3 anos.

- **Segundo Ciclo:** caracterizado pelo desenvolvimento de habilidades para lidar com a informação, atende as crianças de 9 e 10 anos e tem a duração de 2 anos.
- **Terceiro Ciclo:** caracterizado pela pré-adolescência, onde o sentimento de identidade provém da coerência e da continuidade do autoconceito que vem sendo construído, atende as crianças de 11 e 12 anos e tem a duração de 2 anos. Nessa faixa etária, prevalece o sistema de seriação.
- **Quarto Ciclo:** caracterizado pela adolescência, momento no qual a expansão das tarefas sociais, a capacidade do uso da tecnologia, dentre outros, estão em pleno desenvolvimento, atende adolescentes de 13 e 14 anos e tem duração de 2 anos. Nessa faixa etária, prevalece o sistema de seriação.

O Terceiro e Quarto ciclos constituem o Ensino Fundamental II, abrangendo, no sistema de seriação, da 5ª à 8ª série. De fato, no caso cearense, convive o sistema de ciclos, especialmente no que tange aos primeiros anos do Ensino Fundamental (da 1ª à 4ª série) e o sistema de seriação para os demais anos desse nível de ensino.

Importante destacar que a rede estadual e várias redes municipais têm adotado o Ensino Fundamental de 9 anos de duração, desde 1998 com a implantação dos ciclos de formação incluindo a criança de 6 anos neste nível de ensino, tendo por base a LDB, no título IX – das Disposições Transitórias – Artigo 87 parágrafo 3º, Inciso I.

- **Ensino Médio:** constituído de 3 anos, procura atender a todos os alunos concludentes do Ensino Fundamental. A faixa etária ideal para esse nível de ensino é 15 a 17 anos, no entanto, registra-se uma acentuada distorção idade/série dos alunos cearenses, o que fez com que se definisse o atendimento para adolescentes e jovens de 15 a 19 anos. A oferta de Ensino Médio, quando integrada à educação profissionalizante tem duração de 4 anos.

A proposta de organização do ensino em ciclos considera o nível de desenvolvimento e ritmo de aprendizagem do educando, e redimensiona tempo, espaço e currículo, objetivando a formação do homem em suas várias dimensões.

O quadro a seguir apresenta uma síntese da organização estrutural da educação básica em ciclos de aprendizagem:

| Nível de ensino                         | Ciclo/duração           | Faixa etária     |
|-----------------------------------------|-------------------------|------------------|
| Educação Infantil (creche e pré-escola) | Creche (3 anos)         | 0 a 3 anos       |
|                                         | Pré-escola (2 anos)     | 4 e 5 anos       |
| Ensino Fundamental                      | Primeiro Ciclo (3 anos) | 6, 7 e 8 anos    |
|                                         | Segundo Ciclo (2 anos)  | 9 e 10 anos      |
|                                         | Terceiro Ciclo (2 anos) | 11 e 12 anos     |
|                                         | Quarto Ciclo (2 anos)   | 13 e 14 anos     |
| Ensino Médio                            | 3 anos                  | 15, 16 e 17 anos |

O avançado processo de municipalização do Ensino Fundamental, no entanto, fez com que a matrícula da rede estadual nos primeiro e segundo ciclos diminuísse bastante, respondendo em 2005 por menos de 4% da matrícula total da rede pública.

### 23. Que critérios deve seguir a matrícula nos ciclos?

O critério básico para a matrícula nos ciclos é a idade, sendo os alunos com 7 meses e mais além da idade-base da turma matriculados na turma da idade subsequente, por exemplo, 6 anos e 7 meses na turma de 7 anos; 7 anos e 7 meses na turma de 8 anos; 8 anos e 7 meses na turma de 9 anos.

Casos específicos, que não estejam previstos nessas orientações de organização, serão analisados e resolvidos pelo Coletivo de Professores do Ciclo. Para os alunos que apresentarem necessidades educativas especiais também serão consideradas as diferenças individuais – potencialidades e dificuldades – para estudo e definição de sua inclusão.

As turmas serão organizadas obedecendo ao seguinte número de alunos:

- Primeiro e Segundo Ciclos (da 1ª à 4ª série): no mínimo 25 e no máximo 30 alunos.
- Terceiro e Quarto Ciclos (da 5ª à 8ª série): no mínimo 30 e no máximo 35 alunos.

No caso do Ensino Médio, o número de aluno por turma deve apresentar um mínimo de 35, podendo chegar até 45 alunos.

Situações excepcionais nas localidades rurais podem apresentar um número menor de alunos para todos os ciclos ou séries, desde que o limite de tolerância não ultrapasse 30% a menos ou a mais do número médio estabelecido para o nível. Caberá ao CREDE analisar cada situação e emitir parecer sobre o funcionamento da turma. Importante destacar que nesta análise deverá estar contemplada a real condição de oferta, como disponibilidade de professores e infra-estrutura física e pedagógica adequada.

### 24. Como está definida a carga horária anual para o Ensino Fundamental e Médio no Ceará?

Tomando como referência a LDB, Artigo 24, Inciso I, “**a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver**”. Assim, de acordo com a Lei, a carga horária diária para atendimento das 800 horas letivas anuais desenvolvidas em 200 dias, é de, no mínimo, 4 horas tanto para o Ensino Fundamental como para o Ensino Médio. No caso do

Ensino Médio, a SEDUC adotou para a rede estadual, uma carga horária de 5 horas/aula diárias, totalizando 1.000 horas letivas por ano.

A SEDUC pauta-se por essa definição legal, mas visando à ampliação da jornada escolar, vem desenvolvendo programas e projetos que implicam no aumento da carga horária diária e/ou semanal. Nesses casos, as atividades desenvolvidas devem ocorrer no **contraturno**, não podendo de modo algum se sobrepor às 800 horas letivas exigidas por lei. É orientação desta Secretaria que as atividades referentes à ampliação da jornada escolar priorizem a melhoria da aprendizagem de Língua Portuguesa e Matemática em todas as séries e níveis de Ensino.

Em todas as situações, as aulas deverão ter duração de 50 minutos para os períodos diurnos (manhã e tarde) e 45 minutos para o período noturno, inclusive nas atividades previstas para o contraturno e projetos escolares.

No Ensino Fundamental tomando como marco a Base Nacional Comum de 9 disciplinas, recomenda-se que uma carga horária semanal maior seja destinada às disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, de modo que essas tenham pelo menos 4 horas semanais cada uma.

Para o Ensino Médio diurno considerando também a Base Nacional Comum, recomenda-se que esse nível de ensino funcione com 5 aulas diárias, priorizando as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática com maior carga horária, destinando, no mínimo, 5 horas aulas para cada uma dessas disciplinas por semana. No caso do Ensino Médio noturno, recomenda-se que o mesmo funcione com 4 horas/aulas por dia.

## 25. As classes de aceleração continuam? E o Telensino?

Continuam, conforme orientações de 2005. Esta sendo elaborada uma proposta de Correção de Fluxo Escolar, considerando que a rede estadual ainda apresenta significativo percentual de distorção idade/série, especialmente nas séries terminais do Ensino Fundamental. O mesmo procedimento deve ser adotado para o Telensino, que também está sendo objeto de estudo, conforme orientações de 2005.

## 26. Como está organizado o Telensino?

Visando ao maior esclarecimento da programação pedagógica do Telensino para Ciclo e Seriação, serão apresentadas algumas orientações como referência para a organização das turmas, considerando que o coletivo de professores Orientadores de Aprendizagem desenvolverá suas atividades por áreas de ensino, cuja escolha dar-se-á por área de formação ou afinidade com os conteúdos da área.

Assim, atendendo a essa especificidade, faz-se necessário a elaboração de modelos de calendários que poderão ser adaptados à realidade de cada unidade escolar, conforme a organização a se formar e o uso da programação por vídeo ou por TV.

Vejamos os exemplos a seguir:

**Organização 3:** turmas A, B, e C (unidade escolar com 3 turmas da mesma série e/ou séries diferentes, no mesmo turno).

Cada turma seguirá seu próprio calendário A, B ou C e o professor Orientador de Aprendizagem acompanhará as 3 turmas na sua respectiva área de ensino, complementando a sua carga horária com as disciplinas Arte-Educação e Educação Física. Ex.:

#### Carga Horária Semanal

| Professor X                | Professor Y              | Professor Z             |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Linguagens e Códigos       | Cultura e Sociedade      | Ciências Naturais       |
| Língua Portuguesa - 15 h/a | História - 6 h/a         | Matemática - 12 h/a     |
| Língua Estrangeira - 3 h/a | Geografia - 6 h/a        | Ciências - 6 h/a        |
| Arte-Educação - 1 h/a      | Ensino Religioso - 3 h/a | Arte Educação - 1 h/a   |
| Educação Física - 1 h/a    | Educação Física - 4 h/a  | Educação Física - 1 h/a |
|                            | Arte Educação - 1 h/a    |                         |
| <b>Total - 20 h/a</b>      | <b>Total - 20 h/a</b>    | <b>Total - 20 h/a</b>   |

**Organização 2:** turmas A e B (unidade escolar com 2 turmas da mesma série e/ou séries diferentes, no mesmo turno). Cada turma seguirá o seu próprio calendário A ou B e os dois professores Orientadores de Aprendizagem acompanharão as 2 turmas dividindo as áreas de ensino, conforme sugestão do modelo abaixo:

#### Carga Horária Semanal

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| LC - LP - 10 h/a      | CN - MT - 8 h/a       |
| LC - LE - 2 h/a       | CN - CI - 4 h/a       |
| LC - AE - 2 h/a       | CS - HI - 4 h/a       |
| LC - EF - 2 h/a       | CS - ER - 2 h/a       |
| CS - GE - 4 h/a       | LC - EF - 2 h/a       |
| <b>Total - 20 h/a</b> | <b>Total - 20 h/a</b> |

#### Legenda

| Área de ensino                          | Disciplina                                                                                          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.C: Linguagens e Códigos               | LP: Língua Portuguesa<br>LE: Língua Estrangeira Moderna<br>AE: Arte-Educação<br>EF: Educação Física |
| C.S: Cultura e Sociedade                | HI: História<br>GE: Geografia<br>ER: Ensino Religioso                                               |
| CN e MT: Ciências Naturais e Matemática | CN: Ciências Naturais<br>MT: Matemática                                                             |

### Observações:

1. No caso de apenas 1 sala de aula de qualquer série ou ciclo, o professor Orientador de Aprendizagem assumirá todas áreas de ensino e optará por um calendário A, B ou C.
2. Os Programas de Educação Tributária para 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries e Educação Agrícola para 8ª série, são de complementação curricular.
3. Como complemento às unidades de Língua Estrangeira (LE), serão emitidas aulas musicadas (AM).
4. A aula revisão (RE) de Língua Estrangeira (LE) poderá ser trabalhada com os exercícios do livro.
5. Recomendamos que o professor Orientador de Aprendizagem mantenha uma rotina organizada de trabalho para o aperfeiçoamento dos assuntos, provocando discussões significativas e participativas. Afinal, toda esta programação é feita para educadores e alunos, com muito empenho.
6. A emissão da programação pedagógica ocorrerá em dois momentos: 10h e 10h45min.
7. Com o objetivo de garantir aperfeiçoamento permanente dos Orientadores de Aprendizagem, e conseqüentemente oferecer maiores recursos ao bom desenvolvimento das atividades em sala de aula são realizados programas televisivos especiais – Telenfoque, com periodicidade quinzenal.

### Horário das emissões: Organização 3

| Emissão/série | Horário          | Emissão/série | Horário            |
|---------------|------------------|---------------|--------------------|
| 5ª A          | 7h15             | 7ª A          | 13h15              |
| 5ª B          | 7h30             | 7ª B          | 13h30              |
| 5ª C          | 7h45             | 7ª C          | 13h45              |
| 6ª A          | 8h               | 8ª A          | 14h                |
| 6ª B          | 8h15             | 8ª B          | 14h15              |
| 6ª C          | 8h30             | 8ª C          | 14h30              |
| Recreio       | das 8h50 às 9h10 | Recreio       | das 14h50 às 15h10 |

| Emissão/série | Horário | Emissão/série | Horário |
|---------------|---------|---------------|---------|
| 5ª A          | 9h15    | 7ª A          | 15h15   |
| 5ª B          | 9h30    | 7ª B          | 15h30   |
| 5ª C          | 9h45    | 7ª C          | 15h45   |
| 6ª A          | 10h     | 8ª A          | 16h00   |
| 6ª B          | 10h15   | 8ª B          | 16h15   |
| 6ª C          | 10h30   | 8ª C          | 16h30   |
|               |         |               |         |

| SEGUNDA                                   | TERÇA                          | QUARTA                    | QUINTA                    | SEXTA                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 5ªA - 7h15<br>(O3 - 5ªA)                  | 5ªA - 7h15<br>(O3 - 5ªA)/(ASE) | 5ªA - 7h15<br>(O3 - 5ªA)  | 5ªA - 7h45<br>(O3 - 5ªC)  | 5ªA - 7h15<br>(O3 - 5ªA)  |
| 5ªB - 7h45<br>(O3 - 5ªC)                  | 5ªB - 7h30<br>(O3 - 5ªB)       | 5ªB - 7h45<br>(O3 - 5ªC)  | 5ªB - 7h15<br>(3 O - 5ªA) | 5ªB - 7h30<br>(O3 - 5ªB)  |
| 6ªA - 8h<br>(O3 - 6ªA)                    | 6ªA - 8h30<br>(O3 - 6ªC)       | 6ªA - 8h<br>(O3 - 6ªA)    | 6ªA - 8h30<br>(O3 - 6ªC)  | 6ªA - 8h<br>(O3 - 6ªA)    |
| 6ªB - 8h30<br>(O3 - 6ªC)                  | 6ªB - 8h15<br>(O3 - 6ªB)       | 6ªB - 8h30<br>(O3 - 6ªC)  | 6ªB - 8h<br>(O3 - 6ªA)    | 6ªB - 8h15<br>(O3 - 6ªB)  |
| R E C R E I O – 3º Ciclo / 7ª e 8ª Séries |                                |                           |                           |                           |
| 5ªA - 9h15<br>(O3 - 5ªA)                  | 5ªA - 9h30<br>(O3 - 5ªB)       | 5ªA - 9h15<br>(O3 - 5ªA)  | 5ªA - 9h30<br>(O3 - 5ªB)  | 5ªA - 9h15<br>(O3 - 5ªA)  |
| 5ªB - 9h45<br>(O3 - 5ªC)                  | 5ªB - 9h45<br>(O3 - 5ªC)       | 5ªB - 9h30<br>(O3 - 5ªB)  | 5ªB - 9h15<br>(O3 - 5ªA)  | 5ªB - 9h45<br>(O3 - 5ªC)  |
| 6ªA - 10h<br>(O3 - 6ªA)                   | 6ªA - 10h15<br>(O3 - 6ªB)      | 6ªA - 10h<br>(O3 - 6ªA)   | 6ªA - 10h15<br>(O3 - 6ªB) | 6ªA - 10h<br>(O3 - 6ªA)   |
| 6ªB - 10h30<br>(O3 - 6ªC)                 | 6ªB - 10h30<br>(O3 - 6ªC)      | 6ªB - 10h15<br>(O3 - 6ªB) | 6ªB - 10h<br>(O3 - 6ªA)   | 6ªB - 10h30<br>(O3 - 6ªC) |

## Turno: Tarde - 4º Ciclo/7ª e 8ª Séries

| SEGUNDA                                   | TERÇA                     | QUARTA                    | QUINTA                    | SEXTA                     |
|-------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 7ªA - 13h15<br>(O3 - 7ªA)                 | 7ªA - 13h45<br>(O3 - 7ªC) | 7ªA - 13h15<br>(O3 - 7ªA) | 7ªA - 13h45<br>(O3 - 7ªC) | 7ªA - 13h15<br>(O3 - 7ªA) |
| 7ªB - 13h45<br>(O3 - 7ªC)                 | 7ªB - 13h30<br>(O3 - 7ªB) | 7ªB - 13h45<br>(O3 - 7ªC) | 7ªB - 13h15<br>(O3 - 7ªA) | 7ªB - 13h30<br>(O3 - 7ªB) |
| 8ªA - 14h<br>(O3 - 8ªA)                   | 8ªA - 14h30<br>(O3 - 8ªC) | 8ªA - 14h<br>(O3 - 8ªA)   | 8ªA - 14h30<br>(O3 - 8ªC) | 8ªA - 14h<br>(O3 - 8ªA)   |
| 8ªB - 14h30<br>(O3 - 8ªC)                 | 8ªB - 14h15<br>(O3 - 8ªB) | 8ªB - 14h30<br>(O3 - 8ªC) | 8ªB - 14h<br>(O3 - 8ªA)   | 8ªB - 14h15<br>(O3 - 8ªB) |
| R E C R E I O – 4º Ciclo / 7ª e 8ª Séries |                           |                           |                           |                           |
| 8ªB - 14h30<br>(O3 - 8ªC)                 | 8ªB - 14h15<br>(O3 - 8ªB) | 8ªB - 14h30<br>(O3 - 8ªC) | 8ªB - 14h<br>(O3 - 8ªA)   | 8ªB - 14h15<br>(O3 - 8ªB) |
| 7ªA - 15h15<br>(O3 - 7ªA)                 | 7ªA - 15h30<br>(O3 - 7ªB) | 7ªA - 15h15<br>(O3 - 7ªA) | 7ªA - 15h30<br>(O3 - 7ªB) | 7ªA - 15h15<br>(O3 - 7ªA) |
| 7ªB - 15h45<br>(O3 - 7ªC)                 | 7ªB - 15h45<br>(O3 - 7ªC) | 7ªB - 15h30<br>(O3 - 7ªB) | 7ªB - 15h15<br>(O3 - 7ªA) | 7ªB - 15h45<br>(O3 - 7ªC) |
| 8ªA - 16h<br>(O3 - 8ªA)                   | 8ªA - 16h15<br>(O3 - 8ªB) | 8ªA - 16h<br>(O3 - 8ªA)   | 8ªA - 16h15<br>(O3 - 8ªB) | 8ªA - 16h<br>(O3 - 8ªA)   |
| 8ªB - 16h30<br>(O3 - 8ªC)                 | 8ªB - 16h30<br>(O3 - 8ªC) | 8ªB - 16h15<br>(O3 - 8ªB) | 8ªB - 16h<br>(O3 - 8ªA)   | 8ªB - 16h30<br>(O3 - 8ªC) |

## Horários por área de ensino

### Organização 3

| A | SEG   | TER    | QUA   | QUI   | SEX   |
|---|-------|--------|-------|-------|-------|
|   | LC-LP | CS-ER  | LC-LP | CS-GE | CS-HI |
|   | LC-LP | CN-MAT | LC-LP | CS-GE | CS-HI |
|   | CN-MT | LC-AE  | CN-MT | CN-CI | LC-LE |
|   | CN-MT | LC-EF  | CN-MT | CN-CI | LC-LP |

| TURMA |       |        |       |       |       |
|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| B     | SEG   | TER    | QUA   | QUI   | SEX   |
|       | CN-MT | CN-MT  | CS-EF | LC-LP | LC-LE |
|       | CN-MT | CN-MT  | CS-AE | LC-LP | LC-LP |
|       | CS-HI | CS-ER  | LC-LP | CS-GE | CN-CI |
|       | CS-HI | CN-MAT | LC-LP | CS-GE | CN-CI |

| TURMA |       |        |       |       |       |
|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| C     | SEG   | TER    | QUA   | QUI   | SEX   |
|       | CS-HI | LC-LP  | CN-MT | CN-CI | CN-MT |
|       | CS-HI | LC-LE  | CN-MT | CN-CI | CN-MT |
|       | LC-LP | CN-AE  | CS-GE | LC-LP | CS-ER |
|       | LC-LP | CN-MAT | CS-GE | LC-LP | CS-EF |

### Organização 2

| TURMA |       |        |       |       |       |
|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| A     | SEG   | TER    | QUA   | QUI   | SEX   |
|       | LC-LP | LC-AE  | LC-LP | CN-CI | CS-HI |
|       | LC-LP | LC-EF  | LC-LP | CN-CI | CS-HI |
|       | CN-MT | CS-ER  | CN-MT | CS-GE | LC-LE |
|       | CN-MT | CN-MAT | CN-MT | CS-GE | LC-LP |

| TURMA |       |        |       |       |       |
|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| B     | SEG   | TER    | QUA   | QUI   | SEX   |
|       | CS-HI | CN-MT  | CN-MT | CS-GE | LC-LE |
|       | CS-HI | CN-MT  | CN-MT | CS-GE | LC-LP |
|       | LC-LP | LC-AE  | LC-LP | CN-CI | CS-ER |
|       | LC-LP | CN-MAT | LC-LP | CN-CI | CS-EF |

## 27. Como estão organizados os horários diurnos e noturno na rede pública do Ceará?

No que se refere à definição de horários, recomenda-se os seguintes:

| Turno | Horário sugerido      |
|-------|-----------------------|
| Manhã | 7h15 – 8h05           |
|       | 8h05 – 8h55           |
|       | 8h55 – 9h45           |
|       | 9h45 – 10h15 Recreio  |
|       | 10h15 – 11h           |
|       | 11h10 – 12h 5ª aula   |
| Tarde | 13h15 – 14h05         |
|       | 14h05 – 14h55         |
|       | 14h55 – 15h45         |
|       | 15h45 – 16h15 Recreio |
|       | 16h15 – 17h05         |
|       | 17h05 – 17h55 5ª aula |
| Noite | 18h30 – 19h15         |
|       | 19h15 – 20h           |
|       | 20h – 20h45           |
|       | 20h45 – 21h Recreio   |
|       | 21h – 21h45           |

## 28. É permitida a existência de turno intermediário nas escolas da rede estadual?

Não. Nas escolas da rede estadual, os horários de funcionamento de aulas é o que se apresenta no quadro anterior. A existência de oferta de turmas em outros horários que implique em cumprimento de carga horária menor do que a estipulada pela LDB, é terminantemente proibido.

Recomenda-se aos CREDEs que nos casos de co-gestão estipulados e pactuados através do Regime de Colaboração Estado-Municípios, também não seja permitida a existência de turnos intermediários nas escolas envolvidas.

## 29. O que se entende por Base Nacional Comum para o Ensino Fundamental e Médio?

No Ensino Médio são 13 as disciplinas que constituem a Base Nacional Comum. As disciplinas que devem ter prioridade de lotação são: Língua Portuguesa, Língua Estrangeira I, Matemática, Física, Química, Biologia, História, Geografia, Arte e Educação Física.

Reforçam-se, em conformidade com orientações anteriores, que sejam priorizadas as disciplinas Língua Portuguesa e Matemática cuja carga horária deve ser de 4 horas-aulas semanais para o Ensino Fundamental e 5 horas-aulas para o Ensino Médio. Sugere-se que devido à organização da lotação dos professores dessas duas disciplinas no Ensino Médio, o CREDE poderá adotar o sistema de divisão da carga horária de cada uma delas por dois professores distintos, da seguinte forma: parte da carga horária destinada à Língua Portuguesa I e o restante à Língua Portuguesa II. A mesma situação pode-se dar com Matemática I e Matemática II.

Vale ressaltar que a carga horária da disciplina **Arte** poderá ser ajustada quanto ao número de aulas e à distribuição por série, em conformidade com a necessidade da escola. Nesse caso, sua presença, em pelo menos uma das séries, já assegura o direito do aluno.

Considerando que a carga horária anual para cada uma das séries do Ensino Médio na rede pública do Estado do Ceará foi definida em 1.000 horas para os duzentos dias letivos, importando em 25 horas-aulas por semana, e observando que as duas disciplinas – **Língua Portuguesa e Matemática** – ocuparão 10 horas-aulas por semana, as 15 horas restantes deverão ser divididas pelas outras 11 disciplinas. Considerando ainda que 5 dessas disciplinas – Física, Química, Biologia, História e Geografia – historicamente demandam 2 horas-aulas semanais para que se consiga cumprir, minimamente, os conteúdos curriculares previstos; ter-se-á 5 horas-aulas semanais para atender as disciplinas de Línguas Estrangeiras Modernas (Inglês, Espanhol ou outra), Sociologia, Filosofia, Arte e Educação Física.

A escola poderá organizar a oferta dessas disciplinas de acordo com seus interesses curriculares, desde que cada uma delas – Línguas Estrangeiras Modernas (Inglês, Espanhol ou outra), Sociologia, Filosofia, Arte e Educação Física – estejam presentes em pelo menos uma das séries do Ensino Médio.

No caso da disciplina Educação Física, a SEDUC recomenda que nas situações possíveis, sua oferta seja feita no turno regular de aula do aluno.

### 30. Quais são as orientações relativas à parte diversificada do currículo de Ensino Médio?

A parte diversificada do currículo do Ensino Médio não deve ultrapassar 25% da carga horária proposta para esse nível de ensino (por exemplo, a carga horária mínima legal é de 2.400 horas para os três anos – portanto, a parte diversificada não pode ser superior a 600 horas). No caso das escolas do Ceará, como a carga horária anual é de 3.000 horas-aulas para os 3 anos, a parte diversificada do currículo não poderá ultrapassar 750 horas-aulas, para o mesmo período de tempo.

A escola deve preocupar-se em elaborar uma proposta de formação do aluno, na parte diversificada, que contemple:

- A identidade de cada escola.
- A heterogeneidade dos alunos.
- O perfil de desenvolvimento da região em que está localizada.
- As demandas potenciais do mercado local, tendo como referência o plano de desenvolvimento sustentável previsto para a região/Município.
- Os interesses específicos da comunidade.

Nessa perspectiva, o projeto para a parte diversificada do currículo deverá ser organizado integrado à base nacional comum para que o currículo faça sentido como um todo.

Esclarecemos que, de acordo com a **Lei Nº 11.161 de 5 de agosto de 2005** o ensino da Língua Espanhola é de oferta obrigatória pela escola e de matrícula facultativa para o aluno e será implantado, gradativamente, no currículo do Ensino Médio, no prazo de cinco anos.

### **31. Que mudanças houve no Ensino Médio? A formação profissional agora é obrigatória?**

Conforme **Decreto Presidencial Nº 5.154, de 23 de julho de 2004**, que regulamenta o §2º do art. 36 e os artigos. 39 a 41 da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e dá outras providências, a relação entre o Ensino Médio e a educação profissional técnica de nível médio ficou estabelecida no artigo 4º, como se pode ler a seguir.

**Art. 4º** - A educação profissional técnica de nível médio, nos termos dispostos no §2º do art. 36, art. 40 e parágrafo único do art. 41 da Lei Nº 9.394 de 1996, será desenvolvida de forma articulada com o ensino médio, observados:

- I - os objetivos contidos nas diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação;
- II - as normas complementares dos respectivos sistemas de ensino; e
- III - as exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

§1º. A articulação entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio dar-se-á de forma:

- I - integrada, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, contando com matrícula única para cada aluno;
- II - concomitante, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental ou esteja cursando o ensino médio, na qual a complementaridade

- entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio pressupõe a existência de matrículas distintas para cada curso, podendo ocorrer:
- a) na mesma instituição de ensino, aproveitando-se as oportunidades educacionais disponíveis;
  - b) em instituições de ensino distintas, aproveitando-se as oportunidades educacionais disponíveis; ou
  - c) em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade, visando ao planejamento e ao desenvolvimento de projetos pedagógicos unificados;
- III - subsequente, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino médio.

§2º. Na hipótese prevista no inciso I do §1º., a instituição de ensino deverá, observados o inciso I do art. 24 da Lei Nº 9.394, de 1996, e as diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional técnica de nível médio, ampliar a carga horária total do curso, a fim de assegurar, simultaneamente, o cumprimento das finalidades estabelecidas para a formação geral e as condições de preparação para o exercício de profissões técnicas.

No caso de a unidade escolar se interessar em desenvolver iniciativas de formação profissional nos moldes propostos no §1º, inciso II, deve-se articular com instituições públicas que trabalham com educação profissional para discutir e planejar oferta de cursos.

Em alguns municípios do Estado, os Centros Vocacionais Tecnológicos (CVT) e os Centros de Educação Tecnológica (CENTEC) da Secretaria de Ciência e Tecnologia (SECITECE), poderão associar-se a essa iniciativa. É importante que o CREDE participe de todo o processo desde o início, e que a SEDUC seja continuamente informada do andamento do projeto.

## 32. Quais as orientações para o funcionamento do ano letivo 2006?

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases Nº 9.394/96, no art. 24, a Educação Básica nos níveis fundamental e médio terá uma carga horária mínima anual de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

A orientação é que o ano letivo seja organizado em 50 dias por bimestre, implicando com isso que todo o planejamento escolar e mecanismo de avaliação deve adequar-se a essa organização. No que diz respeito ao calendário escolar, as atividades pedagógicas devem considerar os feriados nacionais, estaduais e locais, cabendo ao CREDE acompanhar, de forma sistemática, a execução do mesmo.

Cabe ao Núcleo Gestor administrar o cumprimento da carga horária anual da escola. O art. 196, da Lei Nº 9.826/74 (Estatuto dos Funcionários Públicos

Civis do Estado do Ceará) prevê sanções para o não cumprimento da carga horária anual estabelecida na LDB.

Caso ocorra feriado na semana, o Núcleo Gestor não poderá suprimir o dia, antecessor ou sucessor a esse, por livre deliberação, visto que o mesmo é considerado dia letivo na carga horária anual da escola. **Só poderão ser suprimidos os dias próximos aos feriados por Ato do Governador do Estado, quando o mesmo servirá para todos os servidores públicos.** Até mesmo nesses casos, a escola deverá cumprir com sua carga horária estabelecida, ajustando o dia suprimido por aula a recuperar para não prejudicar alunos e professores.

Diante disso, os gestores das unidades escolares devem conscientizar a comunidade escolar da importância da frequência nos dias considerados “imprensados”. Em anexo, a proposta de calendário escolar para o ano/2006, constando os dias letivos e feriados, para que seja adequada à realidade da região e posteriormente informado a COGED.

### 33. Como vai ser a organização do ano escolar 2006?

No que diz respeito ao calendário escolar, as atividades pedagógicas estão previstas para **iniciarem-se no dia 31 de janeiro e terminarem no dia 21 de dezembro de 2006**, levando-se em consideração os feriados nacionais, estaduais e locais. Alguns dias letivos que estão compreendidos entre feriados ou entre um dia feriado e um fim de semana, mais conhecido como “imprensados”, dependem de Ato Governamental.

Para o ano 2006 estão previstos os seguintes feriados:

| Mês       | Dias Letivos | Feriados                                   |
|-----------|--------------|--------------------------------------------|
| Janeiro   | 2            | –                                          |
| Fevereiro | 18           | 27 e 28 – Carnaval                         |
| Março     | 22           | 1º - Cinzas                                |
| Abril     | 17           | 13* e 14 – Semana Santa<br>21 – Tiradentes |
| Maio      | 22           | 1º – Dia do Trabalho                       |
| Junho     | 21           | 15 – Corpus Christi                        |
| Julho     | –            | Férias                                     |
| Agosto    | 21           | 11* – Estudante<br>15* – N.Sa. Assunção    |
| Setembro  | 20           | 7 – Pátria                                 |
| Outubro   | 21           | 12 – N.Sa. Aparecida                       |
| Novembro  | 20           | 2 – Finados<br>15 – República              |
| Dezembro  | 16           |                                            |

**Observações importantes:**

O dia 13 de abril será compensado em 22/12/06.

Deslocar o feriado do Dia do Estudante (11/8) para o dia 14/08/06.

Contemplar o feriado local no mês correspondente.

Lembramos que nos dias “imprensados” as atividades escolares devem ocorrer normalmente podendo a escola desenvolver atividades multidisciplinares, de cunho artístico, sociocultural, na perspectiva de um maior envolvimento de toda a comunidade escolar.

Como sugestão:

- **16/6:** Realizar festejos juninos, festival de quadrilhas, gincana juninas envolvendo escolas circunvizinhas.
- **8/9:** Desfile cívico nos bairros em homenagem à Pátria, dentre outra atividades relacionadas ao tema.
- **13/10:** Festa do Dia do Professor e do Funcionário Público.
- **3/11:** O Dia D da Família na escola ou Seminário sobre Gestão Participativa, Jornada esportiva envolvendo a escola e o seu entorno. Culminância de Feiras Culturas, Ciências ou Projetos.

O calendário escolar, com ações unificadas possibilita um melhor acompanhamento por parte do CREDE, portanto, deve ser seguido de forma fidedigna e as eventuais alterações, comunicadas com antecedência.

### 34. Qual deve ser o procedimento em relação à matrícula nos diversos níveis e modalidades de ensino?

A matrícula da Rede Pública de Ensino se desenvolve num processo articulado entre as redes estadual e municipal, desde 1999 no município de Fortaleza.

Para o ano de 2006 esta ação será ampliada para os 20 municípios sedes dos Centros Regionais de Desenvolvimento da Educação.

O processo da matrícula única tem como objetivo possibilitar um acompanhamento permanente da vida do aluno da rede pública de ensino apoiado pelo uso da tecnologia e apresenta três fases distintas:

**1ª fase:** atualização do Banco de Dados das escolas da rede estadual e matrícula automática dos veteranos.

**2ª fase:** remanejamento interno e transferência de alunos da rede pública municipal para a estadual.

**3ª fase:** matrícula de alunos novatos.

Para as demais escolas que não participam do processo de matrícula única, a ordem de prioridade a ser seguida é:

- Matricular alunos do Ensino Fundamental em fluxo regular, provenientes de qualquer rede.
- Oferecer matrícula da 1ª à 4ª série exclusivamente onde for comprovado o não atendimento à demanda pela rede municipal, sem prejuízo do relacionamento sociopolítico e econômico entre o Estado e Município.
- Atender da 5ª à 8ª série nos termos da Portaria Nº 689/2003.
- Oferecer a matrícula na 1ª série do Ensino Médio aos alunos que concluíram o Ensino Fundamental independente da rede de ensino.

A matrícula no Ensino Médio deve priorizar as seguintes faixas etárias:

- 1ª série EM: jovens de 15 e 16 anos.
- 2ª série EM: jovens de 16 e 17 anos.
- 3ª série EM: jovens de 17 e 18 anos.

Somente depois de atendidos os alunos que se encontram na faixa etária acima priorizada é que poderão ocorrer matrículas com as demais faixas etárias acima de 18 anos.

A Matrícula em modalidades de ensino como EJA, Educação Especial, Educação Escolar Indígena, deve ser efetivada conforme a base legal.

### 35. Como funcionará a matrícula do Ensino Fundamental em 2006 na rede estadual pública de ensino?

A Constituição de 1988, modificada pela Emenda Constitucional Nº 14/96 define a oferta de educação básica como responsabilidade dos Estados e Municípios, cabendo aos Municípios atuar prioritariamente no Ensino Fundamental e na Educação infantil e aos Estados no Ensino Fundamental e Médio (Art. 211, Parágrafos 2º e 3º). Assim, o Ensino Fundamental é de responsabilidade de ambas as esferas.

Em 3 de dezembro de 2003, a SEDUC baixou Portaria disciplinando o processo de matrícula do Ensino Fundamental no Estado para o ano letivo de 2004, conforme é possível ler no quadro seguinte:

**PORTARIA Nº 689/2003-GAB – A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO CEARÁ**, no uso de suas atribuições legais e considerando o disposto nos incisos I e III, do Art. 93, da Constituição do Estado do Ceará, de 05 de outubro de 1989 e, **CONSIDERANDO** o disposto nos incisos II e VI do art. 10, da Lei Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996; **CONSIDERANDO** o teor contido na Lei Nº 12.452, de 06 de junho de 1995, e, tendo em vista a escassez operacional e financeira hodiernamente ocorrida em todos os setores das políticas educacionais, em especial no Estado do Ceará; **CONSIDERANDO** a ausência de perspectiva de equacionamento da manutenção da Educação Básica com base nos mecanismos contábil semelhante ao FUNDEF, com aporte da União para o ano de 2004, e, **CONSIDERANDO** finalmente a execução do Plano de Educação Básica para o período 2003-2006. **RESOLVE:**

- 1º. Sem prejuízo do relacionamento sociopolítico e econômico entre o Estado e os Municípios, dando continuidade, ainda, a municipalização do Ensino Fundamental, ficam autorizadas as transferências de matrículas da 1ª à 4ª série, ou Ciclo I e II do Ensino Fundamental para rede municipal;
- 2º. No que se refere à municipalização das matrículas da 5ª à 8ª série ou Ciclo III e IV, ficam suspensas todas e quaisquer transferências de turmas para o exercício do ano letivo de 2004, em virtude de tratar-se de um período de transição decorrente de definições de financiamento da Educação Básica via FUNDEB, ora em discussão Nacional, respeitando-se, tão somente, as transferências já realizadas até o ano de 2003;
- 3º. A inobservância do disposto nos artigos 1º e 2º desta Portaria constituirá em sanções previstas em lei.
- 4º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO CEARÁ.** Fortaleza, 03 de dezembro de 2003.

SOFIA LERCHE VIEIRA  
Secretária da Educação Básica

As orientações da referida Portaria continuam vigentes para as matrículas relativas ao ano 2006, uma vez que as discussões e os encaminhamentos que disciplinam o FUNDEB ainda não estão concluídos e não se sabe que aportes financeiros haverá para a educação básica no ano vindouro.

### 36. As classes de aceleração continuam existindo? Por quê?

Sim. Os alunos com distorção idade/série que se encontram no primeiro ciclo ou cursando as 1<sup>as</sup> ou 2<sup>as</sup> séries e que não tiverem desenvolvimento adequado para cursarem o 2º ciclo serão matriculados em Classes de Aceleração de estudos.

Os alunos que nunca tenham freqüentado escola também ingressarão em Classes de Aceleração, salvo se apresentarem desenvolvimento global compatível com o ciclo próprio da sua idade. Essas orientações são, naturalmente, extensivas às turmas dos cursos noturnos.

Em síntese, as turmas serão organizadas atendendo ao seguinte procedimento:

- **Aceleração I:** para alunos com 9, 10 e 11 anos de idade que não tenham freqüentado escola ou dela tenham saído, interrompendo o processo de alfabetização.
- **Aceleração II:** para alunos com 11, 12 e 13 anos, mutirrepetentes.

As classes de aceleração terão, no mínimo, 25 e, no máximo, 30 alunos.

O material didático utilizado nas classes de aceleração I e II continua sendo os livros **Tempo de Aprender** (professor e aluno) do CENPEC, atualizado para o Estado do Ceará. Para as classes de aceleração III, o material didático consiste nos volumes 5, 6 e 7 da coleção **Tempo de Aprender**, produzidos pela SEDUC e disponibilizados para as escolas.

Caso a escola não disponha de material didático em quantidade suficiente para atender à sua demanda, orienta-se que entre em contato com o CREDE para que esse localize materiais em outras escolas e faça o remanejamento.

### 37. Como proceder com a matrícula da EJA?

A matrícula da EJA ocorre em duas formas distintas: nos cursos presenciais oferecidos nas escolas de Ensino Fundamental e Médio da rede estadual e no sistema modular (semipresencial), oferecidos exclusivamente nos Centros de Educação de Jovens e Adultos (CEJA).

As orientações sobre como proceder na matrícula de cada uma das modalidades está descrita sucintamente a seguir.

#### Cursos presenciais

##### I) Alfabetização

1. **Público:** jovens e adultos com idade a partir de 15 anos, não alfabetizados.
2. **Período de matrícula:** obedece ao calendário de matrícula da rede pública.
3. **Número de aluno por turma:** no mínimo, 25 alunos.
4. **Duração:** 1 ano.

**Observações:**

1. Como não há carga horária obrigatória para o aluno, havendo vaga na escola poderá ser efetuada matrícula durante o ano letivo mediante sondagem de conhecimento.
2. No caso da oferta de turmas de EJA nas localidades rurais, o número de alunos pode variar em até 30% a mais ou a menos, do mínimo estabelecido.

**II) Primeiro Segmento do Ensino Fundamental (da 1ª à 4ª série): turmas de EJA I e EJA II**

1. **Público:** jovens e adultos com idade a partir de 15 anos, já alfabetizados.
2. **Período de matrícula:** obedece ao calendário de matrícula da rede pública.
3. **Turmas:**
  - EJA I: nível de conhecimento correspondente a 1ª e 2ª séries e
  - EJA II: nível de conhecimento correspondente a 3ª e 4ª séries
4. **Número de aluno por turma:** no mínimo, 35 alunos.
5. **Duração:** 2 (dois) anos para a conclusão do curso (1º segmento)

**Observações:**

1. Como não há carga horária obrigatória para o aluno, havendo vaga na escola poderá ser efetuada matrícula durante o ano letivo mediante sondagem de conhecimento.
2. O aluno poderá ser promovido, durante o ano letivo, para o nível subsequente, mediante a identificação de conhecimentos e habilidades que possibilitem avançar no processo de aprendizagem.
3. No caso da oferta de turmas de EJA nas localidades rurais, o número de alunos pode variar em até 30% a mais ou a menos, do mínimo estabelecido.

**III) Segundo Segmento do Ensino Fundamental**

1. **Público:** jovens e adultos com idade superior a 15 anos e nível de escolaridade a partir da 4ª série.
2. **Período de matrícula:** obedece ao calendário de matrícula da rede pública.
3. **Turmas:**
  - EJA III: nível de conhecimento correspondente a 5ª e 6ª séries e
  - EJA IV: nível de conhecimento correspondente a 7ª e 8ª séries
4. **Número de alunos por turma:** no mínimo, 35 alunos.
5. **Duração:** 2 (dois) anos para conclusão do ensino fundamental (um ano para cada nível).

**Observações:**

1. Esse curso é presencial e com avaliação no processo. A escola deverá ter autorização do Conselho de Educação do Ceará (CEC) para implantá-lo e será responsável pela expedição dos Certificados dos alunos.

2. No caso da oferta de turmas de EJA nas localidades rurais, o número de alunos pode variar em até 30% a mais ou a menos, do mínimo estabelecido.

#### IV) Ensino Médio Presencial

1. **Público:** jovens e adultos a partir de 18 anos e nível de escolaridade de 8ª série.
2. **Período de matrícula:** obedecerá ao calendário de matrícula da rede pública.
3. **Número de aluno por turma:** no mínimo, 40 alunos.
4. **Duração do curso:** 2 anos.

##### Observações:

1. Esse curso é presencial e com avaliação no processo. A escola deverá ter autorização do Conselho de Educação do Ceará (CEC) para implantá-lo e será responsável pela expedição dos Certificados dos alunos.
2. No caso da oferta de turmas de EJA nas localidades rurais, o número de alunos pode variar em até 30% a mais ou a menos, do mínimo estabelecido.

#### Sistema Modular Semipresencial: 2º Segmento do Ensino Fundamental e Ensino Médio

1. **Público:** alunos de Ensino Fundamental, a partir de 15 anos, e de Ensino Médio, a partir de 18 anos.
2. **Período de matrícula:** poderá ser efetuada em qualquer época do ano nos Centros de Educação de Jovens e Adultos (CEJA).
3. **Duração do curso:** a duração dos cursos para conclusão do Ensino Fundamental e Médio deverá ser definida de acordo com a legislação vigente (Resolução N° 363/2000 do CEC).

**Observação:** A matrícula do aluno poderá ser efetuada mediante avaliação de conhecimento sem obrigatoriedade de apresentação de transferência ou documento comprobatório de conclusão do nível anterior (Artigos 5º e 24 da LDB 9.394/96).

### 38. Que outra opção o sistema de ensino oferece aos jovens e adultos que não podem frequentar cursos presenciais e/ou semipresenciais?

São oferecidos **Exames Supletivos** ao nível do Ensino Fundamental e Ensino Médio, duas vezes ao ano. As inscrições para os exames de 2006 estão previstos para os meses de fevereiro e agosto.

- Em Fortaleza, as inscrições são realizadas no Núcleo de Educação de Jovens e Adultos, na Rua Guilherme Rocha N° 1.055 - Centro e nos Centros de Educação de Jovens e Adultos.

- No interior, as inscrições devem ser feitas nas sedes dos Centros Regionais de Desenvolvimento da Educação e nos Centros de Educação de Jovens e Adultos. Nos demais Municípios, em escolas pólos determinadas pelo CREDE.
- São pré-requisitos para inscrição: o candidato ter a idade exigida pela Lei N° 9.394/96, que é: Ensino Fundamental, maior de 15 anos e Ensino Médio, maior de 18 anos.
- Candidatos veteranos que ainda não concluíram deverão submeter-se às novas disciplinas sempre que ocorrerem mudanças no currículo.
- Documentação necessária: Requerimento de inscrição; Fotocópia nítida da Carteira de Identidade Civil ou militar, Certificado de Reservista (para homem); Título de Eleitor.

OBS.: Candidatos veteranos serão dispensados da documentação citada, quando apresentarem boletim de notas.

### Realização das provas

- Períodos: junho e novembro/2006
- Locais: serão fixados de acordo com Edital lançado para esse fim.

### Disciplinas

| Ensino Fundamental                              | Ensino Médio                                    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Língua Portuguesa/Literatura Brasileira/Redação | Língua Portuguesa/Literatura Brasileira/Redação |
| Matemática                                      | Matemática                                      |
| Ciências                                        | Física                                          |
| História                                        | Química                                         |
| Geografia                                       | Biologia                                        |
| Arte-Educação                                   | História                                        |
| Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol)         | Geografia                                       |
|                                                 | Arte-Educação                                   |
|                                                 | Língua Estrangeira (Inglês ou espanhol)         |

## 39. O que fazer em relação à Educação Infantil?

A Constituição Federal de 1988, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei N° 8064/90 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei N° 9394/96 estabelecem, definitivamente, que é dever do Estado, garantir através dos Municípios o atendimento em creche e pré-escolas a todas às crianças na faixa etária de 0 a 6 anos de idade, respeitando a autonomia do município e tendo como base o Regime de Colaboração que prevê a cooperação técnica, administrativa e financeira entre União, Estados e Municípios.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) considera a educação infantil como a primeira etapa da educação básica, tendo papel de iniciar a formação necessária para cidadania. Define que a educação e o cuidado da criança

de até seis anos tem o mesmo tratamento dispensado às outras etapas, estabelecendo assim, objetivos e metas que atendam ao desenvolvimento integral das crianças nessa faixa etária, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Em janeiro de 2005 o Governo do Ceará, assinou um Protocolo de Intenções com 183 municípios, dando o primeiro passo para promover a concretização do Regime de Colaboração Estado e Municípios, no âmbito da Educação Básica.

A Secretaria da Educação Básica, através do Núcleo de Educação Infantil da CODEP e CREDE vem realizando ações de sensibilização e mobilização em defesa do direito ao acesso da criança de 0 a 6 anos à creche e pré-escola, com seminários, reuniões, debates, fóruns, etc.

Importante destacar que as instituições que oferecem educação infantil devem:

- Tomar conhecimento das *Diretrizes Curriculares e Operacionais Nacionais*, bem como, da **Resolução Nº 361/2000** do Conselho de Educação do Ceará, uma vez que esses documentos são normativos e devem subsidiar creches e pré-escolas na organização das atividades e definição das finalidades para este nível de ensino.
- Construir o Projeto Político Pedagógico e Regimento Escolar a partir da realidade na qual está inserida que tenham como objetivo despertar na instituição de educação infantil a importância do processo didático-pedagógico, onde todas as atividades que serão desenvolvidas com as crianças deverão estar voltadas para o seu desenvolvimento intelectual, emocional e social.
- Desenvolver propostas pedagógicas em que organizem suas estratégias de avaliação através do acompanhamento de registros e etapas alcançadas nos cuidados e na educação para a criança de 0 a 6 anos, **“sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso para o ensino fundamental”**.
- Desenvolver propostas pedagógicas em que o trabalho com as crianças possibilite que interajam entre si, com adultos e com o ambiente físico, social e cultural.
- Planejar o período de adaptação das crianças na creche e pré-escola.
- Planejar estratégias de atendimento individualizado às crianças, entendendo-se que no caso de bebês de zero a dois anos a cada educador deve corresponder no máximo de seis a oito crianças. As turmas de três anos devem limitar-se a quinze por adulto e as de quatro a seis anos vinte crianças por adulto.
- Desenvolver projetos que envolvam a participação ativa das famílias e da comunidade num esforço conjunto visando, acima de tudo, ao bem-estar da criança e o seu pleno desenvolvimento.

## 40. O que vem a ser os serviços educacionais especiais?

Os serviços educacionais especiais são formas de atendimentos diferenciados, adaptados aos alunos com necessidades educacionais especiais. São eles:

- **Sala de Recurso/Sala de Apoio Pedagógico Específico:** serviço de natureza pedagógica, conduzido por professor especializado e/ou capacitado em Educação Especial, que suplementa (no caso dos superdotados) e complementa (para os demais alunos) o atendimento educacional ao aluno da rede regular de ensino com dificuldade de aprendizagem e alunos incluídos. É um local dotado de equipamentos e recursos pedagógicos adequados às necessidades especiais dos alunos, podendo estender-se a alunos de escolas próximas, nas quais ainda não exista esse atendimento. No nível local, caberá ao CREDE, juntamente com o Núcleo Gestor da escola, proceder a avaliação das condições de instalação da sala, dentro dos padrões mínimos de funcionamento estabelecidos pela SEDUC, orientar e acompanhar a elaboração do projeto, emitir parecer técnico sobre o serviço educacional a ser implantado e encaminhar à SEDUC/CODEP/NUEDE para análise e parecer final.
- **Escola Especial e/ou Instituições Especializadas:** atendem a alunos que apresentem necessidades educacionais especiais e que requeiram atenção individualizada nas atividades de vida autônoma e social. É importante que esse atendimento, sempre que necessário, seja complementado por serviços das áreas de saúde, trabalho e assistência social. A SEDUC celebra convênio de intenção com essas instituições, cedendo professores com carga horária proporcional ao número de alunos e a especificidade do atendimento. A vigência desse convênio deverá obedecer ao início e término do mandato vigente tendo duração de 4 (quatro) anos. A solicitação de aditivos deverá ocorrer de 2 (dois) em 2 (dois) anos e em se tratando de pedidos para novos convênios, somente a partir de janeiro de 2006.
- **Itinerância:** serviço de orientação e supervisão pedagógica desenvolvida por professores especializados que fazem visitas periódicas às escolas para trabalhar com os alunos que apresentam necessidades educacionais especiais e com seus respectivos professores da rede regular de ensino. Os professores itinerantes são lotados na Escola de Ensino Fundamental Instituto dos Cegos/Centro de Atendimento aos Alunos com Deficiência Visual (CAP) e no Instituto Cearense de Educação de Surdos (ICES/CAS).
- **Professor Intérprete da LIBRAS:** são profissionais especializados para apoiar alunos surdos, surdos-cegos e outros que apresentam sérios comprometimentos de comunicação e sinalização.
- **Instrutor da LIBRAS:** são profissionais com surdez que tenham concluído, no mínimo, o curso básico de 120 horas-aulas e dominem a Língua

Brasileira de Sinais (LIBRAS). Serão responsáveis pela alfabetização dos alunos com surdez no que diz respeito a LIBRAS.

- **Oficinas Pré-Profissionalizantes:** atendimento aos alunos a partir de 16 anos com necessidades educacionais especiais, onde esse é preparado para ser inserido no mercado de trabalho. No nível local, caberá ao CREDE, juntamente com o Núcleo Gestor da escola, proceder à avaliação das condições de instalação da oficina, a partir de padrões mínimos de funcionamento, acompanhar e orientar a elaboração do projeto, emitir parecer técnico e encaminhar à SEDUC/CODEP/NUEDE para análise e parecer final.
- **Núcleo de Atendimento Pedagógico Especializado:** espaço equipado com recursos materiais e humanos específicos, implantado e organizado no âmbito das unidades escolares, que realiza atendimento essencialmente pedagógico, através de uma equipe multiprofissional composta de pedagogos e/ou psicopedagogos, assistentes sociais, psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais. Apresenta como principal finalidade dar suporte às escolas no processo inclusivo dos educandos com necessidades educacionais especiais, através de avaliação, encaminhamento a serviços especializados e acompanhamento pedagógico.
- **Centro de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez (CAS):** constitui-se em um local de formação continuada da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) para professores de ensino regular, professores intérpretes, instrutores surdos e demais profissionais que atuam na área da surdez, com o objetivo de criar condições adequadas para o desenvolvimento pleno das potencialidades dos educandos que apresentam quadros de surdez, bem como permitir acesso aos recursos específicos necessários a seu atendimento educacional: vídeos didáticos em língua de sinais, textos adaptados, mapas, jogos pedagógicos adaptados, e outros.
- **Laboratório de Informática:** ambiente informatizado para atendimento aos alunos com necessidades educacionais, a partir dos sete anos de idade, localizados nos Núcleos de Atendimento Pedagógico Especializado, cuja função é dar apoio à aprendizagem, despertando o gosto pela leitura, o desenvolvimento cognitivo e criativo.

#### 41. Alunos com necessidades educacionais especiais podem ser matriculados no ensino regular?

Serão matriculados todos os alunos de Educação Especial, com ou sem diagnóstico comprovado, nas escolas de ensino regular, respeitando-se a proximidade da residência do aluno e suas necessidades educacionais especiais, segundo os critérios:

- Alunos que apresentem apenas dificuldades de aprendizagem deverão ser matriculados nas classes comuns.
- Alunos com **deficiência mental e síndromes** deverão ser matriculados e encaminhados aos Núcleos de Atendimento Pedagógico Especializado, para serem submetidos à avaliação pela equipe de multiprofissionais. Onde não existir Núcleo, o aluno deverá ser matriculado e encaminhado pelo Coordenador Pedagógico ou por outro membro do Núcleo Gestor da escola, juntamente com o CREDE, para o Núcleo mais próximo ou para a equipe de saúde existente no Município. Em ambas as situações, após a avaliação, deverá ser definida a permanência do aluno no ensino regular ou no espaço socioeducativo. Caso o aluno permaneça no ensino regular, respeitar o número máximo de 2 (dois) alunos com a mesma deficiência para uma turma de 25 (vinte e cinco) alunos.
- **Alunos Surdos** que já tenham concluído o 2º Ciclo (4ª série) nas escolas do ensino regular em espaços socioeducativos, ou nas escolas especiais, serão incluídos no Ensino Fundamental II. E os que tiverem concluído o 4º Ciclo (8ª série) em escolas especiais deverão ser incluídos no Ensino Médio. Em ambas as situações deverão continuar com apoio especializado do professor intérprete, sendo 3 (três) alunos com surdez para 25 (vinte e cinco) alunos ouvintes.
- **Alunos com deficiência visual** que tenham concluído o 2º Ciclo (4ª série) nas escolas especiais ou em espaço socioeducativo serão incluídos no Ensino Fundamental II. E os que tiverem concluído o 4º Ciclo (8ª série) em escolas especiais deverão ser incluídos no Ensino Médio, sendo 3 (três) alunos com deficiência visual para 25 (vinte e cinco) alunos videntes, com apoio do professor itinerante.
- **Alunos surdos-cegos** devem ser matriculados nas escolas especializadas ou espaço socioeducativo das escolas do ensino regular, e quando concluir o Ensino Fundamental II serão inseridos no ensino regular, sendo um aluno surdo-cego para uma sala comum de vinte e cinco alunos ouvintes, com apoio do professor itinerante.
- **Aluno deficiente físico** deverá ser incluído no ensino regular com ou sem apoio especializado, conforme as necessidades específicas e suas potencialidades.
- **Alunos a partir de 16 anos**, com necessidades educacionais especiais, alfabetizados ou não alfabetizados, deverão ser matriculados em salas de educação de jovens e adultos no horário diurno ou noturno.
- Alunos com necessidades educacionais especiais não devem, em hipótese nenhuma, ser matriculado em sala de aceleração.

Com relação à quantidade de alunos por turmas nas diferentes modalidades de atendimento, devem ser observados os seguintes critérios:

### 1. Nos Espaços Socioeducativos Especializados (Classe Especial)

Deficiência Mental (DM): sala com 7 a 8 alunos (nível de pré-escola).

Deficiência Mental (DM): sala de 9 a 10 alunos (nível alfabetização).

Deficiência Mental (DM): sala de 10 a 12 alunos (nível Ensino Fundamental I).

Deficiência Auditiva (DA): sala de 6 a 7 alunos (nível pré-escola).

Deficiência Auditiva (DA): sala de 8 a 9 alunos (nível de alfabetização).

Deficiência Auditiva (DA): sala de 9 a 10 alunos (Ensino Fundamental I).

Deficiência Visual (DV): sala com 6 a 8 alunos no máximo (nível de pré-escola e Ensino Fundamental I).

Surdo-cego: sala com atendimento individual ou no máximo 3 alunos (nível de estimulação precoce) realizado somente em escola especial.

**Alunos incluídos no ensino regular:** sala com 25 alunos poderá receber, no máximo, 5 alunos com deficiência auditiva e, no máximo, 3 alunos com deficiência mental leve ou moderada. Não deve, por hipótese alguma, incluir alunos com diferentes deficiências na mesma sala.

### 2. Quanto ao Serviço de Itinerância

**Deficiência Visual (DV):** cada professor com 100 horas-aulas acompanhará **4 alunos**, e professor com 200 horas-aulas acompanhará **8 alunos** nas escolas do ensino regular com alunos incluídos.

**Observação:** os alunos com deficiência auditiva e visual oriundos das ONGs deverão seguir os mesmos critérios acima citados.

### 3. Sala de Recursos/Apoio Pedagógico Específico

Os alunos com **DM, DV, DA incluídos no ensino regular e alunos com Dificuldades de Aprendizagem** terão atendimento individual ou em turmas de, no máximo, 5 (cinco) alunos, com duração de 40 minutos, 2 (duas) vezes por semana, no horário inverso ao da escolarização regular, ou conforme a realidade de cada aluno. O professor terá, após cada atendimento, 10 minutos para fazer registros dos avanços e dificuldades dos alunos, em instrumentais semelhantes ao do ensino regular.

**Lembrete:** O atendimento de sala de Apoio Pedagógico Específico/Sala de Recurso não deverá ser confundido com sala de reforço escolar, nem sala de Multimeios, nem de aprofundamento. Caberá ao Núcleo Gestor escolar destinar o espaço físico da escola, juntamente com o CREDE, e encaminhar o projeto da sala à SEDUC, via CREDE, para análise, parecer e providências cabíveis.

### 4. Oficinas Pré-Profissionalizantes

As Oficinas Pré-Profissionalizantes oferecem atendimento destinado aos alunos a partir de 16 anos com necessidades educacionais especiais, no horário inverso

ao da escolaridade. Os alunos seguem um fluxograma de atendimento diversificado de acordo com as atividades desenvolvidas em projetos, com a metodologia direcionada ao mercado de trabalho.

## 42. A Educação Escolar Indígena tem matrícula diferenciada?

O calendário de matrícula é elaborado pela comunidade indígena e CREDE, conforme assegurado pela **Resolução Nº 382/2003** do Conselho de Educação do Ceará. Para o ano 2006, a SEDUC juntamente com os CREDEs e as diversas etnias, concluiu o material referente à escrituração escolar, que será encaminhado para todas as escolas indígenas.

## Acompanhamento e Avaliação



### 43. O Sistema de Acompanhamento Pedagógico (SAP) vai funcionar em 2006? De que forma?

A partir de 2006, o sistema de acompanhamento pedagógico vai contar com um eficiente mecanismo de apoio para o levantamento de indicadores – o Sistema de Acompanhamento do Desempenho e da Rotina Escolar (SADRE) –, que permitirá escolas, CREDE e SEDUC observar os resultados pedagógicos a cada bimestre, e a partir do diagnóstico, discutir e encaminhar orientações personalizadas às escolas que apresentarem indicadores aquém das metas estabelecidas.

O mandato dos novos diretores iniciou-se em janeiro de 2005. Todas as escolas, durante o primeiro semestre deste mesmo ano, elaboraram e iniciaram a execução da Gestão Integrada da Escola (GIDE). A GIDE representa o esforço de sistematizar vários documentos e instrumentos de gestão que conviviam na escola, muitas vezes, representando um retrabalho para o Núcleo Gestor.

Na GIDE, ao definir os Planos de Ação para cada um dos indicadores priorizados, é necessário explicitar as estratégias de acompanhamento pedagógicas consideradas importantes e necessárias. É aqui que GIDE e SADRE se integram, o segundo, a serviço do primeiro, ou seja, uma ferramenta tecnológica

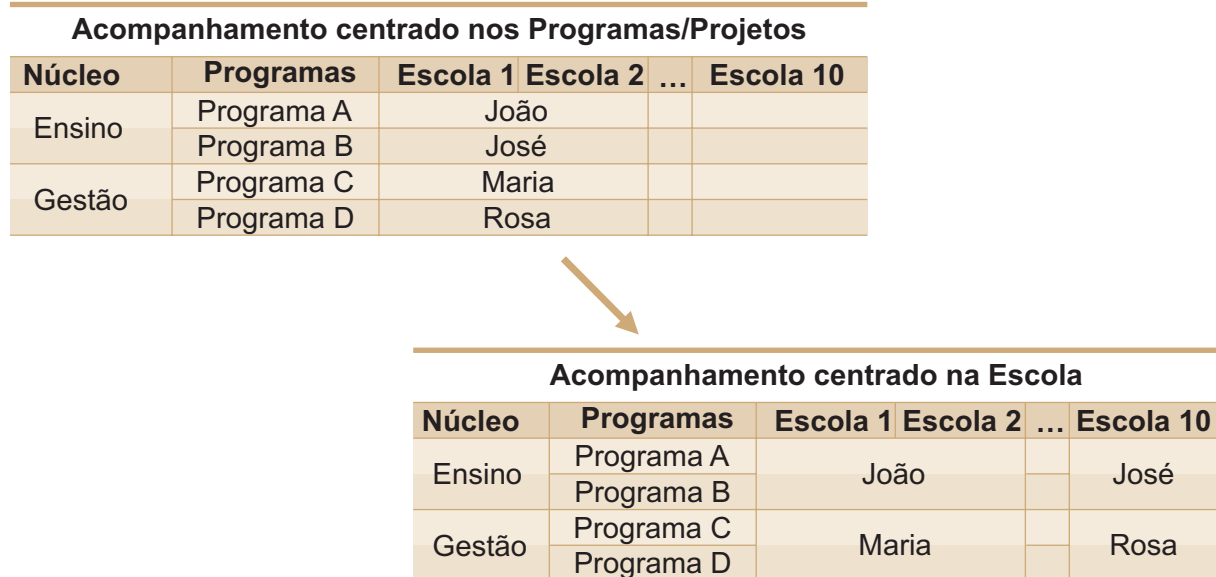
que, devidamente alimentada, organiza os dados e informa com precisão a situação pedagógica dos alunos de forma personalizada.

A partir de tais informações, a escola vai poder atuar com intervenções pedagógicas de modo a reverter a situação de baixo desempenho de aprendizagem dos alunos ou outro problema qualquer. Para isso, ela pode solicitar a assessoria do CREDE e da SEDUC.

Quando do redimensionamento dos CREDEs, o critério de definição de pessoal para os setores de ensino, gestão e administrativo-financeiro teve como base a unidade **escola**, representando uma mudança de paradigma organizacional, uma vez que o modelo vigente mantinha similaridade com a estrutura organizacional da SEDUC, em que células e núcleos desenvolvem serviços especializados, com técnicos responsáveis por programas e projetos específicos.

A ilustração a seguir apresenta o modelo antigo de organização desses setores e a proposta que passa a nortear a nova organização no âmbito dos Centros Regionais.

Figura 1: Esquemas de acompanhamento dos CREDE as escolas



Enquanto o acompanhamento centrado nos programas/projetos não promove a unidade no relacionamento CREDE-Escola, essencial para a melhoria da eficácia dos serviços na escola, o modelo de acompanhamento centrado na escola visa a otimizar pessoal e a definir melhores estratégias para as unidades escolares.

Neste novo modelo, para os vinte (20) CREDE do interior ficou definido 1 técnico de ensino e 1 de gestão para cada 5 unidades escolares e no caso do CREDE de Fortaleza, 1 de ensino e 1 de gestão para cada 10 escolas. Dessa forma, o Serviço de Acompanhamento Pedagógico está acontecendo de modo contínuo com uma profícua interação CREDE-Escola.

#### 44. O que muda na avaliação da aprendizagem em 2006?

Novas diretrizes sobre avaliação de aprendizagem do sistema público estadual foram elaboradas em 2004 e encaminhadas ao Conselho de Educação do Ceará (CEC), que emitiu **Parecer Nº 142 de 9/2/2004**. De acordo com esse parecer, a SEDUC tem autonomia para definir seu sistema de avaliação.

No sistema público de educação do Ceará, a avaliação, como processo formativo e contínuo, dá sustentação à formação do aluno, tendo como referencial o Projeto Pedagógico da escola. Por essa razão, o envolvimento dos pais, no acompanhamento à ação educativa, é indispensável. É preciso que a escola estimule essa participação, criando momentos em que pais e professores dialoguem e aprendam a somar esforços e a compartilhar o prazer de contribuírem com o desenvolvimento humano daqueles por quem são ou estão responsáveis.

O **processo de avaliação de aprendizagem**, no Ensino Fundamental e Médio, envolve uma variedade de situações, nas quais são avaliados conhecimentos, atitudes, valores e habilidades apreendidos/adquiridos, além de possibilitarem comparar resultados e observar a ocorrência da aprendizagem em diferentes contextos.

Em conformidade com a concepção aqui defendida, a verificação do rendimento escolar fundamenta-se na necessidade de uma avaliação que abrange aspectos qualitativos e quantitativos.

A seguir apresenta-se um conjunto de orientações básicas para a concretização do processo avaliativo nos diversos níveis e modalidades da educação básica, quais sejam:

- Na **educação infantil**, a avaliação será diferenciada das demais etapas da educação básica, devendo prevalecer às peculiaridades próprias da faixa etária de 0 a 6 anos. As informações resultantes do processo avaliativo devem ser expressas através de parecer descritivo, considerando os aspectos cognitivo, afetivo, psicomotor, social e cultural sem objetivo de promoção, conforme orienta os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e a Resolução Nº 361/2000 do Conselho de Educação do Ceará.
- Nos **1º e 2º ciclos/da 1ª à 4ª série**, a informação resultante do processo avaliativo deve ser expressa através de parecer descritivo considerando as propostas curriculares expressas nos Parâmetros Curriculares Nacionais e Referenciais Curriculares Básicos do Estado do Ceará.
- Nos **3º e 4º ciclos/da 5ª à 8ª série, Educação de Jovens e Adultos, Educação Escolar Indígena e Ensino Médio**, a informação resultante do processo avaliativo deverá ser expressa através de notas respaldadas no registro dos avanços/dificuldades observados no processo de ensino e aprendizagem. No que se refere às séries terminais do Ensino Fundamental e

para o Ensino Médio, os marcos de aprendizagem para cada disciplina que compõe o currículo encontram-se referenciados nos Parâmetros Curriculares Nacionais e nos Referenciais Curriculares Básicos do Estado do Ceará. A Educação de Jovens e Adultos e a Educação Escolar Indígena têm seus objetivos curriculares definidos a partir de Parâmetros Nacionais específicos para cada uma das modalidades de ensino.

- A avaliação do desempenho escolar do aluno com **necessidades educacionais especiais**, deverá ser diagnóstica, contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Os alunos portadores de necessidades educacionais especiais integrados nas classes comuns estarão sujeitos aos critérios de avaliação adotados para os demais alunos, mas com utilização de formas alternativas de comunicação, adaptação dos materiais didáticos e dos ambientes físicos às suas necessidades. Os processos avaliativos devem variar segundo as características das necessidades especiais do aluno e a modalidade de atendimento escolar oferecida, respeitadas as especificidades de cada caso. Fundamentada na avaliação pedagógica, os alunos com necessidades educacionais especiais que não alcançarem ou superarem o conhecimento exigido para a conclusão do nível ou modalidade de ensino que estejam cursando, terão assegurados a terminalidade específica, com histórico escolar que apresente de forma descritiva as habilidades e competências atingidas pelos educandos.

#### 45. Que diretriz a SEDUC definiu para a avaliação escolar?

Não devemos confundir o processo de avaliação, com a forma de expressar os resultados desse processo. **A avaliação do sistema educacional do Estado do Ceará será expressa em notas, por esta forma de registro ser de mais fácil leitura para os usuários**, especialmente os pais dos alunos, os maiores interessados no sucesso dos filhos. Diversos fóruns, inclusive pesquisa realizada pela Internet, mostraram que a maioria dos respondentes apresentava algum grau de insatisfação com o sistema de Avaliação Satisfatória (AS) e Avaliação Não-Satisfatória (ANS).

Facilitará também aspectos administrativos internos ao próprio sistema de educação para efeitos de transferência, fornecimento de informações a instituições que selecionam alunos para estágios ou admissão de vagas através de currículo e histórico escolar, etc. Não podemos esquecer um outro ponto importante que é o fato de que o professor deve dedicar mais tempo a planejar e preparar suas aulas, o que vinha sendo ocupado em grande parte com o preenchimento de mapas de avaliação.

Assim, com relação aos aspectos qualitativos, continuam sendo observados os seguintes pontos:

- A avaliação é um processo contínuo, cumulativo, abrangente, diagnóstico e interdisciplinar do desempenho do aluno.
- A ação avaliativa deve identificar dificuldades de aprendizagem do educando em seu dia-a-dia, intervindo de imediato e estimulando o seu caminhar.
- Vários mecanismos de avaliação devem ser utilizados de forma dirigida ou espontânea, dentre os quais: observação, relatórios, trabalhos individuais ou em grupo, questionários, pesquisas, teste/provas, entrevistas, fichas de acompanhamento, auto-avaliação, dentre outros.

Com relação aos aspectos quantitativos, devem ser observados os seguintes pontos:

- O resultado da verificação do rendimento escolar será expresso por meio de notas que variam numa escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- O resultado da verificação do rendimento será atrelado aos marcos de aprendizagem, competências e habilidades definidos.
- O rendimento da verificação da aprendizagem será computado e registrado bimestralmente, considerando o alcance crescente dos marcos de aprendizagem e/ou competências e habilidades estabelecidas para o bimestre.
- O aluno que demonstrar dificuldades quanto ao alcance de determinados marcos de aprendizagem, deve ser acompanhado sistematicamente ao longo do processo para que lhe seja oferecidas todas as chances, oportunidades e possibilidades de recuperação.

Como diretriz que orienta o sistema como um todo, recomenda-se que:

- O resultado do rendimento escolar relativo a cada bimestre seja obtido através do somatório das provas, testes e outras atividades realizadas no bimestre, sendo a média final bimestral expressa em números inteiros de 0 a 10, com uma casa decimal e arredondamento em 0,5 ou 0,0.
- A média final, correspondente ao ano letivo, será obtida através da média aritmética dos quatro bimestres, e seu resultado será expresso em inteiros de 0 a 10, com uma casa decimal e arredondamento em 0,5 ou 0,0.
- Para fins de aprovação, será considerada a média 6 (seis) no cômputo final.

#### 46. Quais são as orientações para os estudos de recuperação da aprendizagem?

Em conformidade com a Lei Nº 9.394/96 (LDB, Art. 24, Inciso V), os estudos de recuperação **"são obrigatórios e devem ser regulamentados pelas instituições de ensino em seus regulamentos"**. Vige na tradição escolar, um certo repúdio com relação à recuperação, considerada como uma forma facilitada de promoção do aluno, em que se recupera apenas nota em detrimento das defasagens de aprendizagem.

Segundo o professor Jorgelito Cals de Oliveira<sup>1</sup>, do Conselho Estadual de Educação, os estudos de recuperação exigem a parceria muito estreita de compreensão, interesse, dedicação e disponibilidade de quatro atores: o professor, a escola, o aluno e a família.

A concepção de que o bom professor era o que reprovava é coisa do passado. Atualmente é considerado bom professor aquele que experimenta a satisfação de ver seus alunos serem promovidos como fruto do seu esforço e dedicação. O fracasso do aluno reflete, na mesma medida, o fracasso do trabalho do professor.

À escola, representada por seu Núcleo Gestor, compete prover mecanismos adequados e viáveis, disponibilizando tempo necessário e suficiente, apoiando o professor enquanto houver possibilidade de o aluno recuperar-se. O aluno, sujeito nuclear do processo educativo, deverá estar consciente das deficiências em sua aprendizagem, devendo ser motivado, incentivado e ter a sua auto-estima elevada para vencer os desafios da recuperação. Aliado a tudo isso, a família deve contribuir proporcionando as condições e ambiente adequados para que o mesmo tenha bom êxito nos estudos de recuperação.

Como se percebe, a recuperação não é o meio mais fácil de o aluno conseguir a promoção, mas um tratamento adequado e preciso para suprir as deficiências da caminhada durante o ano.

**Os estudos de recuperação são da responsabilidade direta do professor, sob o acompanhamento do Núcleo Gestor da escola e da direção do CREDE,** com o apoio da família e destina-se ao aluno com aproveitamento insuficiente. A escola deve priorizar o processo de recuperação paralela no contraturno podendo contar com a colaboração dos profissionais de Apoio, lotados no Centro de Multimeios, Sala de Apoio Pedagógico, PCA, Núcleo Gestor e Alunos Monitores.

Em conformidade com a Lei N° 9.394/96 (LDB), esses estudos, de preferência, devem ser paralelos ao período letivo, no entanto, flexibiliza para as instituições escolares a sua regulamentação, podendo, de acordo com a situação, optar por formas intercomplementares, quais sejam:

- **Contínua ou paralela**, inserida no processo de ensino e de aprendizagem, no decorrer do período letivo, assim que identificado o baixo desempenho do aluno. A recuperação contínua deve ser vista como uma atividade que representa ampliação da jornada escolar para aqueles que, de alguma forma, teve diagnosticado déficit de aprendizagem. É importante destacar que, por atender aos casos específicos, ela deve ter vários enfoques e conotações, dispensando tratamento diferenciado àqueles que apresentaram dificuldades diferentes.

---

1 Seminário sobre estudos de recuperação realizado dia 6/10/03 (mimeografado), no CEC.

- **Final**, realizada após o término do ano letivo, para o aluno que não obteve aproveitamento suficiente nos diversos componentes do currículo. A recuperação final não invalida nem anula a recuperação contínua ou paralela, sendo considerada mais uma oportunidade que é oferecida ao aluno com dificuldades de aprendizagem para conseguir êxito no processo de construção do conhecimento. Ela não deve aproveitar resultados de avaliação anteriores, mas sim ser considerada em si mesma, como uma etapa onde professores e alunos empreendem um esforço conjunto visando acima de tudo ao sucesso escolar. O processo de recuperação final da aprendizagem do aluno deve desconsiderar a sua vida escolar durante o ano letivo.

**47. Para efeito de aprovação, os alunos deverão obter média igual ou superior a 6,0 (seis) pontos em todos os bimestres ou somente será levada em consideração a média final que deverá ser 6,0 (seis), não levando em conta se ele atingiu ou não os marcos de aprendizagem definidos para cada bimestre?**

A média 6,0 em todos os bimestres e na média final é apenas uma forma de estabelecer um teto mínimo nos resultados de aprendizagem, uma vez que o sucesso do aluno é priorizado em todo o processo letivo, verificando, através de uma avaliação contínua e sistemática os conhecimentos aprendidos ou não, tendo por base os marcos de aprendizagem e competências habilidades presentes nos Referenciais Curriculares Básicos (RCB).

**48. Os alunos que obtiverem, já no terceiro bimestre, um somatório de 24 (vinte e quatro) pontos que divididos por 4 (quatro) dará uma média final igual a 6,0 (seis) poderão ser considerados aprovados ou permanecerão na escola para cumprir os marcos de aprendizagem?**

Se ao final do terceiro bimestre o aluno já tiver somado 24 pontos e 75% de frequência, cabe à escola definir estratégias que mantenha o mesmo frequentando as aulas, pois apesar de ter obtido a média para aprovação, certamente, em termos de marcos, competências e habilidades, ainda terá muito a desenvolver, além do fato de a escola ter que cumprir as horas e os dias letivos previstos na LDB.

#### **49. O que é Progressão Parcial? Qual a diferença entre dependência e Progressão Parcial?**

A Progressão Parcial está prevista no Inciso III do artigo 24 da LDB N° 9394/96. É um instrumento legal adotado pelas escolas para minimizar os efeitos causados pelas deficiências na aprendizagem dos alunos, entre elas, a repetência e a evasão.

A dependência foi introduzida pela Lei N° 5.692/71, mas só era adotada a partir da 7ª série do Ensino Fundamental e em até duas disciplinas, áreas de estudo ou atividades da série anterior, dentro do mesmo nível de ensino. A LDB de 1996 denominou a matrícula com dependência de progressão parcial tratando-a de forma mais global e adequada. Desde que preservada a seqüência do currículo a progressão parcial ou dependência poderá ser adotada em todas as séries, inclusive de um nível para outro.

#### **50. Quais as instituições de ensino que podem receber alunos para fazer a Progressão Parcial?**

Poderá matricular alunos com dependência, toda instituição de ensino que adote a progressão regular por série e que no seu Regimento Escolar contemple as formas de progressão parcial, que seja preservada a seqüência do currículo e observadas as normas do respectivo sistema de ensino. É necessário ainda, que a escola esteja credenciada pelo Conselho de Educação do Ceará.

#### **51. Em quantas disciplinas o aluno pode fazer a Progressão Parcial?**

A LDB N° 9394/96 admite a progressão parcial em qualquer nível e série, não delimitando o número de disciplinas. Isso depende da decisão do colegiado e da comunidade escolar, que devem ter adotado critérios sobre as formas e o número de disciplinas que o aluno poderá matricular-se com dependência, quando da elaboração da proposta pedagógica e do Regimento Escolar. Só não poderá ser em todas as disciplinas, já que assim, seria progressão total e não parcial. Sugerimos optar pelo número de 4 disciplinas no máximo no caso da progressão parcial. O importante é preservar a seqüência do currículo e saber o que é fundamental e o que não é.

#### **52. Como deve ser feita a Progressão Parcial?**

A progressão parcial deve ser feita na forma mais proveitosa possível. Pode ser na própria escola, em horário diferente, ou em outra, inclusive nos CEJA, por conveniência da família (é importante o envolvimento da família) ou do aluno.

Pode ser feita também, por um professor particular, escolhido pela família, como preparador do aluno para o exame na escola.

### **53. O aluno poderá fazer a Progressão Parcial nas disciplinas da parte diversificada?**

A progressão parcial poderá ser feita em qualquer disciplina do currículo adotado pela escola, desde que esse aluno não tenha obtido êxito na aprendizagem dos conteúdos.

### **54. Qual o tempo necessário para o aluno concluir a Progressão Parcial?**

O tempo que o professor acompanhante considere necessário, dentro do ano letivo, de comum acordo com a família e a escola. O professor saberá se ela encerra positivamente a parcialidade ou se provoca uma repetição de ano, isto depende de decisão coletiva da escola, da família e do próprio aluno. O importante é que todos estejam conscientes da seriedade de uma decisão dessa natureza.

### **55. O aluno pode estudar em uma escola e fazer Progressão Parcial em outra?**

Se a escola que o aluno está matriculado regularmente, não contempla em seu Regimento Interno as formas de progressão parcial, o aluno poderá matricular-se em outra escola, ou em um CEJA devendo apresentar o comprovante de matrícula da instituição de ensino onde irá cursar as disciplinas em que foi mal sucedido e assumir o compromisso de sistematicamente fazer chegar à direção da escola o resultado do seu desempenho na instituição onde está suprimindo as suas dependências.

### **56. Na Progressão Parcial é obrigatório o controle de frequência?**

O aluno está obrigado a cumprir, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência das aulas previstas para determinada série. No caso da progressão parcial é especialmente relevante levar-se em conta que o aluno já frequentou as atividades escolares letivas, quando não logrou êxito, razão pela qual não é exigida o mínimo de frequência, já que a recuperação será de conteúdos.

**57. Quando o aluno não cursa a Progressão Parcial na instituição de ensino de origem, quem certifica? Como a escola que oferece a Progressão Parcial fará os registros desse instrumento legal?**

No caso de matrícula em duas instituições de ensino, o aluno que ainda está no processo receberá da escola em que está fazendo a dependência uma certidão confirmando a sua aprovação e a escola fará os devidos registros na ficha individual do aluno e no Histórico Escolar quando se tratar de transferência para outro estabelecimento. No caso de alunos que concluíram o Ensino Médio, a escola que ofereceu a dependência é que expedirá o Certificado.

A escola que oferta a progressão parcial deverá registrar a ocorrência em livro de atas especiais, relatório anual, ficha individual do aluno e no histórico escolar, fazendo menção do artigo e inciso da LDB, como também datas e aproveitamentos.

## Ampliação da Jornada Escolar



### 58. Como vão funcionar os projetos na concepção Escola Viva em 2006?

A Escola Viva vem-se constituindo uma nova concepção de escola cidadã em que as dimensões científica, cultural e formativa do currículo são integradas, gerando um cotidiano escolar onde crianças e adolescentes desenvolvem competências e habilidades intelectuais, afetivas, psicomotoras, de forma participativa, criativa e direcionada à formação de valores éticos.

O foco da proposta Escola Viva é fortalecer a aprendizagem do aluno através da reordenação do espaço e do tempo escolar, que se efetiva no projeto *Escola Melhor, Vida Melhor* no desafio *Ampliação Gradativa da Jornada Escolar*.

Ampliar a jornada escolar significa ofertar oportunidades adicionais de aprendizagem, otimizando, de forma criativa, os espaços e tempos da escola e mobilizando toda a comunidade para o desafio de promover o sucesso do aluno. Para fortalecer a ampliação da jornada escolar na concepção Escola Viva, em 2006, sugerimos as seguintes estratégias a serem discutidas nas escolas:

- Dar prioridade às atividades que reforcem os domínios curriculares das disciplinas de **Língua Portuguesa** e **Matemática**, considerando que os

resultados alcançados até o momento tanto no SAEB como no SPAECE estão muito aquém do desejado.

- Ampliar projetos e atividades esportivas e artístico-culturais tais como: modalidades esportivas, jogos recreativos, artes visuais, musicalização (canto coral, grupos de flautas, violões, bandas marciais) bem como, teatro, dança, capoeira, artesanato, folclore etc., estendendo-se também aos finais de semana, buscando minimizar os indicadores de abandono.
- Sensibilizar as escolas a realizarem atividades recreativas e culturais nos períodos de férias e finais de semana buscando a parceria das famílias, voluntários e outras organizações da comunidade.
- Formar grupos artísticos permanentes nas escolas como forma de valorização da cultura, da arte e de talentos jovens, procurando estimular a cearensidade e o patrimônio imaterial do Estado.
- Incentivar o funcionamento de rádios escolares, como instrumento de formação da cidadania e protagonismo empreendedor.
- Criar nas escolas os “Guardiões da Saúde” individual e coletiva, formados por estudantes para disseminação de ações de promoção e proteção à saúde.

## 59. Toda atividade da Escola Viva necessita de projeto específico?

Sim, os projetos inseridos no âmbito da proposta Escola Viva deverão ser elaborados a partir da GIDE, tomando como referência os seguintes critérios:

- A escola poderá eleger, para cada turno, **1 projeto**, priorizando atividades de melhoria do desempenho escolar dos alunos nas disciplinas da Base Nacional Comum do nível de ensino que está cursando, especialmente Língua Portuguesa e Matemática. Em seguida, poderá conceber projetos escolares nas modalidades: Música, Teatro, Artes Visuais, Dança, Esporte Educacional, Informática Educativa, observando que um maior número de alunos seja beneficiado e a diminuição do abandono.
- Os projetos de **reforço escolar em Língua Portuguesa e Matemática** devem ser priorizados de forma permanente, mas em caráter de rodízio, a fim de atender às dificuldades de aprendizagem de todos os alunos da escola, monitorados pela equipe do Centro de Multimeios e NTE.
- O planejamento das atividades a serem desenvolvidas pelo professor e/ou instrutor deverá fortalecer a proposta curricular, com foco no **desenvolvimento das habilidades da leitura e escrita** e do raciocínio lógico-matemático.
- Os projetos devem ser elaborados de acordo com roteiro previamente definido pela SEDUC e disponível no site [www.seduc.ce.gov.br](http://www.seduc.ce.gov.br).
- Os projetos serão trabalhados em **horário contrário ao turno regular** de matrícula do aluno, ou seja, no contraturno. Deverá haver matrícula do

aluno nos cursos, bem como controle de frequência, tanto de aluno quanto de professor e/ou instrutor.

- Caberá ao professor e/ou instrutor desenvolver os projetos pautados na disseminação de valores éticos e morais que favoreçam uma convivência social saudável e harmoniosa, contribuindo para a promoção de uma cultura de paz.
- Os profissionais que desenvolverão as atividades previstas na proposta Escola Viva deverão constar no item Recursos Humanos do projeto. Uma vez elaborado o projeto, a escola deverá encaminhá-lo ao CREDE, que analisará e emitirá parecer. Em seguida, o processo será enviado à SEDUC/CODEP/CEEVI para avaliação sobre os recursos solicitados, inclusive sobre a viabilidade de contratação dos recursos humanos.
- Finalizando cada semestre letivo, a escola deverá enviar à SEDUC/CODEP, via CREDE, um relatório conforme planilha disponibilizada pela Célula Escola Viva, com indicativos de avaliação de desempenho dos alunos e professores/instrutores e resultados alcançados.
- É imprescindível que a escola forneça todos os dados referentes aos projetos que ampliam a Jornada Escolar (contraturno) cujas informações subsidiarão a consolidação de dados por parte da Célula Escola Viva. Para tanto se faz necessário o registro das atividades referente aos projetos em execução no ano letivo no SADRE.

Os projetos escolares deverão ser encaminhados à SEDUC via Crede conforme agenda proposta:

- **1º Semestre:** início de dezembro de 2005 até final de fevereiro de 2006.
- **2º Semestre:** até 15 de junho.

## 60. Qual o profissional que poderá atuar nos projetos Escola Viva de Ampliação da Jornada Escolar?

As atividades de ampliação de jornada escolar têm uma dupla missão no calendário escolar: a primeira é aumentar as possibilidades de aprendizagem dos alunos, dando-lhes oportunidades de reforçar, aprofundar ou suprir carências de conteúdos curriculares trabalhados no currículo da Base Nacional Comum; a segunda é oferecer atividades pedagógicas no contraturno como forma de ocupação do tempo livre de crianças e jovens, dando-lhes oportunidades de desenvolver habilidades e viver experiências de enriquecimento cultural.

No que se refere ao profissional com perfil adequado para atuar nos projetos de ampliação da jornada escolar, temos duas situações:

**Situação A:** o professor temporário (graduado e/ou com curso superior incompleto) já com lotação de 20 horas/aulas como regente em sala de aula no Ensino

Fundamental e/ou Ensino Médio. Este poderá solicitar ampliação de carga horária de 30 ou 40 horas/aulas para atuar em projetos específicos de Arte-Educação (Música, Dança, Teatro, Artes Visuais) conforme sua competência técnica e artística, comprovada mediante documentação.

**Situação B:** para o desenvolvimento dos projetos de arte-educação que apresentem carência de professores graduados na área específica, será permitida a atuação de instrutor/oficineiro que tenha o seguinte perfil: certificado de conclusão do Ensino Médio; comprovação através de currículo, de notório saber na área específica; experiência cumulativa comprovada de, no mínimo, dois anos de trabalho na área; currículo com certificação de, no mínimo, 200 horas de curso na área que pretende atuar. Vale destacar que o instrutor/oficineiro (nível médio) terá uma remuneração diferenciada do professor temporário graduado.

Para qualquer uma das situações (A e B), o professor e/ou instrutor deverá também apresentar o seguinte perfil: conhecer a comunidade onde a escola está inserida; ter conhecimento na área específica onde se propõe a atuar, com certificação; comprovar experiência na área pretendida, de, no mínimo 2 anos; ter disponibilidade de tempo para exercer a função, inclusive nos finais de semana.

Cada professor e/ou instrutor terá uma carga horária mínima na Jornada Escola Ampliada de 25 horas/mensais e um máximo de 100 horas/mensais, cumprindo um calendário de aulas que assegure o atendimento de várias turmas de alunos.

## 61. Como proceder para a realização de Colônia de Férias?

A experiência de Colônia de Férias vem sendo desenvolvida atualmente apenas no CREDE 21, de Fortaleza. Entretanto os demais CREDEs poderão propor algumas experiências e as escolas interessadas poderão habilitar-se para a realização de Colônia de Férias abrangendo 17 dias dos meses de janeiro e/ou julho. Para tanto, basta encaminhar seus Projetos de Trabalho à SEDUC/CODEP, via CREDE, em formulário padrão, de acordo com a demanda de interesse dos alunos, em data assim estabelecida. Para as férias de janeiro, o projeto deverá ser enviado no mês de setembro do ano letivo, e para as férias de julho o projeto deverá ser enviado até o mês de abril do ano em curso. Deverá ser anexada ao projeto comprovante de formação dos instrutores/oficineiros.

As escolas podem-se organizar para nas férias de julho, realizar de Colônias de Férias desenvolvendo atividades lúdicas, recreativas, artísticas culturais, iniciação esportiva e informativas (palestras, apresentação de vídeos, leituras de textos etc.) com a participação de outros profissionais: enfermeiros, médicos, psicólogos, professores, pastores, padres, promotoria pública e assistentes sociais, desenvolvendo temáticas tais como: higiene, educação sexual, ética, comportamento, auto-

estima, violência, drogas, nutrição e afetividade. Dessa forma sugerimos o envolvimento da família e da comunidade escolar nas respectivas atividades.

## **62. Quais as orientações sobre as aulas de campo e passeios culturais?**

Em Fortaleza, as escolas poderão solicitar agendamento prévio do ônibus Escola Viva, a fim de viabilizar o deslocamento dos alunos. Para tanto, é necessário que o pedido seja efetivado com, no mínimo, 30 dias de antecedência, e deverá ser dirigido, via CREDE, à Célula Escola Viva/CODEP acompanhado de um Projeto de Trabalho, em formulário padrão.



### 63. O que é Gestão Integrada da Escola (GIDE)?

A Gestão Integrada da Escola (GIDE) é uma das estratégias da SEDUC para integrar as dimensões pedagógica, estratégica e de gestão, visando à melhoria dos resultados do estabelecimento escolar. A GIDE permite que a escola organize sua rotina para atingir metas anuais, orientadas por uma visão de longo prazo. Permite também o fortalecimento do Sistema de Educação Básica do Estado do Ceará, possibilitando que todas as escolas desenvolvam um trabalho em consonância com as diretrizes da SEDUC. A concepção de Gestão Integrada foi elaborada pela SEDUC sob a consultoria do INDG e parceria da Fundação BRAVA.

Na escola, a GIDE deve ser elaborada de maneira coletiva com todos que fazem a comunidade escolar, considerando os princípios de democracia e participação da gestão escolar da rede pública cearense. Importante também destacar que os Planos de Ação elaborados pela GIDE terão mais chance de ter seus objetivos e metas alcançadas quando toda a comunidade se mobiliza em torno das prioridades.

## 64. Como o documento GIDE está estruturado?

O documento GIDE está estruturado com base nos eixos centrais do Projeto Político Pedagógico (PPP), Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE) e Programa de Modernização e Melhoria da Educação Básica (PMMEB), buscando eliminar as superposições e mantendo as contribuições de cada um desses instrumentos de planejamento e de gestão da escola.

A GIDE utiliza o método PDCA (método científico de solução de problemas) cujo ciclo permanente deverá orientar a sua implementação. O PDCA disponibiliza um conjunto de ferramentas de gestão muito úteis para o dia-a-dia da escola.

## 65. Como se dá a implementação da GIDE?

A implementação da Gestão Integrada na Escola está estruturada nas seguintes fases do PDCA:

**1) P – Planejamento:** constituído de três momentos, a saber: Marco Referencial, Diagnóstico e Desenvolvimento.

- a) O Marco Referencial traduz a tomada de decisão da escola, tendo em vista a sua visão de mundo, valores, objetivos e a definição da filosofia e os fundamentos teóricos que darão sustentação à sua prática. Nesse contexto, expressa-se o sentido do trabalho, a força que move a instituição nas suas buscas. O Marco Referencial desdobra-se em Marco Situacional, Marco Doutrinal e Marco Operativo.
- b) No Diagnóstico, buscam-se analisar os resultados e estratégias e identificar forças e fraquezas, oportunidades e ameaças.
- c) Na etapa do Desenvolvimento, são definidas metas e estratégias encerrando o conjunto de ações a ser executado, que visa a diminuir a distância entre o que foi diagnosticado e a realidade pretendida.

**2) D - Implementação da proposta curricular e planos de ação:** o desenvolvimento consiste no estabelecimento de metas (globais e plurianuais por nível de ensino e metas anuais, estratificadas por nível/turno) e na elaboração de planos de ação e estratégias para o alcance das metas. O estabelecimento das metas globais deve ser baseado na análise de resultados e na visão de futuro da escola, tendo como horizonte o tempo previsto para a atuação do Núcleo Gestor. O plano de ação deve conter prioridades que sejam impactantes para o atingimento das metas.

**3) C – Acompanhamento:** nesta etapa serão utilizadas as seguintes ferramentas: Roteiro de Verificação, Gráficos de Resultados por turma/disciplina, SADRE, Relatório de 3 Gerações dos Planos de Ação, Padrão Mínimo de 5S e Painel de Gestão à Vista com o objetivo de verificar e acompanhar a eficácia da implementação da GIDE e os resultados produzidos. O sistema de acompanhamento terá o

seguinte fluxo: cada macrorregião será acompanhada por um técnico da GIDE/COGED/SEDUC que visitará a escola piloto e uma não-piloto, bimestralmente, e prestará assessoria técnica aos CREDEs da jurisdição da macrorregião. As demais escolas serão acompanhadas pelos técnicos das áreas de Gestão, Ensino e Administrativo-Financeira dos CREDEs. O Supervisor de Gestão do CREDE será o responsável pelo repasse das informações Escola/CREDE/SEDUC.

**4) A - Avaliação e tomada de ações corretivas e/ou padronização das melhores práticas:** nesta fase são analisados os resultados obtidos, apontando intervenções para os resultados insatisfatórios, padronizando e divulgando os satisfatórios.

## 66. Quais os critérios aplicados pela Comissão Multissetorial do Projeto Escola do Novo Milênio (PENM)/BIRD, para seleção e aprovação dos projetos contidos na GIDE?

Esta Comissão foi constituída com representação de todas as Coordenadorias da SEDUC e elaborou um conjunto de critérios que orientam a análise e aprovação dos projetos escolares, quais sejam:

### Requisitos Prévios:

- Ser estadual ou municipal e funcionar em terreno próprio (no caso de atendimento para as obras).
- Apresentar a GIDE contemplando as ações a serem financiadas pelos Acordos de Empréstimo, previamente aprovado pela COGED.
- Elaborar o Subprojeto, conforme modelo constante no Manual de Implementação (Anexo 2) e submeter às solicitações de financiamento aos CREDE/Comissão Técnica da SEDUC.
- Estar com todas as prestações de contas atualizadas, referentes aos recursos recebidos para as ações/atividades já realizadas, conforme legislação pertinente.
- Ter a GIDE de modo que se constitua em procedimento de rotina a partir de 2005.

### Critérios Complementares para atendimento prioritário:

Deverão receber, prioritariamente, recursos financeiros para atendimento aos Subprojetos Escolares as Escolas que, tendo observado os requisitos prévios, atendam ao maior número do seguinte conjunto de condicionantes:

- Casos emergenciais onde há situações de comprometimento da estrutura ou riscos à comunidade escolar, devidamente comprovados com parecer técnico do Núcleo de Engenharia da COGED e do DERT.
- Que não foram contempladas nos dois últimos anos com recursos acima de R\$ 10.000,00 (dez mil reais) para reforma, ampliação e equipamentos e/ou para execução de projetos pedagógicos.

- Os projetos de ampliação de sala de aula devem estar justificados com base na demanda reprimida da matrícula, sendo analisados os casos de recebimentos, nos últimos dois anos, de recursos superiores a R\$ 50.000,00 (cinquenta mil reais) para este fim.
- Que desenvolvem projetos de ampliação da jornada escolar, atendendo aos desafios do *Plano Estadual da Educação*.
- Que apresente menor índice de abandono escolar, com base nos dados do Censo Escolar do ano anterior.
- Que obtiverem os melhores resultados de aprendizagem apresentados no SPAECE ou sistema de aferição similar que forneça os resultados por escola.
- Que tenham desenvolvido projetos pedagógicos de impacto na aprendizagem, devidamente atestados pelo Supervisor do Núcleo Pedagógico do CREDE.

## 67. Como a escola pode realizar o seu credenciamento junto ao Conselho de Educação?

O credenciamento de uma unidade escolar junto ao Conselho é uma exigência legal e implica na organização da documentação prevista nas **Resoluções N<sup>os</sup> 372/2002 e 395/2005**, disponível no site [www.cec.ce.gov.br](http://www.cec.ce.gov.br). Essa documentação deve ser encaminhada e protocolada junto ao CREDE, cabendo a este realizar uma visita de inspeção para atestar a veracidade das informações contidas na referida documentação, antes de enviá-la ao Conselho de Educação do Ceará para análise e parecer.

O credenciamento da escola pelo CEC tem uma validade de até 6 (seis) anos e sua renovação deve ser solicitada até 90 dias antes do término do prazo estabelecido.

Art. 3º – As instituições de ensino público ou particular, incluídas nestas, ainda, as comunitárias, as confessionais e as filantrópicas, deverão ter, no ato do Credenciamento, uma Entidade Mantenedora, legalmente constituída e responsável pelo seu funcionamento, apresentando, para tanto, no processo, a seguinte documentação:

- I. Identidade e atestado de idoneidade e certidões negativas do mantenedor ou mantenedores.
- II. Estatuto Social do qual conste a divisão de responsabilidade entre os componentes.
- III. Declaração de que a Instituição tem ou não fins lucrativos e se é mantida pelo Poder Público.
- IV. Ato legal de sua criação, se instituição pública estadual ou municipal com inclusão orçamentária de recursos para sua manutenção.

- V. Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ).
- VI. Registro no Instituto Nacional de Seguro Social (INSS).
- VII. Proposta econômico-financeira com os dados seguintes:
  - a) patrimônio da Entidade Mantenedora e sua disponibilidade financeira.
  - b) previsão de receita.
- VIII. Projeto Pedagógico
- IX. Projeto de Biblioteca ou Sala de Multimeios ou Sala de Leitura com bibliografia disponível na biblioteca.
- X. Processo de acompanhamento e aconselhamento social e pedagógico.
- XI. Quanto ao prédio da Instituição:
  - a) Identificação, endereço, CEP, telefone, fax, e e-mail.
  - b) Comprovação de propriedade do imóvel, cessão ou contrato de locação com cláusula de renovação.
  - c) Planta baixa do imóvel devidamente assinada por profissional credenciado.
  - d) Planta da localização do prédio com indicação de seu entorno.
  - e) Fotografias da fachada e dependências.
  - f) Dependências para administração, professores, secretaria, biblioteca, arquivos e cantina.
  - g) Salas de aula com limite mínimo de 1m<sup>2</sup> reservado a cada aluno, permitida a ocupação máxima de 90% da área física.
  - h) Bebedouros, lavatórios e banheiros em quantidade suficiente.
  - i) Sanitários masculinos e femininos em número adequado na proporção dos alunos matriculados.
  - j) Áreas para recreio de preferência arborizadas.
  - k) Área própria ou em convênio para prática da Educação Física.
  - l) Parecer de instituição especializada sobre condição de segurança e salubridade, como Corpo de Bombeiros, Secretaria de Saúde ou similares.
- XII. Quanto ao material existente no prédio:
  - a) Mobiliário suficiente e adequado para as salas de aula e dependências.
  - b) Livros para registros da matrícula, resultados finais, avaliação, atas especiais (adaptação, classificação, reclassificação, aproveitamento e equivalência de estudos, e recuperação), facultando-se o atendimento do disposto nesta letra por meios eletrônicos desde que garantida a segurança da documentação escolar.
  - c) Diários de classe por disciplinas e séries.
  - d) Fichas individuais para os alunos.
  - e) Pastas em que serão arquivados os documentos dos alunos.
  - f) Históricos escolares.
  - g) Pastas de correspondência recebida e expedida.
  - h) Coletânea das Resoluções do CEC.

XIII. Quanto ao equipamento:

- a) Material didático e escolar indispensável relativo a cada disciplina do currículo.
- b) Laboratório fixo, portátil ou virtual que permita ao professor o ensino prático das ciências.
- c) Laboratório de Informática.
- d) Acervo bibliográfico com a bibliografia disponível e coerente com o ementário de cada disciplina.

XIV. Quanto à administração da Instituição:

- a) Descrição do processo de escolha, manutenção e dispensa do (s) administrador(es) da Instituição por parte da Entidade Mantenedora.
- b) Ter experiência de magistério em sala de aula de, pelo menos, 2 (dois) anos.
- c) Ter curso de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação (especialização ou aperfeiçoamento) em administração escolar ou, ainda, ser portador de registro profissional.
- d) Certidão negativa de antecedentes criminais.

## 68. Como a escola deve proceder para autorização e/ou reconhecimento de cursos?

O processo de autorização e/ou reconhecimento de cursos de uma escola deve ser encaminhado junto com a solicitação de credenciamento e obedece à mesma **Resolução Nº 372/2002**. Caberá a escola seguir todas as recomendações e orientações expressas nessa Resolução, observando que a oferta dos novos cursos só poderá ser iniciada após prévia autorização e/ou reconhecimento do CEC.

A criação de novos cursos, níveis ou modalidades de ensino, nas escolas da rede estadual deve, além de atender às exigências legais do CEC, ter autorização da SEDUC para funcionamento, uma vez que tal medida tem impacto sobre a lotação de recursos humanos, o dimensionamento da rede física, e outros custos educacionais.

O Núcleo de Organização do Sistema Escolar (NORSE) é responsável pelo assessoramento técnico aos CREDEs e Escolas quanto aos procedimentos a serem adotados no processo de autorização e/ou reconhecimento de cursos.

## 69. Quais os documentos escolares que devem ser registrados na SEDUC/Núcleo de Organização do Sistema Escolar?

Caberá à SEDUC registrar os diplomas e certificados de cursos profissionalizantes. Os certificados dos cursos não-profissionalizantes, supletivos, TAF e TAM são registrados na própria escola, devendo ser autenticados pelo Núcleo

de Organização do Sistema Escolar/SEDUC, no caso de necessidade de comprovação junto aos sistemas escolares de outros Estados da federação ou da participação do aluno em concursos, cujas empresas assim o exijam.

## 70. Como deve proceder a escola que passa por um processo de extinção?

Os procedimentos adotados pela escola estão contemplados no **Parecer Nº 530/92** do CEC, e a documentação da vida escolar dos alunos deve ser encaminhada para SEDUC/NORSE. Esse material será arquivado para solicitações futuras. Quando da extinção da escola, seu número no Cadastro do Censo Escolar será também extinto. Nos casos de extinção de escolas cujos prédios sejam públicos patrimoniais do Estado, o CREDE formaliza a devolução do equipamento à SEDUC.

O acervo a ser enviado ao NORSE, formalizado através de ofício, deve constar de Pastas Individuais, Livro de Matrícula, Livro de Ponto, Livro de Atas de Resultados Finais, Relatórios Anuais de Atividades e Diários de Classe. Quanto aos alunos, todos deverão receber os respectivos históricos escolares e as famílias devem ser orientadas de que na necessidade de uma 2ª via somente a SEDUC poderá expedir-la.

Cumpridas essas formalidades, as referidas escolas deverão comunicar ao Conselho de Educação todos os procedimentos adotados, para que esse emita o parecer de extinção.

## 71. Como proceder com a documentação das escolas que passaram para o regime de co-gestão ou foram municipalizadas?

No caso de as escolas em regime de co-gestão I, co-gestão II e as municipalizadas que não optarem por mudança de nome, seus acervos permanecerão nas próprias escolas. As escolas municipalizadas que optarem por mudança de nome enviarão os acervos ao NORSE/SEDUC.

Todas as escolas municipalizadas, tanto as que não optarem por mudança de nome quanto as que optarem, devem solicitar junto ao CEC a Renovação de Credenciamento, conforme orientações expressas na **Resolução Nº 372/2002**. A esse processo deve ser anexado uma cópia do Decreto Municipal da mudança de entidade mantenedora e/ou mudança de nome da unidade escolar. Uma cópia desse documento deve ser enviada também ao Núcleo de Organização do Sistema Escolar (NORSE) da SEDUC.

Vale ressaltar que as escolas que optarem por mudança de nome deverão fazer a escolha da nova denominação juntamente com a comunidade escolar.

Em se tratando da escolha do nome de pessoas, esta homenagem deverá ser póstuma, conforme preconizado pela Constituição Estadual em seu artigo 20, inciso V.

## **72. Quando elaborar os Relatórios Anuais de Atividades das Escolas do Sistema Educacional do Ceará e para quem remetê-lo?**

O prazo para entrega dos relatórios anuais de atividades escolares das unidades de ensino do sistema educacional é 30 de abril de cada ano, conforme a **Resolução Nº 375/2003** do CEC. Os CREDEs deverão recebê-los até essa data, proceder toda a análise e remeter ao NORSE para o arquivamento dos dados com vistas a posteriores comprovações da escolaridade dos alunos do sistema educacional.

É importante lembrar que o Relatório Anual deve ser composto de:

- Dados contidos no Censo Escolar.
- Cópia das atas de resultados finais relativos ao ano anterior com rendimento por disciplina, área de estudo ou atividade, identificando ainda a situação final de cada aluno.
- Cópia de atas especiais.
- Relação de professores com suas respectivas habilitações e pessoal técnico-administrativo.
- Relação nominal dos alunos admitidos no decorrer do ano letivo referente ao ano anterior.
- Relação nominal dos alunos matriculados por série, turma e turno dos cursos ministrados referente ao ano em curso.

## **73. Como proceder com relação à elaboração do Ato de Criação, Implantação do Ensino Médio e mudança de nome dos estabelecimentos de ensino da Rede Estadual?**

A escola deve encaminhar ao CREDE uma solicitação com exposição de motivos para que seja apreciado e enviado à SEDUC para análise e parecer. Em caso de parecer favorável, a SEDUC adotará os procedimentos necessários para a publicação do Decreto Governamental.

## **74. O material de escrituração escolar obedece a algum tipo de padrão?**

Sim, o material de escrituração escolar, como histórico, certificado, ficha individual, boletim, diário de classe e outros obedecem ao modelo padrão estabelecido pela SEDUC em 2004. Esse modelo foi padronizado pelas equipes das

áreas do ensino e da gestão, considerando a sistemática de avaliação de aprendizagem vigente, e levando em conta as demandas das escolas.

## 75. O que é o Programa Estadual de Alimentação Escolar (PEAE)?

É um programa financiado com recursos da União, gerenciado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e atualmente é uma das políticas específicas da Segurança Alimentar e Nutricional. Tem como objetivo contribuir para a redução da evasão escolar, a melhoria da capacidade de aprendizagem e para a formação de bons hábitos alimentares. No nível estadual é denominado Programa Estadual de Alimentação Escolar (PEAE).

Esse programa atende os alunos matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escolas) e no Ensino Fundamental da rede pública do Estado, incluindo os alunos das escolas indígenas.

Todos os procedimentos referentes ao PEAE, em nível estadual, contam com o acompanhamento do Núcleo de Alimentação Escolar e do Conselho Estadual de Alimentação Escolar (CAE/CE). Este Conselho é constituído por representantes dos poderes Executivo e Legislativo, da sociedade civil, de pais de alunos e de professores. O Conselho se reúne ordinariamente, uma vez por mês, e extraordinariamente, quando necessário, para discutir e acompanhar as ações referentes ao Programa no âmbito da SEDUC e das escolas. Caso seja diagnosticada alguma dificuldade ou problema, o Conselho tem poder para deliberar e cobrar providências imediatas.

## 76. Qual a forma de liberação dos recursos do PEAE?

O FNDE libera anualmente 10 (dez) parcelas de 20 dias, a partir de fevereiro e, via de regra, a Secretaria de Educação do Estado repassa às unidades escolares em 5 (cinco) parcelas de 40 dias.

O Ceará é um dos poucos estados da federação que avançou no processo de descentralização, pois adotou a gestão escolarizada do Programa de Alimentação Escolar – **escolarização** – nas unidades que compõe a rede estadual de ensino. Assim sendo, torna-se necessário o repasse integral dos recursos do FNDE/PEAE às escolas. O procedimento adotado pela SEDUC para o repasse às escolas é semelhante ao do FNDE, apenas alterando o número de parcelas/dias.

## 77. Como é definido o número de alunos a serem atendidos pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar?

Com base do Censo Escolar do ano anterior ao atendimento. Observe que se a escola tem crescimento de matrícula no ano seguinte, ela passa a ter dificul-

dades em administrar os recursos da alimentação escolar, uma vez que os quantitativos financeiros são estabelecidos com base num número menor. Nesse momento, a capacidade gerencial do Núcleo Gestor deve administrar as aquisições de gêneros alimentícios de modo que consiga atender de forma igualitária a todos que têm direito a esse benefício.

## 78. Qual o período de atendimento por ano e o valor per capita da merenda escolar?

O FNDE define valores e número de dias diferenciados para alunos em níveis e modalidades de ensino distintas. Em 2005, vigorou as seguintes referências:

- 200 dias para alunos de pré-escolar e Ensino Fundamental, sendo R\$ 0,15 aluno/dia de fevereiro a abril) e R\$ 0,18 aluno/dia a partir de maio.
- 250 dias para crianças de creches, sendo R\$ 0,18 aluno/dia e
- 250 dias para alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental das escolas indígenas, a um valor de R\$ 0,34 aluno/dia.

## 79. Como calcular o valor do recurso repassado para a escola?

A fórmula que permite o cálculo do recurso a ser repassado para a escola é dada por:

$$\text{Nº de alunos} \times \text{valor per capita} \times \text{dias de atendimento} = \text{Valor do Recurso.}$$

Por exemplo, se no ano 2005 sua escola registrou 250 alunos matriculados no Ensino Fundamental, o valor anual que ela receberá em 2006 será:

$$250 \text{ alunos} \times \text{R\$ } 0,18 \times 200 \text{ dias} = \text{R\$ } 9.000,00. \text{ Esse valor dividido por 5 parcelas importa em R\$ } 1.800,00 \text{ por parcela.}$$

No caso de a matrícula 2005 ter aumentado para 300 alunos, significa que será necessário um bom planejamento, uma vez que não haverá recursos adicionais para esses novos alunos. Caberá ao Núcleo Gestor da escola planejar estratégias que viabilize uma alimentação escolar de qualidade para todos os educandos.

## 80. Como são elaborados os cardápios do Programa de Alimentação Escolar?

O cardápio é elaborado por Nutricionista do Núcleo de Alimentação Escolar, com a participação do CAE, tendo como base a Medida Provisória Nº 2.178-36,

art. 6º de 24/8/2001. O mesmo deve ser adaptado considerando as diversidades da região, sem prejuízos nutricionais, atendendo, no mínimo, 15% das necessidades diárias dos alunos beneficiados. Experiências bem sucedidas de adaptação de cardápio às condições e hábitos de uma determinada região têm sido realizadas, mostrando que a autonomia e a criatividade podem ser aliadas no equacionamento dessas situações.

Quanto ao cardápio destinado aos alunos das escolas indígenas, deve ser elaborado com a participação de um representante da comunidade indígena. Como o valor da alimentação escolar para os alunos das comunidades indígenas é de R\$ 0,34, (trinta e quatro centavos) nesse caso, a cobertura nutricional deve suprir no mínimo 30% das necessidades diárias. É importante que as escolas indígenas se aproveitem da rica culinária que foi preservada através dos tempos pelas comunidades e etnias.

### **81. Que normas deverão ser seguidas quando for introduzido algum alimento que não faça parte do hábito alimentar do aluno?**

Deverá ser aplicado o teste de aceitabilidade com a presença de técnicos do Núcleo de Alimentação Escolar (NAE) da SEDUC e/ou do CREDE e se aprovado, solicitar a autorização formal do Conselho de Alimentação Escolar.

### **82. Qual o valor estipulado para a aquisição de gêneros alimentícios na merenda escolar na modalidade “dispensa de licitação” ou compra direta?**

De acordo com [Decreto Estadual Nº 27.456, de 27/5/2004](#), o valor estipulado é de R\$ 5.500,00 (cinco mil e quinhentos reais) anual para dispensa de licitação. Acima desse valor, a escola deverá cumprir o que determina a Lei Nº 8.666/93 e suas alterações, utilizando a modalidade convite.

Por exemplo, se a escola tiver uma matrícula no Ensino Fundamental igual ou maior que 184 alunos, vai receber recursos da alimentação escolar superior a R\$ 5.500,00. Isso, necessariamente, obriga a unidade escolar a atender às exigências da Lei Nº 8.666/93 e às suas alterações, ou seja, realizar processo licitatório para aquisição dos gêneros alimentícios.

### **83. Como a escola deverá proceder para aquisição de gêneros alimentícios na modalidade “dispensa de licitação” ou compra direta?**

A escola, como instituição pública, deve ter sua gestão financeira pautada na legislação que orienta a aquisição de qualquer bem ou material para o setor

público. Assim, a Lei N° 8.666/93 e suas alterações é que devem reger as compras públicas. Por essa lei, os casos de dispensa de licitação devem obedecer aos seguintes procedimentos:

- Consulta mínima a três fornecedores. O fornecedor será escolhido segundo o menor preço.
- A empresa selecionada deverá estar em dia com o FGTS e INSS, não isentando a publicação do contrato.

A situação de dispensa de licitação só acontecerá nos casos em que o valor total anual for menor que R\$ 5.500,00. É muito importante que o Núcleo Gestor da escola, ao receber a primeira parcela do repasse, faça os cálculos e tenha clareza do montante que vai receber durante todo o ano, para proceder corretamente quanto às compras da merenda escolar.

#### 84. Quais as condições para liberação dos recursos do FNDE para a SEDUC?

A SEDUC (entidade executora) deverá prestar contas até 28 de fevereiro do ano seguinte ao do atendimento, por meio do demonstrativo sintético anual da execução físico-financeira, contendo o parecer conclusivo do Conselho de Alimentação Escolar (CAE). Para o cumprimento dessa diretriz nacional a escola deverá apresentar sua prestação de contas até 15 de janeiro, sob pena da suspensão do repasse dos recursos financeiros e instauração de Tomadas de Contas Especial pelo FNDE.

#### 85. Quais as etapas de operacionalização do Programa Estadual de Alimentação Escolar, no âmbito da escola?

A operacionalização do PEA no âmbito da escola pode ser organizada em três etapas, que são:

**Planejamento:** consiste na seleção de cardápios, elaboração da programação de gêneros para compra (pauta de compra) e elaboração do processo licitatório, na modalidade dispensa de licitação ou convite.

**Execução:** exige um conjunto de procedimentos que se inicia no processo licitatório, recebimento dos produtos, armazenamento dos mesmos em locais adequados, preparo da alimentação, distribuição com os alunos, controle (monitoramento) dos produtos e prestação de contas.

**Avaliação:** nesta etapa, é importante realizar enquetes com os alunos sobre a qualidade e a aceitabilidade dos cardápios e sobre o atendimento de modo geral e reuniões periódicas com o Conselho Escolar e Merendeiras.

## 86. O que é o FUNDESCOLA e quais projetos são desenvolvidos no Estado do Ceará?

O FUNDESCOLA é um programa do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), executado em parceria com a Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC) e desenvolvido com as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação das regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste. Tem por objetivo promover um conjunto de ações voltadas para a melhoria da qualidade do Ensino Fundamental, ampliando a permanência das crianças nas escolas públicas e elevando o nível de escolaridade nessas regiões.

Sua missão é promover a eficácia, eficiência e equidade por meio da oferta de serviços, produtos e assistência técnico-financeira inovadores e de qualidade, que focalizam o ensino-aprendizagem e as práticas gerenciais das escolas e secretarias de educação.

No Estado do Ceará são desenvolvidos os seguintes projetos:

- Planejamento Estratégico da Secretaria (PES)
- Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE/GIDE)
- Projeto de Melhoria da Escola (PME)
- Escola Ativa
- Programas de Formação Continuada
- Microplanejamento
- Levantamento da situação escolar
- Projeto de Adequação do Prédio Escolar (PAPE)
- Equipamento/Mobiliário Escolar
- Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação (PRADIME)

## 87. Como o CREDE pode contribuir para a agilização do processo de atendimento às demandas de Reformas, às Ampliações e aos Equipamentos?

Em toda e qualquer situação que envolva a infra-estrutura física, relativa à construção e à reforma, o CREDE deve solicitar à COGED/SEDUC, uma visita do setor de engenharia. A solicitação será encaminhada ao DERT para elaboração de planilha orçamentária. Em casos emergenciais, a solicitação deve expressar claramente a necessidade de urgência da visita, para que o Núcleo de Engenharia, ao constatar o grau de risco, possa viabilizar junto ao DERT a adoção de medidas imediatas.

Em se tratando de ampliação de salas de aula ou construção de novas escolas na rede estadual, a solicitação deve ser encaminhada à COGED para que essa solicite o parecer técnico do Planejamento de Rede da COPPE, sobre a demanda

e para que, posteriormente, possa dar os devidos encaminhamentos junto ao DERT para a realização da visita, elaboração do projeto arquitetônico, projetos complementares e orçamentos.

Vale lembrar que toda a fiscalização de obras de construção, reforma e ampliação é de competência do DERT. Quanto às obras de engenharia que porventura estejam contempladas em projetos específicos, a exemplo do PAPE/FUNDESCOLA/MEC/BIRD, o assessoramento e acompanhamento são de responsabilidade do Núcleo de Engenharia da SEDUC, cabendo ao CREDE e à Escola solicitarem a visita, quando necessário.

No que diz respeito à aquisição de equipamentos, o CREDE, antes de encaminhar a demanda à COGED/SEDUC, deverá realizar um levantamento minucioso visando a confirmar a real necessidade da mesma.

## **88. Como fortalecer o processo de gestão democrática na escola?**

Na última década, a descentralização da gestão vem ocupando posição de destaque nas políticas públicas educacionais, no Brasil, assim como em outros países da América Latina. As iniciativas de descentralização da gestão vêm-se mostrando capazes de responder a parte dos problemas do sistema educacional, possibilitando uma melhor produtividade do mesmo.

No contexto apresentado, a autonomia emerge como um campo importante na investigação educacional, devendo ser construída a partir da implementação dos Projetos Político-Pedagógicos das unidades escolares e da criação dos Conselhos Escolares. A autonomia vem sendo discutida tendo como princípios básicos a participação e a democratização da gestão escolar.

Assim, a escola deve desenvolver mecanismos que possam ajudá-la na incorporação da cultura auto-avaliativa, bem como na atuação dos organismos colegiados existentes, primando por uma boa prática de gestão participativa, uma vez que é a partir disso que se constrói a consciência cidadã e a democracia.

Dessa forma, é imprescindível a organização da comunidade escolar através de instrumentos de participação como o Conselho Escolar, Grêmio Estudantil, Associação de Pais e Comunitários (APC), Congregação de Professores e de Funcionários, etc. Ressalte-se aqui, a relevância do papel do Conselho na gestão Escolar, por esse consubstanciar-se como instância representativa dos diferentes segmentos da comunidade.

Para o ano 2006, o Núcleo Gestor deverá buscar mecanismos que assegurem a atuação efetiva dos organismos colegiados, fortalecendo-os através do acompanhamento e do assessoramento técnico e formação continuada.

## 89. O que é o Conselho Escolar, como se dá sua composição e quais as suas principais competências?

O Conselho Escolar é um organismo colegiado que se caracteriza como mecanismos de participação da comunidade e controle social da gestão escolar. Tendo por base os princípios da representatividade, proporcionalidade, paridade e temporalidade, o Conselho é formado pela representação de todos os segmentos escolares, sendo 50% composto por pais e alunos e 50% por professores e funcionários. Tem também assento nesse colegiado 1 (um) representante do Núcleo Gestor da escola e 1 (um) representante de entidade da sociedade civil organizada, escolhido em comum acordo dentre as organizações atuantes na área de abrangência da Unidade Escolar.

O Conselho Escolar tem as seguintes competências:

- **Deliberativa:** diz respeito à tomada de decisões quanto ao direcionamento das ações pedagógicas, de gestão e administrativo-financeiras da Unidade Escolar.
- **Consultiva:** refere-se à emissão de pareceres para esclarecer dúvidas sobre situações decorrentes das ações pedagógicas, de gestão e da área administrativo-financeira, bem como a proposição de alternativas de soluções e procedimentos para a melhoria da qualidade do trabalho escolar, respeitada a legislação em vigor.
- **Normativa:** diz respeito ao estabelecimento de normas para o direcionamento das ações pedagógicas, de gestão, e administrativo-financeira da Unidade Escolar, respeitada a legislação em vigor.
- **Fiscalizadora-Avaliativa:** refere-se ao acompanhamento sistemático e ao controle das ações desenvolvidas pela Unidade Escolar, objetivando a identificação de problemas e verificando a adequação das decisões.

## 90. O que é o Grêmio Estudantil e qual o seu papel na gestão democrática?

O Grêmio é uma entidade autônoma, criada e dirigida pelos alunos de uma mesma escola, e exerce relevante papel na implementação da gestão democrática no espaço escolar, competindo-lhe levar à frente as lutas dos estudantes pela melhoria da qualidade do ensino e zelar pela tomada de decisão coletiva. Sua atuação, entretanto, não deve restringir-se aos muros escolares, mas estar em consonância com as causas mais gerais da sociedade para que possa, de fato, contribuir para a formação de estudantes conscientes, críticos e capazes de lutar pelos direitos individuais e coletivos.

É importante lembrar que a livre agremiação estudantil nos estabelecimentos de ensino públicos e privados está assegurada na Lei Federal Nº 7.398/85 e na Lei Estadual Nº 13.433/2004, sendo de competência exclusiva dos estudantes a definição das formas, dos critérios, dos estatutos e demais questões referentes à sua organização. Ao estabelecimento de ensino caberá assegurar espaços para a divulgação das atividades, bem como a livre circulação e expressão dos grêmios estudantis.

## 91. Como se dará o processo de fortalecimento dos Grêmios Estudantis?

O projeto *Grêmios Estudantis: uma estratégia de gestão democrática* foi concebido e desenvolvido conjuntamente pela SEDUC e Secretaria de Esporte e Juventude (SEJUV) e propõe o desenvolvimento de estratégias que buscam dar a devida visibilidade à agremiação estudantil no contexto da gestão escolar.

O projeto de fortalecimento, iniciado em 2005, terá continuidade em 2006 através das seguintes ações:

- Produção de material didático para a formação continuada dos Grêmios.
- Realização de Encontros para a socialização de experiências entre as lideranças estudantis.
- Consolidação dos Fóruns Regionais e Estadual dos Grêmios Estudantis.
- Divulgação das experiências bem sucedidas dos Grêmios na Gestão Escolar.
- Apoio técnico e metodológico ao contínuo processo de renovação das Diretorias dos Grêmios.
- Acompanhamento sistemático aos planos de trabalho das Diretorias eleitas.

## 92. Como os organismos escolares devem desenvolver suas ações nas escolas?

Os organismos escolares, tanto os Conselhos como os Grêmios, devem atuar de forma integrada com o Núcleo Gestor, desenvolvendo ações organizadas e sistemáticas, envolvendo todos os segmentos e parceiros da comunidade escolar, resguardando os princípios da ética, da publicidade, da representatividade, da legitimidade e da transparência.

Devem manter reuniões sistemáticas, com pauta previamente definida, atendendo para o relatório da reunião, com o devido registro da frequência dos participantes no livro de atas. É importante observar que os organismos escolares devem ter participação efetiva na elaboração da GIDE e do Regimento Escolar, bem como no acompanhamento dos indicadores da aprendizagem e na implementação de projetos que visem à melhoria do processo de ensino-aprendizagem, como também na definição de prioridades para o uso dos recursos financeiros e na fiscalização de sua aplicabilidade na unidade escolar.

### 93. Como a Secretaria da Educação está fortalecendo o protagonismo juvenil na escola?

A SEDUC vem incentivando o protagonismo juvenil por reconhecer neste tipo de atividade, grande potencial de formação para a cidadania e uma ação proativa dos jovens na construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Dentre estas ações podemos citar o apoio técnico e financeiro aos projetos abaixo:

- **Projetos Juvenis:** são projetos desenvolvidos pelos jovens nas áreas de cultura, esporte, comunicação (jornal escolar e rádio escola), literatura, teatro, educação política e artes em geral. Atualmente contamos com aproximadamente 100 projetos em desenvolvimento nas unidades escolares e envolvendo de forma maciça os alunos do Ensino Médio.
- **Projeto Escola Verde:** está voltado para a melhoria da paisagem escolar, envolvendo as ações de arborização do espaço físico da escola tais como criação de farmácias vivas, hortas comunitárias, jardins ornamentais e outras; conta com aproximadamente 200 projetos selecionados e em diferentes etapas de desenvolvimento. Para participar, a escola deve fazer a sua inscrição e apresentar seu subprojeto no período previsto pelo Edital. Cada escola participante deverá apresentar planta demonstrativa da área disponível para o projeto e declarar condições favoráveis para a sustentabilidade hidráulica (CAGECE, Açude, Poço, Cacimba, outros). Vale esclarecer que o subprojeto, de autoria dos alunos, deve estar contido no documento GIDE e ter o aval do Núcleo Gestor e do Conselho Escolar.
- **Empreendedorismo:** é um projeto em Parceria com o SEBRAE, SENAC e FAJECE e está voltado para a disseminação da cultura empreendedora entre os jovens do Ensino Médio e para a propagação de alternativas de ocupação e renda. Em 2006, está previsto a continuidade das ações e do envolvimento de um maior número de unidades escolares.

### 94. E na área do Voluntariado Escolar, que projetos contam com a parceria da SEDUC?

A SEDUC, desde 2003, vem apoiando as iniciativas ligadas a uma cultura de voluntariado, participando intensamente de projetos, desenvolvidos por Organizações Não-Governamentais (ONG), que visam ao fortalecimento da gestão escolar, tais como:

- **Projeto Selo Escola Solidária:** é desenvolvido, bianualmente, nas escolas públicas e particulares, em parceria com a ONG *Faça Parte*, e busca identificar as ações solidárias, dando-lhes visibilidade e reconhecimento. A escola pode participar preenchendo e enviando a auto-avaliação dire-

tamente ao *Faça Parte*. As experiências selecionadas são publicadas e divulgadas nacionalmente. Maiores informações sobre o projeto podem ser obtidas no site [www.fazaparte.org.br](http://www.fazaparte.org.br)

- **Amigos da Escola:** é uma iniciativa da Fundação Roberto Marinho e visa a incentivar a participação das comunidades no cotidiano das escolas públicas, para o desenvolvimento de ações complementares às atividades pedagógicas. Conta com parcerias da Petrobrás, Instituto Faça Parte, CONSED, Secretarias de Educação, Instituições e empresas comprometidas com a educação de qualidade, além de contar com o trabalho de voluntários que colaboram na aproximação entre a escola e os demais equipamentos sociais da comunidade, favorecendo dessa forma o exercício da cidadania.

## 95. Como a escola poderá participar do Prêmio de Referência Nacional em Gestão Escolar 2005/2006?

Poderão participar todas as escolas públicas da rede estadual, municipal e/ou conveniada com mais de 100 alunos matriculados e que realizem o processo de auto-avaliação escolar tendo como base as seguintes dimensões:

- **Gestão de resultados educacionais:** avalia os resultados obtidos pela escola em sua função de propiciar a formação integral de seus alunos e assegurar o acesso à permanência e o sucesso escolar da sua aprendizagem. Considera a qualidade do ambiente escolar e adoção de mecanismo de monitoramento e avaliação desses resultados, com o objetivo de melhorá-los, em compatibilidade com o projeto pedagógico escolar.
- **Gestão participativa e estratégica:** avalia práticas de gestão participativa, institucionalização e funcionamento de órgãos colegiados – Conselhos Escolares, APMs, grêmios estudantis e outros –; planejamento participativo; estabelecimento de parcerias; participação de professores, pais, alunos e funcionários, comunicação e socialização das informações.
- **Gestão pedagógica:** avalia o trabalho pedagógico realizado na escola, como atualização e enriquecimento do seu currículo, pela adoção de processos criativos e inovadores, implementação de medidas pedagógicas que levem em conta os resultados de avaliação dos alunos e a atuação dos professores articulada ao projeto pedagógico e as necessidades de melhoria do rendimento escolar.
- **Gestão de pessoas:** avalia o trabalho de gestão tendo por referência o compromisso das pessoas – professores, funcionários, pais e alunos – com o projeto pedagógico, levando em conta as formas de incentivo a essa participação, o desenvolvimento de equipes e lideranças, e a valorização e motivação das pessoas, a formação continuada e a avaliação de seu desempenho.

- **Gestão de serviços de apoio, recursos físicos e financeiros:** avalia a gestão dos serviços de apoio (segurança, limpeza, secretaria e outros), dos recursos físicos (uso, conservação e adequação, instalações e equipamentos) e da captação e aplicação de recursos financeiros.

As escolas devem se preparar para o Prêmio registrando todas as suas ações através de documentos, fotos e vídeos, o que facilitará a sua auto-avaliação.

## 96. É importante a escola participar do prêmio Gestão Escolar 2005/2006?

O Prêmio Nacional de Referência em Gestão Escolar, criado em 1998, é um mecanismo para estimular a melhoria do desempenho da escola e o sucesso da aprendizagem dos alunos. O Prêmio vem contribuindo decisivamente na incorporação, por parte das escolas, de uma cultura auto-avaliativa do processo de gestão, destacando e evidenciando as práticas bem sucedidas.

Todas as escolas das redes públicas estaduais, municipais e/ou conveniadas, com mais de cem alunos matriculados na educação básica poderão participar, desde que procedam conforme as orientações contidas no regulamento recebido. A inscrição da escola junto aos CREDEs ocorrerá no primeiro semestre de 2006 e o processo de avaliação será concluído em agosto de 2006. O Projeto deve apresentar documentação referente ao ano letivo anterior (2005).

Como forma de estimular a participação, a SEDUC em parceria com o Grupo C. Rolim criou em 2005 o Prêmio de Referência Estadual em Gestão Escolar, e destinou um valor de R\$ 11.000,00 (onze mil reais), beneficiando as 4 (quatro) primeiras escolas classificadas no Prêmio Nacional de Referência em Gestão Escolar 2004/2005.

## 97. Como será normatizada a avaliação anual dos novos Núcleos Gestores?

A avaliação de desempenho do Núcleo Gestor está preconizada na **Lei Nº 13.513/04** em seu artigo 7º, §2º, e regulamentada através do **Decreto Nº 27.556 de 13 de setembro de 2004**, art. 20, com base nas dimensões da gestão de resultados educacionais, gestão participativa, gestão pedagógica, de pessoas e de serviços de apoio e recursos físicos e financeiros.

A primeira avaliação dos Núcleos Gestores das Escolas está prevista para acontecer nos meses de fevereiro e março de 2006, quando os diretores eleitos completam o primeiro ano de gestão à frente das unidades escolares. O processo será normatizado através de Portaria a ser expedida pela Secretária da Educação Básica.

O processo de avaliação terá como referência a execução da Gestão Integrada da Escola (GIDE), bem como a sistemática de acompanhamento realizada por cada CREDE. Ressaltamos que os gestores devem atentar para a melhoria dos resultados da aprendizagem, apontados pelos instrumentos de avaliação (SAEB e SPAECE) bem como as metas estabelecidas na Gestão Integrada da Escola (GIDE) além do cumprimento das diretrizes emanadas pela Secretaria da Educação.

### **98. O que é o Programa Bolsa Família? Por que a escola deve acompanhar a frequência dos alunos beneficiários?**

O Programa Bolsa Família é o programa de transferência de renda que unificou, em um só benefício, os programas Bolsa Escola, Bolsa Alimentação, Cartão Alimentação e Auxílio Gás. É destinado às famílias que estão em situação de pobreza e de extrema pobreza e seus principais objetivos são combater a fome e promover a segurança alimentar e nutricional dessas famílias, além de assegurar que tenham acesso à rede de serviços públicos, em especial saúde, educação e assistência social.

Sendo uma política pública intersetorial o Programa requer o cumprimento de condicionalidades ligadas à Saúde e à Educação, a esta, cabendo realizar o acompanhamento da frequência escolar dos beneficiários de 6 a 15 anos, conforme regulamentado através da Portaria Interministerial MEC/MDS Nº 3.789, DOU de 18 de novembro de 2004.

Nessa perspectiva, o controle da frequência deve ser rigorosamente efetuado pela escola para todos os beneficiários de 6 a 15 anos. O aluno deverá ter frequência regular mínima de 85% sob pena de vir a perder o benefício. Alguns motivos tais como doença do aluno, doença na família, portadores de necessidades especiais de alto grau de comprometimento, fatores impeditivos da liberdade de ir e vir (violência urbana, enchentes, transportes), conforme ofício circular Nº 106/2005/ GM – MEC, podem justificar uma possível baixa frequência.

Outros casos como envolvimento com drogas/narcotráfico, gravidez precoce, mendicância/trajetória de rua, negligência de pais ou responsáveis, trabalho infantil, violência sexual/exploração sexual, violência doméstica/maus tratos, embora não justifiquem a baixa frequência, podem causar ausência às aulas e sinalizar como indicadores de risco e de vulnerabilidade social das famílias. Nesses casos a escola deverá informá-los ao Conselho Tutelar para que tome as devidas providências.

É importante, ademais, que a escola oriente as famílias sobre a importância de sempre informar o Número de Identificação Social (NIS) do aluno, no caso de transferência de escola, bem como sobre a necessidade de comunicar ao órgão gestor municipal qualquer mudança que implique alteração no cadastro como, mudança de endereço e alteração na composição do núcleo familiar.

A frequência escolar deve ser registrada diretamente no site: [www.caixa.gov.br](http://www.caixa.gov.br). Na impossibilidade de efetivar o registro nesse endereço eletrônico, a escola deverá encaminhá-la ao CREDE, para que esse monitore a entrega e envie à Secretaria Municipal de Educação.

## 99. Como as escolas serão acompanhadas pelo CREDE?

O acompanhamento do CREDE às escolas dar-se-á de forma intersetorial, tendo um técnico para cada cinco escolas ou mais (interior) e um técnico para dez escolas ou mais (capital). Dessa forma, teremos um técnico da área de gestão, ensino e administrativo-financeiro responsável por cada unidade escolar, resultando no assessoramento direto de três técnicos para cada escola.

A sistemática de acompanhamento deve ser desenvolvida conforme o cronograma:

- **Primeira semana de cada mês:** encontros no CREDE com os Diretores, Coordenadores Pedagógicos, de Gestão, e/ou Administrativo-Financeiro e Secretários das escolas visando a discutir o acompanhamento da GIDE e do SADRE, com as equipes técnicas dos Núcleos de Supervisão de Ensino, Gestão e Administrativo-Financeiro. A partir desse momento, o CREDE planejará as ações de acompanhamento, baseado nas demandas registradas no encontro.
- **Segunda e terceira semanas:** acompanhamento das equipes técnicas às unidades escolares.
- **Quarta semana:** consolidação, avaliação e replanejamento do acompanhamento, buscando os devidos encaminhamentos conforme as demandas registradas e emissão de relatório (Instrumento Padrão) à Coordenadoria de Articulação e Gestão Educacional (COGED).

## 100. Como a SEDUC procede em relação ao transporte escolar?

O programa estadual do transporte escolar, iniciado em 2003, foi regulamentado pela Lei Nº 10.709, de 31 de julho de 2003, embora já esteja contemplado entre os direitos da criança e do adolescente, previsto no Art. 227 da Constituição Federal, e desse modo, apresenta-se como elemento constitutivo da educação, pois assegura o acesso e contribui para o sucesso escolar dos alunos.

Desenvolvido em parceria com municípios cearenses, com a interveniência da Associação dos Prefeitos do Ceará (APRECE), o programa tem como função oferecer o serviço de transporte aos alunos residentes nas localidades rurais até a escola estadual mais próxima, numa perspectiva de otimizar as rotas estabelecidas em cada município, realizadas por veículos próprios ou alugados pelas prefeituras.

A SEDUC disponibilizou para o transporte escolar no ano de 2005, o montante de R\$ 15.858.526,45 para os 120 primeiros dias letivos, e através de um aditivo acrescentou o valor de R\$ 5.832.565,61 para conclusão do ano letivo.

As discussões para referendar a operacionalização do convênio do transporte escolar 2005, inicialmente estabelecidas com o presidente da APRECE, foram ampliadas por ocasião de uma assembléia extraordinária realizada pela referida instituição, no dia 18 de abril do ano em curso, em que foram deliberados os seguintes pontos:

- Manter os mesmos índices de coeficiente de ruralidade\* adotados no ano anterior.
- Adotar os números totais de alunos da rede estadual, do ano de 2005, a serem enviados por cada município à APRECE, especificando quantos alunos do Ensino Médio e Fundamental seriam transportados.
- A APRECE apresentou uma tabela em que o valor total foi equacionado entre os municípios, de acordo com o número de alunos transportados e com a faixa de classificação\* do coeficiente de ruralidade.

Os termos a serem acordados no referido convênio foram discutidos entre a equipe de coordenação e as assessorias jurídicas da SEDUC e da APRECE, no propósito de contemplar todos os aspectos legais e operacionais que favoreçam o pleno desenvolvimento desta ação, enquanto direito dos alunos da zona rural que estudam longe de suas casas.

**Faixa de Classificação**

| <b>Dens. Demográfica (pop. rural)</b>  | <b>Coeficiente de Ruralidade</b> |
|----------------------------------------|----------------------------------|
| De 0,00 até 15,00 hab/Km <sup>2</sup>  | 1,20                             |
| De 15,01 até 30,00 hab/Km <sup>2</sup> | 1,10                             |
| Mais de 30,00 hab/Km <sup>2</sup>      | 1,00                             |

#### **Observações:**

1. Compete ao Estado o transporte de alunos da Rede Oficial de Ensino Fundamental e Médio, com a finalidade de possibilitar o acesso à Escola Pública.
2. O Estado do Ceará, através da Secretaria da Educação Básica do Estado (SEDUC) celebra um convênio com cada Prefeitura Municipal, com a interveniência da Associação dos Municípios e Prefeitos do Estado do Ceará (APRECE), de acordo com a Lei Nº 12.452, de 6/6/1995, DOE 27/06/95 e em conformidade com a Lei Nº 8666/93, modificada pela Lei Nº 9.648/98 e a Instrução Normativa conjunta SECON/SEFAZ/SEPLAN Nº 1 de 27 de janeiro de 2005, DOE 31/01/05.



## Programa de Modernização e Melhoria da Educação Básica

### 101. O que é o Programa de Modernização e Melhoria da Educação Básica (PMMEB)?

O Programa de Modernização e Melhoria da Educação Básica é um conceito adotado pela SEDUC que tem como foco a modernização da gestão educacional e a melhoria da qualidade da educação cearense. Os dez programas eleitos como prioritários no *Plano de Educação Básica Escola Melhor, Vida Melhor 2003 – 2006* confluem para essa visão de modernização e melhoria, conceitos que, juntos, procuram primar pela qualidade dos serviços educacionais, elegendo a gestão por resultados como marco basilar com vistas ao bom uso dos recursos públicos, transparência nas tomadas de decisões e lisura na prestação dos serviços.

O PMMEB não se caracteriza como algo novo para a política educacional cearense. Na verdade, ele representa o esforço de articular, integrar e dar consistência administrativa e política a um conjunto de programas, projetos e ações que já vinham sendo realizados nas diversas instâncias que compõem a Secretaria da Educação Básica.

Esse movimento de integração e articulação foi iniciado em 2003, quando, com a parceira da Fundação Brava e do Instituto de Desenvolvimento Gerencial

(INDG), o Programa de Melhoria iniciado em 2001 incorporou a vertente pedagógica, procurando assim, implementar os conceitos das novas teorias de administração (Qualidade Total, Planejamento Estratégico, Gestão por Resultados, etc) à gestão escolar.

O trabalho desenvolvido resultou em dois produtos que a partir de 2005 começaram a chegar às escolas: o Sistema de Acompanhamento do Desempenho e da Rotina Escolar (SADRE) e a Gestão Integrada da Escola (GIDE).

Enquanto a GIDE é constituída por um conjunto de ações que têm como objetivos:

- a) Integrar alunos, pais, professores, funcionários e especialistas para a definição de metas anuais e para a elaboração de Planos de Ação em duas vertentes (Pedagógica e Gestão e Qualidade dos Serviços Educacionais) visando a melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem de cada escola, manutenção e conservação de seu patrimônio, bem como a otimização de seus recursos.
- b) Elevar a qualidade dos indicadores educacionais do Estado tendo como referência o Sistema Permanente de Avaliação do Estado do Ceará (SPAECE).
- c) Melhorar o ambiente físico das escolas públicas estabelecendo padrões de adequação e qualidade.
- d) Melhorar a gestão das escolas públicas, através da incorporação de conhecimentos e ferramentas de planejamento estratégico.

O SADRE se caracteriza como uma ferramenta computacional de suporte tecnológico que proporciona:

- a) A comunicação entre os todos que estão diretamente envolvidos com a escola – pais, especialistas, membros da comunidade e de outras organizações.
- b) A criação de um fluxo de informações e troca de experiências subsidiando a tomada de decisões pedagógicas e gerenciais.
- c) A realização de atividades colaborativas, cujas produções permitam enfrentar os problemas.
- d) O desenvolvimento de projetos inovadores relacionados com a gestão administrativa e pedagógica.
- e) A representação do conhecimento em construção pelos alunos e respectiva aprendizagem.

O SADRE tem como objetivo subsidiar a SEDUC, o CREDE e a Escola com informações em tempo real para a tomada de decisão e intervenção ao longo do processo, funcionando como um recurso gerencial e tecnológico facilitador dos processos administrativos e pedagógicos.

Mas o esforço de integrar outros programas, projetos e ações continua em curso, encontrando-se em estudo o redesenho da Inspeção Cidadã, Avaliação Institucional e a formatação da Avaliação dos Núcleos Gestores das Unidades

Escolares, conforme previsto na [Lei Nº 13.513/2004](#) e [Decreto Nº 27.556/2004](#).

Não se pode deixar de registrar o grande salto de qualidade na busca da melhoria da educação dado pelo novo modelo adotado pelo SPAECE 2004. Esta iniciativa retrata, de modo patente, a intenção da SEDUC em dirigir suas energias para *Garantia da qualidade da escola com foco na aprendizagem do aluno*.

## 102. Como o PMMEB está estruturado?

O PMMEB é coordenado em dois níveis SEDUC/CREDE sendo que:

- Na SEDUC foi criado o Núcleo de Modernização, pertencente à Coordenação de Planejamento e Políticas Educacionais (COPPE), com a responsabilidade pela implementação, acompanhamento e monitoramento do Programa no âmbito do Estado.
- No nível Regional (CREDE) foi criado um Grupo de Trabalho, composto por dois técnicos com exclusividade para o desenvolvimento das ações do Programa (Coordenador do Programa e Líder de Qualidade) e um Líder de Informática, cuja função será exercida por um professor especialista do Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE).

## 103. Em que consiste o SADRE?

O SADRE é um *software* desenvolvido na tecnologia *web* (acessado via Internet) cujo objetivo é monitorar as informações relativas à gestão escolar, desde a SEDUC até o aluno, passando pelos CREDEs, Escolas, níveis e modalidade de ensino, etapas (séries/ciclos) e turmas. A primeira iniciativa de implantação nas escolas estaduais se deu em 2002 e ao longo do processo vem-se aprimorando para otimizar a sua utilização nos diversos níveis. Em 2004, numa versão mais ampliada, foi implementado em 19 escolas piloto, distribuídas em 19 Credes. Para 2005, pretende-se atender 60% das escolas estaduais.

O Sistema possibilita a interação *on-line* de todas as escolas com o CREDE e a SEDUC viabilizando as informações em tempo real (*web*) para as três instâncias do sistema educacional, independente da localização geográfica. É feita atualização e *backup* através do Servidor Central da SEDUC, condensação e apuração de resultados através de relatórios e monitoramento das metas, democratização das informações e acompanhamento e assessoramento baseado em fatos e dados.

Na área pedagógica, o SADRE oferece suporte à gestão escolar nas atividades de acompanhamento curricular e no desempenho dos alunos, de forma individualizada e coletiva. No que tange às questões de natureza administrativa e financeira estão em desenvolvimento o acompanhamento dos custos, acesso, movimento e rendimento de alunos, alocação dos professores por turma, disciplina, carga horária, dentre outros.

Por ser desenvolvido na tecnologia *web*, pode ser acessado na Internet ou em uma Intranet Governamental, por exemplo. Não requer instalação nas máquinas-cliente, bastando que possua o “Internet Explorer” (navegador padrão do Sistema Operacional “Windows”) e o leitor de arquivos PDF, “Adobe Acrobat Reader”.

#### 104. Em que consiste a GIDE?

A Gestão Integrada da Escola (GIDE) é uma demanda do processo de formulação estratégica da SEDUC com o objetivo de melhorar a comunicação entre a SEDUC, CREDE e Escola com foco na escola. Visa também a evitar a sobreposição de instrumentos de gestão e o retrabalho na comunidade escolar promovendo a economia de tempo, talento e energia das pessoas com a adoção de um único instrumento de gestão focado em resultados.

A partir do planejamento integrado das dimensões estratégica, pedagógica e gerencial pretende-se alinhar as pessoas e potencializar os resultados.

A elaboração da (GIDE) partiu de uma análise criteriosa dos 3 instrumentais que orientam o fazer pedagógico do Estado do Ceará: Projeto Político Pedagógico (PPP), Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE) e as ferramentas gerenciais que vinham sendo utilizadas pelo Programa de Modernização e Melhoria da Educação Básica (PMMEB) durante os anos 2002 e 2003.

A partir de um estudo de interface, foram eliminadas as superposições e mantidas as grandes contribuições de cada um dos instrumentais buscando a complementaridade. Essas contribuições foram organizadas no método PDCA (método científico de solução de problema) cujo ciclo permanente deverá orientar a implementação da Gestão Integrada da Escola (GIDE).

Na vertente Pedagógica, a GIDE busca a melhoria dos indicadores de desempenho escolares (aprovação e abandono), tendo como subsídios os documentos de planejamento e organização do trabalho escolar. Utiliza métodos e ferramentas de gestão, tais como PDCA, *Brainstorming*, Plano de Ação, Matriz de Análise de Robustez, Método de Solução de Problemas em Grupos (MSPG), Diagrama de Causa e Efeito, Padronização dos Processos, Painel Gestão à Vista, Sistema de Acompanhamento do Desempenho e da Rotina Escolar (SADRE), Relatório das Três Gerações.

A Escola, em sua gestão pedagógica, estabelece metas anuais e plurianuais para serem atingidas através da elaboração e execução de um Plano de Ação.

A vertente **Gestão e Qualidade dos Serviços Educacionais** é uma evolução do Programa 5S. Nessa vertente, o Programa trabalha com os cinco sentidos (utilização, ordenação, limpeza, saúde e autodisciplina) e visa uma maior organização, economia de tempo, dinheiro, materiais e melhor utilização dos talentos humanos, além da saúde física, mental e ambiental, otimizando assim, a gestão escolar nas áreas patrimonial, e de recursos humanos, físicos e financeiros.

Tendo como subsídios os documentos e a utilização de métodos e de ferramentas de gestão citados, a Escola também, nessa vertente, estabelece metas anuais e plurianuais para serem atingidas através da elaboração e execução de um Plano de Ação.

### 105. Quem pode participar da GIDE?

Todas as Unidades Escolares da rede pública estadual podem e devem construir e implementar o seu Plano de Gestão Plurianual que deverá ser avaliado e ajustado a cada ano durante a realização da Semana Pedagógica.

No caso de as redes municipais interessadas em implantar a GIDE, deverão formalizar solicitação ao Núcleo de Modernização, pertencente à Coordenadoria de Planejamento e Políticas Educacionais (COPPE), via CREDE. A SEDUC, no momento, não está ampliando esse projeto para municípios, mas ao longo do ano 2006 pretende desenvolver algumas experiências piloto. É mais uma atividade que estará incluída no Regime de Colaboração Estado e Municípios.

### 106. Como deve ser a metodologia de planejamento, implantação e monitoramento da GIDE na escola?

É papel da SEDUC e do CREDE sensibilizar e capacitar todas as escolas de sua jurisdição. É importante que o Núcleo Gestor de cada escola socialize para a comunidade escolar como funciona o processo de planejamento e implementação e quais os seus benefícios para a escola. Importante salientar que implantando a GIDE, a escola será beneficiária do que há de mais moderno no que se refere às ferramentas de gestão escolar, permitindo o planejamento e a definição de estratégias de intervenção imediata.

### 107. Como a comunidade pode ajudar a escola no planejamento e implementação da GIDE?

Todos precisam estar envolvidos nas atividades previstas nos **Planos de Ações**, focados no atingimento das metas que visam à melhoria do processo ensino-aprendizagem, do ambiente físico, a economia de tempo e recursos humanos na escola. Para assegurar uma gestão de resultados, a Escola deve mobilizar toda a comunidade na elaboração, execução e avaliação das metas anuais e plurianuais e nos Planos de Ação.

## 108. Como a GIDE está estruturada?

A GIDE será coordenada nos três níveis SEDUC/CREDE/Escola sendo que:

- Na SEDUC foi criado o Núcleo da GIDE na Célula de Apoio à Gestão Escolar, pertencente à Coordenadoria de Articulação e Gestão Educacional (COGED), com a responsabilidade pela implementação, acompanhamento e monitoramento da GIDE no âmbito do Estado.
- No nível Regional (CREDE) todos os técnicos do Ensino e Gestão foram capacitados na metodologia de planejamento e acompanhamento dos instrumentais usados na GIDE. A equipe regional coordenada pela Supervisão de Gestão Regional tem como responsabilidade implementar, acompanhar e monitorar as ações da GIDE nas unidades escolares de sua jurisdição.
- No nível Escolar, cada Núcleo Gestor possui a responsabilidade de planejar, implementar, acompanhar e monitorar as ações da GIDE. Para isso, estão recebendo formação continuada.

## 109. Quais são os métodos e as ferramentas de gestão utilizados pela GIDE?

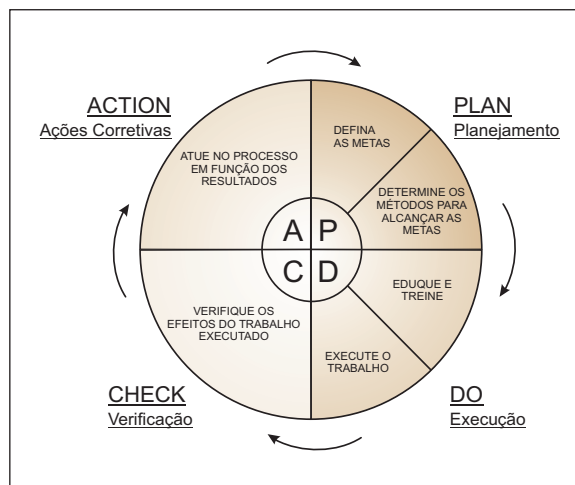
O método de gestão utilizado pela GIDE é Ciclo PDCA, desenvolvido no Japão, na década de 50, pelo professor norte-americano Dr. Edwards Deming. É um ciclo composto por quatro etapas, conforme descrição abaixo:

**P – PLAN (Planejamento)**

**D – DO (Execução)**

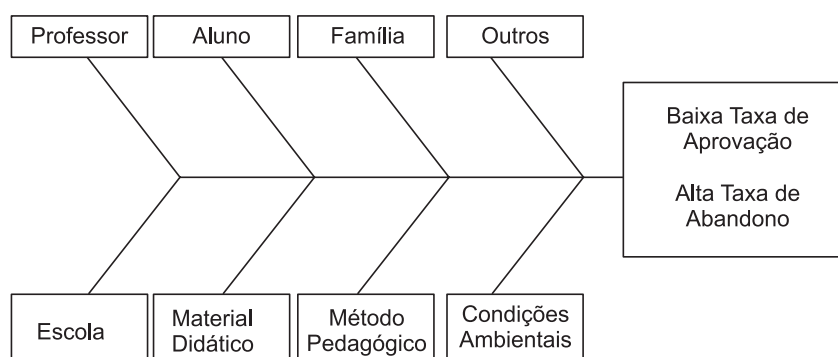
**C – CHECK (Verificação)**

**A – ACTION (Ações corretivas /intervenções)**



**P – Planejamento:** nessa fase deverão ser feitos os levantamentos e a análise dos resultados históricos de desempenho dos últimos três anos (aprovação, reprovação e abandono), o estabelecimento de metas e a elaboração do Plano de Ação, tendo como subsídios os documentos de planejamento e organização do trabalho escolar, bem como as ferramentas de gestão:

- **Brainstorming** (tempestade de idéias): é uma dinâmica de grupo em que as pessoas, de forma organizada e cooperativa, com oportunidades iguais, podem dar opiniões sobre determinado problema, encontrando as causas e sugerindo soluções. Essa dinâmica cria um ambiente propício para o exercício do planejamento participativo. As causas que determinam os problemas (baixa taxa de aprovação, alta taxa de abandono, altas despesas e desperdícios escolares) são organizadas no **Diagrama causa e efeito (Espinha de Peixe)** que é uma ferramenta que mostra a relação entre uma característica de qualidade (efeito) e os seus fatores (causas).



- **Plano de Ação:** quando se deseja atingir metas, é importante definir os meios e os caminhos para alcançá-las. Este conjunto de ações é chamado Plano de Ação. Cada plano deve ter um responsável (quem faz), um prazo (quando fazer), um local (onde fazer), uma justificativa (por que fazer) e um procedimento (como fazer). As metas e os planos são anuais e elaborados para as duas vertentes. As ações do plano devem estar diretamente focadas no atingimento das metas, sendo utilizada a **Matriz de Análise da Robustez** que é uma ferramenta que avalia o grau de impacto das ações em relação às metas estabelecidas. Essa análise faz com que a escola focalize seus esforços e recursos na verificação da eficácia das ações, evitando um plano extenso e com ações pouco impactantes.

Os fundamentos que devem conduzir a definição de metas e elaboração dos Planos de Ação precisam partir de problemas, de fato, importantes para a escola e que digam respeito aos objetivos primordiais da instituição. Assim, colocam-se como questões para reflexão:

- Como você avalia o ano de 2005 em termos de aprendizado na sua escola (aprovação, reprovação e abandono, SPAECE 2004)?
- A avaliação que você fez foi fundamentada nas taxas de aprovação, reprovação e abandono, SPECE 2004 alcançadas pela sua escola nos últimos três anos?

- Como você avalia o ano de 2005 em termos de organização e otimização dos recursos e despesas? Os gastos com telefone e as métricas com água e luz foram acompanhados e registrados?
- Como serão estabelecidas as metas para a sua escola em 2006 para as duas vertentes? A Escola irá estabelecer metas estratificadas por turno, nível e modalidade de ensino? Quem irá participar do momento do estabelecimento das metas?
- Como serão elaborados os Planos de Ação para 2006? A GIDE, o Relatório das 3 Gerações e o Relatório da Avaliação Institucional 2005 serão utilizados? Quem irá participar desse momento?
- Como as metas e Planos de Ação serão divulgados para toda a comunidade escolar?
- A escola vai planejar ações específicas visando à aprovação de alunos em exames vestibulares e concursos públicos?

**D – DO (Execução):** nessa fase deverão ser executadas as ações previstas nos Planos de Ação.

Algumas reflexões podem nortear a execução dos Planos de Ação:

- Como envolver a comunidade escolar na execução das ações previstas nos planos?
- Como sensibilizar os alunos para zelar pelo patrimônio escolar?
- É possível conseguir recursos financeiros adicionais para a realização de atividades?
- Os recursos humanos estão posicionados adequadamente para a realização das tarefas?

**C – CHECK (Verificação):** nessa fase as ações previstas nos Planos de Ação são avaliadas em relação aos resultados propostos. Para tanto são utilizadas as seguintes ferramentas:

- **Relatório Três Gerações:** é uma ferramenta de gerenciamento do Plano de Ação. Ao fazê-lo, a comunidade escolar terá a oportunidade de refletir sobre a execução e eficácia das ações propostas. O relatório deve mostrar o que foi planejado (passado), o que foi executado (presente), os resultados obtidos (presente), os pontos problemáticos responsáveis pelo não atingimento das metas (presente) e a proposição (ações corretivas, prazos e responsáveis) para resolver os pontos problemáticos (futuro). Esse Relatório deve ser aplicado bimestralmente pela equipe do Programa juntamente com o Núcleo Gestor.
- **Painel de Gestão a Vista:** é uma ferramenta de avaliação e monitoramento, composta por um conjunto de dados de rápida e fácil visualização, que possibilita a publicação e a análise do planejamento escolar e dos resultados alcançados pela comunidade. O **Painel** deve ser exposto em local de

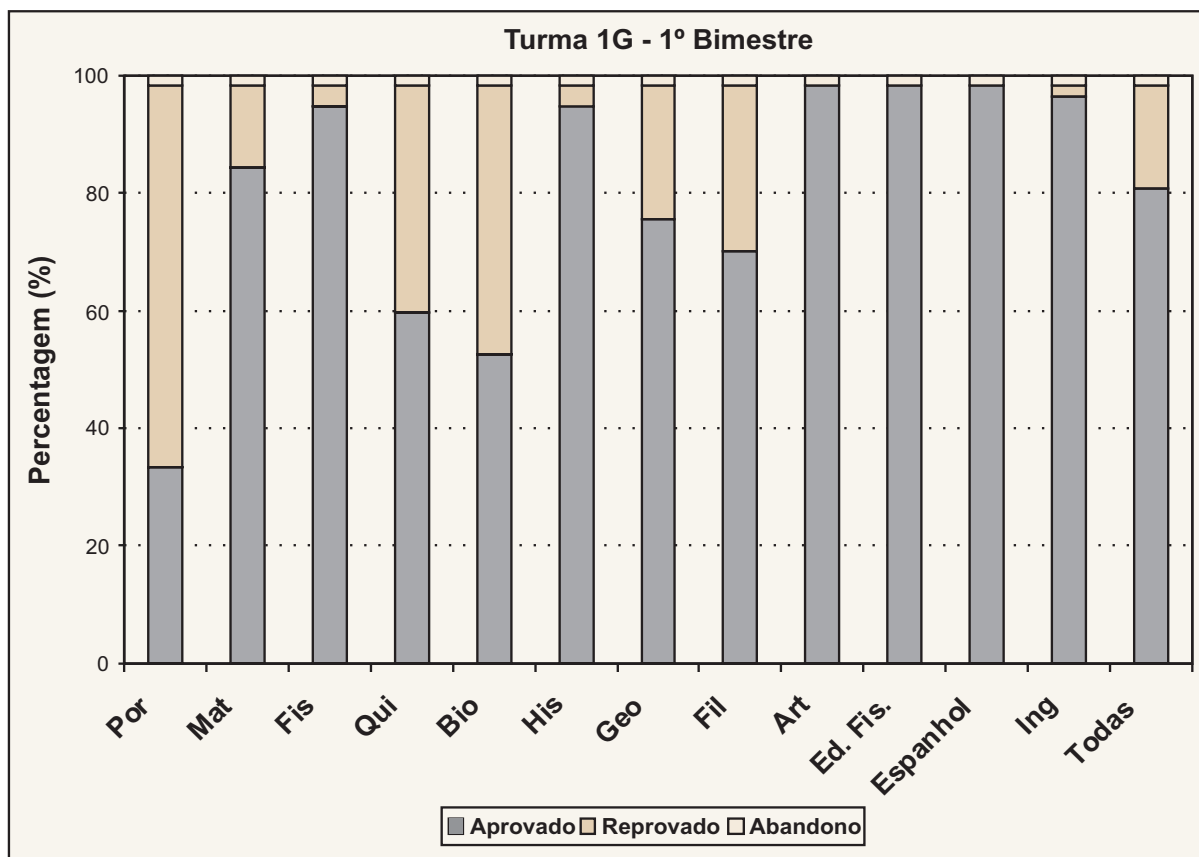
fácil acesso para que todos possam acompanhar e contribuir para a execução das ações e analisar os resultados alcançados. Para tanto, deve conter, no mínimo, missão e visão de futuro, dados gerais da escola, metas globais do Estado, gráficos com resultados históricos de aprovação, reprovação e abandono e de acompanhamento das despesas, metas e planos de ação anuais da escola, resultados parciais de aprovação, reprovação e abandono do ano em curso e o relatório das 3 Gerações aplicado bimestralmente.



As escolas que aderiram ao SPG também devem colocar os dados dos grupos ativos, trabalhos implementados e resultados alcançados.

- **Sistema de Acompanhamento do Desempenho e da Rotina Escolar (SADRE):** é um *software* desenvolvido na tecnologia *web* (acessado via Internet) e tem como objetivo monitorar as informações relativas à gestão escolar, desde a SEDUC até o aluno, passando pelos CREDEs, Escolas, níveis e modalidade de ensino, etapas (séries/ciclos) e turmas. Desta forma, o SADRE permite que a gestão escolar seja eficaz tanto na definição de políticas públicas na área da educação quanto na atuação sobre o desempenho escolar dos alunos de forma individualizada. O SADRE em 2005 está sendo implementado nas escolas da rede pública. Para 2006, espera-se que todas as escolas já estejam com SADRE devidamente implantado e que possam fazer o acompanhamento dos indicadores de desempenho dos alunos através dos Gráficos de Acompanhamento por Disciplina/turma.

Gráfico de acompanhamento de disciplina/turma



Algumas reflexões para verificação dos Planos de Ação:

- Como acompanhar a implementação dos Planos de Ação?
- A escola vai monitorar os resultados periódicos do desempenho dos alunos?
- A escola vai monitorar os alunos que faltam?
- Como acompanhar os trabalhos dos grupos de SPG?
- Caso haja implementação da monitoria do Programa 5S, quem será responsável por analisar os eventos observados pelos alunos?

**A – ACTION (Ações corretivas/intervenções):** nessa fase são analisados os resultados obtidos (atingimento das metas), apontando intervenções para os resultados insatisfatórios, padronizando e divulgando os satisfatórios. Para tanto são utilizadas as seguintes ferramentas:

- **Padronização dos Processos:** conjunto de atividades sistemáticas para estabelecer, utilizar e avaliar padrões quanto ao seu cumprimento, à sua adequação e aos seus efeitos sobre os resultados. Os procedimentos sobre padronização de processos podem ser obtidos no site [ww.escolasdoceara.org.br](http://ww.escolasdoceara.org.br)
- **Solução de Problemas em Grupo (MSPG):** é uma oportunidade para as pessoas trabalharem juntas, trocando idéias e conhecimento na busca de

soluções e melhorias para a escola, através da utilização do método PDCA. Pode ser formado por pessoas com interesses comuns que desenvolvem atividades contínuas de melhoria e inovação. Maiores detalhes sobre esse assunto podem ser obtidos consultando o site [www.escolasdoceara.org.br](http://www.escolasdoceara.org.br). Algumas reflexões que podem ajudar a planejar novas ações:

- Como a escola vai padronizar e divulgar as experiências bem sucedidas?
- No caso de as ações previstas não estarem sendo implementadas, como o Núcleo Gestor irá agir para assegurar o atingimento das metas?
- Caso a ação implementada não atinja o resultado esperado, como o Núcleo Gestor deve agir?
- Como será feito o reconhecimento dos trabalhos implementados pelos grupos de SPG?
- Quando o desempenho em alguma disciplina estiver insatisfatório, como e quando o Núcleo Gestor vai promover uma ação corretiva?

## 110. O que é meta?

Meta pode ser definida como um resultado a ser atingido no futuro. A meta é constituída de três partes: objetivo, valor e prazo. Exemplo: Reduzir o desperdício de papel em 34% até final do primeiro semestre.

- Objetivo: reduzir o desperdício.
- Valor: 34%.
- Prazo: até o final do primeiro semestre.

Uma meta deve ser estabelecida sempre sobre os fins, nunca sobre os meios. Para maiores esclarecimentos, consultar o Guia de Implementação 1 ou visitar o site [www.escolasdoceara.org.br](http://www.escolasdoceara.org.br)

## 111. Como e quando são definidas as metas para os níveis SEDUC/CREDE?

As metas plurianuais do Estado (SEDUC) foram definidas na Formulação Estratégica para o período 2004 – 2006. Sendo para 2006:

1. Ensino Fundamental    {Aprovação – 82%  
                                      {Abandono – 8%
2. Ensino Médio         {Aprovação – 78%  
                                  {Abandono – 16%

As metas serão publicadas a cada ano, até a última quarta-feira do mês de fevereiro do ano em curso, sendo que:

- Na **vertente pedagógica**, as metas estarão dirigidas para a melhoria dos indicadores de desempenho escolares por nível, modalidade de ensino e turnos (aprovação e abandono), através da análise dos resultados obtidos nos três últimos anos.
- Na **vertente gestão e qualidade dos serviços educacionais**, as metas estarão dirigidas para a organização e conservação do ambiente escolar e para a redução de despesas, sendo observados os resultados do ano anterior.

As metas regionais (CREDE) serão definidas e publicadas a cada ano, pelo Orientador do CREDE, assessorado pelo GT do PMMEB regional, sendo:

- Na **vertente pedagógica**, até a última quarta-feira do mês de março do ano em curso, estando dirigidas para a melhoria dos indicadores de desempenho escolares por nível e modalidade de ensino (aprovação e abandono), tendo como parâmetros seus resultados históricos (aprovação e abandono) dos últimos três anos.
- Na **vertente gestão e qualidade dos serviços educacionais**, até a última quarta-feira do mês de março do ano em curso, estando dirigidas para a organização e conservação do ambiente escolar e para a redução de despesas, sendo observados os resultados do ano anterior.

## 112. Como a escola deve estabelecer suas metas anuais e plurianuais?

As **metas plurianuais** devem ter como horizonte a duração da gestão (quatro anos) do Núcleo Gestor tendo como referência o desafio definido na visão de futuro da escola e as metas estaduais definidas na formulação estratégica da SEDUC para o período de 2004 - 2006. Essas metas deverão ser ao mesmo tempo desafiadoras e passíveis de serem alcançadas

As **metas anuais** serão definidas ou ajustadas, até a última quarta-feira do mês de abril do ano em curso (**Lei Nº 13.541/2004**). Cada escola deverá estabelecer suas próprias metas, tendo como referência as metas estadual e regionais, considerando a atual situação em que se encontra. Essas metas deverão ser ao mesmo tempo desafiadoras e passíveis de serem alcançadas.

A Escola deve seguir as orientações abaixo:

### Metas para a Vertente Pedagógica 2006

- a) Para que sejam estabelecidas as metas de melhoria da área pedagógica é necessário fazer o levantamento de seus resultados históricos (aprovação, reprovação e abandono) dos últimos três anos, se possível, por nível, modalidade e turno, tomando como base os dados do Censo Escolar.

- b) Para fazer o cálculo das taxas de aprovação, reprovação e abandono devem-se estar atento ao fato de que o somatório das três taxas é igual a 100%.
- c) As escolas devem estabelecer ou ajustar suas metas para 2006 por nível (obrigatória), modalidade e turno quando necessárias.
- d) As escolas devem estabelecer metas para o SPAECE, tendo como base os resultados da última avaliação.
- e) As metas anuais e plurianuais devem ser avaliadas (material da capacitação GIDE).

### **Metas para a Vertente Gestão e Qualidade dos Serviços Educacionais 2006**

- a) A meta deve ser referente ao atingimento do Padrão Mínimo 5S anual, objetivando a liberação, organização e limpeza do ambiente escolar, bem como, a redução de desperdícios de materiais, energia, água, telefone, etc.
- b) As ações para o atingimento dessa meta deverão levar em consideração a prática dos cinco sentidos. O acompanhamento dessa meta é realizado através da aplicação bimestral do instrumental Padrão Mínimos 5S.

### **113. Como é monitorada e avaliada a GIDE?**

O monitoramento da GIDE será realizado em parte, via internet, através dos indicadores do SADRE nos níveis SEDUC/CREDE/Escola e de forma presencial, através de visitas e reuniões periódicas da SEDUC aos CREDE e estes às Escolas, com a utilização de instrumentais próprios.

Anualmente, a Escola terá sua Gestão avaliada externamente pela Inspeção Escolar Cidadã e Avaliação do Núcleo Gestor e, bianualmente, fará sua auto-avaliação através da Avaliação Institucional.

### **114. Que papel tem o SPAECE nesse processo?**

O SPAECE é o sistema de avaliação de desempenho dos alunos das escolas públicas estaduais cearenses. É importante que o CREDE e as Escolas façam uma análise desses resultados junto à comunidade escolar e que esse seja referencial para o desenvolvimento do currículo.

A partir de 2005, a lei que criou o PMMEB sofreu alterações com o propósito de inserir um sistema de premiação de escolas públicas estaduais, tendo como variáveis os resultados obtidos pelos alunos no SPAECE e os indicadores de aprovação e abandono identificados no Sistema de Informações Educacionais (SIED), conhecido como Censo Escolar. A cada ano, a SEDUC publicará Regulamento específico sobre a premiação daquele ano.

### 115. O SAEB pode também ser usado como indicador para a escola?

Não. O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) é aplicado de forma amostral em todos os estados da federação, em todas as redes de ensino. Pelo seu caráter amostral, ele não atinge todas as escolas, portanto, seus dados não revelam análises específicas, mas resultados do sistema educacional como um todo.

Naturalmente, os resultados do SAEB são muito importantes, pois apresentam um retrato rigoroso da situação de desempenho dos alunos do Estado por rede de ensino, por localização geográfica, ou por outra variável agregada.

É por isso que seus resultados precisam ser amplamente divulgados para que todos na escola tenham conhecimento, saibam analisar os resultados e a partir de então, planejem estratégias para melhorar os resultados da sua escola.

A partir de 2004, a escala que identifica o desempenho dos alunos no SPAECE passou a ser similar à do SAEB, fato que permite a comparabilidade entre ambos.

### 116. O que é o Selo de Qualidade da Educação Básica do Estado do Ceará?

O Selo, institucionalizado pela **Lei N°13.541/2004** que cria o PMMEB, é o reconhecimento anual do resultado de um processo de trabalho, desenvolvido pelas Unidades Escolares na área da gestão escolar, buscando a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, bem como da organização e conservação do ambiente organizacional e da otimização dos recursos escolares.

Em 2005, a Lei que cria o PMMEB sofreu alterações que permitem a premiação pecuniária para servidores da rede estadual – gestores, professores e funcionários – a partir de resultados alcançados envolvendo três indicadores: desempenho na vertente rendimento escolar do SPAECE, taxas de aprovação e reprovação obtidas pela escola no ano anterior. Todo ano, a SEDUC emitirá Regulamento explicando os procedimentos relativos à premiação.

O Selo de Qualidade da Educação Básica do Estado do Ceará ocorrerá em dois (2) níveis: Selo Certificação e Selo Escola Destaque do Ano. O **Selo de Certificação** será concedido a todas as unidades escolares que obtiverem melhoria em seus resultados anuais a partir de critérios definidos pelo Núcleo do PMMEB da SEDUC.

O **Selo Escola Destaque do Ano** será concedido às 50 unidades escolares que atenderem aos critérios estipulados em Regulamento Anual.

## Planejamento Educativo

### 117. O que é o Censo Escolar?

O Censo Escolar é uma atividade anual definida pelo Ministério da Educação e tem como objetivo coletar informações sobre o sistema de educação básica do Brasil. Caracteriza-se como um instrumento declaratório realizado anualmente. Os dados coletados pelo Censo permitem acompanhar o desenvolvimento do sistema de ensino em todo Brasil. Sua base de dados possibilita um conjunto diverso de estudos e análises educacionais e baseado nas informações captadas pelo Censo Escolar é atualizado o Cadastro Nacional de Escolas.

### 118. Qual o Dia Nacional do Censo Escolar?

Foi instituído o Dia Nacional do Censo Educacional, através da [Portaria Ministerial Nº 1.496/95](#), que recai sempre na última quarta-feira de março do ano em curso, data de referência para toda coleta de dados. Em 2006, o dia Nacional do Censo acontecerá em 29 de março.

## 119. Qual a abrangência do Censo Escolar no Ceará?

Atualmente, o Censo abrange um universo de 2.921.165 alunos, distribuídos em 12.278 escolas, de 184 municípios cearenses. A unidade de informação do Censo Escolar até 2005 foi a escola. O aluno e o professor apareciam apenas como quantitativos, contados por escola, sexo, por idade e por etapa e modalidade de ensino. Esse modelo limita as informações sobre a vida escola do aluno, não permitindo o acompanhamento da sua permanência na escola, de seu rendimento escolar, de seu descompasso na relação série/idade e de sua relação com outras áreas sociais. A obtenção de informações específicas sobre a situação dos docentes e auxiliares de educação em atividade nas escolas da educação básica também não é possível.

## 120. Como será o Censo Escolar 2006?

O Ministério da Educação (MEC) está implementando uma série de medidas para melhoria da qualidade da Educação Básica. O **Projeto Presença** é parte estratégica dessas medidas e contará com a efetiva participação dos educadores e gestores da educação, envolvendo as três esferas da federação – União, Estados e Municípios – no acompanhamento do acesso e na permanência dos alunos na escola, consolidando o valor da educação como bem e direito fundamental do cidadão.

O Projeto Presença tem como objetivos:

- Garantir a permanência dos alunos na escola.
- Oferecer dados precisos e atualizados para subsidiar a implementação e o monitoramento das políticas públicas educacionais.
- Fornecer mecanismos para uma gestão escolar mais eficiente.
- Otimizar a distribuição dos recursos públicos federais.
- Possibilitar a integração com os programas sociais.

O Projeto Presença realizar-se-á em 4 etapas, conforme detalhamento a seguir:

**1ª Etapa: Cadastro de Alunos, Docentes e Escolas** (Início: 2005): para acontecer o Censo Escolar em Tempo Real em 2006, será necessário cadastrar todos os alunos e docentes da educação básica nas redes municipais, estaduais, federal e privada. Para fazer o cadastramento o MEC/INEP e o SERPRO (Serviço de Processamento de Dados) desenvolveram o Programa Gerador de Cadastro (PGC), que será acessado no site do MEC no seguinte endereço eletrônico <https://cadastroescolar.mec.gov.br>

As três formas de cadastramento são:

- **Escolas com computador e acesso à Internet:** após baixar o arquivo do site do MEC fará o preenchimento do seu cadastro, do cadastro dos seus alunos e dos seus docentes e envia-los-á ao Banco de Dados do INEP.

- **Escola com computador, sem acesso à Internet:** deverá fazer contato com a Secretaria do Município ou CREDE ou Secretaria de Educação do Estado, para gravar os arquivos dos PGC em um disquete ou CD e fazer o preenchimento do seu cadastro, do cadastro dos alunos e dos seus docentes, que deverá ser entregue na secretaria do Município ou CREDE ou Secretaria de Educação do Estado, que se responsabilizará pelo envio das informações ao Banco de Dados do INEP.
- **Escola sem computador:** preencherá os formulários do PGC manualmente e encaminhará para a Secretaria do Município ou CREDE ou Secretaria de Educação do Estado, que se responsabilizará pela digitação, verificação e envio das informações ao Banco de Dados do INEP.

**2ª Etapa: Sistema Nacional de Acompanhamento:** finalizada a etapa de cadastramento, será implantado o novo Sistema Nacional de Acompanhamento da Frequência Escolar dos alunos do Ensino Fundamental e Médio da rede pública. O acompanhamento da frequência escolar é onstitucionalmente atribuído ao poder público e o controle pedagógico da frequência é tarefa da escola. As escolas das redes públicas com mais de 200 alunos receberão uma máquina para registrar a presença dos alunos permitindo a identificação precoce de faltas e uma atuação preventiva no sentido de garantir a permanência do aluno na escola, especificamente aqueles vinculados ao **Programa Bolsa Família**, cujo recebimento do benefício é condicionado à frequência mínima de 85%.

**3ª Etapa: Censo escolar em Tempo Real:** o Censo Escolar, realizado anualmente, até 2005, tem como unidade de informação a escola. Em 2006, o MEC/INEP em parceria com as escolas, secretarias municipais e estaduais de educação implantarão um novo sistema de coleta de dados, e terá como unidade de informação o aluno. O Projeto Presença permitirá que se trabalhe com dados atuais e não mais com dados com defasagem de um ano entre sua coleta e a sua divulgação. O Censo Escolar em Tempo Real possibilitará o trabalho com dados precisos e atualizados, resultando em maior eficiência na alocação dos recursos públicos da área da educação. Portanto, é preciso um grande esforço dos educadores e gestores da educação para a realização do cadastramento das escolas, dos alunos e docentes que teve início em agosto de 2005 e servirá de base de informação para a realimentação do Censo em 2006.

Depois de implantado, o novo sistema facilitará a tarefa da escola de comprovar a frequência dos seus alunos com maior rapidez e eficiência. As informações resultantes serão disponibilizadas para consulta pelas escolas e secretarias municipais e estaduais de educação, representando um importante instrumento de gestão escolar e de desenvolvimento de políticas públicas para a melhoria da qualidade da educação.

**4ª Etapa: Integração com o SAEB universal:** a integração do cadastro, do acompanhamento da frequência e dos dados do Censo Escolar em Tempo Real com o

SAEB combina acesso, permanência e avaliação do sistema de ensino em um único projeto e representa um salto de qualidade na educação básica. Em caso de dúvidas e consultas, pode-se entrar em contato com a Secretaria de Educação Básica do Estado do Ceará, pelos telefones 3101.3904/3101.3905, Coordenadoria de Planejamento e Políticas Educacionais - Central de Dados, e para o telefone do MEC - 08009782333. Fonte de referência: [www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br)

## 121. Quais indicadores são produzidos a partir dos dados do Censo Escolar?

A partir do Censo Escolar, é possível identificar dados que permitem calcular um conjunto de indicadores educacionais. Essas informações são divulgadas e servem para orientar o planejamento educacional no âmbito do Município, do Estado e do País. Esses indicadores são publicados pela SEDUC e pelo INEP/MEC e estão relacionados a:

- Taxa de rendimento escolar (aprovação, reprovação e abandono).
- Distorção idade/série.
- Taxa de atendimento escolar.
- Taxa de escolarização bruta e líquida.
- Déficit escolar.
- Capacidade instalada e de atendimento.
- Relação aluno/docente, etc.
- Outros.

## 122. Qual a importância dos dados do Censo Escolar para as Políticas Educacionais?

As informações do Censo Escolar servem para definir parâmetros e indicadores que orientam as seguintes políticas educacionais no âmbito do poder público, quais sejam:

- Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF).
- Programa Nacional de Bolsa Família.
- Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).
- Programa Nacional Biblioteca na Escola (PNBE).
- Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).
- Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).
- Programa Nacional de Transporte Escolar (PNATE).

No âmbito estadual, a SEDUC vem desenvolvendo um trabalho de divulgação dessa base de informações para escolas e municípios.

### 123. Como é feito o Censo Escolar Indígena?

O Censo da Educação Indígena começou a ser realizado pelo Instituto de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP/MEC) em parceria com a Secretaria de Educação Fundamental (SEF/MEC), em 1999. O Ceará também iniciou nesse período seu Censo Indígena. Esse levantamento inclui informações detalhadas sobre a matrícula nos diferentes níveis de ensino, as etnias que são atendidas nas escolas, além de dados sobre os docentes e o número de estabelecimentos indígenas.

A partir de 2005, a unidade de informação será não somente a escola, mas também os docentes e os alunos. Segundo o Censo Escolar de 2005 os dados coletados demonstram um quantitativo de 36 escolas indígenas e a matrícula de 4.973 alunos.

Com base nesses dados o Censo Indígena proporcionará aos gestores públicos informações para viabilização de política voltada para o estabelecimento de parâmetros educacionais indígenas que respeitem a diversidade e as características próprias da cultura. Desde 1991, com a publicação do Decreto N° 26, cabe ao MEC a coordenação de ações dirigidas para a Educação Escolar Indígena. O trabalho do MEC e da Secretaria da Educação Básica (SEDUC) tem como princípio o reconhecimento da diversidade sociocultural das sociedades indígenas e de sua manutenção.

### 124. Qual o objetivo do Planejamento da Rede Física Escolar?

Subsidiar os gestores em ações de políticas públicas educacionais nas tomadas de decisões no que concerne às ações das instalações físicas tais como:

- Ampliação de salas de aula.
- Construção de escolas.
- Nucleação de escolas.

### 125. Que ações são desenvolvidas com o Reordenamento da Rede Escolar?

O reordenamento da rede física escolar é assunto de grande importância para os gestores educacionais, especialmente, num momento onde o crescimento da matrícula do Ensino Fundamental se estabiliza com tendência a decréscimo e que o Ensino Médio e Educação Infantil encontram-se em franco crescimento.

É preocupação cotidiana dos gestores identificarem possibilidades de:

- Adequação da oferta educacional de acordo com a dinâmica e a evolução das condições sociais, econômicas e do espaço geográfico.
- Garantia de acessibilidade física dos alunos às escolas.
- Ajustes dos espaços físicos existentes.

## **126. Qual a importância do microplanejamento/mapeamento escolar para o planejamento da rede física escolar?**

O microplanejamento é uma ferramenta que possibilita identificar, num determinado espaço geográfico, a área de abrangência onde não existe cobertura educacional. Esse diagnóstico orienta a viabilização de ações que possibilitem a expansão da matrícula na Educação Básica no sentido de equalizar as taxas de escolarização, sendo instrumento eficaz para superação das desigualdades ou vazios de atendimento escolar.

## **127. Em que os resultados alcançados no microplanejamento ajudam na implementação de políticas públicas?**

Propiciando aos gestores informações que subsidiem melhores decisões quanto à distribuição de recursos humanos e financeiros de forma a reduzir as disparidades de atendimento. Orienta também a quantificação e localização de novas escolas necessárias para o cumprimento das metas estabelecidas e ações que melhorem o atendimento escolar em relação à demanda.

## **128. Quais as etapas do microplanejamento da rede física escolar?**

O microplanejamento da rede física escolar consiste de quatro etapas, que são:

- Mapeamento escolar.
- Delimitação de área de abrangência.
- Dados estatísticos: projeção e análise de dados (população total e escolarizável).
- Proposta de Ação.

## **129. Quais as ações que a SEDUC vem desenvolvendo para o Geoprocessamento das escolas públicas do Estado do Ceará?**

A SEDUC em parceria com o Instituto de Pesquisas e Estatísticas do Ceará (IPECE) vem desenvolvendo desde o ano de 2004, um sistema de Geoprocessamento com o objetivo de planejar com maior precisão a rede física escolar, a expansão da matrícula, a utilização do raio de atendimento para o transporte escolar e uma melhor distribuição de recursos materiais, financeiros e humanos.

A execução desse trabalho vem sendo desenvolvida nas seguintes etapas:

- Levantamento com o Sistema de Posicionamento Geográfico (GPS) das escolas e creches públicas.

- Georeferenciamento da base cartográfica urbana e rural dos 184 municípios.
- Utilização da base cartográfica digitalizada dos 183 municípios do Ceará nas localidades rurais, para delimitação das áreas a serem trabalhadas o microplanejamento da rede física.
- Capacitação dos técnicos dos CREDEs para utilização do sistema do mapeamento escolar.

Outra ação a ser implementada é a elaboração do Manual de Conservação dos Prédios Escolares, que será distribuído para todas as escolas públicas, com o objetivo de conscientizar a comunidade escolar na conservação do patrimônio público.

### 130. Quais os mecanismos existentes de avaliação da Educação Básica no âmbito nacional?

Atualmente existe o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

O SAEB é uma avaliação do sistema educacional brasileiro, realizado em larga escala desde 1990, que avalia a qualidade, a equidade e a eficiência do ensino e da aprendizagem na Educação Básica. É promovido pelo MEC/INEP a cada dois anos (ímpares) em todos os Estados, por amostragem de escolas de cada rede, com aplicação de testes de Língua Portuguesa e Matemática para 4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio. Utiliza, ainda, questionários aplicados a alunos, professores, diretores e sobre a escola, para avaliar os fatores de contexto associados ao desempenho dos estudantes. Os resultados do SAEB têm por finalidade subsidiar Municípios, Estados e a União na formulação de políticas educacionais. Face a diversidade e singularidade dos diferentes sistemas educacionais, a forma como vinha sendo realizado até 2003 não atendia às demandas de informações, principalmente dos municípios e escolas que não se reconheciam nos resultados. Para suprir essa lacuna e objetivando a obtenção de indicadores por unidade escolar, ampliou-se a abrangência do SAEB através da Portaria Ministerial Nº 931 de 21 de março de 2005, constituindo-se em um sistema composto por duas avaliações:

1. **Avaliação Nacional da Educação Básica (ANEB)**, que manterá os objetivos, características e procedimentos das avaliações anteriormente realizadas pelo SAEB, ou seja, por meio de amostras da população, garantindo a continuidade da série histórica dos dados de proficiência dos alunos de 4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio das redes públicas e privadas brasileiras, nas disciplinas Língua Portuguesa e Matemática, que continuará sendo aplicada a cada dois anos. Os resultados produzidos pela ANEB não serão utilizados para identificar municípios, escolas, turmas, alunos, professores e diretores.

**2. Avaliação Nacional do Rendimento no Ensino Escolar (ANRESC)**, que levantará informações sobre o desempenho de cada uma das escolas urbanas, com mais de 30 alunos de 4<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> séries do Ensino Fundamental da rede pública brasileira. O objetivo da ANRESC será, principalmente, oferecer aos governos estaduais e prefeituras municipais uma avaliação das escolas de suas redes para que, de posse de informações acerca de cada uma delas, planejem e implementem políticas públicas e, ainda, possam aplicar recursos com maior precisão. A produção de informações sistemáticas por unidade escolar contribuirá para o desenvolvimento de uma cultura avaliativa, estimulando a melhoria dos padrões de qualidade e equidade da educação brasileira e adequados controles sociais dos seus resultados. A idéia inicial é que a ANRESC seja realizada anualmente, alternando as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática a cada ano.

O ENEM é um exame realizado anualmente pelo MEC/INEP, de caráter voluntário para alunos concluintes do Ensino Médio e, também, os egressos deste nível de ensino em qualquer de suas modalidades. Permite a cada participante fazer sua auto-avaliação e orientar melhor suas escolhas futuras, não só em relação à continuidade dos estudos, como também para o mercado de trabalho. É uma modalidade alternativa ou complementar aos exames de acesso aos cursos profissionalizantes pós-médio, ao ensino superior e aos processos de seleção nos diferentes setores do mercado de trabalho. Os resultados do ENEM também são usados como critério para a distribuição das bolsas de estudo do Programa Universidade para Todos (PROUNI). Assim, os estudantes que alcançarem as melhores notas no exame terão maiores chances de escolher o curso e a instituição em que estudarão. Ressaltamos que somente poderá candidatar-se ao PROUNI o estudante que tiver participado do ENEM e obtido a nota mínima divulgada pelo Ministério da Educação. Não são consideradas as notas obtidas nos ENEM anteriores. Sua inscrição é gratuita para alunos da rede pública de ensino.

### **131. O que posso fazer com os resultados do SAEB?**

Os resultados do SAEB obtidos até 2003, não podem ser estratificados por escola, nem CREDE, mas conseguem mostrar com muita fidedignidade os resultados do Estado como um todo. Desde 2001 é possível analisar os resultados do SAEB por rede de ensino, o que é de significativa importância para que possamos comparar as três redes e definir metas de melhoria para o desempenho dos alunos.

Se analisarmos os dados históricos do SAEB desde 1997, constatamos que o Ceará apresentou uma curva decrescente de desempenho dos alunos até 2001, fato que causa grande preocupação nos gestores e em todos que estão envolvidos com o processo educativo.

O quadro a seguir mostra o comportamento dos indicadores cearenses ao longo do período 1995 – 2003 e a proposta de meta para 2005.

### Situação de Desempenho 1995-2003

### Meta

| Disciplina               | 1995-1997 | 1997-1999 | 1999-2001 | 2001-2003 | 2003-2005 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Língua Portuguesa</i> |           |           |           |           |           |
| 4 <sup>a</sup> . EF      | + 1,3%    | 8,6%      | - 9,3%    | + 4,8%    | 7%        |
| 8 <sup>a</sup> . EF      | + 2,6%    | 5,6%      | - 4,6%    | + 0,6%    | 3%        |
| 3 <sup>a</sup> . EM      | + 4,8%    | 8,00%     | - 1,8%    | + 3,4%    | 5%        |
| <i>Matemática</i>        |           |           |           |           |           |
| 4 <sup>a</sup> . EF      | + 3,4%    | 8,8%      | - 8,4%    | + 3,8%    | 5%        |
| 8 <sup>a</sup> . EF      | + 5,1%    | 3,3%      | - 5,9%    | + 0,9%    | 3%        |
| 3 <sup>a</sup> . EM      | + 10,8%   | 8,9%      | - 2,5%    | + 1,7%    | 4%        |

Uma leitura atenta desses dados nos permite concluir que as quedas nas duas disciplinas e em todas as séries avaliadas foram muito significativas e que o desafio de recuperar tais resultados se coloca como tarefa de grande envergadura, necessitando de esforços deliberados nessa direção. A penúltima coluna apresenta os resultados de 2003 em comparação com os de 2001 e evidencia um sensível crescimento dos indicadores. Observe, porém, que os valores de crescimentos são notoriamente inferiores aos valores de queda dos anos anteriores. A última coluna explicita a meta desejada para o exame de 2005.

Em estudo realizado pelo INEP acerca das variáveis escolares que impactam nos resultados de desempenho dos alunos no SAEB, quatro delas apresentam um caráter eminentemente pedagógico e situam-se no interior da própria escola e mais intrinsecamente no espaço da sala de aula. São elas: hábito de leitura, lição de casa, desenvolvimento do conteúdo programático, práticas pedagógicas que enfatizam habilidades de alta ordem.

Poderíamos dizer, com convicção, que o esforço docente para estimular o **hábito de leitura** nas crianças e jovens, a elaboração de **deveres de casa** adequados ao conteúdo, contextualizados, criativos, que estimulem o raciocínio do aluno, colocam-se como imprescindíveis para a melhoria do ensino-aprendizagem. Não podemos esquecer também que existe um **conteúdo programático** previsto para cada série ou ciclo do Ensino Fundamental e Médio e que esse conteúdo deve ser trabalhado em sala de aula, mediante planejamento realizado na escola. Naturalmente, esse planejamento precisa ser ajustado em função das dificuldades que os alunos vão apresentando na construção desses conhecimentos.

O professor é sempre o primeiro a ter o diagnóstico das dificuldades dos alunos e cabe a ele, juntamente com a coordenação pedagógica definir estratégias de “recuperação paralela”, de “reforço escolar”, enfim alguma **ação pedagógica**

que faça o estudante superar, num curto espaço de tempo, as dificuldades que está enfrentando, para poder caminhar junto com as outras crianças e jovens na construção do conhecimento previsto para aquela série ou ciclo.

A preservação do tempo pedagógico, a priorização de atividades que envolvam o conteúdo programático, o desenvolvimento de projetos interdisciplinares que integrem conteúdos relevantes das diversas disciplinas do currículo que compõem a Base Nacional Comum são pontos que os professores devem estar atentos e priorizarem na sua prática cotidiana.

Esse esforço de todos em busca da melhoria da aprendizagem dos alunos, vai implicar em resultados de desempenho mais elevados e perseguindo esse propósito, sem dúvida nenhuma, chegaremos a patamares mais altos no SAEB, principalmente, melhorando a situação das crianças e jovens que se encontram nos estágios muito críticos.

Com a divulgação dos resultados da ANRESC do SAEB 2005, todas as escolas públicas urbanas terão acesso aos seus indicadores. No Ceará, considerando que a realização do SPAECE 2004 passou a utilizar a mesma escala de proficiência, será possível cada escola pública comparar sua própria evolução a partir das informações dos dois sistemas de avaliação. Essa forma de avaliar com resultados mais próximos da escola, possibilita diversas estratégias de ação por parte dos gestores escolares, permitindo também a implementação de políticas mais focalizadas.

### 132. E em relação ao ENEM?

O ENEM caracteriza-se como uma avaliação individual aplicada àqueles que se encontram matriculados na 3ª série do Ensino Médio ou que já concluíram esse nível de ensino. Por ser voluntária, não se configura como uma avaliação com amostra representativa da população do Ensino Médio. Entretanto, a análise dos seus resultados pode ser sinalizadora das mudanças necessárias para a melhoria da qualidade do ensino oferecido pelas escolas.

Os resultados do ENEM têm sido utilizados por algumas Instituições de Ensino Superior como uma etapa do processo seletivo do Vestibular, por isso, recomenda-se que os alunos se submetam a essa avaliação. Dessa forma, caberá ao Núcleo Gestor da escola manter-se informado do período e locais de inscrições, mobilizando todos os alunos da 3ª série do Ensino Médio para participarem do processo.

O ENEM não emite relatório por Estado ou rede, mas envia o relatório individual do aluno para a escola. Para conhecer as provas dos ENEMs basta acessar o site [www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br)

### 133. No Ceará, existe algum mecanismo de Avaliação da Educação Básica?

Desde 1992 foi implantado, de forma pioneira, o Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE), como instrumento de monitoramento e aperfeiçoamento da gestão educacional para melhoria da qualidade do ensino e socialização dos seus resultados. É constituído por duas vertentes com funções distintas, porém complementares: Avaliação do Rendimento Escolar e Avaliação Institucional.

### 134. Em que consiste a Avaliação do Rendimento Escolar?

O SPAECE, nesta vertente, caracteriza-se como uma avaliação em larga escala, de caráter predominantemente externo, com o objetivo de avaliar e produzir informações sobre o rendimento médio das escolas/CREDE em relação ao desempenho dos alunos, possibilitando à comunidade escolar e à sociedade em geral, o acompanhamento efetivo dos resultados obtidos pelas escolas e pelo sistema de ensino, bem como subsidiando os gestores na formulação de políticas educacionais.

A avaliação compreende a aplicação de testes de Língua Portuguesa e Matemática. A partir de 2004, foram avaliadas as 4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio, das redes estadual e municipal de ensino. Na aplicação dos testes do Ensino Médio por utilizar a metodologia *Computer Aided Testing* (CAT) - Testagem Auxiliada por Computador (TAC), usada em aplicativos educacionais com base na web, popularizou-se como SPAECE-NET.

### 135. Como utilizar os resultados do SPAECE?

Em 2005, foram realizados encontros regionais e municipais para apresentação e discussão dos resultados do SPAECE 2004. Cada escola participante da avaliação recebeu o Relatório Regional, os Relatórios Pedagógicos de Língua Portuguesa e Matemática e o Boletim Escolar com os seus resultados, para discussão coletiva com professores e funcionários.

É necessário retomar o estudo desse material por ocasião da Semana Pedagógica e nos momentos de planejamento, analisando os indicadores alcançados em cada série e disciplina pelos alunos, observando os percentuais de acerto em cada descritor (conteúdo, competência e habilidade) da Matriz de Referência, identificando os conteúdos que necessitam ser melhor trabalhados no currículo, refletindo sobre as práticas de ensino desenvolvidas pela escola, com vistas à superação dos desafios diagnosticados na avaliação.

Entretanto, é importante não reduzir a compreensão do currículo escolar à Matriz de Referência, uma vez que esta representa somente algumas das competências e habilidades selecionadas em função do tipo e metodologia de avaliação utilizada.

Caberá ao Núcleo Gestor fomentar a cultura da avaliação no âmbito escolar, sensibilizando todos os atores do processo educacional para a importância desse mecanismo que contribui para melhoria da qualidade da educação.

Nesse sentido, salienta-se a necessidade do envolvimento da escola nas diversas fases que compõem o processo de avaliação, ou seja, desde o levantamento dos dados, fornecendo informações precisas e nos prazos solicitados, até a divulgação e utilização dos resultados.

Em 2006, está previsto a realização de mais um ciclo do SPAECE, nas séries e disciplinas avaliadas. Conforme estabelecido no Regime de Colaboração Estado e Municípios, serão contempladas novamente as escolas das redes públicas municipais. Essa foi uma das condições pactuadas, mediante assinatura de termo de adesão, para a inclusão dos municípios no Programa de Desenvolvimento da Educação Municipal (PRODEM), que financia projetos no âmbito da educação municipal.

Para as unidades escolares da rede estadual, vale ressaltar que o SPAECE compõe um dos quatro indicadores de resultados utilizados pela GIDE, para o monitoramento das metas estabelecidas pela própria escola. Por essa razão, as informações produzidas por esse sistema de avaliação devem ser conhecidas por todos os atores envolvidos no processo ensino-aprendizagem, que deverão estar permanentemente atentos para melhoria dos seus resultados.

Nesse sentido a SEDUC desenvolveu em 2005 o projeto **Agente Aprendizagem** selecionando, por meio de Edital, professores de Língua Portuguesa e Matemática para atuarem junto aos professores e alunos do Ensino Médio, focalizando aspectos do currículo nessas disciplinas onde os alunos demonstraram deficiências nas últimas avaliações. A continuidade desse projeto em 2006 tem por objetivo a melhoria do desempenho dos alunos nas avaliações a serem promovidas pelo SPAECE.

### 136. O que vem a ser a Avaliação Institucional?

Esta vertente do SPAECE, de caráter interno, objetiva a formação de uma cultura de auto-avaliação, capaz de promover mudanças nos processos pedagógico e de gestão com vistas ao aperfeiçoamento da instituição escolar. Caracteriza-se pela discussão permanente, de forma participativa, sobre as práticas vivenciadas na escola, em busca da construção de sua autonomia e qualidade na educação.

A Avaliação Institucional implementada nas escolas públicas do Estado é realizada por adesão, sob a coordenação do Conselho Escolar. É organizada de forma sistemática pela SEDUC para ser aplicada a cada dois anos (anos ímpa-

res), não impedindo, no entanto, que a escola realize em outros momentos que julgar necessário. Uma vez concluída sua aplicação, a escola elabora seu relatório, encaminhando uma via ao CREDE para subsidiar a elaboração dos relatórios regionais e estadual.

A escola, a seu critério, poderá utilizar os instrumentos de avaliação institucional sempre que julgar necessário.

### 137. Como participar deste processo?

É necessário que o Núcleo Gestor desenvolva um trabalho prévio de sensibilização de toda a comunidade escolar, para que essa reconheça a importância e necessidade de participar do processo de auto-avaliação. A escola que aderir terá o seu Conselho Escolar capacitado pelo CREDE para que o mesmo seja capaz de proceder à aplicação dos instrumentais de cada um dos segmentos: Núcleo Gestor, professores, funcionários, alunos e pais.

### 138. Quais as ações de Avaliação Institucional previstas para 2006?

Em 2005, foram reelaborados e impressos o Manual de Orientação e os novos instrumentais para o 5º ano da Avaliação Institucional buscando incorporar as categorias também trabalhadas pela GIDE. No fim deste mesmo ano, foram capacitadas as equipes técnicas dos CREDEs, para que esses possam preparar os Conselhos Escolares e técnicos das Secretarias Municipais de Educação.

Uma vez tendo participado da capacitação, a escola pode iniciar o seu processo de auto-avaliação. Caso tenha concluído esse processo ainda em 2005, poderá utilizar as informações preliminares do seu relatório para subsidiar as discussões e o planejamento de ações por ocasião da semana pedagógica de 2006. Do contrário, poderá utilizar nesse momento, as informações contidas no relatório estadual da Avaliação Institucional 2003/2004, que sinalizam várias questões importantes que merecem a atenção de todos.

As escolas que optaram por realizar sua avaliação interna no início de 2006 deverão fazer um esforço para concluir o processo avaliativo ainda nos dois primeiros meses do ano letivo, antes da avaliação externa do Núcleo Gestor, prevista também para o início desse mesmo ano.

Concluída a consolidação dos relatórios escolares e regionais, será produzido o relatório estadual com os resultados 2005/2006, apontando as principais evidências apresentadas pelas escolas participantes, de acordo com as categorias analisadas. Recomenda-se que a escola proceda à discussão dos resultados identificados, buscando estabelecer interfaces com o seu cotidiano.





## ANEXOS - Orientações e procedimentos específicos

### 139. Como implantar um anexo?

A criação de um anexo nas localidades urbanas ou rurais é sempre decorrência de uma demanda reprimida, representada por um crescimento de matrícula, mas vem acompanhada de despesas para a educação. Nesse sentido, a SEDUC definiu critérios para a manutenção e criação de anexos, que são:

- Sustentabilidade de pelo menos 3 anos. No caso de abertura de turma de 1ª série, observar a quantidade de alunos que poderão utilizar o anexo.
- Existência de professores “com proficiência” e/ou “habilidade” nas disciplinas do Ensino Médio e disponibilidade para trabalhar no anexo.
- Condições de infra-estrutura.
- Livros didáticos em quantidade que corresponda a pelo menos 1/3 do número de alunos.
- Identificação de uma pessoa da comunidade que se responsabilize em acompanhar os trabalhos dos professores, diariamente.
- Envolvimento da associação de moradores para monitorar o funcionamento do anexo.
- Compromisso e demonstração de condições por parte da escola-sede para acompanhamento do anexo.

- Existência de um coordenador pedagógico na escola-sede que acompanhe o anexo.
- Garantia da disponibilização dos serviços de Transporte Escolar que assegure o acesso dos alunos ao anexo.

O CREDE deve emitir um parecer para cada anexo, em formulário próprio a ser elaborado e fornecido pela SEDUC/CODEP, informando todas essas condições enumeradas e justificativa para manutenção do anexo. Esse formulário será necessário para cada anexo, para que a SEDUC possa manter um banco de dados de todos os alunos atendidos nessas condições.

No que se refere à infra-estrutura física, deve existir ambientes que possam funcionar como salas de aula, apresentando as seguintes condições: iluminação e ventilação adequada para estudo; tamanho da sala em m<sup>2</sup> compatível com o número de alunos; e condições de higiene e limpeza. Quanto aos banheiros, deve existir em quantidade adequada para o número de alunos do anexo, e estar separado por gênero - masculino e feminino. Os banheiros devem também atender às condições de higiene recomendadas pelo MEC e SEDUC. Deve ainda existir uma Sala de Apoio para os professores poderem guardar materiais e ocupar nos intervalos de aula.

#### **140. O anexo pode ter organização pedagógica diferente?**

Sim. Como a carência de professores, especialmente para as localidades rurais é muito grande, caberá à escola-sede juntamente com o CREDE organizar um desenho curricular diferente para o anexo. Importante destacar, contudo, que isso não significa omissão ou supressão de conteúdos curriculares, mas organização diferenciada dos horários diários, do calendário letivo, da oferta de disciplinas, etc.

Em toda e qualquer situação, a escola-sede e o CREDE devem priorizar as disciplinas da Base Nacional Comum, enfatizando Língua Portuguesa e Matemática.

A lotação do professor deve ser por área de conhecimento, o que significa que a área de Ciências Humanas não pode ser “dividida” entre as outras duas para “complementar carga horária” e que a disciplina de Educação Física não pode ser utilizada para “complementar carga horária” de professor que não seja da área de Linguagens e Códigos.

#### **141. Existe algum apoio diferenciado para o professor que vai deslocar-se para os anexos?**

A SEDUC está estudando a possibilidade de assegurar condições diferenciadas para os professores que atuam nos anexos e precisam se deslocar, bem como recursos para as escolas e CREDE fazerem o acompanhamento pedagógico dessas unidades.

## 142. Como proceder a seleção de professores para os anexos?

A lotação de professores nos anexos é assunto complexo, uma vez que é patente a falta de profissionais com a qualificação exigida por lei. Para essas situações, recomenda-se que seja observada a formação inicial do candidato, mas que se leve em consideração também uma seleção por competência, proficiência ou habilidade para determinada disciplina, aproveitando os saberes de experiência que esses profissionais vêm acumulando ao longo de sua trajetória docente.

## 143. Como se dá a relação administrativa e pedagógica do anexo com a escola-sede?

No que tange à relação pedagógica, o anexo, mesmo aqueles que se encontram no Diário Oficial do Estado, têm completa dependência da escola-sede. Isto significa que o planejamento pedagógico, o calendário, a sistemática de avaliação e todas as variáveis presentes no processo ensino-aprendizagem devem ser trabalhadas e desenvolvidas de comum acordo com a escola-sede.

No que tange à relação administrativa, temos duas situações:

- Para os anexos criados e que foram publicados no D.O.E., embora exista um Coordenador Pedagógico específico e os professores e servidores sejam lotados no anexo, os procedimentos administrativos como transferência, histórico escolar, certificados, etc. são feitos pela escola-sede. Os recursos financeiros para manutenção do anexo vão para a escola-sede, que por sua vez, atende às demandas do anexo.
- No caso dos anexos que não se encontram no D.O.E. todas as suas atividades têm completa dependência da escola-sede.





## Regime de Colaboração Estado-Municípios

### 144. O que é o Regime de Colaboração entre Estado e Municípios e como vem sendo desenvolvido no Ceará?

O Regime de Colaboração pode ser entendido como um mecanismo que viabiliza o compartilhamento de ações entre duas instâncias, assegurando cooperação tendo como base aspectos legais, sociais e operacionais.

Quanto ao aspecto legal, o Regime de Colaboração está respaldado nos artigos 30 e 211 da Constituição Federal de 1988, no Artigo 8º da Lei de Diretrizes e Bases Nº 9394/96 e no artigo 233 da Constituição Estadual de 1989.

O Regime de Colaboração se concretiza, de forma mais efetiva, na oferta de Ensino Fundamental, que pela legislação vigente caracteriza-se como uma ação compartilhada entre União, Estados e Municípios. Pelo escopo da LDB, a oferta pública da Educação Infantil é atribuição específica do Município e a oferta de Ensino Médio público cabe exclusivamente ao Estado, enquanto as demais modalidades de ensino – Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, etc., poderão ser oferecidas tanto pelo Estado como pelo Município.

No Ceará, a história de colaboração Estado e Municípios na oferta de serviços educacionais vêm de longa data, anterior à Constituição de 1988 e a LDB Nº 9394/96.

Como exemplo, temos a experiência iniciada em 1995, regulamentada pela Lei Nº 12.452/95 do mesmo ano sobre o processo de municipalização do ensino público firmando parcerias com os municípios de Icapuí, Iguatu, Maracanaú, Maranguape, Jucás e Marco, implicando na transferência de recursos financeiros para esses municípios, através do estabelecimento de um custo/aluno/ano.

Em 1997, a SEDUC ampliou essa parceria, firmando convênio com 124 municípios cearenses que participaram do concurso único para o magistério, atingindo 67% do total do Estado. Construiu também a política estadual de educação infantil, com a definição da *Agenda de 0 a 5 anos*, motivando a estruturação das comissões regionais e Municipais.

Com a implantação do FUNDEF em 1998, em âmbito nacional, o processo de municipalização se acelerou, uma vez que a institucionalização desse Fundo aportou recursos financeiros considerando um *per capita* aluno/ano, que estimulou os municípios a aumentarem a matrícula do Ensino Fundamental. A matrícula desse nível de ensino na rede estadual começa a diminuir enquanto as das redes municipais aumentam, numa política de transferência de rede e de inclusão educacional até então nunca vista. O Ceará chega, no curto período de 6 anos, a cerca de 97% das crianças de 7 a 14 anos na escola.

Em virtude do processo de municipalização ter ocorrido no Ceará de forma acelerada, sem a devida preparação de normativos legais que regulassem os procedimentos e responsabilidades, muito do que foi feito ficou na informalidade e em acordos estabelecidos por tempo determinado.

Em 2005, o Regime de Colaboração entre o Estado e os Municípios avançou na perspectiva da institucionalização, com a criação do Protocolo de Intenções instrumento que regulamenta o acordo celebrado entre o Governo do Estado, a Secretaria da Educação Básica do Estado do Ceará (SEDUC), a Secretaria da Administração do Estado do Ceará (SEAD) e os Municípios, com as suas respectivas representações.

### 145. Quais os princípios norteadores do Regime de Colaboração entre o Estado e os Municípios?

As bases que orientam o regime de colaboração têm como princípios:

- **Autonomia:** construída pela interação dos diferentes atores organizacionais em cada esfera de governo e/ou institucionais, articuladas de forma que o resultado de equilíbrio de forças seja construído numa perspectiva de encontrar estruturas e modalidades de gestão que funcionem como padrão de autonomia para todas as partes, respeitando os princípios estabelecidos na Constituição Federal e Constituição Estadual.

- **Eqüidade:** a distribuição dos recursos deve estar atenta para as desigualdades existentes, com o objetivo de ajustar as suas ações às necessidades de cada parcela da população.
- **Descentralização:** a autonomia político-institucional dada aos municípios, observadas as Diretrizes Centrais, possibilita que esses atuem diretamente nos serviços sociais básicos. O processo de descentralização implica rever estruturas organizacionais, direcionar as políticas para as necessidades e expectativas do cidadão e garantir maior resolutividade aos serviços públicos.
- **Regionalização:** a rede de serviços de educação deve ser organizada em espaços geográficos definidos – o Distrito, o Município, o Estado – nos quais devem existir todos os serviços de educação necessários ao atendimento da população da área de modo a assegurar o acesso a todos os níveis de educação.
- **Co-responsabilidade:** o compartilhamento das ações entre os entes federados vem no sentido de demarcar o caráter da responsabilidade partilhada entre as esferas, no que concerne ao compromisso de garantir uma educação pública de qualidade.
- **Democratização:** a colaboração entre Estado e Município deve garantir às duas redes o cumprimento do princípio constitucional da gestão democrática.

## 146. Como se dá o Regime de Colaboração?

O Regime de Colaboração tem como objetivo uma gestão compartilhada, na perspectiva da construção de uma rede única de ensino, tendo por base a universalização do ensino básico, a eqüidade na qualidade do ensino, a descentralização administrativa e a avaliação institucional do sistema, entre outros.

A efetivação do Regime de Colaboração obedecerá os seguintes passos:

- Assinatura do Protocolo de Intenções celebrado entre o Governo do Estado e Secretaria da Educação Básica do Estado do Ceará, Secretaria da Administração do Estado e os Municípios com as suas respectivas representações (Prefeito).
- Elaboração de convênios que regularizam as ações que serão compartilhadas, tais como:
  - ✓ Cessão de Uso de Imóveis.
  - ✓ Cessão de Pessoal.
  - ✓ Cooperação Técnica nas áreas pedagógica e gestão.
  - ✓ Co-Gestão.
  - ✓ Transporte Escolar.
  - ✓ Planejamento de rede física escolar.

- ✓ Nucleação das Escolas.
- ✓ Modernização da gestão escolar.
- ✓ Organização de um sistema integrado de avaliação.
- ✓ Calendário escolar.
- ✓ Agenda Educacional Única.
- ✓ Formação Continuada dos Servidores.
- ✓ Cooperação Técnica no Desenvolvimento da Alfabetização de Adultos.
- ✓ Regularização do Fluxo Escolar.
- ✓ Modernização da Gestão: certificação de dirigentes escolares, fortalecimento dos Organismos Colegiados.
- ✓ Extensão do Projeto Matrícula Única para as escolas públicas o interior do Estado.

#### **147. Como se dá o compartilhamento de responsabilidades entre os entes federados na perspectiva do Regime de Colaboração?**

Para assegurar o fortalecimento do Regime de Colaboração é importante observar três aspectos que norteiam o compartilhamento de responsabilidades entre os entes federados, quais sejam:

- Estados e Municípios devem definir formas de colaboração na oferta de Ensino Fundamental, assegurando distribuição proporcional das responsabilidades, ou seja, das matrículas, ajustada à demanda e à capacidade de atendimento de cada esfera, conforme dispõe a legislação (CF, art. 211, §4, alterada pela EC N° 14/96; LDB art. 10, II, e art. 75, §2).
- Estados e Municípios podem celebrar convênios nos quais a transferência de responsabilidade por determinado número de matrículas do Ensino Fundamental seja acompanhada da correspondente transferência de recursos financeiros (Lei N° 9.424/96, art.3°, §9°).
- Estados e Municípios, com a participação da União, podem repartir outros encargos, principalmente, do Ensino Fundamental, como já vem ocorrendo, por exemplo; com a merenda escolar, o transporte escolar e a formação dos profissionais do magistério, previstos nos objetivos e metas do Plano Nacional de Educação.

#### **148. Em que consiste a cessão de prédio?**

Consiste na transferência da posse de um prédio público de uma entidade ou órgão para outro, a fim de que o cessionário o utilize segundo a sua normal destinação, por tempo certo ou indeterminado. É um ato de colaboração entre repartições públicas, em que aquela que tem prédio desnecessário aos seus ser-

viços cede o uso à outra que está precisando, nas condições estabelecidas no respectivo termo de cessão, podendo ser da seguinte forma:

- **Cessão total:** transferência de prédio público e de todos os encargos civis e administrativos, bem como, as despesas de manutenção e conservação da estrutura física.
- **Cessão parcial:** transferência de dependências disponíveis no prédio e compartilhamento das responsabilidades com os encargos, manutenção e conservação.

Considerando o ofício circular N° 29/99 de 2 de julho, expedido pela Secretaria da Administração do Estado (SEAD) no intuito de analisar o cadastro do Patrimônio Estadual a fim de que seja elaborado o termo de cessão de uso e a sua publicação no DOE, necessário se faz à instrução do processo com os documentos abaixo relacionados:

- ✓ Escritura do terreno ou termo de doação.
- ✓ Planta baixa do imóvel.
- ✓ Relação dos bens com o tombamento.
- ✓ Especificação e estado de conservação.

Reforçamos que o ofício do Prefeito Municipal solicitando a Cessão de Prédio deverá ser encaminhado diretamente ao Exmo. Governador do Estado.

### 149. Quais os passos para viabilizar o Regime de Colaboração?

A construção do Regime de Colaboração deve partir de uma sólida e consistente análise conjunta dos sistemas educacionais existentes. Para tanto, torna-se imprescindível uma confiável base de dados, que forneça as informações necessárias para as tomadas de decisões.

Assim, o conhecimento da realidade por meio de:

- Levantamento da situação educacional em cada município e no conjunto do Estado.
- Levantamento das disponibilidades financeiras em âmbito estadual e municipal.
- Tomada de decisões conjuntas quanto a:
  - a) Distribuição proporcional de responsabilidades pela oferta de educação de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma das esferas do poder público.
  - b) Planejamento de ações educacionais a serem executadas em conjunto, tais como: realização de concurso, recenseamento escolar, calendário letivo, implementação dos programas para formação e atualização de professores, avaliações externas etc.

## 150. Quais as categorias de cooperação no Regime de Colaboração?

Podem-se observar basicamente três categorias de cooperação:

- Transferências de encargos e responsabilidades.
- Assistência técnica para o fortalecimento da gestão municipal.
- Ações conjuntas entre Estados e municípios.

## 151. Como se dá o processo de cessão de servidores?

As solicitações de cessão de servidor deverão ser dirigidas ao Chefe do Poder Executivo pelo respectivo Prefeito partícipe do Regime de Colaboração, constando nome, matrícula e cargo indicando a função a ser desempenhada na escola para qual o servidor está sendo solicitado.

A cessão somente se efetivará após a publicação do ato de afastamento no Diário Oficial do Estado do Ceará e dependerá da conveniência administrativa e do atendimento aos seguintes critérios:

- ✓ A efetivação do pedido de cessão, devidamente justificado.
- ✓ O servidor pertencer ao quadro de pessoal da Secretaria da Educação Básica.
- ✓ Ter cumprido estágio probatório de três anos na forma da lei.
- ✓ Se professor, possuir a habilitação exclusiva para o Ensino Fundamental ou nele estar comprovadamente atuando.

## 152. Em que consiste o Regime de Co-gestão?

Ato de gerir de forma cooperativa, visando a manter o compartilhamento de compromissos e responsabilidades previstos na proposta, integrando os resultados e experiências obtidas, a partir de atividades desenvolvidas conjuntamente garantindo um melhor funcionamento de gestão em rede.

A Secretaria da Educação Básica do Estado do Ceará (SEDUC) estabeleceu duas modalidades de co-gestão que são assim definidas:

**Co-gestão 1:** quando numa mesma unidade escolar o Município ofertar dois turnos e o Estado somente um. Nesse caso, caberá ao Município indicar dois componentes do Núcleo Gestor – Diretor e Secretário Escolar – e ao Estado indicar o Coordenador Pedagógico. **A natureza jurídica do prédio escolar será municipal.** Assim a manutenção e conservação do prédio, do mobiliário, equipamentos, acervo bibliográfico e demais insumos inerentes ao desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, bem como às atribuições administrativas serão da responsabilidade do município.

**Co-gestão 2:** quando numa mesma unidade escolar o Estado ofertar dois turnos e o Município somente um. Nessa situação, o Estado indicará dois componentes

do Núcleo Gestor – Diretor e Secretário Escolar –, e o Município indicará o Coordenador Pedagógico. Nesse caso, **a natureza jurídica da escola é estadual**, portanto, será da responsabilidade do Estado a manutenção do prédio escolar, do mobiliário, equipamentos, acervo bibliográfico e demais insumos inerentes ao desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, bem como às atribuições administrativas.

### 153. Como é formalizado o convênio do Transporte Escolar?

Através de um convênio celebrado entre o Estado do Ceará, por intermédio da Secretaria da Educação Básica do Estado (SEDUC) e a Prefeitura Municipal, com a interveniência da Associação dos Municípios e Prefeitos do Estado do Ceará (APRECE).

Esse convênio ajuda a fortalecer o Regime de Colaboração entre o Estado e os Municípios, e tem como objetivo viabilizar o transporte de alunos da Rede Oficial de Ensino Fundamental e Médio, a fim de possibilitar o acesso à Escola Pública, tendo por base o Plano de Trabalho, parte integrante do convênio.

Para que os municípios se habilitem são necessários os seguintes documentos:

- ✓ Certidões negativas de órgãos federais e estaduais – Tributos, Dívida Ativa, Cadastro de Inadimplentes – SRF, PFN, SEFAZ.
- ✓ Certidões do INSS e da CEF/FGTS.
- ✓ Comprovante de adimplência junto a CAGECE.
- ✓ Censo Escolar e Declaração de que matriculou no mínimo 90% das crianças de 6 a 14 anos, assinada pelo Prefeito e Secretário de Educação do Município.
- ✓ Comprovante de PIS/PASEP.
- ✓ Cópia da LOA municipal indicando a previsão do projeto ou atividade na LOA, bem como da correspondente dotação orçamentária referente à contrapartida.
- ✓ Cópia da Lei Municipal que institui o IPTU, ITBI e ISS e demonstrativo de arrecadação mensal assinado pelo Prefeito e Secretário de Finanças.
- ✓ Certidão do Tribunal de Contas dos Municípios sobre cumprimento da entrega dos balancetes mensais ao referido Tribunal.
- ✓ Declaração de adimplência quanto ao pagamento de Pessoal e Encargos Sociais, assinado pelo Prefeito, Secretário de Finanças e Secretário de Administração do município.
- ✓ Certidão do Tribunal de Contas dos Municípios quanto ao cumprimento dos limites constitucionais relativos à educação e à saúde, bem como quanto aos demonstrativos dos limites das dívidas consolidada e

mobiliária, de operações de crédito, inclusive por antecipação de receita, de inscrição em Restos a Pagar e de despesa total com pessoal, pelo menos referente ao exercício anterior ao da assinatura do convênio.

## Prestação de Contas

### 154. A prestação de contas é obrigatória para os órgãos públicos?

Em acordo com a Constituição Federal, art. 70, parágrafo único, a prestação de contas é dever de “... **qualquer pessoa física ou jurídica, pública ou privada, que utilize, arrecade, guarde, gerencie ou administre dinheiros, bens e valores públicos ou pelos quais a União responda, ou que, em nome dessa, assuma obrigações de natureza pecuniária**”.

A prestação de contas efetiva-se mediante a apresentação de um conjunto de documentos, instituídos por atos legais e/ou normativos, de forma a comprovar a boa e regular aplicação dos recursos repassados.

### 155. Quem deve realizar a prestação de contas?

A história da educação no Brasil tem evidenciado momentos singulares com o advento da promulgação da Constituição de 1988, pois avançou de forma significativa quando inicia estabelecendo “educação como direito”, gerando uma garantia Constitucional, viabilizado por meio dos recursos nas instâncias dos três poderes com seus respectivos percentuais.

O artigo 206 dá um grande passo na vida da escola, quando estabelece princípios norteadores de “Gestão democrática do ensino público, na forma da lei”. A gestão democrática e participativa possibilita a eleição do grupo gestor pela comunidade em geral, gerenciamento de recursos, o que viabiliza o exercício da democracia, estabelece prioridade com todos que fazem a escola, gera direitos e obrigações e observância aos princípios que norteiam a Administração Pública.

A escola pública e seus gestores devem ter conhecimento e a consciência do seu compromisso em zelar pelos Princípios da Administração Pública, que são:

- **Legalidade:** diz respeito e obediência aos preceitos legais, à legislação que rege a estrutura administrativa da Escola e aos seus recursos.
- **Impessoalidade:** os gestores devem ter como alvo que sua investidura no cargo, seja por eleição ou por indicação, resulta em benefício do bem-estar da comunidade não prevalecendo seus interesses próprios.
- **Moralidade:** é o dever que o gestor tem para que prevaleça o valor ético e moral dentro da escola em concomitância da obediência à lei estabelecida.
- **Publicidade:** todos os atos e decisões da comunidade escolar devem ser divulgados para todos que fazem a escola e a comunidade em geral a fim de que tomem conhecimento

Ressalte-se que o gestor não deve ignorar tais princípios, pois, além da CF que é a Carta Suprema, que os estabelece, têm-se leis que definem o papel do gestor, suas atribuições e penalidades, que quando não observadas resultam em ato de improbidade administrativa.

A Prestação de Contas deve ser realizada na escola, Unidade Executora, co-participada ao Conselho Escolar e comunidade, entregue por ofício no protocolo do CREDE correspondente, para ser encaminhada à Secretaria da Educação Básica e por sua vez à Coordenação Administrativo-Financeira (COAFI)/Núcleo de Prestação de Contas para os encaminhamentos necessários.

## 156. Como as escolas devem proceder para realizar suas prestações de contas?

O processo de descentralização da educação fez com que as escolas públicas estaduais passassem a receber recursos financeiros de diversas fontes federais e estaduais. Para tanto, foi necessário que cada escola se transformasse numa Unidade Executora (U.Ex.) com personalidade jurídica própria.

Os recursos transferidos às escolas, na sua quase totalidade, já possuem destinação específica, seja para custeio, manutenção, realização de pequenos serviços, ou mesmo para investimento em capital. Em todos os casos, existe um prazo para o recurso ser gasto e a prestação de contas realizada. Caso a escola não cumpra os prazos estabelecidos nas Notas de Empenho, a SEDUC bloqueará

o CREDOR, ficando a unidade escolar impedida de receber novos recursos enquanto não resolver as situações pendentes.

É importante esclarecer que quando uma escola atrasa a prestação de contas, cria dificuldades para si e para a SEDUC, uma vez que esta não pode consolidar a prestação de contas junto aos órgãos federais ou internacionais. Nos últimos anos, a SEDUC vem fazendo grande esforço no sentido de regularizar as prestações de contas das escolas, por isso está constantemente orientando os gestores escolares a cumprirem os prazos regulamentares. Maiores informações sobre o assunto podem ser obtidas na Coordenadoria Administrativo-Financeira (COAFI)/Núcleo de Prestação de Contas.

### 157. O que é improbidade administrativa?

Segundo o artigo 11 da **Lei Nº 8429 de 2 de Junho de 1992**, conhecida como **Lei de Improbidade Administrativa** constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública qualquer ação ou omissão que viole os deveres de honestidade, imparcialidade, legalidade, e lealdade às instituições.

### 158. Quem responde por improbidade administrativa?

A **Lei Nº 8429 de 2/6/1992** no artigo 2º reputa como agente público, para os efeitos desta lei, todo aquele que exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função nas entidades mencionadas no artigo anterior.

Pelo artigo 4º da mesma lei, os agentes públicos de qualquer nível ou hierarquia são obrigados a velar pela estrita observância dos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade no trato dos assuntos que lhes são afetos.

### 159. O que caracteriza a improbidade administrativa?

O artigo 5º da **Lei Nº 8429 de 2/6/1992** informa que ocorrendo lesão ao patrimônio público por ação ou omissão, dolosa ou culposa, do agente ou de terceiro, dar-se-á o integral ressarcimento do dano.

Pelo artigo 9º, constitui ato de improbidade administrativa importando enriquecimento ilícito auferir qualquer tipo de vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo, mandato, função, emprego ou atividade nas entidades mencionadas no art. 1º desta lei, e notadamente:

- I. Receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.
- II. Perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem móvel ou imóvel, ou a contratação de serviços pelas entidades referidas no Art. 1º por preço superior ao valor de mercado.
- XI. Incorporar, por qualquer forma, ao seu patrimônio bens, rendas, verbas ou valores integrantes do acervo patrimonial das entidades mencionadas no Art. 1º desta lei.
- XII. Usar, em proveito próprio, bens, rendas, verbas ou valores integrantes do acervo patrimonial das entidades mencionadas no Art. 1º desta lei.

Segundo o artigo 10:

- IV. Permitir ou facilitar a alienação, permuta ou locação de bem integrante do patrimônio de qualquer das entidades referidas no Art. 1º desta lei, ou ainda, a prestação de serviço por parte delas, por preço inferior ao de mercado.
- V. Permitir ou facilitar a aquisição permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- VI. Realizar operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares ou aceitar garantia insuficiente ou inidônea.
- VII. Conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- IX. Ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento.
- XI. Liberar verba pública sem a estrita observância das normas pertinentes ou influir de qualquer forma para a sua aplicação irregular.

E ainda, pelo artigo 11:

- VI. Deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo.

## 160. Quais as penalidades quando ocorre improbidade administrativa?

Pelo artigo 12 da Lei Nº 8429 de 2/6/1992, “independentemente das sanções penais, civis e administrativas, previstas na legislação específica, está o responsável pelo ato de improbidade sujeito às seguintes combinações”:

- I. Na hipótese do Art. 9º, perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, ressarcimento integral do dano, quando houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de oito a dez anos, pagamento de multa civil de até três vezes o valor do acréscimo

patrimonial e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de dez anos.

- II. Na hipótese do Art. 10, ressarcimento integral do dano, perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, se concorrer esta circunstância, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de cinco a oito anos, pagamento de multa civil de até duas vezes o valor do dano e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de cinco anos.
- III. Na hipótese do Art. 11, ressarcimento integral do dano, se houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de três a cinco anos, pagamento de multa civil de até cem vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de três anos.

É importante cumprir os prazos estabelecidos quer para a execução dos recursos como também para a entrega das prestações de contas.

### **161. O que acontece se houver prestação de contas de forma irregular ou com atraso?**

Lembramos ainda que a sua execução irregular e o não cumprimento da entrega das prestações de contas nos prazos determinados, implica numa série de situações a saber:

- Coloca o Estado, a SEDUC e as Unidades Escolares no Cadastro de Inadimplentes (CADIN).
- Ficam vetadas toda e qualquer assinatura de convênios federais para captação de novos recursos.
- O dirigente da escola infratora fica impossibilitado de assumir cargos públicos de qualquer natureza, inclusive se candidatar a cargos públicos eletivos, ficando ainda sujeito a processos civil, administrativo e penal.

### **162. Quais as irregularidades mais freqüentes nas prestações de contas?**

As irregularidades e as falhas mais freqüentes apresentadas pelas Unidades Escolares, em processos licitatórios e na execução financeira, nas modalidades convite e dispensa são:

- A utilização dos recursos não segue a meta definida no Plano de Trabalho do Convênio.
- Aquisição fracionada do objeto com alteração da modalidade (fraciona o objeto em valores que permitam realizar licitação sob modalidade inferior, substituindo, por exemplo, o convite por dispensa).
- Ausência parcial do envio dos documentos exigidos:
  - ✓ Portaria designando a Comissão de Licitação.
  - ✓ Comprovante da entrega do convite.
  - ✓ Certificado do Registro Cadastral – SEAD.
  - ✓ Documentos de habilitação das empresas participantes (Contrato Social e seus Aditivos, Certidões Negativas de Tributos Federais, Estaduais e Municipais).
  - ✓ Ata do Processo Licitatório.
  - ✓ Apresentação no mínimo, 3 (três) propostas válidas no convite.
  - ✓ Convite.
  - ✓ Ato de Adjudicação.
  - ✓ Ato de Homologação.
  - ✓ Mapa Comparativo de Preços.
  - ✓ Contrato da Empresa Vencedora.
  - ✓ Declaração da contratada do recebimento dos documentos e das informações e condições do objeto da licitação.
  - ✓ Ordem de Compra.
  - ✓ Ordem de Serviço.
  - ✓ Relação de Bens Adquiridos e Produzidos com seus respectivos tombamentos.
  - ✓ Pesquisa de preços de referência no mercado.
- Certidões com validade vencidas.
- Documentos, recibos e notas fiscais apresentando emendas, rasuras ou borrões.
- Mapa Comparativo de Preços com preenchimento divergindo das propostas apresentadas.
- Pagamento antecipado a fornecedores de bens e serviços.
- Compra realizada sem a adequada caracterização de seu objeto.
- Cálculo do INSS indevido.
- Cálculo do IRRF indevido.
- Apresentação de notas fiscais com preenchimento inadequado “quantidade, unidade, preço unitário e preço total”.
- Nota Fiscal de Serviços sem destacar o valor da retenção correspondente 11% (onze por cento) para o INSS sobre o valor do serviço.
- Não recolhimento do imposto devido; INSS, IRRF e ISS.

- Aquisição de bens ou serviços divergindo do elemento de despesas.
- Recibo de pagamento incompleto e/ou com informações insuficientes.
- Proposta com caracterização insuficiente, tais como: quantidade, preço unitário, preço total, especificação do tamanho quando necessário e tratando-se de transporte: percurso, período e características do veículo.
- Extrato bancário da conta corrente ausente ou incompleto das despesas e receita.
- Não comprovação dos rendimentos de aplicação financeira e ausência do extrato.



## Assunto 11 ■

Base Legal



PROPOSTA DE CALENDÁRIO ESCOLAR 2006

| <table><tr><th colspan="7">JANEIRO</th></tr><tr><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="7">Dias Letivos 02</td></tr></table> | JANEIRO |    |    |    |    |    |  | S | T | Q | Q | S | S | D |  |  |  |  |   |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  |  |  |  | Dias Letivos 02 |  |  |  |  |  |  | <table><tr><th colspan="7">FEBREIRO</th></tr><tr><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr><tr><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="7">Dias Letivos 18</td></tr><tr><td colspan="6">Feriados</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="6">Carnaval</td><td></td></tr></table>      | FEBREIRO |  |  |  |  |  |  | S | T | Q | Q | S | S | D |   |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |    |  |  |  | Dias Letivos 18 |  |  |  |  |  |  | Feriados |  |  |  |  |  | 2 | Carnaval  |  |  |  |  |  |  | <table><tr><th colspan="7">MARÇO</th></tr><tr><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr><tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="7">Dias Letivos 22</td></tr><tr><td colspan="6">Feriados</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="6">Cinzas</td><td></td></tr></table>         | MARÇO    |  |  |  |  |  |  | S | T | Q | Q | S | S | D |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |  | Dias Letivos 22 |  |  |  |  |  |  | Feriados |  |  |  |  |  | 1 | Cinzas        |  |  |  |  |  |  | <table><tr><th colspan="7">ABRIL</th></tr><tr><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr><tr><td colspan="7">Dias Letivos 18</td></tr><tr><td colspan="6">Feriados</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="6">Paixão de Cristo</td><td></td></tr><tr><td colspan="6">Tiradentes</td><td></td></tr></table>                               | ABRIL   |  |  |  |  |  |  | S | T | Q | Q | S | S | D |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Dias Letivos 18 |    |  |  |  |  |  | Feriados        |  |  |  |  |  | 2 | Paixão de Cristo |  |  |  |  |  |   | Tiradentes          |  |  |  |  |  |  | <table><tr><th colspan="7">MAIO</th></tr><tr><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr><tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr><tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="7">Dias Letivos 22</td></tr><tr><td colspan="6">Feriados</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="6">Dia do Trabalho</td><td></td></tr></table>                                             | MAIO     |  |  |  |  |  |  | S | T | Q | Q | S | S | D | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |  |  |  | Dias Letivos 22 |  |  |  |  |  |  | Feriados |  |  |  |  |  | 1 | Dia do Trabalho |  |  |  |  |  |  | <table><tr><th colspan="7">JUNHO</th></tr><tr><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td colspan="7">Dias Letivos 21</td></tr><tr><td colspan="6">Feriados</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="6">Corpus Christi</td><td></td></tr></table> | JUNHO |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | S        | T | Q | Q | S | S | D |   |   |   |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    | Dias Letivos 21 |    |    |    |    |    |  | Feriados        |  |  |  |  |  | 1 | Corpus Christi |  |  |  |  |  |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|----|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|---|-----------|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|---|---------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|----|--|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|---|------------------|--|--|--|--|--|---|---------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|---|-----------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|----|----|----|----|----|--|-----------------|--|--|--|--|--|---|----------------|--|--|--|--|--|---|--|
| JANEIRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T       | Q  | Q  | S  | S  | D  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |    |    | 1  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3       | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 17      | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24      | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 31      |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Dias Letivos 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| FEBREIRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T       | Q  | Q  | S  | S  | D  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7       | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14      | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 21      | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28      |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Dias Letivos 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Feriados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |    |    |    |    | 2  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Carnaval                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| MARÇO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T       | Q  | Q  | S  | S  | D  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7       | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14      | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 21      | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28      | 29 | 30 | 31 |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Dias Letivos 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Feriados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |    |    |    |    | 1  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Cinzas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| ABRIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T       | Q  | Q  | S  | S  | D  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |    | 1  | 2  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4       | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18      | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25      | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Dias Letivos 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Feriados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |    |    |    |    | 2  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Paixão de Cristo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Tiradentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| MAIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T       | Q  | Q  | S  | S  | D  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9       | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16      | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23      | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30      | 31 |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Dias Letivos 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Feriados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |    |    |    |    | 1  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Dia do Trabalho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| JUNHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T       | Q  | Q  | S  | S  | D  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    | 1  | 2  | 3  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5       | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 19      | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 26      | 27 | 28 | 29 | 30 |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Dias Letivos 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Feriados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |    |    |    |    | 1  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Corpus Christi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| <table><tr><th colspan="7">JULHO</th></tr><tr><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr><tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="7">Férias</td></tr></table>            | JULHO   |    |    |    |    |    |  | S | T | Q | Q | S | S | D |  |  |  |  | 1 | 2 |   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |  |  |  |  |  | Férias          |  |  |  |  |  |  | <table><tr><th colspan="7">AGOSTO</th></tr><tr><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="7">Dias Letivos 22</td></tr><tr><td colspan="6">Feriados</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="6">Estudante</td><td></td></tr></table> | AGOSTO   |  |  |  |  |  |  | S | T | Q | Q | S | S | D | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  |  | Dias Letivos 22 |  |  |  |  |  |  | Feriados |  |  |  |  |  | 1 | Estudante |  |  |  |  |  |  | <table><tr><th colspan="7">SETEMBRO</th></tr><tr><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td colspan="7">Dias Letivos 20</td></tr><tr><td colspan="6">Feriados</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="6">Independência</td><td></td></tr></table> | SETEMBRO |  |  |  |  |  |  | S | T | Q | Q | S | S | D |  |  |   |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  | Dias Letivos 20 |  |  |  |  |  |  | Feriados |  |  |  |  |  | 1 | Independência |  |  |  |  |  |  | <table><tr><th colspan="7">OUTUBRO</th></tr><tr><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="7">Dias Letivos 21</td></tr><tr><td colspan="6">Feriados</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="6">Padroeira do Brasil</td><td></td></tr></table> | OUTUBRO |  |  |  |  |  |  | S | T | Q | Q | S | S | D |  |  |  |  |  |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30              | 31 |  |  |  |  |  | Dias Letivos 21 |  |  |  |  |  |   | Feriados         |  |  |  |  |  | 1 | Padroeira do Brasil |  |  |  |  |  |  | <table><tr><th colspan="7">NOVEMBRO</th></tr><tr><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr><tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="7">Dias Letivos 20</td></tr><tr><td colspan="6">Feriados</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="6">Finados</td><td></td></tr><tr><td colspan="6">Proclamação</td><td></td></tr></table> | NOVEMBRO |  |  |  |  |  |  | S | T | Q | Q | S | S | D |   |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  | Dias Letivos 20 |  |  |  |  |  |  | Feriados |  |  |  |  |  | 2 | Finados         |  |  |  |  |  |  | Proclamação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |  |  |  |  |  | <table><tr><th colspan="7">DEZEMBRO</th></tr><tr><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td colspan="7">Dias Letivos 14</td></tr><tr><td colspan="6">Feriados</td><td>0</td></tr></table> | DEZEMBRO |   |   |   |   |   |   | S | T | Q | Q | S | S | D |   |   |   |   | 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25              | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  | Dias Letivos 14 |  |  |  |  |  |   | Feriados       |  |  |  |  |  | 0 |  |
| JULHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T       | Q  | Q  | S  | S  | D  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    | 1  | 2  |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4       | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18      | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25      | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Férias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| AGOSTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T       | Q  | Q  | S  | S  | D  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | 3  | 4  | 5  | 6  |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8       | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15      | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 22      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 29      | 30 | 31 |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Dias Letivos 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Feriados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |    |    |    |    | 1  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Estudante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| SETEMBRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T       | Q  | Q  | S  | S  | D  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    | 1  | 2  | 3  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5       | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 19      | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 26      | 27 | 28 | 29 | 30 |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Dias Letivos 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Feriados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |    |    |    |    | 1  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Independência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| OUTUBRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T       | Q  | Q  | S  | S  | D  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |    |    | 1  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3       | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 17      | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24      | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 31      |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Dias Letivos 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Feriados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |    |    |    |    | 1  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Padroeira do Brasil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| NOVEMBRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T       | Q  | Q  | S  | S  | D  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7       | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14      | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 21      | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28      | 29 | 30 |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Dias Letivos 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Feriados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |    |    |    |    | 2  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Finados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Proclamação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| DEZEMBRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T       | Q  | Q  | S  | S  | D  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    | 1  | 2  | 3  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5       | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 19      | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 26      | 27 | 28 | 29 | 30 |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Dias Letivos 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Feriados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |    |    |    |    | 0  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Dias Letivos do 1º Semestre: 103 Dias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Dias Letivos do 2º Semestre 97                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |    |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |               |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |   |                  |  |  |  |  |  |   |                     |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |    |    |    |    |    |  |                 |  |  |  |  |  |   |                |  |  |  |  |  |   |  |

LEGENDA:

Início 30/01/2006

Término 20/12/2006

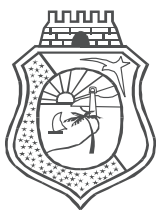
FERIADOS 12

Matricula

Novatos

Semana Pedagógica





# Editoração SEAD

# CÉARÁ

## DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO

Fortaleza, 02 de agosto de 2000

SÉRIE 2 ANO III Nº 147

Caderno 1/2

Preço: R\$ 1,30

### PODER EXECUTIVO

LEI COMPLEMENTAR Nº22, de 24 de julho de 2000.

#### **DISPÕE SOBRE A CONTRATAÇÃO DE DOCENTES, POR TEMPO DETERMINADO, PARA ATENDER NECESSIDADE TEMPORÁRIA DE EXCEPCIONAL INTERESSE PÚBLICO NAS ESCOLAS ESTADUAIS.**

O GOVERNADOR DO ESTADO DO CEARÁ. Faça saber que a Assembléia Legislativa decretou e eu sanciono a seguinte Lei Complementar:

Art.1º - Esta Lei Complementar, nos termos do inciso XIV do Art.154 da Constituição do Estado do Ceará, dispõe sobre os casos de Contratação de Docentes, por tempo determinado, pela Secretaria da Educação Básica - SEDUC, para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público nas Escolas Estaduais.

Art.2º - Fica a Secretaria da Educação Básica - SEDUC, autorizada, nos termos desta Lei Complementar, a contratar, por tempo determinado, pessoal para, no âmbito do Ensino Fundamental e Médio das Escolas Estaduais, exercer atividades docentes.

Art.3º - As contratações terão por fim suprir carências temporárias do corpo docente efetivo da escola, restringindo-se a atender os casos decorrentes de afastamento em razão de:

- a) licença para tratamento de saúde;
- b) licença gestante;
- c) licença por motivo de doença de pessoa da família;
- d) licença para tratar de interesses particulares;
- e) cursos de capacitação;
- f) e outros afastamentos que repercutam em carência de natureza temporária

Parágrafo único. Far-se-ão também as contratações temporárias de docentes para fins de implementação de projetos educacionais, com vista à erradicação do analfabetismo, correção do fluxo escolar e qualificação da população cearense.

Art.4º - A contratação temporária deverá ser precedida de seleção pública específico para esse fim, constante de prova escrita e de títulos, devendo referida contratação ser acompanhada por técnicos do Sistema de Acompanhamento Pedagógico - SAP, do Núcleo de Recursos Humanos e da Auditoria Interna da SEDUC.

§1º - Na hipótese de não suprimimento das carências por falta comprovada de docentes selecionados, conforme o dis-

posto neste artigo, poderão ser contratados professores para o exercício temporário do magistério, devendo a contratação ser precedida de análise da capacidade profissional, comprovada mediante avaliação do "Curriculum Vitae" e entrevista do mesmo, pelo Conselho Escolar e Núcleo Gestor da Escola.

§2º - É proibida a contratação, nos termos do 1º deste artigo, de professores que tenham vínculo de parentesco até segundo grau com os membros do Núcleo Gestor da Unidade Escolar, sob pena de nulidade do contrato e apuração de responsabilidade administrativa da contratante e do contratado, inclusive solidariedade quanto à devolução dos valores pagos ao contratado, se por culpa deste.

Art.5º - A contratação temporária, de que trata esta Lei Complementar, será efetivada mediante contrato individual a ser firmado entre a Secretaria da Educação Básica-SEDUC, esta representada pelo Diretor do CREDE e o contratado, que dentre as cláusulas deverão constar salário, prazo, início, término, disciplina, turno e carga horária.

§1º - A contratação far-se-á preferencialmente com professor aprovado em concurso público de provas e títulos na área da carência a ser atendida, obedecida a ordem de classificação, não gerando direito a nomeação por tratar-se de situação emergencial e transitória.

§2º - O prazo máximo das contratações por tempo determinado tratada nesta Lei Complementar será o previsto no inciso XIV do Art.154 da Constituição do Estado.

§3º - O pessoal contratado nos termos desta Lei Complementar fica restrito ao exercício de professor em sala de aula.

Art.6º - O contrato firmado de acordo com esta Lei Complementar extinguir-se-á, sem direito a indenização, no término do prazo contratual.

Art.7º - O contrato de que trata esta Lei Complementar poderá ser rescindido, sem direito a indenizações:

- a) por iniciativa do Contratado, cumprindo nesta hipótese, a prévia comunicação à Contratante, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias;
- b) em virtude de avaliação do corpo docente, Núcleo Gestor e Conselho Escolar, declarada em reunião, considerando inconveniente a permanência do professor na área ou disciplina para a qual foi contratado.

Art.8º - É vedada a contratação, nos termos desta Lei Complementar, de servidores que mantenham vínculo com a Administração Pública Direta ou Indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como empregados ou servidores de suas subsidiárias e contratadas, sob pena de nulidade do contrato e apuração de responsabilidade administrativa.

**2 DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO SÉRIE 2 ANO III Nº 147 FORTALEZA, 2 DE AGOSTO DE 2000**

va da Contratante e do Contratado, inclusive solidariedade quanto à devolução de valores pagos ao Contrato se por culpa deste. Parágrafo único. A proibição prevista neste artigo não se aplica àqueles casos em que o Contratado ocupe cargo, emprego ou função de natureza técnica ou científica ou de professor e comprove incompatibilidade de horários com o cargo acumulável, excetuando-se os casos em que o Contratado seja ocupante de cargo efetivo de carreira de magistério na rede de ensino estadual.

Art.9º - O Art.4º da Lei nº12.502, de 31 de outubro de 1995, publicada no D.O.E. de 09 de novembro de 1995, passa a vigorar com a seguinte redação:

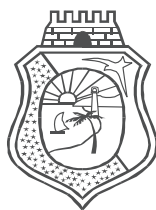
“Art.4º - A ampliação da carga horária de trabalho para suprir carência decorrente de vaga no sistema de Ensino Público Estadual será precedida de Avaliação de Desempenho, rea-

lizada pelo Núcleo Gestor e Conselho Escolar da Unidade onde o professor se encontra em exercício com a anuência do CREDE”.

Art.10. As despesas decorrentes da execução desta Lei correrão à conta da existência de dotação orçamentária específica, mediante prévia justificação e autorização do Secretário da Educação Básica.

Art.11. Esta Lei Complementar entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.  
PALÁCIO DO GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ, em Fortaleza, aos 24 de julho de 2000.

Tasso Ribeiro Jereissati  
GOVERNADOR DO ESTADO DO CEARÁ  
Antenor Manoel Naspolini  
SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA



# Editoração SEAD

# CÉARÁ

## DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO

Fortaleza, 29 de janeiro de 2003

SÉRIE 2 ANO VI Nº 20

Caderno Único

Preço: R\$ 1,30

### PODER EXECUTIVO

**DECRETO Nº26.905**, de 27 de janeiro de 2003.

#### DISCIPLINA AS AUTORIZAÇÕES PARA AFASTAMENTOS DOS SERVIDORES ES- TADUAIS, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

O GOVERNADOR DO ESTADO DO CEARÁ, no exercício das atribuições que lhe confere o art.88, incisos IV e VI, da Constituição Estadual, CONSIDERANDO, o que dispõem os arts. 2º, 3º e 18 da Lei nº11.809, de 22 de maio de 1991; CONSIDERANDO, que o afastamento de servidor público é uma autorização de natureza discricionária, devendo ajustar-se aos superiores interesses da Administração Pública; CONSIDERANDO, que se faz necessário disciplinar os atos de afastamento de servidores para ocupar cargos de Direção e Assessoramento e outros previstos em Lei; CONSIDERANDO, ainda, a existência de Convênios e Ajustes concernentes à cessão de pessoal, DECRETA:

Art.1º - Os afastamentos dos servidores estaduais da Administração Direta, Autárquica e Fundacional, das Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista, deverão obedecer ao que dispõe o art. 24 e seus parágrafos da Lei nº10.416, de 08 de setembro de 1980, alterado pelo art.21 da Lei nº10.536, de 02 de julho de 1981, art.51 da Lei nº10.884, de 02 de fevereiro de 1984, art.39 da Lei nº12.124, de 06 de julho de 1993 e a Lei nº13.068, de 17 de outubro de 2000.

Art.2º - Os afastamentos previstos neste Decreto, dar-se-ão mediante convênios e ajustes e como condição de sua eficácia efetivar-se-ão:

I - por Portaria do Titular da Secretaria da Administração, no âmbito do Estado do Ceará:

- a) Poder Judiciário;
- b) Poder Legislativo;
- c) Tribunal de Contas do Estado do Ceará
- d) Tribunal de Contas dos Municípios;
- e) Procuradoria Geral da Justiça;
- f) Entidades civis sem fins lucrativos e consideradas de relevante interesse público;
- g) Poder Executivo, exceto para o exercício de cargo de provimento em comissão, cujo Ato Administrativo denominação, deverá ser fundamentado neste Decreto, como condição de eficácia do afastamento;

II - por Ato do Chefe do Poder Executivo, para os Poderes da União, de outros Estados, do Distrito Federal e dos Municípios dos demais Estados da Federação.

§1º - Os servidores deverão aguardar em exercício a autorização de seu afastamento publicado no Diário Oficial do Estado, sob pena de responsabilidade por abandono de cargo ou função.

§2º - O órgão/entidade solicitante, deverá encaminhar mensalmente a frequência do servidor afastado, para seu órgão/entidade de origem.

§3º - O desatendimento dos requisitos previstos neste artigo pelo servidor, importará em responsabilidade funcional.

Art.3º - No que concerne ao ônus, nos afastamentos de que trata este Decreto serão observadas as seguintes condições:

I - COM ÔNUS PARA ORIGEM para:

- a) o Poder Executivo do Estado do Ceará
- b) entidades civis sem fins lucrativos e consideradas de relevante interesse público.

II - SEM ÔNUS PARA ORIGEM para:

- a) União, outros Estados, Distrito Federal e os Municípios dos demais Estados da Federação.

III - COM RESSARCIMENTO AO ESTADO para:

- a) Municípios do Estado do Ceará

IV - COM ALOCAÇÃO DA DESPESA NOS SEGUIN-  
TES ÓRGÃOS/PODERES PARA EFEITO DA LEI PODER  
EXECUTIVO COMPLEMENTAR Nº101, DE 04 DE MAIO  
DE 2000 (LEI DE RESPONSABILIDADE FISCAL):

- a) Poder Judiciário do Estado do Ceará;
- b) Procuradoria Geral da Justiça;
- c) Poder Legislativo do Estado do Ceará;
- d) Tribunal de Contas do Estado do Ceará;
- e) Tribunal de Contas dos Municípios.

Parágrafo único - Os servidores afastados na forma constante dos itens I, III e IV deste artigo só farão jus as vantagens remuneratórias fixas e de caráter pessoal.

Art.4º - Os servidores ocupantes de cargos/funções integrantes dos Grupos Ocupacionais, Magistério de 1º e 2º graus - MAG, Magistério Superior - MAS, Atividades de Polícia Judiciária - APJ, Serviços Especializados de Saúde - SES, Atividades Auxiliares de Saúde - ATS, Atividade de Defensoria Pública - ADP, os Agentes Penitenciários e os empregados das Sociedades de Economia Mista e Empresas Públicas, não poderão se afastar de seus órgãos/entidades de origem, excetuando as solicitações:

I - NO ÂMBITO DO PODER EXECUTIVO ESTADUAL

- a) para o exercício das funções de Dirigente Máximo de Órgão/Entidade e de Subsecretário;
- b) de empregados das Sociedades de Economia Mista e Empresas Públicas, exclusivamente para o exercício

**2 DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO SÉRIE 2 ANO VI Nº 020 FORTALEZA, 29 DE JANEIRO DE 2003**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Governador<br/><b>LÚCIO GONÇALO DE ALCÂNTARA</b><br/>Vice - Governador<br/><b>FRANCISCO DE QUEIROZ MAIA JÚNIOR</b><br/>Chefe do Gabinete do Governador/Chefe da Casa Militar<br/><b>CEL. QOPM ZENÓBIO MENDONÇA GUEDES</b><br/><b>ALCOFORADO</b><br/>Procurador Geral do Estado<br/><b>WAGNER BARREIRA FILHO</b><br/>Secretário da Segurança Pública e Defesa da Cidadania<br/><b>FRANCISCO WILSON VIEIRA DO NASCIMENTO</b><br/>Defensora Pública-Geral<br/><b>MARIA AMÁLIA PASSOS GARCIA</b><br/>Secretário da Administração<br/><b>CARLOS MAURO BENEVIDES FILHO</b><br/>Secretário da Agricultura Irrigada (em exercício)<br/><b>CARLOS MATOS LIMA</b><br/>Secretário da Ciência e Tecnologia<br/><b>HÉLIO GUEDES DE CAMPOS BARROS</b><br/>Secretária da Cultura e Desporto<br/><b>CLÁUDIA SOUSA LEITÃO</b><br/>Secretário do Desenvolvimento Econômico<br/><b>FRANCISCO RÉGIS CAVALCANTE DIAS</b></p> | <p>Secretário de Desenvolvimento Rural<br/><b>CARLOS MATOS LIMA</b><br/>Secretária da Educação Básica<br/><b>SOFIA LERCHE VIEIRA</b><br/>Secretário da Fazenda<br/><b>PAULO RUBENS FONTENELE ALBUQUERQUE</b><br/>Secretário do Governo<br/><b>LUIZ ALBERTO VIDAL PONTES</b><br/>Secretário da Infra-Estrutura<br/><b>LUIS EDUARDO BARBOSA DE MORAES</b><br/>Secretário da Justiça<br/><b>JOSÉ EVÂNIO GUEDES</b><br/>Secretário da Ouvidoria-Geral e do Meio Ambiente<br/><b>JOSÉ VASQUES LANDIM</b><br/>Secretário do Planejamento e Coordenação<br/><b>FRANCISCO DE QUEIROZ MAIA JÚNIOR</b><br/>Secretário dos Recursos Hídricos<br/><b>EDINARDO XIMENES RODRIGUES</b><br/>Secretário da Saúde<br/><b>JURANDI FRUTUOSO SILVA</b><br/>Secretário do Trabalho e Ação Social<br/><b>JAIME CAVALCANTE DE ALBUQUERQUE</b><br/><b>FILHO(em exercício)</b><br/>Secretário do Turismo<br/><b>ROBERTO MEIRA DE ALMEIDA BARRETO</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

decargo de provimento em comissão, de símbolo igual ou superior a DAS - 2, com exceção dos empregados da Empresa de Tecnologia da Informação do Ceará - ETICE, cuja cessão poderá ocorrer com vistas ao desenvolvimento das atividades inerentes ao novo modelo de Tecnologia da Informação do Estado do Ceará;

- c) de servidores ocupantes de cargos/funções integrantes dos Grupos Ocupacionais SES e ATS para a Escola de Saúde Pública e ainda, para a rede hospitalar, do Sistema Penitenciário do Estado do Ceará;
- d) de servidores ocupantes dos cargos/funções do Grupo Ocupacional ADP, para exercerem funções de Defensores Públicos ou de Membros de Comissão junto a Procuradoria de Processo Administrativo Disciplinar - PROPAD, da Procuradoria Geral do Estado e para o exercício das funções de gestor das Unidades Prisionais do Estado;
- e) de servidores integrantes do Grupo Ocupacional Magistério Superior - MAS, para o exercício das funções de Dirigente Técnico e Científico do Sistema Estadual da Ciência e Tecnologia, bem como no âmbito das Universidades Estaduais do Ceará, para o desenvolvimento de atividades acadêmicas em áreas relevantes ou deficitárias, devidamente justificadas, e sem deixar carência na Universidade de origem, pelo período máximo de 02 (dois) anos, de acordo com as conveniências das Instituições de Ensino Superior envolvidas.
- f) de servidores ocupantes de cargos/funções do Grupo Ocupacional Magistério - MAG, para exercerem funções de membro/defensor de Comissão junto à Procuradoria de Processo Administrativo-Disciplinar

PROPAD, da Procuradoria Geral do Estado.

**II - NO ÂMBITO DE PREFEITURAS MUNICIPAIS DOCEARÁ**

- a) de servidores integrantes dos Grupos Ocupacionais SES, MAG e MAS e empregados da Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Ceará - EMATERCE, para o exercício do cargo de Secretário de Saúde, de Educação e de Agricultura, respectivamente e ainda, para ocuparem o cargo de Direção das Escolas Públicas dos Municípios, quando professor aprovado em processo eletivo;
- b) de servidores ocupantes de cargos/funções integrantes dos Grupos Ocupacionais SES e ATS para atender aos termos do Convênio de Municipalização da Saúde;
- c) de servidores integrantes dos Grupos Ocupacionais - SES, MAG e MAS, e APJ para exercício de cargos em Comissão de Secretários Municipais da Prefeitura Municipal de Fortaleza, de Cargo em Comissão no Instituto José Frota - IJF, e ainda, para ocuparem o cargo de Direção Máxima dos Hospitais Distritais do Município de Fortaleza.

**III - NO ÂMBITO DE ENTIDADES CIVIS SEM FINS LUCRATIVOS E CONSIDERADAS DE RELEVANTE INTERESSE PÚBLICO:**

- a) servidores ocupantes de cargos/funções integrantes dos Grupos Ocupacionais SES, ATS e MAG, para prestarem serviços em Entidades Civis sem fins lucrativos e consideradas de relevante interesse público, mediante Convênio celebrado entre as mesmas e a Secretaria da Saúde e da Educação Básica, com interveniência da Secretaria da Administração.

**IV - NO ÂMBITO DE OUTROS PODERES DO ESTADO**

## DOCEARÁ

- a) de servidores ocupantes dos cargos/funções integrantes do Grupo Ocupacional Atividade de Polícia Judiciária - APJ, para exercer o cargo de provimento em comissão de Secretário do Tribunal de Justiça do Ceará.

Art.5º - Os afastamentos dos servidores estaduais da Administração Direta, Autárquica e Fundacional e de empregados de Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista, no âmbito do Poder Executivo Estadual, dar-se-ão para o exercício de cargo de provimento em comissão e para prestarem serviços, observado em qualquer caso, o disposto no art.4º deste Decreto.

§1º - Os afastamentos de que trata o caput deste artigo, dependerão de requerimento do dirigente máximo do órgão/entidade solicitante ao gestor do órgão/entidade de origem do servidor, o qual deverá instruir o processo com informações referentes a situação funcional do servidor, manifestação acerca do afastamento e posterior retorno ao órgão solicitante.

§2º - No âmbito da Administração Indireta, as solicitações e autorizações de que trata o parágrafo anterior, dependerão de anuência do Secretário da Pasta a qual a Entidade é vinculada.

§3º - Em caso de anuência, o dirigente do órgão/entidade da Administração Estadual solicitante deverá observar os seguintes procedimentos:

- I - tratando-se de afastamento para o exercício de cargo de provimento em comissão, deverá elaborar o ato administrativo, referente a nomeação, fundamentando-o neste Decreto e na legislação pertinente à matéria, constando além da denominação do cargo em comissão e respectivo símbolo, o nome do cargo/função, matrícula e o órgão/entidade de origem do servidor e encaminhar o processo à Secretaria da Administração a quem compete proceder a publicação no Diário Oficial do Estado, que validará o afastamento.
- II - quando o afastamento tiver como objetivo a prestação de serviços, o processo será encaminhado devidamente instruído à Secretaria da Administração, órgão competente para expedir Portaria autorizando o afastamento e adoção das providências necessárias no que concerne a publicação no Diário Oficial do Estado.

§4º - O servidor apresentará ao órgão/entidade de origem, cópia do Ato Administrativo publicado no Diário Oficial de que trata o §3º deste Artigo, como condição de validade de seu afastamento.

§5º - O servidor afastado no âmbito do Poder Executivo do Estado do Ceará, deverá retornar ao seu órgão/entidade de origem, no prazo máximo de:

- a) cinco dias, a partir do término da autorização do afastamento ou da data da oficialização de sua devolução pelo Dirigente do órgão/entidade solicitante, quando cedido para prestar serviços;
- b) dez dias, a partir da exoneração quando ocupante de cargo de Direção e Assessoramento, salvo aquele designado para responder, ou nomeado em substituição, observado em qualquer caso o disposto no art.4º deste Decreto.

Art.6º - As solicitações de afastamento dos servidores

públicos estaduais do Poder Executivo para outros Órgãos/ Poderes e Municípios do Estado do Ceará deverão ser encaminhadas ao Chefe do Poder Executivo pelo respectivo Chefe de Órgão/Poder, constando a matrícula, nome e cargo do servidor, bem como o respectivo órgão/entidade de origem, observado em qualquer caso, o disposto no art.4º deste Decreto.

§1º - O Chefe do Poder Executivo determinará o envio do pedido ao dirigente máximo do órgão/entidade de origem do servidor solicitado, o qual instruirá o processo com informações concernentes a situação funcional do servidor, pronunciando-se sobre o afastamento, para posterior encaminhamento à Secretaria da Administração, que adotará as providências pertinentes à formalização, ou não do afastamento.

§2º - Os servidores afastados com fulcro no “caput” deste artigo, deverão retornar aos seus órgãos/entidades de origem, no prazo máximo de dez dias, a partir do término da autorização do afastamento ou da datada oficialização de sua devolução pelo Dirigente do órgão/entidade solicitante, observado em qualquer caso o disposto no art.4º deste Decreto.

Art.7º - O servidor cedido para as Prefeituras Municipais do Estado será mantido em folha de pagamento do órgão/entidade de origem, e o respectivo custo será deduzido do repasse determinado na Lei Complementar nº63, de 11 de janeiro de 1990, mediante autorização da respectiva Prefeitura Municipal.

Parágrafo único - As Prefeituras Municipais deverão comunicar oficialmente à Secretaria da Administração e ao órgão/entidade cedente, a interrupção do período de afastamento autorizado, devendo o servidor retornar à origem, no prazo de 10 (dez) dias, a contar da data da oficialização da sua devolução.

Art.8º - A Secretaria da Saúde antes de celebrar convênio com a Prefeitura, cuja gestão da saúde esteja municipalizada, deverá enviar à Secretaria da Administração relação de seus servidores que irão prestar serviços na execução do referido convênio.

Art.9º - Os afastamentos de servidores para os Poderes da União, de outros Estados e do Distrito Federal e dos Municípios dos demais Estados da Federação, deverão ser solicitados pelos Ministros de Estado ou Chefes do Poder Executivo, dirigido ao Governador do Estado do Ceará, observado em qualquer caso, o disposto no art.4º deste Decreto.

Parágrafo único - Os servidores afastados com fulcro no “caput” deste artigo, deverão retornar aos seus órgãos/entidades de origem, no prazo máximo de dez dias, a partir do término da autorização do afastamento ou da data da oficialização de sua devolução pelo Dirigente do órgão/entidade solicitante, observado em qualquer caso o disposto no art.4º deste Decreto.

Art.10 - Os afastamentos de que trata a Lei nº13.068, de 17 de outubro de 2000, serão procedidos em conformidade com este Decreto.

Art.11 - Os órgãos/entidades do Poder Executivo Estadual que pretendam solicitar cessão de servidores de outros Poderes do Estado, da União, de Estados, do Distrito Federal, de Municípios deverão encaminhar o pedido contendo os dados funcionais do servidor, à Secretaria da Administração, que cuidará

**4 DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO SÉRIE 2 ANO VI Nº 020 FORTALEZA, 29 DE JANEIRO DE 2003**

da tramitação de todo o processo.

Art.12 - Ficam convalidados até 31 de dezembro de 2006, os afastamentos efetivados com esteio no Decreto nº26.127, de 31 de janeiro de 2001 e suas alterações posteriores, exceto para as Prefeituras Municipais do Ceará, cuja vigência encerrar-se-à em 31 de dezembro de 2004.

§1º - A convalidação de que trata o “caput” deste artigo dependerá de solicitação de permanência do servidor afastado, dirigida ao Chefe do Poder Executivo, posteriormente encaminhada ao titular da Secretaria da Administração, até 28 de fevereiro de 2003, acompanhada de cópia do Diário Oficial do Estado que publicou o ato administrativo formalizador do afastamento anterior.

§2º - A efetivação da convalidação dos afastamentos, dependerá da celebração de Convênio de Cooperação Técnica, conforme regulamentação aplicável.

Art.13 - O disposto neste Decreto não se aplica aos servidores

requisitados pela Justiça Eleitoral conforme Lei Federal nº6.999, de 07 de junho de 1982, aos servidores no exercício de mandato eletivo, mandato classista, que deverão cumprir o prazo previsto nos atos respectivos, e aos militares estaduais.

Art.14 - Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário, em especial os Decreto nº26.127, de 31 de janeiro de 2001, alterado pelos Decretos nº26.428, de 26 de outubro de 2001 e nº26.806, de 25 de outubro de 2002.

PALÁCIO DO GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ, em Fortaleza, aos 27 de janeiro de 2003.

Lúcio Gonçalo de Alcântara  
GOVERNADOR DO ESTADO DO CEARÁ  
Carlos Mauro Benevides Filho  
SECRETÁRIO DA ADMINISTRAÇÃO  
Paulo Rubens Fontenele Albuquerque  
SECRETÁRIO DA FAZENDA  
Republicado por incorreção

**DECRETO Nº26.986**, de 01 de abril de 2003

**ALTERA DISPOSITIVOS DO DECRETO  
Nº26.905, DE 27 DE JANEIRO DE 2003**

O GOVERNADOR DO ESTADO DO CEARÁ, no exercício das atribuições que lhe confere o art.88, incisos IV e VI da Constituição Estadual, CONSIDERANDO que é de relevância para o Estado do Ceará, o intercâmbio de servidores, no âmbito da Administração Pública Estadual, Federal e Municipal de Fortaleza, DECRETA:

Art.1º - Ficam alterados no Decreto nº26.905, de 27 de janeiro de 2003, os artigos a seguir indicados:

“Art.4º

I - NO ÂMBITO DO PODER EXECUTIVO ESTADUAL:

- g) de servidores ocupantes de cargos/funções do Grupo Ocupacional Magistério Superior - MAS, para o exercício de cargo de provimento em comissão, na área de desenvolvimento técnico pedagógico da estrutura organizacional da Secretaria da Educação Básica - SEDUC e ainda, no âmbito da Secretaria da Cultura, para exercer cargo de provimento em comissão, na área de capacitação e profissionalização em arte e cultura;
- h) de servidores ocupantes de cargos/funções do Grupo Ocupacional Magistério - MAG, para exercerem cargos de provimento em comissão, da estrutura organizacional da Secretaria Extraordinária de Inclusão e Mobilização Social - SIM-CE, na área de Capacitação em Políticas Públicas;

II - NO ÂMBITO DAS PREFEITURAS MUNICIPAIS DO CEARÁ:.

- d) dos empregados de sociedades de economia mista para exercício de cargos em comissão de Secretários Municipais da Prefeitura Municipal de Fortaleza.

- e) de servidores ocupantes de cargos/funções do Grupo Ocupacional Magistério - MAG, para exercerem funções de gerência e coordenação, junto à Secretaria de Educação e Assistência Social e aos Distritos de Educação do município de Fortaleza.

V - NO ÂMBITO DA UNIAO

- a) de servidores integrantes dos Grupos Ocupacionais SES, para exercer cargos de provimento em comissão.
- b) de empregados da Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Ceará - EMATERCE, para a Câmara dos Deputados.

Art.12

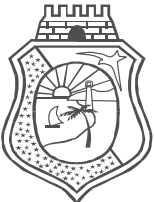
§2º - No âmbito do Poder Executivo, a solicitação de permanência do servidor afastado, deverá ser encaminhada ao Titular da Secretaria da Administração, acompanhada de cópia do Diário Oficial do Estado do Ceará que publicou o ato administrativo formalizador do afastamento anterior

§3º - A efetivação da convalidação dos afastamentos; dependerá da celebração de convênio de cooperação técnica, conforme regulamentação aplicável.

Art.2º - Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 28 de janeiro de 2003, revogadas as disposições em contrário.

PALÁCIO DO GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ, em Fortaleza, aos 01 de abril de 2003.

Lúcio Gonçalo de Alcântara  
GOVERNADOR DO ESTADO DO CEARÁ  
Carlos Mauro Benevides Filho  
SECRETÁRIO DA ADMINISTRAÇÃO

|                                                                                   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | <b>Editoração SEAD</b> |
|                                                                                   | <b>CEARÁ</b>           |
| <b>DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO</b>                                                   |                        |
| <b>Fortaleza, 21 de novembro de 2003</b>                                          |                        |
| <b>SÉRIE 2 ANO VI Nº 224</b>                                                      |                        |
| <b>Caderno Único</b>                                                              |                        |
| <b>Preço: R\$ 2,50</b>                                                            |                        |

## PODER EXECUTIVO

**DECRETO Nº27.259** de 20 de novembro de 2003

**ALTERA DISPOSITIVO  
DO DECRETO Nº26.905, DE  
27 DE JANEIRO DE 2003.**

O GOVERNADOR DO ESTADO DO CEARÁ, no exercício das atribuições que lhe confere o art.88, incisos IV e VI, da Constituição Estadual, CONSIDERANDO, que é de relevância para o Sistema de Ensino do Estado do Ceará o intercâmbio de servidores entre a Secretariada Educação Básica e o Conselho de Educação do Ceará, visando a integração de suas ações, DECRETA:

Art.1º - Fica acrescida a alínea “i” no inciso I, do art.4º, do Decreto nº26.905, de 27 de janeiro de 2003.

“Art.4º - .....

I - NO ÂMBITO DO PODER EXECUTIVO ESTADUAL:

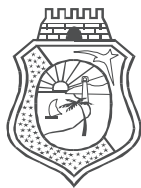
.....

- j) de servidores ocupantes de cargos/funções do Grupo Ocupacional Magistério - MAG, para exercerem cargos de provimento em comissão no Conselho de Educação do Ceará - CEC.”

Art.2º - Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

PALÁCIO DO GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ, em Fortaleza, aos 20 de novembro de 2003.

Lúcio Gonçalo de Alcântara  
GOVERNADOR DO ESTADO DO CEARÁ  
Carlos Mauro Benevides Filho  
SECRETÁRIO DA ADMINISTRAÇÃO



## GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO CEARÁ

### RESOLUÇÃO Nº 382/2003

Dispõe sobre a criação e o funcionamento de escola indígena no Sistema de Ensino do Ceará e dá outras providências.

O Conselho de Educação do Ceará – CEC no uso de suas atribuições contidas na Lei Estadual Nº 10.014, de 9 de abril de 1985, Art. 7º, inciso II, e tendo em vista o disposto na Constituição Federal, artigos 21 § 2º e 231, “caput”, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, artigos 78 e 79, no Parecer Nº 14/99, na Resolução Nº 03/99, do Conselho Nacional de Educação / Câmara de Educação Básica – CNE/CEB e no Plano Nacional de Educação – P NE no que se refere à criação e funcionamento de escola indígena no Sistema de Ensino do Estado,

#### RESOLVE:

#### Capítulo I – Da Escola Indígena

Art. 1º – Estabelecer, no âmbito da educação básica, a estrutura e o funcionamento de escola indígena reconhecendo-lhe a condição de escola diferenciada, com normas e ordenamento jurídico próprios e fixando diretrizes curriculares do ensino intercultural e bilíngüe, visando à valorização plena das culturas dos povos e comunidades indígenas, à afirmação e à manutenção de sua diversidade étnica.

#### Capítulo II – Da Organização

Art. 2º – A escola indígena, em sua organização, obedecerá aos seguintes princípios:

- a) reconhecimento e respeito à diversidade étnica e cultural dos povos e comunidades indígenas;
- b) valorização dos conhecimentos e saberes tradicionais;
- c) valorização e fortalecimento das culturas indígenas;
- d) diversidade de concepções de ensino e de aprendizagem;
- e) gestão participativa.

#### Capítulo III – Dos Objetivos

Art. 3º – A escola indígena visará a:

- a) formar crianças, jovens e adultos, críticos e conscientes de seu papel na vida de sua comunidade ou de seu povo;
- b) formar cidadãos para assumir seu papel de interação na sociedade brasileira;
- c) fortalecer os projetos societários dos povos e comunidades indígenas;
- d) fortalecer projetos de autonomia das escolas indígenas que não conflitem com os objetivos e normas gerais da educação brasileira.

#### Capítulo IV – Da Caracterização

Art. 4º – Serão características de escola indígena:

- a) localização em terras habitadas por comunidade ou povo indígena;
- b) exclusividade de atendimento a comunidades ou povos indígenas;
- c) adoção do ensino bilíngüe ou multilíngüe, incluindo as línguas materna e portuguesa.

## Capítulo V – Das Prerrogativas

Art. 5º – A escola indígena gozará das seguintes prerrogativas:

- a) ter organização própria, autônoma, específica e diferenciada;
- b) ser concebida e planejada como reflexo das aspirações de cada povo ou comunidades;
- c) ser intercultural, respeitando a diversidade cultural e lingüística dos diversos povos ou comunidades;
- d) ser comunitária, orientada pela comunidade ou povo a que pertence de acordo com seus princípios, projetos e concepções.

## Capítulo VI – Dos Tipos de Classificação

Art. 6º – A escola indígena será classificada conforme o número de alunos em:

- a) Escola Diferenciada Indígena – Tipo A – a partir de 500 alunos;
- b) Escola Diferenciada Indígena Tipo B – de 300 a 499 alunos;
- c) Escola Diferenciada Indígena Tipo C – de 100 a 299 alunos;
- d) Escola Diferenciada Indígena Tipo D – abaixo de 100 alunos.

## Capítulo VII – Da Criação e Denominação

Art. 7º – A escola indígena será criada pelo Poder Público Estadual ou Municipal, por solicitação do povo ou da comunidade interessada, como expressão de suas necessidades educacionais.

§ 1º – O ato de criação de escola indígena será publicado no respectivo órgão de publicidade oficial.

§ 2º – A escola indígena adotará o nome que o povo ou a comunidade lhe destinar.

## Capítulo VIII – Do Credenciamento

Art. 8º – A escola indígena será credenciada e terá seu funcionamento oficializado após Parecer do Conselho de Educação do Ceará – CEC, mediante apresentação dos seguintes documentos:

- a) localização em terra e/ou comunidade indígena;
- b) o Projeto – Político – Pedagógico;
- c) Regimento Escolar;
- d) descrição da organização social e gestão escolar próprias.

§ 1º – O Projeto – Político – Pedagógico, organizado com a participação do povo ou da comunidade indígena, expressará de maneira clara:

- a) a concepção de escola, seus princípios filosóficos e culturais e história da comunidade;
- b) as características próprias da escola, em respeito à especificidade étnico-cultural de cada povo ou comunidade;
- c) sua concepção curricular, compreendendo:
  - I. as Diretrizes Curriculares Nacionais;
  - II. o Referencial Curricular para a escola indígena;
  - III. seus objetivos a serem alcançados por área de conhecimento;
  - IV. os conteúdos curriculares especificamente indígenas e os modos próprios de constituição do saber e da cultura indígena;
  - V. as formas de conhecimento, processos e métodos próprios do ensino;
  - VI. suas formas para avaliação do processo ensino-aprendizagem;
  - VII. as realidades sócio – lingüísticas, em cada situação.

§ 2º – As atividades curriculares poderão ser estruturadas em épocas diversas do ano civil, respeitando a realidade social, econômica, espiritual e cultural da comunidade ou do povo indígena.

§ 3º – O Regimento Escolar será elaborado coletivamente com a participação efetiva de educadores, alunos, familiares, lideranças e chefes indígenas, representando assim um pacto social entre os que fazem o povo ou a comunidade.

## Capítulo IX – Da Gestão Escolar

Art. 9º – A gestão escolar será definida com o povo ou com a comunidade indígena e terá previsão de mecanismos administrativos que assegurem o caráter democrático e participativo.

Art. 10 – O gestor escolar deverá ser professor indígena e possuir a formação prevista no Art. 64 da Lei Federal Nº 9394/96.

Parágrafo único – A escola classificada no Tipo D, de que trata o artigo 6º, poderá ser dirigida por um representante escolar escolhido entre os professores da própria escola, o qual acumulará as funções de docência e de gestão, não ficando obrigado a cumprir a exigência da habilitação prevista no “caput” deste artigo.

Art. 11 – A comunidade ou povo indígena fará juntamente com a Secretaria de Educação do Ceará – SEDUC a avaliação da gestão nas escolas indígenas, propondo o seu redirecionamento, quando necessário.

### **Capítulo X – Do Prédio, Instalações e Equipamentos**

Art. 12 – O prédio, as instalações, os equipamentos da escola indígena e as suas concepções de espaço devem ser adequados às necessidades dos índios e responder às aspirações de seu povo ou de sua comunidade, atendidas, no mínimo, as orientações seguintes:

- a) O prédio escolar com estrutura definida pela comunidade de comum acordo com as respectivas Secretarias de Educação deverá ser suficiente para abrigar os alunos em condições satisfatórias, abrangendo: habilidade, segurança, higiene e conforto. Deverá ter água potável, alguma forma de energia elétrica e instalações sanitárias suficientes para a demanda e adequadas aos padrões utilizados;
- b) Os recursos didáticos, o mobiliário e as instalações deverão ser adequados e suficientes para o desenvolvimento do Projeto – Político – Pedagógico;
- c) O acervo bibliográfico deverá atender às exigências das necessidades culturais e à faixa etária dos alunos.

Parágrafo único – Para o desenvolvimento das atividades pedagógicas a escola deve valer-se da orientação de professores habilitados nas respectivas áreas do conhecimento e de setores específicos do sistema, utilizando, de preferência, materiais coletados por eles, pelos alunos e que sirvam efetivamente aos seus objetivos.

### **Capítulo XI – Da Formação de Professores**

Art. 13 – A formação de professores será específica, diferenciada e orientada pelos referenciais para a formação de professor indígena e legislação pertinente.

Art. 14 – A atividade docente na escola indígena será exercida, preferencialmente, por professor oriundo da etnia.

Parágrafo único – Será garantida a formação em serviço, conforme a legislação vigente.

Art. 15 – A Secretaria da Educação Básica será responsável pela definição da política de formação de professor indígena, assim como de sua execução.

Parágrafo único – Os cursos de formação de professor indígena serão organizados com a participação de representantes dos povos e comunidades indígenas.

### **Capítulo XII – Do Planejamento**

Art. 16 – O planejamento da educação escolar indígena, nos sistemas estadual e municipal, deverá contar com a participação de representantes dos professores indígenas, das organizações indígenas e de apoio aos índios, das lideranças e chefes indígenas, das universidades e dos órgãos governamentais.

### **Capítulo XIII – Das Disposições Gerais e Transitórias**

Art. 17 – Para o pleno funcionamento da escola, de acordo com a realidade social, política e pedagógica de cada povo ou comunidade indígena, cabe ao Poder Público prover a escola de:

- a) recursos humanos (professores, vigias, secretário, auxiliares de serviço e um profissional na área de Informática);
- b) recursos materiais (merenda escolar, material didático – pedagógico, material permanente, material de consumo, equipamento, manutenção e reparo dos prédios escolares e mobiliários);
- c) recursos financeiros (pagamento dos profissionais e funcionários da escola indígena).

Art. 18 – O gestor escolar indígena, sem a habilitação prevista no Art. 10 desta Resolução, terá um prazo, até o ano 2010, para adquiri-la, findo o qual, só poderá exercer a respectiva função com autorização do Conselho de Educação do Ceará – CEC.

Art. 19 – Professor de escola indígena que não satisfaça as exigências desta Resolução terá garantida a continuidade no exercício do magistério pelo prazo de três anos, exceção feita ao professor indígena que permanecerá no cargo até que adquira a formação requerida.

Art. 20 – Aos egressos das escolas indígenas e postulantes de ingresso em cursos de educação de jovens e adultos será admitido o aproveitamento destes estudos de acordo com as normas fixadas pelo respectivo Sistema de Ensino.

Art. 21 – Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

GUARACIARA BARROS LEAL – Presidente  
JORGELITO CALS DE OLIVEIRA – Presidente da Câmara de Educação Básica e Relator  
EDGAR LINHARES LIMA – Presidente da Câmara de Educação Superior e Profissional  
ADA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA  
CLÁUDIO RÉGIS DE LIMA QUIXADÁ  
EDUARDO DIATAHY BEZERRA DE MENEZES  
FRANCISCO DE ASSIS MENDES GOES  
FRANCISCO OLAVO SILVA COLARES  
JOSÉ CARLOS PARENTE DE OLIVEIRA  
JOSÉ TEODORO SOARES  
LUIZA DE TEODORO VIEIRA  
LINDALVA PEREIRA CARMO  
MEIRECELE CALÍOPE LEITINHO  
MANOEL LEMOS DE AMORIM  
MARCONDES ROSA DE SOUSA  
MARTA CORDEIRO FERNANDES VIEIRA  
ROBERTO SÉRGIO FARIAS DE SOUSA  
REGINA MARIA HOLANDA AMORIM

**DECRETO Nº 5.154, DE 23 DE JULHO DE 2004**

Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências.

**O PRESIDENTE DA REPÚBLICA**, no uso da atribuição que lhe confere o art. 84, inciso IV, da Constituição,

**D E C R E T A :**

Art. 1º – A educação profissional, prevista no art. 39 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), observadas as diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação, será desenvolvida por meio de cursos e programas de:

- I - formação inicial e continuada de trabalhadores;
- II - educação profissional técnica de nível médio; e
- III - educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação.

Art. 2º – A educação profissional observará as seguintes premissas:

- I - organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica;
- II - articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia.

Art. 3º – Os cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores, referidos no inciso I do art. 1º, incluídos a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização, em todos os níveis de escolaridade, poderão ser ofertados segundo itinerários formativos, objetivando o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social.

§ 1º – Para fins do disposto no **caput** considera-se itinerário formativo o conjunto de etapas que compõem a organização da educação profissional em uma determinada área, possibilitando o aproveitamento contínuo e articulado dos estudos.

§ 2º – Os cursos mencionados no **caput** articular-se-ão, preferencialmente, com os cursos de educação de jovens e adultos, objetivando a qualificação para o trabalho e a elevação do nível de escolaridade do trabalhador, o qual, após a conclusão com aproveitamento dos referidos cursos, fará jus a certificados de formação inicial ou continuada para o trabalho.

Art. 4º – A educação profissional técnica de nível médio, nos termos dispostos no § 2º do art. 36, art. 40 e parágrafo único do art. 41 da Lei no 9.394, de 1996, será desenvolvida de forma articulada com o ensino médio, observados:

- I - os objetivos contidos nas diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação;
- II - as normas complementares dos respectivos sistemas de ensino; e
- III - as exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

§ 1º – A articulação entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio dar-se-á de forma:

I - integrada, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, contando com matrícula única para cada aluno;

II - concomitante, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental ou esteja cursando o ensino médio, na qual a complementaridade entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio pressupõe a existência de matrículas distintas para cada curso, podendo ocorrer:

- a) na mesma instituição de ensino, aproveitando-se as oportunidades educacionais disponíveis;
- b) em instituições de ensino distintas, aproveitando-se as oportunidades educacionais disponíveis; ou
- c) em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade, visando o planejamento e o desenvolvimento de projetos pedagógicos unificados;

III - subsequente, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino médio.

§ 2º – Na hipótese prevista no inciso I do § 1º, a instituição de ensino deverá, observados o inciso I do art. 24 da Lei no 9.394, de 1996, e as diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional técnica de nível médio,

ampliar a carga horária total do curso, a fim de assegurar, simultaneamente, o cumprimento das finalidades estabelecidas para a formação geral e as condições de preparação para o exercício de profissões técnicas.

Art. 5º – Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne aos objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação.

Art. 6º – Os cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio e os cursos de educação profissional tecnológica de graduação, quando estruturados e organizados em etapas com terminalidade, incluirão saídas intermediárias, que possibilitarão a obtenção de certificados de qualificação para o trabalho após sua conclusão com aproveitamento.

§ 1º – Para fins do disposto no **caput** considera-se etapa com terminalidade a conclusão intermediária de cursos de educação profissional técnica de nível médio ou de cursos de educação profissional tecnológica de graduação que caracterize uma qualificação para o trabalho, claramente definida e com identidade própria.

§ 2º – As etapas com terminalidade deverão estar articuladas entre si, compondo os itinerários formativos e os respectivos perfis profissionais de conclusão.

Art. 7º – Os cursos de educação profissional técnica de nível médio e os cursos de educação profissional tecnológica de graduação conduzem à diplomação após sua conclusão com aproveitamento.

Parágrafo único – Para a obtenção do diploma de técnico de nível médio, o aluno deverá concluir seus estudos de educação profissional técnica de nível médio e de ensino médio.

Art. 8º – Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 9º – Revoga-se o Decreto no 2.208, de 17 de abril de 1997.

Brasília, 23 de julho de 2004; 183º da Independência e 116º da República.

LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA  
*Fernando Haddad*

**RESOLUÇÃO N.º 361/2000**

Dispõe sobre a Educação Infantil no âmbito do Sistema de Ensino do Ceará.

O Conselho de Educação do Ceará (CEC), no uso de suas atribuições e tendo em vista a necessidade de regulamentar a Educação Infantil,

RESOLVE:

**Capítulo I – Da Natureza e Finalidade da Educação Infantil**

Art. 1º – A educação infantil, etapa inicial da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até os seis anos de idade, em seus aspectos físico, afetivo, cognitivo, social, cultural e espiritual.

Parágrafo único – A educação infantil é direito da criança de zero a seis anos, constituindo-se sua oferta, pelo Poder Público, obrigatória e gratuita.

**Capítulo II – Da Oferta da Educação Infantil**

Art. 2º – A educação infantil será oferecida em:

- I – creches, para crianças de até três anos de idade;
- II – pré-escolas, para crianças de quatro a seis anos de idade.

§ 1º – Poderá ser antecipada a matrícula na pré-escola a crianças que venham a completar quatro anos de idade no decorrer do primeiro semestre letivo.

§ 2º – Além das discriminadas nos item I e II deste artigo, poderão ser ofertadas outras modalidades, que atendam às especificidades de comunidades ou segmentos da população, desde que respeitadas as exigências de qualidade desta Resolução e a critério do Conselho de Educação do Ceará.

§ 3º – As crianças com necessidades especiais serão atendidas na rede regular do seu respectivo sistema de ensino.

**Capítulo III – Das Instituições de Educação Infantil**

Art. 3º – A educação infantil poderá ser ministrada por instituições públicas ou privadas:

§ 1º – São públicas, as instituições criadas e mantidas pelo Poder Público (Municipal, Estadual e Federal) e privadas, as que se configuram nas categorias de particulares, comunitárias, confessionais e filantrópicas (Art. 20 da Lei 9.394/96).

§ 2º – Consideram-se comunitárias as de iniciativa social, em convênio com o Poder Público.

**Capítulo IV – Do Credenciamento das Instituições e Autorização de Programas e Cursos da Educação Infantil**

Art. 4º – Para que possam ministrar educação infantil, as instituições deverão submeter-se a processo de credenciamento, a si, e seus cursos e programas ao de autorização.

Parágrafo único – A solicitação inicial de credenciamento da instituição e de autorização de programa ou curso, far-se-á num único ato ao conselho de educação a que se vincule a instituição.

Art. 5º – O pedido de credenciamento e autorização, a que se refere o artigo anterior feito pelo mantenedor, deverá ser acompanhado de documentação que, minimamente, comprove:

I – Existência legal e idoneidade da mantenedora e da instituição educacional constando de:

- a) ato de criação pelo poder público competente, se pública a instituição, ou registro civil, em cartório, ou comercial na Junta Comercial, bem como no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica, se privada;
- b) certidão negativa de crime, referente à mantenedora e a seus dirigentes expedida por cartório da vara criminal com atuação na área jurisdicional da mantenedora e da instituição, se privada;

II – Capacidade econômico-financeira da mantenedora, constante de relação de bens que garantam a remuneração condigna dos professores e a qualidade dos serviços;

III – Habilitação e a qualificação profissional dos dirigentes, dos docentes e do pessoal técnico-administrativo;

IV – Adequação da estrutura física, constante de:

- a) prova de condições legais de ocupação do prédio (propriedade, locação ou cessão);
- b) planta baixa em que se discriminem os espaços destinados às atividades educacionais (incluídas as externas); dependências outras como berçários, com área de 2 m2 por criança, e salas de trabalhos pedagógicos, com espaço de 1,50 m2 por criança, de forma a permitir circulação por entre o mobiliário; instalações sanitárias (próximas às salas de atividades) e de alimentação adequadas e exclusivas a crianças de zero a seis anos; condições a crianças portadoras de necessidades especiais tais como rampas com corrimão para acesso a ambientes com desnível;
- c) relação dos equipamentos, recursos didáticos e de recreação;
- d) parecer emitido pelo Conselho de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, que ateste as condições favoráveis da instituição para a educação infantil;
- e) composição das turmas respeitando os limites máximos, para cada ambiente e profissional de 10 (dez) crianças, nos berçários; de 15 (quinze), entre crianças na faixa de 2 (dois) a 3 (três) anos; de 25 (vinte e cinco), entre crianças na faixa de 4 (quatro) a 6 (seis) anos.

V – Estrutura organizacional da instituição, constante de seu regimento, contendo disposições mínimas sobre:

- a) natureza, objetivos e finalidades;
- b) órgãos e hierarquia de gestão e seu funcionamento;
- c) regime escolar didático;
- d) normas de convivência social;
- e) disposições gerais e transitórias.

VI – Proposta pedagógica, em que se explicita, no mínimo:

- a) concepção de sociedade, e de educação que compreendam a criança sob diferentes dimensões de aprendizagem e desenvolvimento pessoal, como ente genético, social e político, capaz de, numa perspectiva histórico-cultural, construir e ampliar seu conhecimento em interação com o meio, modificando-o e por ele sendo modificado.
- b) definição clara de objetivos que, alicerçados nas concepções da letra anterior, explicitem as funções básicas indissociadas de cuidar e educar, voltando-as para a integração dos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, linguísticos e sociais da criança;
- c) estratégias pedagógicas voltadas para a construção, pela criança, de conceitos, atitudes e de sua relação com o tempo e o espaço de seu entorno, no processo ensino-aprendizagem;
- d) formas de acompanhamento e avaliação do processo educacional, vedando-se a aplicação de teste seletivo para fins de acesso, reprovação bem como a utilização de menções por notas ou conceitos;
- e) composição do quadro de pessoal, com identificação das funções de cada profissional e de sua qualificação;
- f) programa de formação continuada do quadro técnico-docente, discriminando-se o planejamento das ações e a modalidade “em serviço”;
- g) estratégias de interação entre escola e família, de modo a permitir, a ambas e em conjunto, melhor compreensão, acompanhamento e avaliação do processo de educação e desenvolvimento da criança, bem como de sua convivência não só com as demais crianças como também com os adultos.

Art. 6º – O processo único de credenciamento da instituição e de autorização do programa ou curso a que se refere o artigo anterior, será precedido por parecer técnico ou Comissão de Especialistas, designadas pelo conselho de educação competente e integrada por profissionais das áreas de educação, saúde e ação social.

## **Capítulo V – Da Formação do Corpo Docente de Educação Infantil**

Art. 7º – São condições mínimas para a habilitação dos docentes no âmbito da educação infantil:

I – Formação inicial mínima, em nível médio, na modalidade normal, respeitadas as disposições no § 4º do Art. 87 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996;

II – Inclusão, nos programas dos cursos em nível médio e superior (licenciatura, sequenciais ou de pós-graduação) de conteúdos que abordem as seguintes temáticas:

- a) desenvolvimento da criança;
- b) histórico, concepções e funções da educação infantil;
- c) estratégias de organização do espaço e dos materiais, no âmbito da educação infantil;
- d) concepção e estrutura curricular específicas para a educação infantil, nelas incluídas as didáticas especiais.

## **Capítulo V I – Da Direção de Estabelecimento de Educação Infantil**

Art. 8º – A Direção de estabelecimento de educação infantil será exercida por profissional com formação em curso superior de pedagogia ou em curso normal de nível superior.

§ 1º – Em caráter excepcional e transitório, diante comprovada carência de profissional com as condições contidas no caput deste artigo, a direção de instituição de educação infantil poderá ser exercida por profissional de nível médio, na modalidade normal.

§ 2º – A carência a que se refere o parágrafo anterior será diagnosticada e declarada oficialmente pelo órgão municipal de ensino em cuja jurisdição se situar a instituição.

§ 3º – Quando a educação infantil sob a modalidade especial se fizer no âmbito de instituição de ensino fundamental e/ou médio, ficará sob a direção desta, assegurando-se, porém, que sejam resguardadas as suas especificidades.

## **Capítulo VII – Das Disposições Gerais e Transitórias**

Art. 9º – Nos termos do Art. 24 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, não se aplicam à educação infantil as regras comuns à educação básica, atinentes à vida escolar.

Art. 10 – Os municípios que optaram por não criar ou, embora o tenham criado, por não fazerem funcionar seu sistema de ensino, integrar-se-ão ao Sistema Estadual de Ensino ou com este comporão um único sistema de educação básica.

Art. 11 – O ato de credenciamento da instituição e de autorização de programa e curso de educação infantil terá validade temporária, que não poderá ultrapassar o prazo de cinco anos, ficando sua renovação sujeita à avaliação pelos órgãos competentes, ouvindo-se, no processo, os Conselhos Tutelares.

Art. 12 – O Sistema Estadual de Ensino criará instâncias e canais administrativos para a contínua cooperação com os sistemas municipais com vistas ao desenvolvimento e a avaliação da educação infantil (Art. 211, § 4º da Constituição Federal).

Art. 13 – As eventuais irregularidades no campo da educação infantil deverão ser apuradas pelos competentes órgãos, devendo seus responsáveis por elas responder, na forma da lei.

Parágrafo único – As instituições, seus dirigentes e docentes tidos por responsáveis serão declarados inidôneos pelo Conselho de Educação do Ceará, nos termos do Art. 7º, Inciso III, da Lei Estadual nº 11.014, de 9 de abril de 1985.

Art. 14 – Até a data de 31 de dezembro de 2.000, os Órgãos Municipais de Educação deverão proceder a levantamento de todas as instituições porventura existentes, em funcionamento no âmbito de sua jurisdição territorial, a despeito de suas reais condições, orientando-as no sentido de que se configurem sob a órbita da “educação escolar”, por meio do credenciamento institucional e da autorização de seus programas e cursos.

Art. 15 – As instituições de educação infantil terão o prazo de até 31 de dezembro de 2.001, para que apresentem ao conselho competente a solicitação de seu credenciamento e da autorização de seus programas e cursos, nos termos e condições desta Resolução.

■ Diretrizes para Educação Básica 2006

Art. 16 – A orientação às instituições de educação infantil, com vistas aos procedimentos e disposições contidas nesta Resolução, ficará a cargo dos Órgãos Municipais de Educação, em articulação com os de Saúde e de Ação Social, operantes na área.

Art. 17 – Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Sala das Sessões do Conselho de Educação do Ceará, em Fortaleza, aos 21 de junho de 2000.

## **Diretrizes sobre o processo de avaliação da aprendizagem para a Educação Básica no Estado do Ceará**

### **1. Introdução**

A proposta educacional que tem como pressuposto a necessidade de crescer com qualidade se coloca como o desafio para a educação cearense para nos próximos quatro anos. O lema 'Escola Melhor, Vida Melhor' expressa a crença de que o exercício pleno da cidadania só é atingido quando todos conseguem se apropriar do patrimônio cultural construído pelas gerações que nos antecederam e pela geração atual. A história e o conhecimento se colocam como condições de existência da racionalidade humana e negar o saber é também negar o poder, o direito, e antecipadamente, colocar crianças e adultos em situação de exclusão social, política, econômica e cultural.

A preocupação primeira da escola deve ser desenvolver ações voltadas para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem de forma a assegurar o sucesso do aluno, que deve ser compreendido como aquisição de competências, habilidades e formação de atitudes, que o possibilite a exercer com consciência e responsabilidade o papel de cidadão de uma sociedade mais igualitária e fraterna.

Assumir uma escola preocupada com a formação plena dos alunos exige que os educadores se debrucem simultaneamente sobre um conjunto significativo de dimensões que permeiam o cotidiano escolar, entre eles os mecanismos de avaliação e desempenho de aprendizagem dos alunos. Essa preocupação é tão evidente, que até mesmo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), promulgada em 1996, no Título IV, § segundo, art. 9, inciso VI, destaca a necessidade de "assegurar o processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental e médio, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino".

Tal preocupação legal vem se efetivando no âmbito nacional através do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Básica (SAEB), sob a responsabilidade do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP/MEC). Esse processo oferece a cada dois anos um diagnóstico da educação básica nas escolas públicas e particulares dos Estados e Distrito Federal e se dá através da aplicação de instrumentos de avaliação a uma amostra de alunos das redes estadual, municipal e particular de cada unidade federada, selecionados de acordo com critérios estatísticos.

Um outro programa de avaliação educacional idealizado e concretizado pelo INEP/MEC é o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), que é um modelo de avaliação de desempenho por competência, oferecido anualmente aos concluintes e egressos do ensino médio.

Paralelo a estes dois sistemas, o Estado do Ceará vem desenvolvendo, desde 1992, o Sistema Permanente de Avaliação Educacional do Ceará (SPAECE), que se propõe a monitorar as políticas voltadas para a melhoria da qualidade, da equidade e da eficiência do sistema educacional do Estado. O SPAECE apresenta duas vertentes de avaliação: a Avaliação do Rendimento Escolar e a Avaliação Institucional. Seu propósito maior é oferecer à escola uma visão externa sobre seu desempenho, ao sistema e à sociedade uma visão mais abrangente sobre a escola com vistas a verificar os impactos das políticas educacionais adotadas.

Em 2000, foi implantado o SPAECE-net com o intuito de investigar a articulação com as novas tecnologias educacionais, bem como verificar a proficiência dos alunos em relação ao desempenho escolar e ao uso da ferramenta computacional.

Vale ressaltar que os resultados das avaliações de desempenho escolar SAEB e SPAECE, não expressam os objetivos propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e nos Referenciais Curriculares Básicos (RCB). Constata-se que a média de desempenho da maioria dos alunos brasileiros em Língua Portuguesa nas 4ª, 8ª séries do Ensino Fundamental, e 3ª série do Ensino Médio, não demonstra atividades de leitura compatíveis com a série cursada. Em Matemática os dados revelam que um grande contingente de alunos das séries pesquisadas não consegue dominar habilidades elementares da referida disciplina.

Dessa forma, se faz oportuna uma reflexão conjunta dos educadores cearenses sobre a análise dos dados para que sejam apontadas ações objetivas que possibilitem a melhoria da qualidade da educação oferecida no Estado.

O que se espera de uma avaliação, olhando por uma perspectiva transformadora, é que os seus resultados constituam parte de um diagnóstico e que, a partir dessa análise da realidade, sejam tomadas decisões sobre o que fazer para superar os problemas constatados, percebendo a necessidade de aprendizagem do aluno e, de forma eficaz, intervindo na realidade.

É importante ressaltar que a avaliação de rendimento do aluno não tem um fim em si mesmo, mas constitui-se em um mecanismo que possibilita aos educadores, especialmente os professores, pensar e dimensionar sua prática pedagógica cotidiana, e se coloca como um elemento para realimentar suas ações.

### **2. Características da avaliação**

As primeiras definições sobre a avaliação surgem com Tyler em 1949 e partiam do pressuposto de que a avaliação de desempenho do aluno permitia determinar a extensão com que os objetivos educacionais se realizavam, ou seja, a avaliação constituía parte de uma cadeia educativa cujo marco inicial estava nos objetivos de ensino fixados no planejamento didático. Nessa perspectiva, a avaliação era focada nos conteúdos e através dela era possível identificar se os conteúdos previstos no planejamento tinham, de fato, sido trabalhados. Assim, a cadeia produtiva educativa se fechava, à medida que se podia pensar o processo ensino-aprendizagem como um sistema entrada-saída, sendo o planejamento, a entrada e a avaliação, a saída.

O que se compreende hoje por avaliação mostra que esta deve ser entendida muito mais como uma negociação entre participantes com responsabilidades particulares definidas, resultando de um diálogo entre os intervenientes.

Os avanços no campo da pedagogia e da psicologia recomendam que a atividade de avaliação não deve ser uma *atividade solitária* do professor como é comum na nossa tradição. A diversificação de instrumentos de avaliação aconselha, como forma de garantir a redução da subjetividade, o trabalho em equipe de professores. A amplitude dos instrumentos de avaliação hoje disponíveis, e o trabalho coletivo dos professores ajudam na atribuição das qualidades avaliativas de cada um dos instrumentais, na aferição das avaliações e na redução das divergências classificatórias.

Este trabalho de equipe não deve ser visto, apenas, no âmbito de uma disciplina, já que todos os professores partilham objetivos de desenvolvimento de competências transversais, comuns. Nessa perspectiva, espera-se que a avaliação tenha múltiplas características, quais sejam: "basear-se-á numa grande diversidade de dados significativos, recolhidos por múltiplos instrumentos, globalizante (abrangendo competências relevantes nos domínios cognitivo, afetivo e motor), sistemática (visto desenrolar-se ao longo de todo o programa) e cumulativa, ao refletir os progressos da aprendizagem" (Rosado).

Pode-se entender por competências cognitivas as diferentes modalidades estruturais da inteligência que compreendem determinadas operações que o sujeito utiliza para estabelecer relações com e entre os objetos físicos, conceitos, situações fenômenos e pessoas. As habilidades instrumentais referem-se especificamente ao plano do saber fazer e decorrem, diretamente, do nível estrutural das competências já adquiridas e que se transformam em habilidades. Isto é, a "capacidade de agir eficazmente em um determinado tipo de situação, apoiando-se em conhecimentos, mas sem se limitar a eles" (Perrenoud, 1993).

### 3. O processo de avaliação da aprendizagem na Educação Básica

#### 3.1. A Concepção do Ceará

A avaliação da aprendizagem na proposta político-pedagógico da Secretaria da Educação Básica do Estado do Ceará assume um caráter diagnóstico, formativo, contínuo e sistemático, constituindo-se parte relevante do processo educativo. Assim concebida, essa avaliação contempla várias dimensões do sujeito, especialmente a cognitiva, a sócio-afetiva e a psicomotora.

Segundo Sacristan (1998), a "avaliação tende a ser entendida como o recurso para proporcionar informação sobre os processos, que deve ser valorizada depois, para ajudar os que dirigem ou intervêm nos mesmos ao tomar decisões". A avaliação se coloca como uma missão atribuída historicamente à escola, sendo os professores os agentes responsáveis por aplicá-la, realizando-a num contexto de valores sociais e utilizando instrumentos que não são neutros.

A utilidade mais notória da avaliação não é a pedagógica, mas a social, embora seja uma atribuição da escola, a quem cabe elaborar juízos formais e publicizar tais juízos em forma de resultados, que podem vir a servir para diversas funções.

A avaliação tem múltiplas facetas e cada uma delas cumpre funções distintas, porém integradas, com destaque para:

- **Diagnóstica:** entendida como mapeamento dos conhecimentos prévios, avanços e dificuldades dos alunos, oferecendo subsídios para o professor refletir sobre a prática pedagógica que realiza, confirmando ou redirecionando processos didáticos desenvolvidos.
- **Formativa:** entendida como um conjunto de atuações que favorece a mediação pedagógica docente na formação integral do aluno. Essa parte formativa reafirma a avaliação como um instrumento educativo para o aluno, visto que ele é estimulado constantemente a refletir sobre sua própria ação: o que fez, o que deixou de fazer, como poderia ter feito melhor, por que não fez e que resultados obteve com o seu trabalho.
- **Contínua:** compreendida como elemento de reflexão permanente sobre o processo de aprendizagem do aluno, levantando seu desenvolvimento através de avanços, dificuldades e possibilidades.
- **Sistemática:** compreendida como uma ação que ocorre sistematicamente durante todo o processo de ensino e aprendizagem, contribuindo para o sucesso da tarefa educativa. Nessa ação avaliativa sistemática, privilegiam-se os aspectos qualitativos, destaca-se a importância do registro da caminhada de cada aluno, bem como os aspectos quantitativos de verificação do desempenho do aluno que possibilitem a reflexão sobre os resultados, incluindo a participação não só do professor, mas do próprio aluno.

Nesta perspectiva, a avaliação proporciona a aluno, ao professor e a outros profissionais da educação uma análise reflexiva dos avanços e dificuldades do processo ensino e aprendizagem.

Para o aluno, a avaliação se torna um elemento indispensável no processo de escolarização, visto possibilitar ao mesmo acompanhar o seu desempenho e compreender seu processo de desenvolvimento cognitivo, afetivo e social. É a tomada de consciência de seus avanços, dificuldades e possibilidades de novas aprendizagens.

Para o professor e outros profissionais da educação, a avaliação tem um papel relevante porque fornece subsídios para uma reflexão contínua sobre sua prática, criação de novos instrumentos e revisão de aspectos que devem ser ajustados ou considerados adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo o grupo. Dessa forma, através da análise reflexiva do desempenho dos alunos, poderá rever e redefinir a gestão, atualizar e adequar a prática pedagógica.

Para a escola, é a possibilidade de definir prioridades e de reconhecer que ações técnicas, administrativas e pedagógicas necessitam de mais apoio ou revisão.

### 3.2. Visão qualitativa e quantitativa da avaliação

A concepção de avaliação que norteia a educação da rede pública estadual cearense, privilegia, não somente a **interpretação qualitativa**, mas a **quantitativa**, e parte do pressuposto de que o processo avaliativo se propõe a ultrapassar a competição, o individualismo, a classificação dos alunos segundo os resultados do processo. Assim, passa a ser vista como um conjunto de ações que tem como finalidade diagnosticar e monitorar o desempenho da aprendizagem do aluno, possibilitando decisões sobre **o quê, para quê, quando, como e em que profundidade** trabalhar os conteúdos curriculares.

Ainda segundo a LDB/96 no capítulo II – Da educação básica, artigo 24, inciso V, alínea **a**, a verificação do rendimento escolar observará um processo contínuo e cumulativo do “desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre as eventuais provas finais”.

Vale lembrar que a dimensão qualitativa estabelece uma relação de dependência com a dimensão quantitativa, e que ambas procuram iluminar a visão de um processo pelo qual se busca identificar aprendizagens, envolvendo múltiplas abordagens relativas a aspectos cognitivos, sociais, psicológicos, afetivos, etc. Nesta perspectiva, o controle da qualidade, através de mecanismos quantitativos, é importante e necessário tendo em vista possibilitar uma visão de processo, colocando-o *a serviço do desenvolvimento do aluno, de forma transparente e legítima, como um dos elementos da avaliação* (Rabelo, 1998, p. 80).

Dessa forma, a atribuição de notas voltada para objetivos qualitativos é possível e conveniente, considerando que avaliar não é somente atribuir notas, mais que isso, é refletir sobre a postura avaliativa. Assim, avaliação e nota não se confundem, uma não é sinônimo da outra. Nota é apenas um instrumento, dentre outros, de se expressar os resultados de uma avaliação, corroborando o fato de que a avaliação qualitativa depende do compromisso ético e formal do professor como orientador das aprendizagens e estas, por sua vez, implicam qualidade formal e política do professor.

Deste modo, este tipo de avaliação ocorre sistematicamente durante todo o processo de aprendizagem e ensino. Com uma visão transformadora, ao avaliar, o professor diagnostica, identifica avanços e dificuldades dos alunos e propõe intervenções adequadas que promovam a superação das dificuldades e ampliem os avanços.

Assim, o processo de avaliação da aprendizagem reconhece que o aluno é o sujeito construtor de conhecimentos e que é importante respeitar os seus diferentes níveis de desenvolvimento e ritmos de aprendizagem, além de dar especial atenção à sua auto-estima.

Desta maneira, ao se admitir a nota esta não pode remeter ao significado de medida absoluta para as decisões de classificação ou eliminação do aluno, figura nuclear do processo, sobre o qual devem incidir todas as preocupações educativas. Compreende-se a nota como uma referência simbólica a um resultado que precisa ser decodificado pelo aluno, pelos pais, pelo sistema e pela sociedade, como propõe Sacristan (1998): “o certo é que qualquer avaliação que se realize com a ambição de conhecimento e de controle não teria sentido se não refletisse numa informação que se torne pública” (p. 310).

### 4. Operacionalizando o processo de avaliação

No sistema público de educação do Ceará, a avaliação, como processo formativo e contínuo, dá sustentação ao processo de formação do aluno, tendo como referencial o Projeto Político Pedagógico da escola. Por esta razão, o envolvimento dos pais, no acompanhamento à ação educativa, é indispensável. É preciso que a escola estimule essa participação, criando momentos em que pais e professores dialoguem e aprendam a somar esforços e a compartilhar o prazer de contribuírem com o desenvolvimento humano daqueles por quem são ou estão responsáveis.

O processo de avaliação de aprendizagem, no Ensino Fundamental e Médio, envolve uma variedade de situações, nas quais são avaliados conhecimentos, atitudes, valores e habilidades apreendidos/adquiridos, além de possibilitarem comparar resultados e observar a ocorrência da aprendizagem em diferentes contextos.

Em conformidade com a concepção aqui defendida, a verificação do rendimento escolar fundamenta-se na necessidade de uma avaliação que abrange aspectos qualitativos e quantitativos.

A seguir apresenta-se um conjunto de orientações básicas para a concretização do processo avaliativo nos diversos níveis e modalidades da educação básica, quais sejam:

- Na educação infantil, a avaliação será diferenciada das demais etapas da educação básica, devendo prevalecer às peculiaridades próprias da faixa etária de 0 a 6 anos. As informações resultantes do processo avaliativo devem ser expressas através de parecer descritivo, considerando os aspectos cognitivo, afetivo, psicomotor, social e cultural sem objetivo de promoção, conforme orienta os Parâmetros Curriculares Nacionais para esse nível de ensino.
- Nos 1º e 2º ciclos/1ª a 4ª série, a informação resultante do processo avaliativo deve ser expressa através de parecer descritivo considerando as propostas curriculares expressas nos Parâmetros Curriculares Nacionais e Referências Curriculares Básicos do Estado do Ceará;
- Nos 3º e 4º ciclos/5ª a 8ª série, educação de jovens e adultos, educação escolar indígena e ensino médio, a informação resultante do processo avaliativo deverá ser expressa através de notas respaldadas no registro dos avanços/dificuldades observados no processo de ensino e aprendizagem. No que se refere às séries terminais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, os marcos de aprendizagem para cada disciplina que compõe o currículo encontram-se referenciados nos Parâmetros Curriculares Nacionais e nos Referências Curriculares Básicos do Estado do Ceará. A Educação de Jovens e Adultos e a Educação Escolar Indígena tem seus objetivos curriculares definidos a partir de Parâmetros Nacionais específicos para cada uma das modalidades de ensino.
- A avaliação do desempenho escolar do aluno com necessidades educacionais especiais, deverá ser diagnóstica, contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Os alunos portadores de necessidades educacionais especiais integrados nas classes comuns estarão sujeitos aos critérios de avaliação adotados para os demais alunos, mas com utilização de formas alternativas de comunicação, adaptação dos materiais didáticos e dos ambientes físicos às suas necessidades. Os processos avaliativos devem variar segundo as características das necessidades especiais do aluno e a modalidade de atendimento escolar oferecida, respeitadas as especialidades de cada caso. Fundamentada na avaliação pedagógica, os alunos com necessidades educacionais especiais que não alcançarem ou superarem o conhecimento exigido para a conclusão do nível ou modalidade de ensino que estejam cursando, terão assegurados a terminalidade específica, com histórico escolar que apresente de forma descritiva as habilidades e competências atingidas pelos educandos.

Com relação aos aspectos qualitativos, devem ser observados os seguintes pontos:

- A avaliação é um processo contínuo, cumulativo, abrangente, diagnóstico e interdisciplinar do desempenho do aluno;
- A ação avaliativa deve identificar dificuldades de aprendizagem do educando em seu dia-a-dia, intervindo de imediato e estimulando o seu caminhar;
- Vários mecanismos de avaliação devem ser utilizados de forma dirigida ou espontânea, dentre os quais: observação, relatórios, trabalhos individuais ou em grupo, questionários, pesquisas, testes/provas, entrevistas, fichas de acompanhamento, auto-avaliação.

Com relação aos aspectos quantitativos, devem ser observados os seguintes pontos:

- O resultado da verificação do rendimento escolar será expresso por meio de notas que variam numa escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez);
- O resultado da verificação do rendimento será atrelado aos marcos de aprendizagem/competências e habilidades definidos para cada um dos níveis ou modalidades de ensino, explicitados nos PCN nacionais e/ou em documentos curriculares específicos do Estado do Ceará;
- O rendimento da verificação da aprendizagem será computado e registrado bimestralmente, considerando a apreensão crescente dos marcos de aprendizagem e/ou competências/habilidades estabelecidos para o bimestre;
- O aluno que demonstrar dificuldades quanto ao alcance de determinados marcos de aprendizagem, deve ser acompanhado sistematicamente ao longo do processo para que lhe seja oferecidas todas as chances, oportunidades e possibilidades de recuperação.

Como diretriz que orienta o sistema como um todo, recomenda-se que:

- O resultado do rendimento escolar relativo a cada bimestre seja obtido através do somatório das provas, testes e outras atividades realizadas no período, sendo a média final bimestral expressa em números inteiros de 0 a 10, com uma casa decimal e arredondamento em 0,5 ou 0,0;
- A média final, correspondente ao ano letivo, será obtida através da média aritmética dos quatro bimestres, e seu resultado será expresso em inteiros de 0 a 10, com uma casa decimal e arredondamento em 0,5 ou 0,0;
- Para fins de aprovação, será considerada a média 6,0 (seis) no cômputo final.

Com relação à organização do ano letivo, a SEDUC propõe a divisão em 4 bimestres de 50 dias, dois em cada semestre, cabendo a cada escola, de acordo com seu projeto político-pedagógico e seu planejamento didático, estabelecer ou não calendário específico para avaliação bimestral. Vale salientar que por considerar a avaliação como um processo que consiste num *continuum* em constante construção, o que se poderia designar como calendário bimestral de avaliações pode representar apenas uma etapa de um processo que vem se construindo ao longo do período.

#### 4.1. Avaliação na sala de aula: professor e aluno

O papel do professor nesse sentido é de fundamental importância, sendo necessário conhecer cada aluno, suas necessidades, seus ritmos e processos de aprendizagem para que possa reorganizar o cotidiano escolar, trabalhando diferentes formas de agrupamento da turma, utilizando estratégias para o desenvolvimento de aprendizagens satisfatórias.

Nessa perspectiva é imprescindível uma mudança de postura do professor que deverá utilizar diferentes instrumentos de avaliação tendo a clareza de que nenhum instrumento, por si só, dá conta da complexidade do aprender, no entanto, eles são necessários para subsidiar o professor no acompanhamento da aprendizagem do aluno.

Existem diversos instrumentos para analisar o desempenho dos alunos e fazer com que todos se integrem ao processo de aprendizagem. Nenhum é melhor do que o outro, o ideal é mesclá-los, adaptando-os às necessidades e à realidade de cada turma e aos objetivos do projeto pedagógico da escola.

- **Observação sistemática do desempenho do aluno:** na escola, a observação serve para redirecionar a ação educativa, tanto no que diz respeito aos conteúdos da dimensão cognitiva, quanto aos aspectos das dimensões afetiva e psicomotora. Aspectos relacionados ao espírito de cooperação, solidariedade, relações humanas com os colegas, com o professor, com os pais, respeito ao outro, especialmente à opinião desse outro, autoconfiança, iniciativa, postura e resistência física são características extrínsecas aos conteúdos curriculares estando situados no âmbito uma avaliação muito mais psicológica e por isso subjetiva. As capacidades crítica e criativa, capacidades de saber ouvir, analisar, interpretar e tirar conclusões, exprimir e justificar sua opinião, associar o conteúdo da aula com a realidade externa à escola e com outras áreas de estudo, se colocam como aspectos relevantes para o desenvolvimento de categorias cognitivas.
- **Análise da produção dos alunos:** esta análise considera todas as atividades realizadas pelo aluno. Textos que reflitam aprendizagens desenvolvidas nas diversas áreas do conhecimento, desenhos, materiais construídos (individual ou em grupo) para ilustração de conhecimentos trabalhados ou representação da aprendizagem realizada (jogos pedagógicos inventados pelos próprios alunos, maquetes, mapas de trajetórias diversas, peças teatrais, inclusive com conteúdos das áreas de ensino, letras para músicas, poesias, relatórios de atividades...).
- **Registro:** o trabalho de registro contribui para que dados significativos da prática educativa não se percam. A análise da prática educativa pode ser garantida através da organização de registros que auxiliam a reflexão, a revisão, o aprofundamento das ações docentes e, através deles direcionar estratégias e ações com vistas à melhoria do processo ensino-aprendizagem. Os instrumentos de registros tanto podem ser espontâneos (pelo professor) ou direcionados (pela instituição).
- **Auto-avaliação:** é uma atitude educativa porque, além de favorecer a visão do próprio aluno sobre suas aprendizagens, possibilita que professor e aluno compartilhem momentos muito significativos da ação educativa, imprimindo ao processo de avaliação da aprendizagem maior consistência e fidedignidade. A auto-avaliação do aluno, pedagogicamente desenvolvida, contribui para a construção da sua autonomia, do seu senso de responsabilidade e de justiça, capacidade de análise e interpretação, se conscientemente trabalhados pelo professor.
- **Sugestões de tarefas avaliativas:** exercícios práticos de revisão de aprendizagens, questionários elaborados e resolvidos individualmente ou em grupo, testes, provas, todos aplicados no decorrer do período letivo. É fundamental a compreensão de que uma prova ou teste é um instrumento de avaliação como qualquer outro exercício e pode ser utilizado pela escola, *desde que o docente tenha como objetivo a análise e reflexão dos resultados obtidos, bem como das formas de superação das dificuldades apresentadas pelos alunos*. Daí ser importante à análise dos resultados das provas com os alunos, gerando momentos ricos de discussão e problematização das respostas.

Ainda no sentido de que se alcance à realização de uma ação avaliativa efetivamente processual e coerente com a concepção de aprendizagem que se vem trabalhando, julga-se oportuno lembrar a importância de que esteja sempre claro para o aluno aquilo que se pretende avaliar. Quanto mais os alunos tenham clareza dos conteúdos - conhecimentos, atitudes, competências, habilidades e valores sociais - a avaliar e da expectativa de aprendizagem que se espera, mais terão condições de desenvolver estratégias pessoais e recursos para vencer dificuldades.

## 4.2. Estudos de recuperação

Em conformidade com a Lei 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), art. 24, inciso V, letra e, os estudos de recuperação “são obrigatórios e devem ser regulamentados pelas instituições de ensino em seus regulamentos.”

Vige na tradição escolar, talvez por ingenuidade dos atores, um certo repúdio com relação à recuperação considerada como uma forma facilitada de promoção do aluno, em que se recupera apenas nota em detrimento das defasagens nas aprendizagens.

Segundo o professor Jorgelito Cals de Oliveira<sup>1</sup>, do Conselho Estadual de Educação, os estudos de recuperação exigem a parceria muito íntima de compreensão, interesse, dedicação e disponibilidade de quatro atores: o professor, a escola, o aluno e a família.

A concepção de que o bom professor era o que reprovava é coisa do passado. Atualmente é considerado bom professor aquele que “experimenta a satisfação de ver seus alunos serem promovidos como fruto do seu esforço e dedicação. O fracasso do aluno reflete, na mesma medida, o fracasso do trabalho do professor”.

À escola, representada por seu Núcleo Gestor, compete prover mecanismos adequados e viáveis, disponibilizando tempo necessário e suficiente, apoiando o professor enquanto houver possibilidade de o aluno recuperar-se. O aluno, sujeito nuclear do processo educativo, deverá estar consciente das deficiências em sua aprendizagem, devendo ser motivado, incentivado e ter a sua auto-estima elevada para vencer os desafios da recuperação. Aliado a tudo isso, a família deve contribuir proporcionando as condições e ambiente adequados para que o mesmo tenha bom êxito nos estudos de recuperação.

Como se percebe, a recuperação não é um meio mais fácil de o aluno conseguir a promoção, mas um tratamento adequado e preciso para suprir as deficiências da caminhada durante o ano.

Os estudos de recuperação são da responsabilidade direta do professor, sob o acompanhamento do Núcleo Gestor da escola e da direção do CREDE, com o apoio da família e destina-se ao aluno com aproveitamento insuficiente. Em conformidade com a Lei 9394/96 (LDB), estes estudos, de preferência, devem ser paralelos ao período letivo, no entanto flexibiliza para as instituições escolares a sua regulamentação, podendo, de acordo com a situação, optar por formas intercomplementares, quais sejam:

- **Contínua** ou **paralela**, inserida no processo de ensino e de aprendizagem, no decorrer do período letivo, assim que identificado o baixo desempenho do aluno. A recuperação contínua deve ser vista como uma atividade que representa ampliação da jornada escolar para aqueles que, de alguma forma, teve diagnosticado déficit de aprendizagem. É importante destacar que, por atender casos específicos, ela deve ter vários enfoques e conotações, portanto, considerar tratamentos diferenciados para aqueles que apresentaram dificuldades diferentes.
- **Final**, realizada após o término do ano letivo, para o aluno que não obteve aproveitamento suficiente nos diversos componentes do currículo. A recuperação final não invalida nem anula a recuperação contínua ou paralela, sendo considerada como mais uma oportunidade que é oferecida ao aluno com dificuldades de aprendizagem para conseguir êxito no processo de construção do conhecimento. Ela não deve aproveitar resultados de avaliação anteriores, mas sim ser considerada em si mesma, como uma etapa onde professores e alunos empreendem um esforço conjunto visando acima de tudo o sucesso escolar. O processo de recuperação final da aprendizagem do aluno deve desconsiderar a sua vida escolar durante o ano letivo.

### Referências bibliográficas

CEARÁ Núcleo de Formação do Educador: *Política de Formação Docente*. SEDUC, 1998, (mimeo).

\_\_\_\_\_. SEDUC. *ESCOLA VIVA. Proposta de Redimensionamento do Telensino*. 1998.

\_\_\_\_\_. *Escola Viva, Núcleo de Formação Inicial e Continuada do Educador – Projeto de Re (qualificação) dos educadores*. SEDUC. Vol. 03, 1997.

\_\_\_\_\_. *ESCOLA VIVA. Referenciais Curriculares Básicos 3º e 4º ciclos*. 1997, (mimeo.), SEDUC.

\_\_\_\_\_. *Relatório Geral. Avaliação Institucional das Escolas públicas do Ceará*. SEDUC, 2002.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo, Cortez, 1994.

VIEIRA, Sofia Lerche; ALBUQUERQUE, Maria Gláucia Menezes. *Política e Planejamento Educacional*. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha. 2001.

CEC. Câmara de Educação Básica. Resolução No. 361/2000

SACRISTÁN, J. Gimeno e Gómez A. I. Pérez. *Compreender e transformar o ensino*. 4ª edição. Artmed, 1998.

PERRE NOUD, Philippe. *Avaliação da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

MEC/ INEP. SAEB 2001. Relatório Nacional. Ministério da Educação. Brasília, 2002.

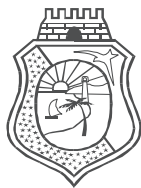
SAEB: Inclusão pela qualidade (Toda criança aprendendo), Boletim TV Escola Salto para o Futuro. Outubro, 2003.

LDB. Secretaria da Educação Básica do Ceará, Fortaleza, 1997.

ROSADO, Antônio e Catarina Silva. *Conceitos Básicos sobre Avaliação das Aprendizagens* (texto).

---

<sup>1</sup> Seminário sobre estudos de recuperação realizado dia 6/10/03 (mimeografado).



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO CEARÁ**

**RESOLUÇÃO Nº 372/2002**

Dispõe sobre Credenciamento de Instituição de Ensino Fundamental e Médio da Educação Básica, Autorização e Reconhecimento de seus cursos, bem como sobre a renovação do Credenciamento da Instituição e do Reconhecimento dos cursos e dá outras providências.

O Conselho de Educação do Ceará (CEC), no uso de suas atribuições, tendo em vista disciplinar o Credenciamento de Instituição de Ensino Fundamental e Médio da Educação Básica, Autorização e Reconhecimento de seus cursos e, ainda, a renovação do Credenciamento da Instituição e Reconhecimento dos cursos,

**RESOLVE:**

**Capítulo I – Do Credenciamento**

Art. 1º – Entende-se por Credenciamento o ato pelo qual o CEC confere a uma entidade a prerrogativa de promover o ensino, como instituição educacional, ficando seus cursos, para seu funcionamento, subordinados às normas do Sistema de Ensino do Estado.

Art. 2º – O Credenciamento, de que trata o artigo anterior, é obrigatório na Educação Básica tanto para a ministração de qualquer um de seus níveis, como de uma ou mais de suas modalidades de ensino.

§ 1º – São níveis da Educação Básica:

- a – educação infantil
- b – ensino fundamental
- c – ensino médio.

§ 2º – São modalidades da Educação Básica:

- a – educação especial
- b – educação profissional de nível técnico, sendo exigido para o básico, se financiada pelo Poder Público
- c – educação de jovens e adultos
- d – educação escolar indígena
- e – educação a distância
- f – educação continuada com certificação específica de competência profissional
- g – ensino de disciplina do currículo escolar em regime intensivo.

Art. 3º – As instituições de ensino público ou particular, incluídas nestas, ainda, as comunitárias, as confessionais e as filantrópicas, deverão ter, no ato do Credenciamento, uma Entidade Mantenedora, legalmente constituída e responsável pelo seu funcionamento, apresentando, para tanto, no processo, a seguinte documentação:

- I – Identidade e atestado de idoneidade e certidões negativas do mantenedor ou mantenedores;
- II – Estatuto Social do qual conste a divisão de responsabilidade entre os componentes;
- III – Declaração de que a Instituição tem ou não fins lucrativos e se é mantida pelo Poder Público;
- IV – Ato legal de sua criação, se instituição pública estadual ou municipal com inclusão orçamentária de recursos para sua manutenção;
- V – Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ)
- VI – Registro no Instituto Nacional Seguro Social (INSS);
- VII – Proposta econômico-financeira com os dados seguintes:
  - a) – patrimônio da Entidade Mantenedora e sua disponibilidade financeira;

- b) – previsão de receita para o primeiro ano de exercício;
- c) – proposta de remuneração condigna do pessoal técnico e docente.

VIII – Projeto Pedagógico;

IX – Projeto de Biblioteca ou Sala de Multimeios ou Sala de Leitura com bibliografia disponível na biblioteca;

X – Processo de acompanhamento e aconselhamento social e pedagógico;

XI – Quanto ao prédio da Instituição:

- a – identificação, endereço, cep, telefone, fax, e e-mail;
- b – comprovação de propriedade do imóvel, cessão ou contrato de locação com cláusula de renovação;
- c – planta baixa do imóvel devidamente assinada por profissional credenciado;
- d – planta da localização do prédio com indicação de seu entorno;
- e – fotografias da fachada e dependências
- f – dependências para administração, professores, secretaria, bi-biblioteca, arquivos e cantina;
- g – salas de aula com limite mínimo de 1m<sup>2</sup> reservado a cada aluno, permitida a ocupação máxima de 90% da área física;
- h – bebedouros, lavatórios e banheiros em quantidade suficiente;
- i – sanitários masculinos e femininos em número adequado na proporção dos alunos matriculados;
- j – áreas para recreio de preferência arborizadas;
- l – área própria ou em convênio para prática da Educação Física;
- m – parecer de instituição especializada sobre condição de segurança e salubridade, como Corpo de Bombeiros, Secretaria de Saúde ou similares.

XII – Quanto a material existente no prédio:

- a – mobiliário suficiente e adequado para as salas de aula e dependências;
- b – livros para registros da matrículas, resultados finais, avaliação, atas especiais (adaptação, classificação, reclassificação, aproveitamento e equivalência de estudos, e recuperação), facultando-se o atendimento do disposto nesta letra por meios eletrônicos desde que garantida a segurança da documentação escolar;
- c – diários de classe por disciplinas e séries;
- d – fichas individuais para os alunos;
- e – pastas em que serão arquivados os documentos dos alunos;
- f – históricos escolares;
- g – pastas de correspondência recebida e expedida;
- h – coletânea das Resoluções do CEC.

XIII – Quanto a equipamento:

- a – material didático e escolar indispensável relativo a cada disciplina do currículo;
- b – laboratório fixo, portátil ou virtual que permita ao professor o ensino prático das ciências;
- c – laboratório de Informática;
- d – acervo bibliográfico com a bibliografia disponível e coerente com o ementário de cada disciplina.

XIV – Quanto à administração da Instituição:

- a – descrição do processo de escolha, manutenção e dispensa do (s) administrador(es) da Instituição por parte da Entidade Mantenedora;
- b – ter experiência de magistério em sala de aula de, pelo menos, 2 (dois) anos;
- c – ter curso de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação (especialização ou aperfeiçoamento) em administração escolar ou, ainda, ser portador de registro profissional.
- d – certidão negativa de antecedentes criminais.

Art. 4º – O Credenciamento, com igual prazo de duração, será outorgado a uma instituição no ato da aprovação ou reconhecimento de cada curso que pretenda ministrar e extinguir-se-á com a desativação do mesmo, por descredenciamento declarado pelo CEC e, ainda, por mudança de entidade mantenedora.

## Capítulo II – Da Renovação do Credenciamento

Art. 5º – O Credenciamento de Instituição deverá ser renovado toda vez que houver renovação de reconhecimento de curso ou alteração na Entidade Mantenedora ou quando se pretender funcionar a Educação Básica em novo nível ou nova modalidade de ensino,

§ 1º – Em caso de alteração da Entidade Mantenedora o requerimento de renovação incluirá somente a parte que tiver sido alterada;

§ 2º – Quando se tratar de Credenciamento para novo nível e/ou modalidade de ensino, na Educação Básica, somente as partes referentes às peculiaridades da inovação.

### **Capítulo III – Da Autorização de Curso da Educação Básica**

Art. 6º – Autorização é o ato pelo qual o CEC permite, em caráter experimental, o funcionamento por parte de uma instituição credenciada de um ou mais níveis ou modalidades da Educação Básica previstas nesta Resolução.

Art. 7º – São condições para Autorização:

- I – Requerimento do Administrador da Instituição dirigido ao Presidente do CEC;
- II – Comproventes da habilitação legal do corpo administrativo, técnico e docente com a respectiva declaração de compromisso com o exercício profissional;
- III – Regimento, em que Proposta Pedagógica e Estrutura Curricular são pontos integrantes;

Art. 8º – O processo de Autorização, ao ser protocolado no CEC, deverá conter relatório de verificação “in loco” com parecer conclusivo do respectivo CREDE sobre a correlação entre os documentos constantes do processo e a realidade comprovada na Instituição.

Art. 9º – O pedido de curso deverá ser formulado ao CEC com o Credenciamento da Instituição em até 90 dias antes do início previsto para ser funcionamento.

Art.10 – A Autorização para o funcionamento do ensino fundamental da Educação Básica poderá estender-se, no máximo, até a 7ª série e, do ensino médio, até a 2ª série.

Art.11 – A Instituição credenciada somente poderá fazer funcionar, no ensino fundamental, a 8ª série e, no ensino médio, a 3ª, se os cursos tiverem sido reconhecidos pelo CEC, condição para validade dos estudos ministrados e, conseqüentemente, dos certificados de conclusão por ventura expedidos.

### **Capítulo IV – Do Reconhecimento de curso da Educação Básica**

Art. 12 – Reconhecimento é o ato pelo qual o CEC declara, publicamente, a legalidade e idoneidade dos níveis e modalidades de ensino, cursos e/ou programas da Educação Básica ministrados pela Instituição credenciada atribuindo-lhe o pleno exercício de sua autonomia e assegurando a validade nacional dos certificados que expedir.

Art. 13 – O Reconhecimento deverá ser requerido em até 90 dias, no máximo, antes do término concedido para Autorização, acompanhado dos seguintes documentos:

- I – requerimento do Administrador da Instituição dirigido ao Presidente do CEC;
- II – cópia do Parecer de Autorização do curso;
- III – cópia do Credenciamento da Instituição;
- IV – comprovante de aprovação dos relatórios anuais e censos escolares ao órgão competente;
- V – quadro demonstrativo das matrículas desde a Autorização;
- VI – indicação e fotografias de melhorias feitas no prédio e instalações;
- VII – demonstrativo de melhoria do material didático;
- VIII – relação dos livros que enriqueceram o acervo bibliográfico;
- IX – regimento, incluindo a proposta pedagógica e estrutura curricular atualizados;
- X – relação da equipe administrativa, técnica e docente em atuação com comprovante da devida habilitação;
- XI – relação do corpo docente com indicação de atividades de qualificação realizadas no período, como cursos, treinamentos, aperfeiçoamentos e outros.

Parágrafo único – O não atendimento à exigência contida no “caput” deste artigo resultará na cassação automática da autorização do funcionamento e do credenciamento da Instituição, o que implicará na obrigação de transferência de todos os alunos no final do ano letivo;

Art. 14 – O Reconhecimento do curso será concedido por 6 (seis) anos, se todos os professores estiveram devidamente habilitados e, dentro desse período, o CEC fará, obrigatoriamente, avaliação externa de desempenho a cada três anos.

Parágrafo único – Havendo falta comprovada de profissionais habilitados, poderá o curso ser reconhecido por até 3 anos a critério do CEC.

### **Capítulo V – Da renovação do Reconhecimento de curso**

Art. 15 – Na renovação do Reconhecimento de curso observar-se-á o seguinte:

- I – requerimento da Administração da Instituição ao Presidente do CEC;
- II – comprovação da entrega do Censo Escolar e Relatórios a partir do período do Reconhecimento;
- III – comprovação de que não houve mudança na entidade mantenedora;
- IV – comprovação de que administrador, secretário e corpo técnico e docente estão habilitados;
- V – indicação de melhorias feitas no prédio ou instalações e material didático, bem como enriquecimento do acervo bibliográfico.
- VI – regimento devidamente atualizado;
- VII – comprovação de aperfeiçoamento profissional do corpo docente;
- VIII – resultado de avaliação externa promovida pelo CEC, em que se verifique a observância da legislação vigente, a preocupação com a qualificação do pessoal docente e sua remuneração condigna, o aproveitamento e qualidade de avaliação dos alunos, o grau de satisfação dos interessados, boa aceitação por parte da comunidade e o manifesto interesse da Instituição em continuar com o ensino.

Art. 16 – A Instituição de ensino deverá requerer a renovação do reconhecimento do curso ou cursos que ministrar 90 dias antes de findo o prazo do reconhecimento anterior.

### **Capítulo VI – Das Disposições Gerais e Transitórias**

Art. 17 – A Instituição já credenciada para funcionar somente com as quatro primeiras séries do ensino fundamental terá seus direitos assegurados, sendo que, a partir da data da publicação desta Resolução, a autorização desse ensino será concedida da 1ª à 8ª série, devendo, na última série, já ter obtido seu reconhecimento ou estar em processo de reconhecimento devidamente comprovado.

Art. 18 – O CEC poderá autorizar, em caráter excepcional, no ensino fundamental, o sistema de nucleação ou de anexos em um conjunto de até 5 (cinco) escolas, funcionando sob a responsabilidade de uma mesma entidade mantenedora e vinculada a uma Instituição cujos cursos estejam reconhecidos.

Art. 19 – Quando a oferta de administrador escolar habilitado na forma das letras b e c, do inciso XIV, do artigo 3º desta Resolução não atender, à demanda dos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, poderá exercer a respectiva função, em determinada unidade escolar, professor habilitado para o mesmo grau de ensino, desde que previamente autorizado pelo CEC.

Art. 20 – Havendo carência comprovada de professor habilitado para o ensino de determinada (s) disciplina (s), e enquanto perdurar essa falta, a direção dos Centros Regionais de Desenvolvimento da Educação (CREDES) poderão conceder autorização para lecionar, em determinado estabelecimento de ensino, a candidatos com formação inferior à legalmente exigida, desde que obedecidas as normas do CEC.

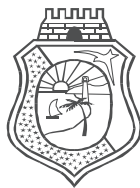
Art. 21 – Havendo condições devidamente comprovadas, excepcionalmente, a critério do CEC, o Reconhecimento de nível ou modalidade de ensino da Educação Básica poderá ser concedido sem exigência de Autorização, compondo-se, porém, o processo dos requisitos previstos nos capítulos I e IV desta Resolução.

Art. 22 – As escolas de Educação Infantil, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional de nível técnico, Educação Especial, Educação Indígena e Educação a Distância deverão cumprir também as exigências contidas em Resoluções específicas do CEC.

Art. 23 – O CEC organizará formulários que deverão ser preenchidos para facilitar o cumprimento das exigências contidas nesta Resolução e que a esta se integrarão.

Sala das Sessões do Conselho de Educação do Ceará, em Fortaleza, aos 27 de novembro de 2002.

MARCONDES ROSA DE SOUSA – Presidente  
JORGELITO CALS DE OLIVEIRA – Presidente da Câmara de Educação Básica  
ANTÔNIO CRUZ VASQUES – Presidente da Câmara de Educação Superior e Profissional  
ADA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA  
CLÁUDIO RÉGIS DE LIMA QUIXADÁ  
EDGAR LINHARES LIMA  
EDUARDO DIATAHY BEZERRA DE MENEZES  
FRANCISCO DE ASSIS MENDES GÓES  
IRANITA MARIA DE ALMEIDA SÁ  
JOSÉ REINALDO TEIXEIRA  
JOSÉ TEODORO SOARES  
LUIZA DE TEODORO VIEIRA  
LINDALVA PEREIRA CARMO  
MARTA CORDEIRO FERNANDES VIEIRA  
MARIA IVONI PEREIRA DE SÁ  
MEIRECELE CALÍOPE LEITINHO  
MANOEL LEMOS DE AMORIM  
REGINA MARIA HOLANDA AMORIM



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ  
CONSELHOR DE EDUCAÇÃO DO CEARÁ  
CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, PLANEJAMENTO E LEGISLAÇÃO

**PARECER Nº 530/92**

Dispões sobre o recolhimento do acervo de  
estabelecimento de ensino extinto.

RELATÓRIO:

Processo Nº 3209/91, em que a Coordenadora da Assessoria Técnica solicita um pronunciamento deste Conselho sobre o procedimento a ser adotado, no caso de estabelecimento de ensino que voluntária ou compulsoriamente, teve suas atividades escolares extintas.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:

A história de um estabelecimento escolar está contida nos documentos que integram seu arquivo. Este se compõe de duas sessões: arquivo vivo e arquivo morto. A Resolução nº 165/81 diz, no § 1º do Art. 193, quais são os documentos que o arquivo vivo deve conter, isto é, os referentes aos alunos matriculados, bem como os que dizem respeito ao estabelecimento de ensino. O arquivo morto (§ 2º) consta das pastas dos alunos que já concluíram ou se transferiram para outro estabelecimento de ensino. Cada aluno matriculado tem uma pasta, em que são depositados todos os elementos que dizem respeito à sua vida escolar. Entre os documentos do arquivo vivo incluem-se também os referentes ao histórico do estabelecimento de ensino, sua autorização, reconhecimento, relatórios e outros de seus interesses, como ainda os referentes ao aproveitamento dos alunos, isto é, as atas anuais.

Ao encerrar suas atividades, o estabelecimento deverá recolher ao Serviço de Fiscalização de Vida Escolar, da Secretaria de Educação, todo esse acervo que diz respeito à vida escolar dos alunos e ao próprio estabelecimento.

Se o encerramento das atividades for espontâneo o estabelecimento de ensino ou sua entidade mantenedora deverá comunicar sua decisão, pelo menos, 60 (sessenta) dias antes ao Conselho de Educação do Ceará, comunicando também o destino a ser dado aos seus alunos.

Se o estabelecimento de ensino, após o uso do direito de defesa, for condenado a paralisar suas atividades o Conselho de Educação dará um prazo de, pelo menos, 30 (trinta) dias para cumprir a determinação obrigando-o a providenciar a transferência dos alunos ou ressarcir os mesmos dos prejuízos causados.

Em ambos os casos, o pronunciamento far-se-á mediante parecer do Conselho de Educação do Ceará.

O Serviço de Fiscalização de Vida Escolar da Secretaria de Educação do Estado ao receber o arquivo, catalogará todos os documentos, fazendo deles uma relação, cuja cópia remeterá ao Conselho de Educação do Ceará.

A partir da declaração de extinção da escola, tanto espontânea, como compulsória, qualquer documentação a ser expedida sobre vida escolar de aluno será feita pelo Serviço de Fiscalização de Vida Escolar, fazendo-se menção, no documento, do ato de extinção do estabelecimento de ensino.

VOTO DO RELATÓRIO:

Cremos que este parecer normativo substitui uma resolução sobre o assunto. Assim sendo responde-se, nesse sentido, à Assessoria técnica do Conselho de Educação do Ceará.

CONCLUSÃO DA CÂMARA:

Acompanha o voto do relator.

Sala das Sessões do Conselho de Educação do Ceará, em Fortaleza, aos 23 de junho de 1992.

JORGELITO CALS DE OLIVEIRA – Presidente e Relator

PARECER Nº 530/92  
PROC. Nº 3209/91  
APROVADO em 23-06-92

\_\_\_\_\_  
Presidente do CEC

**DECRETO Nº 27.456**, de 27 de maio de 2004**ALTERA O ANEXO ÚNICO DO DECRETO Nº 25.920, DE 20 DE JUNHO DE 2000.**

O GOVERNADOR DO ESTADO DO CEARÁ, no uso de suas atribuições que lhe confere o art. 88, incisos IV e VI, da Constituição Estadual, CONSIDERANDO os termos da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993 e suas alterações, que estabelece normas gerais sobre Licitação, especialmente o disposto em seus arts. 23, inciso I e II, e 118, o primeiro com a nova redação dada pela Lei Federal nº 9.648, de 27 de maio de 1998; CONSIDERANDO a necessidade de atualizar os valores limites das modalidades de Licitação previstas em Lei à realidade do Estado do Ceará; DECRETA:

Art. 1º - Ficam alterados os valores limites relativos às modalidades licitatórias a que se refere o art. 23, incisos I e II, da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, com a redação dada pela Lei Federal nº 9.648, de 27 de maio de 1998, conforme Anexo Único deste Decreto.

Art. 2º - Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação, permanecendo inalterados os demais artigos do Decreto nº 24.984, de 15 de Junho de 1998.

PALÁCIO DE IRACEMA DO GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ, 27 de maio de 2004.

Lúcio Gonçalo de Alcântara  
GOVERNADOR DO ESTADO DO CEARÁ  
José Maria Martins Mendes  
SECRETRÁRIO DA FAZENDA  
Carlos Mauro Benevides Filho  
SECRETÁRIO DA ADMINISTRAÇÃO

ANEXO ÚNICO A QUE SE REFERE O DECRETO Nº 27.456,  
DE 27 DE MAIO DE 2004

| MODALIDADE       | COMPRAS E SERVIÇOS    | OBRAS E SERVIÇOS DE ENGENHARIA |
|------------------|-----------------------|--------------------------------|
| DISPENSA         | Até → 5.500,00        | Até → 10.000,00                |
| CONVITE          | Até → 60.000,00       | Até → 150.000,00               |
| TOMADA DE PREÇOS | Até → 625.000,00      | Até → 1.500.000,00             |
| CONCORRÊNCIA     | Acima de → 625.000,00 | Acima de → 1.500.000,00        |

\* Valores expressos em Reais (R\$)

PORTARIA Nº 693/2003 - A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO CEARÁ E O SECRETÁRIO DA ADMINISTRAÇÃO, no uso de suas atribuições legais e, CONSIDERANDO a necessidade de racionalização da Contratação de Professor por Tempo Determinado, CONSIDERANDO a necessidade de normatização das rotinas da tramitação dos processos, CONSIDERANDO, ainda, o disposto na Lei Complementar nº 22, de 24 de julho de 2000, RESOLVEM ESTABELECEM DIRETRIZES para realização de contratação temporária de docentes para a Rede Pública de Ensino do Estado do Ceará, como forma de manter o controle do suprimento de pessoal e o monitoramento responsável dos recursos financeiros. 1. A contratação de docentes por tempo determinado prescindirá de processo de seleção pública específica para esse fim. 2. A contratação de docentes por tempo determinado fica restrita ao exercício em sala de aula, conforme dispõe o § 3º, do art. 5º, da Lei Complementar Estadual nº 22, de 24 de julho de 2000. 3. Não será permitida a contratação para suprir carência decorrente de afastamento inferior ou igual a 30 (trinta) dias. 4. A tramitação dos processos de Contratação obedecerá aos seguintes prazos: 4.1 Em nível de Escola - da identificação da carência até o encaminhamento do processo

de solicitação de contratação ao CREDE, no máximo de 2 (dois) dias; 4.2 Em nível de CREDE - da data recebimento do pedido de contratação (SPU), até o encaminhamento do processo devidamente instruído à SEDUC, no máximo de 3 (três) dias; 4.3 Em nível de SEDUC/CGRH/NUADP - do recebimento do processo até encaminhamento para autorização por parte da Secretária da Educação Básica, no máximo de 5 (cinco) dias; 4.4 Em nível de CREDE, após a autorização pela SEDUC até o encaminhamento a esta Secretaria do Termo de Contrato devidamente assinado pelas partes, no máximo de 10 (dez) dias; 4.5 Em nível de SEDUC/CGRH/NUADP/ASSEJUR - da conferência dos processos até a elaboração dos extratos de contrato, no máximo de 10 (dez) dias. 5. A Secretaria da Educação Básica poderá estabelecer normas complementares para o cumprimento desta Portaria.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO CEARÁ, em Fortaleza, aos 09 de dezembro de 2003.

Sofia Lerche Vieira  
SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
Carlos Mauro Benevides Filho  
SECRETÁRIO DA ADMINISTRAÇÃO

**LEI Nº 13.541**, de 22 de novembro de 2004.

**INSTITUI O PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO E MELHORIA  
DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PMMEB, NOS ESTABELECIMENTOS  
DE ENSINO DA REDE PÚBLICA DO ESTADO DO CEARÁ.**

O GOVERNADOR DO ESTADO DO CEARÁ. Faço saber que a Assembléia Legislativa decretou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art.1º. Fica instituído o Programa de Modernização e Melhoria da Educação Básica - PMMEB, do Estado do Ceará, a ser implementado nas unidades escolares da Rede Pública de Ensino do Estado, através do desenvolvimento de ações na vertente pedagógica, voltadas para a melhoria dos indicadores educacionais - aprovação, reprovação e abandono - e nas dimensões de gestão e qualidade dos serviços educacionais.

Art.2º. Participarão do Programa as unidades escolares da Rede Pública de Ensino que assinarem o Termo de Adesão ao Programa junto à Secretaria da Educação Básica - SEDUC.

Parágrafo único. A unidade escolar compromete-se a cumprir e respeitar o que estará definido no referido Termo de Adesão.

Art.3º. Será da competência da Secretaria da Educação Básica definir, a cada ano, as metas estaduais que servirão de parâmetros para que as escolas elaborem seus planos de ação e definam suas metas para a vertente pedagógica e as dimensões de gestão e qualidade.

Art.4º. São objetivos do Programa de Modernização e Melhoria da Educação Básica - PMMEB:

- I. integrar alunos, pais, professores, funcionários e especialistas para a elaboração, execução e avaliação de Planos de Ação, a partir do Projeto Político Pedagógico - PPP, do Plano de Desenvolvimento da Escola - PDE, e do Regimento Escolar - RE, focados no atingimento das metas;
- II. elevar a qualidade dos indicadores educacionais do Estado, tendo como referência o Sistema Permanente de Avaliação do Estado do Ceará - SPAECE;
- III. melhorar o ambiente físico das escolas da Rede Pública do Estado do Ceará, estabelecendo padrões de adequação e qualidade;
- IV. melhorar a gestão das escolas da Rede Pública do Estado do Ceará, através da incorporação de conhecimentos e ferramentas de planejamento estratégico.

Art.5º. O Programa de Modernização e Melhoria da Educação Básica - PMMEB, instituirá o Selo de Qualidade da Educação Básica do Estado do Ceará para as unidades escolares participantes do Programa.

§1º. O Selo de Qualidade da Educação Básica do Estado do Ceará ocorrerá em dois níveis: Selo Certificação e Selo Escola Destaque do Ano.

§2º. Concorrerão ao Selo de Escola Destaque do Ano as unidades escolares que receberem o Selo Certificação.

§3º. Compete à Secretaria da Educação Básica elaborar e publicar, até 30 de junho de cada ano, o Regulamento que orientará a concessão do Selo de Qualidade da Educação Básica do Estado do Ceará.

§4º. Com base no Regulamento de que trata o §3º deste artigo, serão instituídas Comissões Regionais e Estadual para análise da documentação encaminhada pelas escolas que estarão pleiteando o Selo de Qualidade da Educação Básica do Estado do Ceará.

§5º. A SEDUC será responsável pela publicidade do resultado de concessão do Selo de Qualidade da Educação Básica do Estado do Ceará às unidades escolares.

Art.6º. As despesas decorrentes da execução desta Lei correrão à conta da dotação orçamentária da Secretaria da Educação Básica do Estado do Ceará.

Art.7º. Esta Lei entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Art.8º. Fica revogada a Lei Nº13.203, de 21 de fevereiro de 2002.

PALÁCIO IRACEMA DO ESTADO DO CEARÁ, em Fortaleza, 22 de novembro de 2004.

Lúcio Gonçalo de Alcântara  
GOVERNADOR DO ESTADO DO CEARÁ

Este livro foi composto na fonte Arial, corpo 11, 20, e Palatino, corpo 9, 12,13;11,5;13;14.  
O miolo foi impresso em papel Polen soft 80g/m<sup>2</sup> e a capa em cartão supremo 250g/m<sup>2</sup>.  
Editoração Eletrônica, impressão e acabamento nas Edições Bagaço em Dezembro de 2006