

Texto

**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**

*Seduc
diversos*

A EDUCAÇÃO BÁSICA NA REFORMA DO ESTADO

Fortaleza, abril/1996

SUMÁRIO

I. PRESSUPOSTOS

II. VERTENTES POLÍTICAS, VETORES E PERFIL DOS PROJETOS

III. PROJETOS E AÇÕES COM RECURSOS A NEGOCIAR

IV. QUADRO SÍNTESE DOS PROJETOS COM RECURSOS A NEGOCIAR POR GRAUS E MODALIDADES DE ENSINO

QUADRO RESUMO

VERTENTES, VETORES E PROJETOS

	VERTENTE	VETOR	PROJETO
1	TODOS PELA EDUCAÇÃO	PARCERIAS	1. Municipalização 2. Pacto pela Educação: o direito de aprender
2	EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	ESCOLA PONTO DE PARTIDA GESTÃO EFICAZ DO SISTEMA EDUCACIONAL	3. Escola Viva: Caminho da Cidadania: 3.1. Projeto Pedagógico 3.2. Sistema de Acompanhamento Pedagógico 3.3. Conselho Escolar 3.4. Fundo de Apoio à Gestão Escolar 3.5. Escolarização da Merenda 4. Redimensionamento e Valorização de Recursos Humanos 5. Organização do Patrimônio Imobiliário Público e de Estabelecimentos de Educação Básica 6. Racionalização e Modernização do Sistema de Ensino 7. Avaliação e Inovação Educacional
3	EDUCAÇÃO PARA TODOS	TEMPO DE APRENDER	8. Alfabetização de Crianças e Adolescentes 9. Ampliação do Acesso ao Ensino Fundamental 10. Promoção do Sucesso Escolar 11. Apoio ao Ensino Médio e às Modalidades de Educação 11.1. Desenvolvimento da Educação Infantil 11.2. Desenvolvimento do Ensino Médio 11.3. Desenvolvimento da Educação de Jovens e Adultos 11.4. Desenvolvimento da Educação Especial

I. PRESSUPOSTOS

A discussão sobre a reforma do Estado remete a um tema da maior atualidade, tanto no panorama internacional como nacional. Compreende-se que, no Brasil de nossos dias, esta é uma reforma prioritária cujo objetivo é *"reconstruir o Estado, devolvendo-lhe a capacidade de governar"* (Bresser Pereira, 1995). Portanto, a questão da reforma do Estado não pode circunscrever-se ao entendimento de que é preciso reduzir o seu tamanho, mas de que sua configuração deve ser aquela necessária a torná-lo eficiente e eficaz. Eficaz no sentido de que preste os serviços dos quais a sociedade necessita e eficiente para que tais serviços sejam ofertados com qualidade e custos menores.

No Ceará, dadas as suas circunstâncias econômicas e sociais e ao projeto político em curso, o Estado deve apresentar um perfil de:

- indutor do desenvolvimento;
- gerador de emprego e renda; e,
- financiador da política social.

Nesse quadro, representam papel estratégico ações nas áreas de **educação e saúde**, setores decisivos no contexto da social-democracia. O Plano de Desenvolvimento Sustentável do Ceará (1995-1998) orienta-se pelos princípios de *sustentabilidade, visão de longo prazo, participação e parceria, descentralização e qualidade*. A proposta do governo para a educação resume-se no projeto **TODOS PELA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS**.

II. VERTENTES POLÍTICAS, VETORES E PERFIL DOS PROJETOS

Orientado por três vertentes políticas - TODOS PELA EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO DE QUALIDADE e EDUCAÇÃO PARA TODOS - o projeto traduz importante mudança de paradigma. Reconhece a ESCOLA como PONTO DE PARTIDA de toda ação pedagógica e propõe a **autonomia escolar**. Ao mesmo tempo, identifica na MUNICIPALIZAÇÃO o caminho para viabilizar o *"regime de colaboração"* entre União, Estado e Municípios. Nesse processo é decisiva a adesão de toda a sociedade ao projeto educativo.

II.1. TODOS PELA EDUCAÇÃO

A vertente TODOS PELA EDUCAÇÃO orienta-se pela compreensão de que

"garantir educação de qualidade para todos, exige vontade, determinação política e compromisso dos governantes e de toda a sociedade civil num esforço convergente, fortalecendo parcerias e promovendo alianças. Assim, a educação pública resulta de um esforço solidário de todas as instâncias do Poder Público e de outras forças e atores que a eles se associam nesse compromisso" (Ceará, 1995, p. 56)

Esta perspectiva traduz a visão de que a educação bem sucedida é resultado de um processo compartilhado por todos.

Com base neste entendimento, a Secretaria da Educação do Ceará elege PARCERIAS COM MUNICÍPIOS, SOCIEDADE E GOVERNO como um de seus objetivos prioritários, onde são apresentados os seguintes projetos:

1. Municipalização

Perfil: Cooperação técnica e financeira. Municípios mantenedores da educação infantil e da 1ª a 4ª série do ensino fundamental e Estado mantenedor preferencial da 5ª a 8ª série do ensino fundamental e do ensino médio.

2. Pacto pela Educação: o direito de aprender

Perfil: Mobilização do legislativo, do sistema de justiça, das Universidades e de outras instituições pelo acesso, permanência e sucesso escolar de todas as crianças e adolescentes e fiscalização da aplicação dos recursos destinados à educação. Assessoria, cooperação técnica e financeira em atividades permanentes e extraordinárias demandadas pela Educação Básica do Estado.

II.2. EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

A vertente EDUCAÇÃO DE QUALIDADE volta-se para o desafio de viabilizar a permanência bem sucedida na escola, através de um vetor **ESCOLA COMO PONTO DE PARTIDA**. Três dimensões são fundamentais nesse processo: a dimensão participativa, envolve gestão democrática, através da eleição de diretores, grêmios estudantis e conselhos escolares. A dimensão pedagógica, voltaDO para os aspectos curriculares, envolvendo a valorização do processo de ensino-aprendizagem, capacitação docente e outros. A dimensão administrativo-financeira relacionada com autonomia escolar através da criação do Fundo de Apoio a Gestão Escolar - FAGE, escolarização da merenda e outros procedimentos.

O vetor **ESCOLA PONTO DE PARTIDA** desenvolve-se com o Projeto

3. "**Escola Viva: Caminho da Cidadania**" e viabiliza-se através dos seguintes subprojetos:

3.1. Projeto Pedagógico

Perfil: estratégias de revitalização da escola através da "Escola Viva", escolha democrática de diretores de escolas estaduais e mudanças no padrão de funcionamento da gestão escolar. Produção e impressão de MEA, implantação de bibliotecas e material de escrituração escolar.

3.2. Sistema de Acompanhamento Pedagógico - SAP

Perfil: implementação e acompanhamento do projeto administrativo e pedagógico das escolas públicas.

3.3. Conselho Escolar

Perfil: implantação de órgão colegiado da escola com funções consultiva, normativa e deliberativa, fiscalizadora e avaliativa de modo a tornar escola um centro de vivências democráticas de formação da cidadania.

3.4. Fundo de Apoio à Gestão Escolar

Perfil: descentralização de recursos financeiros para garantia da implementação do projeto pedagógico e administrativo da escola.

3.5. Escolarização da Merenda

Perfil: autonomia financeira às escolas para adquirirem os gêneros alimentícios, mediante a utilização de produtos locais nos cardápios da merenda, respeitando-se os hábitos alimentares.

Além dos aspectos já referidos, a educação de qualidade supõe a GESTÃO EFICAZ DO SISTEMA EDUCACIONAL a ser perseguida através de:

4. Redimensionamento e Valorização de Recursos Humanos

Perfil: Censo e racionalização de pessoal para identificar lotação, função, desvio de função e perspectiva de aposentadoria. Inclui, também a Capacitação de Recursos Humanos, pagamento de pessoal e convênio docente.

5. Organização do Patrimônio Imobiliário Público e de Estabelecimentos de Educação Básica

Perfil: estratégias de planejamento da rede escolar, organização do patrimônio da rede estadual, recadastramento dos estabelecimentos públicos e privados do Estado.

6. Racionalização e Modernização do Sistema Educacional

Perfil: desenvolvimento e implantação de sistemas informatizados de administração, informações educacionais e gerenciais, abrangendo a sede da SEDUC, os órgãos Regionais e as Unidades Escolares. Inclui, também, o redimensionamento dos Organismos Regionais de Educação e custeio da SEDUC.

7. Avaliação e Inovação Educacional

Perfil: avaliação da instituição escolar, continuidade da avaliação do rendimento escolar e desenvolvimento de programa de incentivos a professores, escolas e municípios com ações inovadoras.

II.3. EDUCAÇÃO PARA TODOS

A vertente EDUCAÇÃO PARA TODOS orienta-se para o atendimento das necessidades de alfabetização e escolarização da população de 7 a 14 anos e mais e apoio a outros graus e modalidades de ensino. Busca-se, prioritariamente, reverter os indicadores de analfabetismo de crianças e adolescentes e viabilizar o acesso daqueles que estão fora da escola. Ao lado disso, são perseguidas alternativas para viabilizar a permanência bem sucedida, através de iniciativas diversas. Entende-se que há um TEMPO DE APRENDER e, para o Ceará, este tempo é agora. Constituem projetos deste vetor:

8. Alfabetização de Crianças e Adolescentes

Perfil: ação emergencial de alfabetização para 32.000 crianças e adolescentes em 40 municípios. O projeto supõe capacitação, remuneração de alfabetizadores, acompanhamento pedagógico, kit para aluno e professor, equipamento para salas de aula, atualização do Censo e consultoria na área.

9. Ampliação do Acesso ao Ensino Fundamental

Perfil: mobilização para viabilizar o acesso de todas as crianças fora da escola, instalações escolares para o ensino fundamental: construção, ampliação, recuperação e equipamento de escolas.

10. Promoção do Sucesso Escolar

Perfil: intervenções diversas visando instaurar uma *"pedagogia do sucesso"*

Está incluída na vertente **EDUCAÇÃO PARA TODOS** o Projeto:

11. Apoio ao Ensino Médio e às Modalidades de Educação

O projeto será desenvolvido através dos seguintes subprojetos:

- 11.1. Desenvolvimento da Educação Infantil
- 11.2. Desenvolvimento do Ensino Médio
- 11.3. Desenvolvimento da Educação de Jovens e Adultos
- 11.4. Desenvolvimento da Educação Especial

A implementação das vertentes políticas - **TODOS PELA EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO DE QUALIDADE E EDUCAÇÃO PARA TODOS** - supõe parcerias, sem as quais o Plano de Governo não se viabilizará em toda sua plenitude.

Os quadros a seguir, são explicitações do suporte financeiro a ser captado junto ao Ministério da Educação, na sua função de equalizador e corretor das desigualdades regionais.

Não estão incluídos nos quadros, os projetos financiados exclusivamente com recursos ordinários, pelo Salário Quota Estadual e aqueles cujo financiamento está garantido com recursos do Projeto Nordeste, que são dirigidos para o ensino fundamental da 1ª à 4ª série.

**ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**

III - PROJETOS E AÇÕES COM RECURSOS A NEGOCIAR

N.DO PROJ	TÍTULO DO PROJETO	AÇÕES DO PROJETO	CRONOGRAMA FÍSICO	CUSTOS TOTAIS	DISTRIBUIÇÃO DOS CUSTOS POR FONTE (Em R\$ 1,00)			
					RO	SE/QE	FNDE/95	A NEGOCIAR
03	ESCOLA VIVA: CAMINHO DA CIDADANIA	<ul style="list-style-type: none"> Implementação do Projeto Pedagógico e do Sistema de Acompanhamento Pedagógico - SAP. Produção e impressão de manuais de apoio e gravação de tele-aulas para 5ª à 8ª série do ensino fundamental. 	mai a dez/96	13.632.990,00	8.562.130,00	1.246.800,00	-	3.824.060,00
04	REDIMENSIONAMENTO E VALORIZAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	<ul style="list-style-type: none"> Habilitação de 4.395 professores não titulados para o magistério 	ago/96a ago/97	3.000.000	300.000	-	-	2.700.000
		<ul style="list-style-type: none"> Realização de Curso de Especialização para 500 de dirigentes escolares da Rede Pública de Ensino. 	ago/96 a ago/97	464.000	46.400	-	-	417.600
06	RACIONALIZAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> Implantação de 21 novos organismos regionais. Seleção de pessoal, reequipamento dos órgãos atuais e equipamento dos novos órgãos. Treinamento de pessoal. 	jun a dez/96	1.000.000	100.000	-	-	900.000

**ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**

III - PROJETOS E AÇÕES COM RECURSOS A NEGOCIAR

N.DO PROJ.	TÍTULO DO PROJETO	AÇÕES DO PROJETO	CRONOGRAMA FÍSICO	CUSTOS TOTAIS	DISTRIBUIÇÃO DOS CUSTOS POR FONTE (Em R\$ 1,00)			
					RO	SE/QE	FNDE/95	A NEGOCIAR
08	ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES	<ul style="list-style-type: none"> Alfabetização de 32.000 Crianças e Adolescentes. Realização de Censo Educacional Comunitário. Capacitação e remuneração de alfabetizadores, material para aluno e professor, acompanhamento do projeto e equipamentamento para classes de alfabetização 	jun a nov/96	3.543.622,00	299.218,00	551.447,00	-	2.692.957
11	APOIO AO ENSINO MÉDIO E ÀS MODALIDADES DE ENSINO							
	11.1-Desenvolvimento da Educação Infantil	<ul style="list-style-type: none"> Implementação do processo de Educação Infantil com a produção, impressão e aquisição de material didático, criação de um centro de recursos pedagógicos, capacitação de recursos humanos e impressão de kit de documentos de educação infantil. 	jun a abr/96	1.139.599	103.599	-	244.806	791.194
	11.2-Desenvolvimento de Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none"> Recuperação, ampliação, construção, manutenção, equipamentamento e acervo bibliográfico para as escolas e capacitação de recursos humanos do ensino médio. 	jun a abr/96	8.117.941,00	3.061.794,00	-	-	5.056.147

ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

II - PROJETOS E AÇÕES COM RECURSOS A NEGOCIAR

N.D.O PROJ	TÍTULO DO PROJETO	AÇÕES DO PROJETO	CRONOGRAMA FÍSICO	CUSTOS TOTAIS	DISTRIBUIÇÃO DOS CUSTOS POR FONTE (Em R\$ 1,00)		
					RO	SE/QE	A NEGOCIAR
	11.3-Desenvolvimento da Educação de Jovens e Adultos	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição, produção e reprodução de material didático e capacitação de recursos humanos para Educação de Jovens e Adultos 	jun a abr/96	3.918.152	350.000	68.152	1.000.000
	11.4-Desenvolvimento da Educação Especial	<ul style="list-style-type: none"> Reforma de prédio, reequipamento e aquisição de material didático para as escolas e capacitação de recursos humanos da educação especial 	jun a abr/96	550.000	50.000	-	-
							2.500.000
							500.000

IV - QUADRO SÍNTESE DOS PROJETOS COM RECURSOS A NEGOCIAR POR GRAUS E MODALIDADES DE ENSINO.

R\$ 1.00

Nº DO PROJETO	NOME DO PROJETO	GRAU OU MODALIDADE DE ENSINO	RECURSOS A NEGOCIAR
3	Escola Viva: Caminho da Cidadania	Ensino Fundamental	3.824.060
4	Redimensionamento e Valorização dos Recursos Humanos	Ensino Fundamental	3.117.600
6	Racionalização e Modernização do Sistema de Ensino	Ensino Fundamental	900.000
8	Alfabetização de Crianças e Adolescentes	Ensino Fundamental	2.692.957
11	Apoio ao Ensino Médio e às Modalidades de Educação	Educação Infantil	791.194
11.1	Desenvolvimento da Educação Infantil	Ensino Médio	5.056.147
11.2	Desenvolvimento do Ensino Médio	Educ. de Jovens e Adultos	2.500.000
11.3	Desenvolvimento da Educação de Jovens e Adultos	Educação Especial	500.000
11.4	Desenvolvimento da Educação Especial		
TOTAL			19.381.958