

MENSAGEM/93
REALIZACOES/1992

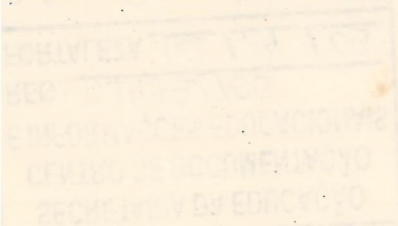
João S. A. A.
para constituir
e aprovar o
decretado de
decretos do
16/02/93
Substituto

Carague - se
informações
com 18/02/93

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCACAO
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO

Este documento contém as ações mais significativas realizadas pela SEDUC, em 1992, alinhadas segundo as metas políticas de "Escola Pública de Boa Qualidade", "Valorização dos Profissionais da Educação" e "Racionalização e Democratização da Gestão do Ensino". Consolidaram-se, aqui, as informações obtidas junto às unidades internas da SEDUC, às suas vinculadas, bem como junto às catorze Delegacias Regionais de Educação.

Apresentação



Firma-se, a política educacional do governo, nas linhas de "Escola Pública de Boa Qualidade", "Valorização dos Profissionais da Educação" e "Racionalização e Modernização da Gestão do Ensino" e, nesse sentido, a SEDUC desenvolveu planos, programas, projetos e atividades que, sob os princípios da descentralização, democratização e equalização, estão expressos na consecução dos seguintes resultados:

Escola Pública de Boa Qualidade

Prender uma "Escola Pública de Boa Qualidade" implica, sobretudo, em desenvolver ações que incidam mais diretamente no agir pedagógico, subsidiando professor, escola, aluno, com elementos básicos ao processo ensino-aprendizagem e que reflitam na redução dos índices de reprovação e evasão escolar.

Nessa direção a SEDUC desenvolveu, entre outras, ações tais como:

- 1.1. - Ampliação da Jornada Escolar - as 6 escolas dessa experiência passaram ao atendimento comum dispensado às demais escolas da rede pública estadual.

- 1.2. - Expansão de vagas na rede estadual de 2º Grau - o efetivo da matrícula do ensino médio revela matrícula ampliada em 26,7 em relação a 1990, na rede pública estadual.

- 1.3. - Telensino - Ampliação da oferta de ensino, de 5ª à 8ª série, nas escolas do interior do Estado, através do sistema de telensino.

A teleducação no Ceará atendeu, no ano de 1992, a 60.860 telalunos, configurando 23% (vinte e três por cento), de incremento de matrícula, em relação a 1991. O telensino atinge 95 municípios do Estado, representando 53% (cinquenta e três por cento) de abrangência, cobrindo todas as DERES e ADRES. Funciona em 725 unidades escolares, das quais 86% (oitenta e seis por cento) no interior, sendo o telaluno da rede municipal, o seu maior usuário - 35.028 matrículas, para 25.489 da rede estadual e 343 da rede particular.

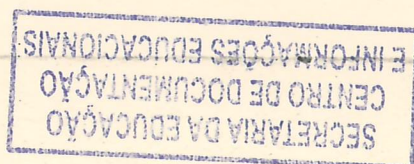
MATRICULA GERAL DO TELENSINO

ADR	DERE	NUMERO DE I	NUMERO DE I	NUMERO DE I	NUMERO DE I
METROPOLITANA	1	1a	08	216	30.898
LITORAL	1	1a, 8a, 10a, 13a	27	132	10.264
JAGUARIBE/CENTRO/SUL	1	4a, 6a, 8a, 9a, 14a	22	182	8.719
SOBRAL/IBIPABA	1	10a, 12a	05	07	324
SERÃO CENTRAL	1	1a, 7a	20	140	8.196
CARIRI	1	3a, 5a	03	06	290
INHAMUNS	1	2a, 6a, 9a, 11a	10	42	2.169
TOTAL	1	1	95	725	60.860

Entre as ações desenvolvidas com vistas à melhoria da qualidade dos sinais de televisão e à expansão do telecurso em 1992, destacaram-se:

- renovação do parque técnico da TVE, através da aquisição e instalação de 34 equipamentos de estúdio e gravação e de um transmissor de 15 Kwatts para a estação;
- aquisição e instalação de 41 equipamentos para manutenção e ampliação de sua rede repetidora, composta de dois canais de retransmissão;
- implantação da estação retransmissora de Madalena, situada na BR/73 DERE;
- realização de 467 ações preventivas e corretivas às 107 estações retransmissoras de sinais de televisão situadas em 97 municípios do Estado;
- implantação do telecurso em 12 municípios, distribuídos nas ADs de Jaguaribe/Centro Sul (01), Sobral (03), Serão Central (2) e Inhambuns (06);
- treinamento de 474 dinamizadores para desenvolvimento do Projeto de Capacitação à Distância, série Um Salto Para o Futuro;
- reciclagem de 9.000 professores das séries iniciais do 1º grau, da rede municipal e escolas comunitárias, de 81 municípios, através do Projeto Capacitação à Distância, série Um Salto Para o Futuro;
- realização de 02 cursos de Formação de Orientadores de Aprendizagem, treinando 531 participantes de 66 municípios localizados nas 7 ADs;
- produção de 27 programas - "Encontro", "Telefoque" e "Emissão de Orientador" para Telealunos e Orientadores de Aprendizagem;
- impressão e distribuição de material didático a Telealunos e Orientadores de Aprendizagem, constando de 122.980 Manuais de Apoio, 67.809 Cadernos de Atividades, 2.221 Manuais de Matemática, 1.000 Textos e 200 Kits Didáticos;
- realização de 16 encontros reunindo dirigentes estaduais e municipais de educação de 40 municípios, visando à implantação/expansão do telecurso;
- realização de 3.524 ações de avaliação e acompanhamento pedagógico ao telecurso e ao orientador de aprendizagem, em 725 teleescolas;
- desenvolvimento de ações que resultaram na produção, gravação e transmissão de 5.128 programas e eventos, sendo 26 eventos oficiais, artísticos e culturais; 660 programas de cultura e lazer; 22 programas científicos; 1.760 programas informativos e 2.660 teleaulas;

realização de um Seminário de Desenvolvimento Gerencial, envolvendo 33 gerentes da FUNTELC;



1.4 - Manutenção e fortalecimento do atendimento aos alunos com dificuldades específicas de aprendizagem e com distúrbios de comportamento.

Através do Centro de Psicologia Aplicada, a SEDUC levou a efeito, em 1992, o atendimento preventivo e terapêutico a alunos e a seus familiares com o objetivo de lhes proporcionar o desenvolvimento de uma boa aprendizagem, melhorando, consequentemente, a qualidade do ensino ministrado na escola pública.

Um total de 549 pessoas foi atendido no Setor de Psicologia Clínica. Desse total, 17 receberam alta; 277 interromperam o tratamento; 190 estão em atendimento e 65, encaminhados para tratamento adequado em instituições especializadas.

Na área de Fonoaudiologia, foram atendidas 36 pessoas; em Terapia Ocupacional, 13; no setor de Pedagogia, 74 e no campo do serviço social, 75.

A equipe encarrega da Prevenção do uso Indevido de Drogas acompanhou 63 alunos, com problemas, de escolas públicas e particulares e 163 familiares.

Outras ações de igual importância foram também desenvolvidas pelo Centro de Psicologia Aplicada, voltadas para diagnóstico e triagem de alunos; prevenção ao uso de drogas; prevenção à excepcionalidade; encaminhamento de alunos portadores de deficiência mental, visual e auditiva a instituições especializadas.

Foram também realizadas duas viagens ao interior do Estado, com vistas à interiorização da Educação Especial no Ceará.

Registre-se, ainda, a participação dos técnicos e de demais especialistas do Centro de Psicologia Aplicada em cursos, congressos e outros eventos, dentro e fora do Estado.

1.5. - Rede Física

Construção

a) Concluída

Nº DE ESCOLAS	Nº SALAS	Nº VAGAS	MUNICÍPIO	ADR / DERE
14	28	2940	Sobral	Sobral/Ibiapaba/10a
01	08	840	Tauá	Inhamuns/11a
15	36	3780	2	2 / 2

Foram também obras concluídas a construção da Oficina Mecânica e do Refeitório da SEDUC, bem como de uma quadra de esportes e dois Armazéns da Merenda Escolar, em Fortaleza.

b) Em execução

Nº DE	Nº SALAS	Nº VAGAS	MUNICÍPIO	ADR / DERE
-------	----------	----------	-----------	------------

ESCOLAS	DE AULA	A GERAR
---------	---------	---------

01	08	840	Fortaleza	Metropolitana/1a
01	02	210	Horizonte	Litoral/1a
01	08	840	Iguatu	V. Jag./C. Sul/4a
02	10	1050	Sobral, Crota	Sobral/Ibiapaba/10a, 12a
05	28	2940	5	3 / 3

A não liberação dos recursos federais e do SE/GE, conforme a dotação, comprometeu, significativamente, o bom curso das obras, rumo à consecução das metas programadas.

Ampliação

a) Concluída

Nº DE	Nº SALAS	Nº VAGAS	MUNICÍPIO	ADR / DERE
-------	----------	----------	-----------	------------

ESCOLAS	DE AULA	GERADAS
---------	---------	---------

27	52	5460	Fortaleza, Maracaná, Pacatuba, Caucaia, Granja	Metropolitana/1a
25	63	6616	Paracuru, Trairi, Acaí, Litoral/1a, 10a, 13a	
16	29	3045	Iguatu, Antonina do V. Jaguaribe/C. Sul Norte, Quixelô, Acopi- / 4a, 6a, 8a, 14a	

b) Em execução

Nº DE	Nº SALAS	Nº VAGAS	MUNICÍPIO	ADR / DERE
11	20	2100	Meruoca, S. do Acaraú, Sobral/Ibiapaba/10a,	
18	34	3570	Barreira, Itapipuna, Sertão Central/1a, Palmácia, Paramoti, 7a, 9a, 10a, Aracotiaba, Quixadá, Quixeramobim, Boa Viagem, Hombaca, S. Pombeu, Stª Quitéria, Itatira, Ocara, Caninde	
13	26	2730	Santana do Cariri, Cariri/3a, 5a, Crato, Campos Sales, Farias Brito, Nova Olinda, Barro, Juazeiro do Norte, Penaforte, Jardim, Assaré	
03	07	735	Cratús, Aluaba, Tauá, 2a, 11a	
113	231	24255		69

Nº DE	Nº SALAS	Nº VAGAS	MUNICÍPIO	ADR / DERE
08	17	1785	Fortaleza, Pacatuba, Caucaia, Euzébio	
11	22	2310	Itapajé, S. Luís do Caru, Litoral/1a, 8a, 13a	
04	09	945	Russas, Jaguaribe, Iracema, V. Jag. C. Sul/6a, 8a	
01	02	210	Alcantara	
03	06	630	Aratuba, Acarape, S. Pompeu, Sert. Litoral/1a/9a	
01	04	420	Porteiras	
25	60	6300		19
25	60	6300		6 /

A não liberação de recursos, conforme previsão, sobretudo quanto as fontes FMEB/SENEB/SE/DE foi o fator que, mais incisivamente, comprometeu, também, a consecução da meta pretendida na área de ampliação de escolas. As 231 salas construídas em 113 escolas representam 64% do total de salas que a SEDUC se propôs a construir em 1992.

(a) Conclusions

Além das 112 escolas e de 3 outros ambientes recuperados, a SEDUC recuperou, em 1992, mais 85 escolas, cujas obras foram previstas no Programa 80/91.

b) Em Execução

Nº DE MUNICÍPIOS ADR / DERE ESCOLAS

15	Fortaleza, Maranguape	Metropolitana/1a
04	S. Luís do Curu, Trairi, Santana do	Litoral/3a, 10a, 13a
	Acarajá, Granja	
06	Jucás, Iguatú, Jaguaribe	V. Jag. / C. Sul/4a, 6a
01	Mocambo	Sobral/Ibiapaba/10a
03	Piquet Carneiro, Quixadá, Baturité	Sert. Central/1a, 7a, 9a
05	Crato, Juazeiro, Barbalha, Caririáçu, Pombal	Cariri/3a, 5a
01	Novo Oriente	Inhamuns/2a
35		7 / 1a, 2a

*

Quadro Síntese das Obras realizadas em 1992.

Das recuperações concluídas, no total de 200, apenas 20% correspondem a obras da programação/92 e 80% são recuperações provenientes da programação/91. A SEDUC cumpriu a meta de recuperação/92 em somente 19%, excluindo as 35 escolas com obras em andamento. Isto, também, em face da não liberação total dos recursos.

FASE DE EXECUÇÃO	CONCLUÍDA	EM EXECUÇÃO
TIPO DA OBRA		
Construção	15	05
Escola		
Outro Ambiente	03	01
Ampliação		
Sala	231	60
Recuperação		
Escola	197	35
Outro Ambiente	03	-

Equipamento

Prossiguinto no desenvolvimento das ações da rede física escolar, a SEDUC procedeu à distribuição, entre outros, do seguinte equipamento:

- 64.432 cartelas escolares
- 2.796 conjuntos de pré-escolar
- 7.737 mesas para o professor
- 283 televisores
- 294 vídeo-cassetes
- 125 duplicadores a álcool

A distribuição desse equipamento atendeu a escolas situadas nas 7 Áreas de Desenvolvimento Regional.

1.6. - Bibliotecas/Salas de Leitura

No ano de 1992, foram implantadas 8 Salas de Leitura/Bibliotecas Escolares e renovado o acervo de 75 salas já em funcionamento. Dessa forma, a meta inicial de se renovar o acervo de 170 escolas estaduais foi atingida em 44%. Foram ainda visitadas 39 escolas de 14 municípios, distribuídas nas ADs cearenses.

Na ideia de reforçar a qualidade do trabalho desenvolvido pelo Programa Salas de Leitura/Bibliotecas Escolares, a equipe técnica da SEDUC elaborou programa para o "Telenfoque e produziu material pedagógico para o Curso de Revitalização da Leitura na Escola, ocasião em que foram treinados 482 profissionais de educação de 210 escolas da Capital e do Interior, abrangendo 54 municípios.

O Projeto Pró-Leitura, desenvolvido através de um acordo Brasil/França, teve como principal objetivo "assegurar aos futuros professores do 1º grau, o domínio da linguagem escrita, preparando-os para, no exercício futuro do ensino básico, orientarem adequadamente as atividades sociais da língua escrita". O Projeto foi implantado no Instituto de Educação - Escola de Aplicação Juarez Távora, envolvendo 210 alunos e 61 professores.

1.7. - Livro Didático

No exercício do ano, foram adquiridos com recursos do Estado e distribuídos entre as classes de alfabetização e 1ª série das escolas públicas estaduais, 226.950 livros dos quais 109.747 Cartilhas O Mundo de João e Maria; 3.728 Manuais do Professor e 113.475 Cadernos de Atividades. Apenas as DERES de Fortaleza e Limoeiro não receberam Cadernos de Atividades por falta de recursos financeiros para aquisição desse material em quantidade suficiente.

Foram também atendidas as Escolas de Comunidade com 21.931 Cadernos de Atividades, além de 1.922 cartelas de famílias silábicas e 5.959 Cartilhas para as classes de alfabetização.

Com recursos da FAE, o atendimento aos alunos de 1ª a 8ª série do 1º grau limitou-se à distribuição de 1 livro por aluno de 1ª série, totalizando 177.394 Cartilhas, entregues às escolas pelos Correios.

O Estado concluiu o processo de compra de 49.786 exemplares de Cartilha da Ana e do Zê e 1.994 Cadernos de Atividades da mesma Cartilha; de 5.216 exemplares do Livro de Leitura da Ana e do Zê e 265 Cadernos de Atividades do mesmo livro, e de 2.412 exemplares da Cartilha O Mundo de João e Maria, totalizando 59.673 exemplares, para atender aos 36 municípios que ficaram fora da distribuição pela FAE, via Correios.

Finalmente, foram remanejados 30.553 livros de escolas conveniadas que tiveram seus convênios extintos, para 130 escolas de 1º grau da Capital. Além das atividades de rotina, a Coordenação do Livro Didático levou a efeito as seguintes realizações:

- participação na Maratona/92 - Bloch Educação e no Concurso do AFS - Intercâmbio Cultural, que classificou 06 escolas de 2º grau;
- participação nos trabalhos da missão do Banco Mundial/Projeto Nordeste II;
- viagens às DERES e/ou aos municípios para prestar informações e orientação sobre livro didático, Banco do Livro, etc.

- participação na aplicação dos testes de avaliação das 4a e 8a séries, das escolas públicas estaduais.

1.8. - Escola Pública em Debate

O Programa Telefone/Fórum, desenvolvido sob a responsabilidade da SEDUC/IVE, constituiu-se num espaço aberto para a discussão de questões educacionais, colocando em debate a escola pública cearense. Durante o ano de 1992, foram veiculados, mensalmente, à exceção dos meses das férias escolares, os seguintes temas:

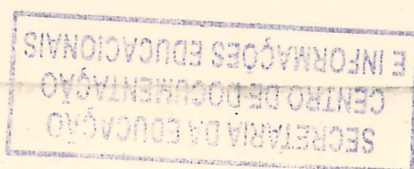
- Família/Comunidade/Escola: parceiros ou opositores?
- Redefinição Curricular
- Juventude, como vive-la?
- Educação para o Meio Ambiente
- Letura Infantil
- Ciências da Natureza
- Matemática e Pensamento
- O Papel do Educador frente à realidade da criança e do adolescente
- Avaliação: Processo ou Produto?

1.9. - Vídeo Escola

Projeto Vídeo Escola iniciou o ano de 1992 com 13 Núcleos e 119 Videopostos instalados em 11% das escolas estaduais, e 13 situados em escolas ou instituições particulares que, embora não pertencendo ao Projeto, foram atendidas pelos Núcleos ou pela Videoteca da SEDUC. Ao todo, foram beneficiados 67 municípios distribuídos nas 7 ADRS. Especificamente na 1ª DERE, o Projeto Vídeo Escola beneficiou 66.116 alunos de 14 municípios de sua jurisdição. O acervo dos videopostos funciona junto às escolas, mediante rodízio, conforme sua necessidade e/ou interesse. Registrem-se, ainda, como bem significativas, as atividades a seguir:

- contribuição à Campanha de Combate ao Cólera, à Semana do Meio Ambiente e ao treinamento de professores;

- realização do IV Seminário Estadual de Vídeo Escola, com apoio pedagógico da Fundação Roberto Marinho, envolvendo 150 participantes e 69 municípios;



- participação no "Dia Nacional da Vacinação" e na VI Feira Estadual de Ciências e Matemática.

Convém esclarecer que a ampliação de 26 núcleos, totalizando 295 videopostos, prevista para 1992, não pôde ser efetivada, por motivo de impedimento de parte da Fundação Banco do Brasil, responsável pelos recursos para produção dos acervos junto a Fundação Roberto Marinho.

1.10 - Clube de Ciências/Feira de Ciências

O Estado implantou Clubes de Ciências em 10 escolas de 1º grau, da Capital e do Interior.

Realizou-se, em 1992, a VI Feira Estadual de Ciências e Matemática, com um nível bem significativo de participação da escola pública que contribuiu com 100 experiências das 153 apresentadas, o correspondente a 65,3%. A rede particular entrou no evento com a apresentação de 53 experiências (34,6%) do total. A exibição dessas experiências envolveu 448 alunos de 30 escolas, sendo, da escola pública, 291 alunos (65,8% de 22 escolas (73,3%).

1.11 - Perímetros Irrigados

Das 48 escolas vinculadas aos 8 perímetros irrigados, somente 30 continuaram, no início de 1992, sob a responsabilidade da SEDUC, isto porque as escolas situadas nos perímetros de Jaguaruana, Ico e Fentecoste passaram à jurisdição das respectivas Prefeituras Municipais. A SEDUC pretende, gradativamente, repassar, às Prefeituras, a responsabilidade pelas demais escolas. Tanto assim que, dos 8 perímetros cujas escolas recebiam no início do ano, assistência técnica da SEDUC, 3 já foram repassados às Prefeituras, permanecendo 5, a saber: Morada Nova, Jaboraras, Forquilha, Tauá e Paraiaba. Convém lembrar que este último chegou a iniciar o processo de desvinculação tendo no entanto, sido logo em seguida reintegrado à SEDUC.

1.12 - Escolas de Referência

Das 22 Escolas de Referência com implantação prevista para 1992, apenas 01 foi implantada - no Instituto de Educação do Ceará, onde se viabilizou a proposta de melhoria da qualidade do ensino público, através do Curso de Formação e Aperfeiçoamento do Magistério - CEFAM. Este Curso terá a duração de 04 anos, em tempo integral, com 10 turmas de 1º ano. Os alunos envolvidos no Projeto estão sendo beneficiados, também, com bolsas de estudo, possibilitando a sua efetiva participação no desenvolvimento dos objetivos propostos.

1.13 - Ensino Agrícola

Com o objetivo primordial de intensificar as ações de melhoria do ensino público, a SEDUC levou a efeito um diagnóstico da situação do ensino agrícola ofertado pelo Estado, visando inferir a realidade da Escola Agrícola em termos de:

- nível de formação dos professores;

- nível de qualidade profissional do egresso da escola agrícola e dos alunos que ainda estão cursando a escola agrícola;

- confronto entre Escolas Agrícolas e o Centro Regional de Granja, quanto ao desempenho do professor e do aluno.
- Este diagnóstico será a base real sobre a qual se apoiará o redimensionamento da escola agrícola, tendo em vista a utilização de tecnologias modernas, em função do mercado de trabalho.
- A SEDUC manteve, também, contatos com a EMBRAPA/CNPQ (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária/Centro Nacional de Pesquisa de Caprinos), unidade instalada no Município de Sobral, tendo em vista constatar a qualidade do plantel, de vez que a aquisição de cabras e ovelhas para o Centro Agrícola de Granja foi feita pela UECE, dado o convênio SEDUC/UECE (Faculdade de Veterinária). Dessa análise, a EMBRAPA encaminhou relatório à SEDUC, informando:
- padrão zootécnico não condizente aos aspectos técnico-agronômicos a que se propunha o Centro, ou seja, os animais (caprinos e ovinos) não são totalmente adequados para o atendimento aos objetivos e metas propostas no Projeto de Produção e Melhoramento Genético de Caprino-Ovinocultura do Centro Agrícola de Granja.
- Registre-se, ainda, como atividades de destaque:
- visita técnica ao Centro Regional de Educação em Fruticultura Tropical, em implantação no município de Itapipoca, para:
 - analisar o projeto orçamentário do Centro;
 - verificar a infra-estrutura, tendo em vista consolidar a implantação, em 1993.
- Foram constatações, nessa visita:
 - bom orçamento;
 - aspecto agrícola satisfatório;
 - aspecto físico necessitando de algumas modificações em função do sistema de internato;
- elaboração, em parceria com a UFC, da grade curricular "Módulos Instrucionais na Área de Fruticultura" para o Centro Regional de Educação em Fruticultura Tropical;
- implantação do Projeto de Capitalização das Cooperativas Agrícolas do Estado, com vistas ao desenvolvimento das culturas de acerola e banana e da apicultura;
- elaboração de anteprojeto para implantação de uma escola agrícola no município de Paraipaba;
- realização do V Seminário do Ensino Agrícola do Estado;
- elaboração dos seguintes documentos:
 - Perfil do Corpo Docente do Ensino Agrícola;
 - Diagnóstico do Ensino Agrícola do Estado;
 - Reflexões sobre o Ensino Agrícola do Estado.

1.14 - Redefinição Curricular

Em 1992, através do Projeto de Redefinição Curricular, a Diretoria de Desenvolvimento Curricular concluiu a elaboração e impressão das propostas curriculares das seguintes disciplinas:

17.000 exemplares	1º grau	Língua Portuguesa
17.000 exemplares	2º grau	Língua Portuguesa
17.000 exemplares	1º grau	Matemática
17.000 exemplares	2º grau	Matemática
15.000 exemplares	1º grau	Ciências
15.000 exemplares	2º grau	Ciências
15.000 exemplares	1º grau	Estudos Sociais (séries iniciais)
15.000 exemplares	2º grau	Estudos Sociais (séries terminais)
13.000 exemplares	1º grau	Hist. e Geografia
13.000 exemplares	2º grau	Educação Física - 1º e 2º graus
15.000 exemplares	1º grau	Pré-escolar

Em 1993, a SEDUC deveria iniciar, junto às DEREs, o trabalho de orientação técnica para a utilização dessas propostas.

1.15 - Merenda Escolar

No início de 1992, a clientela do Programa Estadual de Alimentação Escolar constava de 1.507.217 escolares. Destes, 146.486 recebiam suplementação alimentar do Programa Mundial de Alimentos - PMA; o qual atendeu às DEREs de Cratêis, Senador Pompeu e Tauá. Diante dos resultados do censo altura/idade, realizado em todo o Estado, houve redução no número de alunos atendidos somente pelo governo federal - 1.313.537; e aumento na clientela do PMA - 290.000 escolares, passando, este Programa, a beneficiar todos os municípios da 3ª DERE, 9 municípios da 5ª DERE, 16 da 10ª DERE e 4 da 12ª DERE. Assim, a clientela final totalizou 1.603.537 escolares, com um aumento de 96.320 alunos (6,39% do total), sendo que o percentual de atendimento chegou a 38,5% do total de alunos matriculados.

Os gêneros alimentícios disponíveis totalizaram, no ano, 9.551.059,01 kg, dos quais, 2.247.908,93 kg doados pelo PMA e os outros 7.303.150,08 kg adquiridos com recursos federais. Sob a responsabilidade do Governo Estadual ficaram as despesas com armazenagem a nível central e transporte dos alimentos às Prefeituras, com os custos atingindo Cr\$ 937.335.973,08 - até 1ª quinzena de dezembro. Do total de gêneros alimentícios distribuídos, foram servidas, no ano, 58.083.030 refeições. Neste ano, o PEAE introduziu, em seu cardápio, o leite pasteurizado, em 30 municípios próximos às usinas beneficiadoras. Foram ainda distribuídos pão e ovo entre todas as escolas da zona urbana do Estado. Cabe registrar que a merenda escolar, em 1992 foi suficiente para apenas 35 dos 200 dias letivos obrigatórios por lei e levados a efeito na escola pública do Ceará.

1.16 - Exames Supletivos

Com o objetivo de oferecer, a sua clientela, oportunidades educacionais mais condizentes às suas necessidades, a Divisão de Exames Supletivos desenvolveu, em 1992, algumas ações básicas, entre as quais destacam-se:

- Realização de 04 Exames Supletivos de Educação Geral, sendo 2 a nível de 1º grau e 2 a nível de 2º grau.

- Atendimento, com Exames Supletivos de Educação Geral, a 7.068 candidatos, sendo 3.857 a nível de 1º grau e 3.211 a nível de 2º grau (ver quadro I).

QUADRO I

EXAMES SUPLETIVOS DE EDUCAÇÃO GERAL - 1º E 2º GRAUS

NÚMERO DE CANDIDATOS ATENDIDOS, POR ADR, MUNICÍPIO, DERE E GRAUS

JULHO E DEZEMBRO/92

A D R	MUNICÍPIOS	D E R E	TOTAL		CANDIDATOS	1º	2º
			GERAUS	DE			
Metropolitana	Fortaleza, Caucaia e Itapipoca						
	Haracanaú						
Litoral	São Luís do Curu, Itapipoca e Aracati	1a, 8a e 13a	371	2931	78		
	V. do Jaguaribe/ Iguaçu, Limoeiro do Norte e Icó	4a, 6a, 8a, 14a	476	3021	174		
	Sobral/ Ibiapaba	10a e 12a	199	1001	99		
Sertão Central	Capistrano, Baturité, Palmácia, Quixadá e Boa Viagem	1a e 7a	175	1231	52		
	Crato e Juazeiro	3a e 5a	267	1241	143		
	Cratês, S. Pompeu e Tauá	2a, 9a e 11a	389	2861	103		
T O T A I S							
			7.068	13.857	2.111		

- Realização de 2 Exames de Suplência Profissionalizante, nas modalidades técnicas de maior demanda, quais sejam, Auxiliar de Enfermagem, Técnico em Enfermagem, Patologia Clínica, Eletrotécnica e Telecomunicações, atendendo a 2.370 profissionais (ver quadro II).

QUADRO II
EXAMES DE SUPLENÇA PROFISSIONALIZANTE
NÚMERO DE CANDIDATOS ATENDIDOS POR
ADR, MUNICÍPIOS, DERE E MODALIDADES TÉCNICAS
(Provas Teóricas e Práticas)
MAIO E OUTUBRO/92

MODALIDADES TÉCNICAS	TOTAL	DERE	DE	CANDIDATOS AUX. DE TÉCNICO EM PATOLOGIA TRANSMISSIVA E TELECOMUNICAÇÕES	ENFERMAGEM	CLÍNICA	INFORMÁTICA	TECNICACIÕES
Metropolitana	128	128	128	128	128	128	128	128
Litoral	139	139	139	139	139	139	139	139
Centro Sul	139	139	139	139	139	139	139	139
Sobral/Ibipaba	139	139	139	139	139	139	139	139
Sertão Central	139	139	139	139	139	139	139	139
Cariri	139	139	139	139	139	139	139	139
Inhamuns	139	139	139	139	139	139	139	139
TOTAL	139	139	139	139	139	139	139	139

Objetivando um melhor desempenho dos candidatos, foram adotadas as seguintes medidas:

- distribuição de programas entre os candidatos;
- orientação às empresas e instituições que promovem cursos livres de preparação aos exames de 1º e 2º graus, e cursos de reforço para os candidatos aos exames profissionalizantes;
- aquisição de equipamentos para modernização dos exames;
- cooperação técnica e apoio operacional às 14 DERES;
- fortalecimento e aperfeiçoamento dos exames, visando garantir a sua credibilidade.

Os dados levantados ao longo do ano mostram um aumento significativo no índice de aprovação, principalmente nas disciplinas de matemática, física e química (2º grau) e matemática e ciências (1º grau).

Entre as dificuldades encontradas pela Divisão de Exames Supletivos, devem ser registradas:

- insuficiência de equipamentos (computadores). A Divisão possui apenas um microcomputador e uma impressora para desenvolver todo o trabalho dos Exames;

1.17 - Pesquisa e Avaliação de Ensino

- Traduzindo ações concretas de pesquisa e avaliação procedendo ao levantamento ou, ainda, acompanhando ações em desenvolvimento pelo sistema de ensino público, o Departamento de Avaliação do Ensino - DPAVE desenvolveu, em 1992, ações atinentes à elaboração de projetos de pesquisa, observações sistemáticas de cursos em desenvolvimento, estudos sobre a universalização do ensino básico no Estado, avaliações, entre outras de igual significação, as quais podem ser assim resumidas:
- avaliação da Capacitação Permanente de Professores de 1º grau das Escolas Estaduais do Ceará, promovida pelo DRH/DDC/SEDUC;
- avaliação do Programa de Reciclagem de Professores de 2º grau, nas áreas de Português, Matemática e Física, promovido pela Fundação Vitas/UFC/SEDUC;
- sistematização, análise e elaboração do Relatório - Sistema de Avaliação do Ensino Básico, através dos indicadores: professor, gestão escolar e rendimento do aluno, abrangendo 268 escolas públicas estaduais;
- levantamento das dificuldades de aprendizagem dos alunos das séries iniciais/1º grau, com o objetivo de subsidiar o Projeto de Regularização do Fluxo Escolar;
- estudo sobre universalização do ensino básico nos municípios de Icapui e Guarimiranga;
- acompanhamento e avaliação do Programa Telefone/Fórum, veiculado mensalmente sob a responsabilidade da IVE/SEDUC;
- avaliação do rendimento escolar nas 4ª e 8ª séries do 1º grau da Rede Estadual de Ensino do Município de Fortaleza;
- avaliação dos Programas de Aperfeiçoamento de Professores de 2º grau da Rede Estadual;
- análise preliminar do Relatório "Guia Metodológico da Gestão Administrativa da Escola Elementar";
- divulgação dos resultados da Avaliação do Ensino Básico - SAEB - ano de 1990, junto às 14 DERs;
- participação dos técnicos do Departamento em cursos, encontros, seminários e outros eventos de igual importância.

1.18 - Saúde Escolar

F realizada através da Secretaria da Saúde, no entanto, algumas ações ainda permanecem na SEDUC, tais como:

Assistência Oftalmológica:

- atendimento, com recursos da SEDUC-beneficiou 3691 alunos, em 29 municípios e, com recursos da FAE, 2361 alunos, em 18 municípios.

Assistência ao Adolescente

participação no Seminário Viva Mulher, com a elaboração de documento sobre o atendimento ao adolescente;
divulgação, junto às escolas, do trabalho da Comissão de Saúde da Mulher e do Adolescente.

Prevenção às Doenças Sexualmente Transmissíveis

participação na organização e execução de treinamentos para 90 professores lotados nas DERES de Taubaté, Iguatu e Icd.

Combate ao Cólera

treinamento de 14 técnicos das 14 DERES para realização de trabalhos educativos visando o combate ao cólera;

participação em reuniões promovidas pela Comissão Estadual de Combate ao Cólera;

levantamento de necessidade de filtros nas escolas.

1.19 - Musicalidade na Escola

Com o intuito de fazer ressurgir a musicalidade na escola, a SEDUC

contratou especialistas nessa área para reciclar os professores de Educação Artística da 1ª DERE, Capital e Interior. Efeitos desse trabalho fez-se sentir na organização de corais em 10 Escolas de 1ª e de 2ª Graus, em 1992.

1.20 - Regularização do Fluxo Escolar

Através deste Projeto, buscou-se reduzir o índice de evasão e

repetência nas 1ª e 2ª séries do 1º grau, em 95 escolas estaduais de Fortaleza. Foram treinados 706 professores e concedidas 482 bolsas aos

estagiários que exerceram a monitoria junto aos professores, além de haver sido paga complementação salarial aos 10 especialistas que, em tempo integral, acompanharam as escolas.

Continuam sem encaminhamento alguns problemas detectados desde o início da implementação do Projeto, tais como: carência de professores, falta do livro-texto e de outros materiais escolares; número elevado de turmas a serem acompanhadas por cada supervisor; classes numerosas, entre outros.

1.21 - Matrícula na rede pública estadual por grau e modalidade de ensino

Tabela 1

NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS (EM 20/03/92)											
DERE	MUNICÍPIOS	Nº DE ESCOLAS	Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS
1a - Fortaleza	37	402	3.701	48.191	218.395	39.193	35.639	2.431	343.856	20.174	29.139
2a - Crato	11	43	322	1.983	15.472	1.953	766	-	20.174	20.174	29.139
3a - Crato	11	74	363	3.239	20.059	1.973	3.711	157	29.139	29.139	29.139
4a - Igatu	08	34	219	1.480	11.476	1.618	1.167	-	15.741	15.741	15.741
5a - J. do Norte	15	71	510	5.199	38.632	5.141	2.025	494	51.491	51.491	51.491
6a - L. do Norte	10	44	264	2.804	14.776	1.408	803	17	19.808	19.808	19.808
7a - Quixadá	08	42	247	2.082	17.343	2.725	1.818	18	23.986	23.986	23.986
8a - Russas	10	65	306	2.442	20.103	2.679	342	-	25.566	25.566	25.566
9a - S. Pompeu	07	32	162	810	8.250	689	230	-	9.979	9.979	9.979
10a - Sobral	27	95	629	9.197	38.949	3.328	3.295	37	54.806	54.806	54.806
11a - Tauá	05	10	65	944	5.514	1.018	282	-	7.758	7.758	7.758
12a - Tianguá	09	31	187	2.826	11.020	697	1.003	-	15.596	15.596	15.596
13a - Itapipoca	19	71	406	5.234	24.793	2.076	1.813	-	33.916	33.916	33.916
14a - Ico	07	24	197	1.483	11.437	1.144	884	19	14.967	14.967	14.967
TOTAL	184	1.038	7.578	87.964	456.219	65.642	53.778	3.180	666.783	666.783	666.783

Fonte: SEDUC/CP/Núcleo de Estatística

Nota: - Incluídos os 67.789 alunos atendidos pela rede pública estadual, em escolas conveniadas com a SEDUC

Vale ressaltar, no entanto, que, apesar das dificuldades, há indícios de que a ação pedagógica em desenvolvimento nas 95 escolas vem contribuindo para a melhoria da aprendizagem do aluno. Resultados reais desse trabalho serão adquiridos quando da aplicação da FIBIE, em 1993.

Tabela 2

Incremento da matrícula/92 sobre o ano base 1990

Tipo de Ensino	Matrícula		Incremento	
	1990 (A)	1992 (B)	ABS	%
Pré-Escolar	73.343	87.964	14.621	19,9
Ens. Fundamental	400.854	456.219	55.365	13,8
Ens. Médio	53.850	65.642	11.792	21,9
Ed. Jovens e Adultos	33.737	53.778	20.041	59,4
Ed. Especial	3.135	3.180	45	1,4
Total	564.919	666.783	101.819	18,0

A matrícula total na rede pública estadual, em 1992, revelou avanços quantitativos relativamente significativos, expressos em 18%, traduzindo incremento de 101.819 novas matrículas sobre o ano-base/90. Em termos absolutos a maior contribuição coube ao Ensino Fundamental com o aumento de 55.365 matrículas, embora tenha a Educação de Jovens e Adultos apresentado maior crescimento, expresso em 59,4% em relação à matrícula/90.

1.22 - Ensino Superior

Contemplam-se, com unidades de ensino superior, os municípios de Fortaleza, Limoeiro do Norte, Iguatu, Guixadá, Itapipoca, Crateús, Sobral e Crato, das ADs - Metropolitana, Litoral, Sobral/Ibiapaba, Vale do Jaguaribe/Centro Sul, Sertão Central e Cariri.

O desenvolvimento das ações educacionais no campo do ensino superior, em 1992, sob a égide administrativa da rede oficial de ensino do Estado, registrou, em tese, resultados razoavelmente animadores, expressos nas ações realizadas pela UECE - Universidade Estadual do Ceará, UVA - Universidade Vale do Acaraú e pela URCA - Universidade Regional do Cariri.

QUADRO DEMONSTRATIVO DO NÚMERO DE ALUNOS
MATRICULADOS E CONCLUÍNTES, POR CURSO
E NÚMERO DE PROFESSORES

UNIDADE	NÚMERO DE CURSOS	Nº DE ALUNOS	Nº DE MATRICULADOS	Nº DE CONCLUÍNTES	NÚMERO DE PROFESSORES
DE	DE	DE	DE	DE	DE
ENSINO	GRADUAÇÃO	EM 92.2			
UECE	20	10.209	978	1.111	109
URCA	9	2.305	378	107	107
UVA	12	2.338	202	107	107
TOTAL	41	14.852	1.558	1.327	1.327

* Desse total, 136 estão afastados para aposentadoria, 44 encontram-se à disposição de outras instituições, 07 de licença para interesse particular, 52 cedidos à URCA, 48 cursando pós-graduação, e 824 em exercício.

Além das atividades atinentes ao ensino de produção, entre as principais ações desenvolvidas, em 1992, pelas universidades estaduais cearenses, destacam-se, na área de pós-graduação e extensão:

UNIVERSIDADE I AÇÕES DESENVOLVIDAS

UECE	- Oferta de 10 Cursos de Especialização, no período de férias, para 240 alunos e de 03 Cursos de Mestrado para 46 alunos.
URCA	- Oferta de Cursos, sendo: 04 cursos voltados para a articulação Universidade/Sector Produtivo; 05 cursos voltados para o desenvolvimento dos potenciais da Chapada do Araripe; 15 cursos, para o fortalecimento dos sistemas de Educação e Cultura, no âmbito regional.
UVA	- Desenvolvimento de pesquisas/projetos - Oferta de 04 Cursos de Especialização - Encaminhamento de 12 professores para Cursos de Mestrado e de 01 professor para Curso de Doutorado

2 - Valorização dos Profissionais da Educação

2.1 - Capacitação de Recursos Humanos

A capacitação de recursos humanos, constituindo-se prioridade na programação/92, registrou a realização dos mais significativos eventos, visando à melhoria da ação dos profissionais da Educação, destacando-se:

Especificação	Unidade	de	Quantidade	Nº de	ADR / DERE
- Treinamento p/ professores multi-	plificadores	102	7 / 14		
- Capacitação Permanente do Magis-	terio para Professores do Pré-	174	7 / 14		
- Treinamento de Aperfeiçoamento de	Professores do 2º Grau - Portu-	114	39	7 / 14	
- Cursos de Capacitação para Pro-	fessores responsáveis pela Forma-	60	01	Metropolitana / 1a	
- Curso de Extensão sobre Alfabeti-	zação - SEDUC/UNICEF/GEHBA	117	21	7 / 1a, 3a, 4a, 7a, 8a, 10a	
- Treinamento para Candidatos a	Delegados Regionais de Educação	46	14	7 / 14	
- Treinamento nas Areas Organizatoria,	Financeira e Licitatória	1.150	144	7 / 14	
- Treinamento para Orientadores de	Aprendizagem que atuarão no Pro-	394	81	7 / 14	
- Curso de Revitalização da Sala de	Leitura na Escola	482	54	7 / 14	
- Capacitação de Professores de 1a	a 4a série do 1º Grau à distância	12.276	82	7 / 14	
- Curso de Capacitação Permanente	Reforço de Ciências, Estudos	345	54	7 / 14	
- Sociais e Linguagem					

2.2 - Pessoal

No que concerne a pessoal a SEDUC registrou avanços quanto a racionalização nos assentamentos funcionais e na concessão de direitos e deveres, merecendo destaque:

A exceção de alguns eventos na área de gestão administrativa e orçamentária a SEDUC desenvolveu o seu programa de capacitação/92 voltada, mais especificamente, para o aspecto pedagógico, em função da melhoria da qualidade do ensino.

Representantes de Estados vizinhos, Piauí e Rio Grande do Norte participaram do Curso de Extensão sobre Alfabetização.

A SEDUC alcançou a meta de capacitação de recursos humanos em 88,5% do previsto para 1992 realizando cursos, seminários e outros eventos com os quais se beneficiaram 30.176 participantes de quase 100% dos municípios cearenses, abrangendo todas as ADRs e Delegacias Regionais de Educação.

Unidade	de	Quantidade	Municípios	ADR / DERE
Especificação	Medida		abrangidos	
- Curso de Capacitação Permanente	pessoa	345	54	7 / 14
- Curso de Capacitação para os professores dos cursos pedagógicos e técnicos das DEREs e SEDUC, envolvidos no Projeto de Regularização do Fluxo Escolar	pessoa	38	01	1 / 13
- Encontro: A Comunicação na Prevenção do Abuso de Drogas	pessoa	45	01	1 / 13
- Treinamento para implantação do Sistema de Cadastro de Pre-dios Públicos Escolares	pessoa	224	92	7 / 14
- Cursos de Preparação para o Trabalho	pessoa	3.987	08	2 / 13, 3a, 5a
- Curso de Educação Sexual para Professores	pessoa	87	32	5 / 8
Total	pessoa	30.176		7 / 14

- Regularização da situação de 166 servidores que tiveram seus contratos unificados e continuavam recebendo por duas matrículas. Implantação no cheque-salário, de valores correspondentes às diárias, com estorvo ou alterações no mês subsequente.

- Publicação de Estabilidade de 44 servidores.

- Redução da carga-horária de 1041 servidores dos quais 757 por tempo de serviço. Já foram encaminhados, para publicação, mais 508 processos.

- Publicação de 816 atos de aposentadoria enquanto outros 1740 processos, nesse sentido, já foram julgados legais e estão sendo encaminhados para publicação.

- Realização de Concurso Público para Professores do Ensino de 1º e 2º Graus.

- Admissão de 58 professores, aprovados no último concurso público.

- Aprovação da estrutura do Grupo Ocupacional Magistério de 1º e 2º Graus - MAG e instituição do Sistema de Carreiras do Magistério Oficial de 1º e 2º Graus do Estado.

- Concessão de 19.771 diárias a servidores, para acompanhamento a programação/92 e participação em eventos, dentro e fora do Estado.

- Saneamento de quase 90% das fichas de assentamento funcional.

- Codificação e transcrição de 9.965 cursos, visando à informatização do Sistema de Promoção.

- Elaboração dos Módulos de provimento e vacância, processados pelo SEPROCE, que permitem, quando implantados, o controle das formas de ingresso no serviço público e conhecimento personalizado de cada servidor e/ou ex-servidor, permitindo uma visão globalizada das relações jurídicas existentes entre o Estado e os servidores.

Do seu quadro de pessoal a SEDUC tem cedido a outras instituições, como FUNECE, Prefeituras, Assembleia Legislativa, através de convênio ou para cargo em comissão, 547 servidores. Por outro lado a SEDUC conta com os serviços de 38 profissionais de outras instituições, no desempenho de cargos de direção.

3 - Racionalização e Democratização da Gestão do Ensino

3.1 - Planejamento Educacional

Nessa área esta instituição realizou, no exercício em análise, as seguintes atividades:

- Elaboração, reformulação, análise e/ou consolidação da programação/92, a saber:

- Plano Global de Trabalho.

- PTA com financiamento SENER, FNDE e SE/QE.

- Protocolos com a Secretaria de Educação - SEMED - para a implantação da

- Plano mensal de Investimento.
- Documento contendo a Programação/92 consolidada.
- Elaboração do Projeto Nordeste II.
- Revisão do Plano Plurianual 92/95, visando ao período 93/95.
- Elaboração de Emendas à Proposta Orçamentária/92.
- Elaboração da Proposta Orçamentária/93 e respectivo detalhamento.
- Coordenação dos Encontros de Delegados Regionais de Educação.
- Participação na elaboração da nova estrutura organizacional da SEDUC.
- Elaboração do Regulamento/Regimento da SEDUC e das DERE (em fase de conclusão).
- Elaboração do Orçamento Discriminado de Recursos Humanos (ODRH), referente às 14 Delegacias Regionais de Educação e às Unidades Escolares (em fase de conclusão).
- Coordenação dos trabalhos referentes ao levantamento de dados e programação da implantação dos Centros de Apoio Integrado à Criança - CAIC, no Estado, em articulação com outras instituições.
- Análise de documentos apresentados pelos Municípios, inferindo o cumprimento do que estabelece a Lei de Diretrizes Orçamentárias do Estado, com vistas à celebração de Convênios Estado/Municípios.
- Treinamento de técnicos da DERE e OME e de estagiários da Escola Técnica, estes, submetidos a um processo seletivo para realização do cadastramento dos prédios públicos escolares, abrangendo os municípios de Cratéis, Russas, Senador Pompeu, Sobral, Tauá e Tianguá.
- Elaboração do micropLANejamento do município de Maranguape (em conclusão).
- Análise, com os Delegados, da proposta de reestruturação administrativa das DERE, dentro do quadro das 14 Regiões Educacionais.
- Apresentação e discussão da proposta de organização administrativa e da sistemática de trabalho referentes à execução das ações da Diretoria de Desenvolvimento Curricular, a nível regional, mais especificamente para a 1ª DERE e para as escolas.
- Levantamento da situação educacional do Estado, em 1992, através da FIBIE (Ficha Básica de Informação Educacional).
- Atualização do diagnóstico educacional do Estado, através da elaboração de série histórica, utilizando dados reais e projetados.
- Levantamento de dados com base na metodologia de fluxo, para análise da produtividade do sistema.

3.2 - Informática

- Implantação dos Sistemas:

- controle de frequência
- controle de obras

- Desenvolvimento de Sistemas:

- controle de treinamento
- controle de correspondência
- gerência de quinôenios
- gerência de promoções

- Acompanhamento à digitação descentralizada de dados dos Sistemas de Informações Educacionais e de Lotação.

- Elaboração do projeto de implantação de equipamentos com plataforma RISC.

3.3 - Manutenção da Escola

PROJETO/1

ESCOLA

M U N I C I P I O

ADR/DERE

229
90

Fortaleza, Caucaia, Aquitraz, Maranguape, Metropolitanana/ Litoral/ 1a, 8a, 13a
Maracanaú, Pacatuba, Guatubá, Eusébio, Aracati, S. Gonçalo do Amarante, Trairi, Acaraú, Amontada, Chaval, Camocim, São Luís do Curu, Curu, Morrinhos, Itapipoca, Itapagé, Uruburetama, Satana do Acaraú, Miraima, Itacaba, Paracipaba, Icapuí, Umirim, Bela Cruz, Beberibe, Plindoretama, Marco, Urucá, Tururu, Paracuru.

94

Russas, Iguatu, Carilús, Pedra Branca, Guixé-Vale do Jaguaribó, Piquet Carneiro, Varzea Alegre, Lucas, C. Sul/ Icó, Lavras, L. do Norte, Jaguaribe, Iracema, Alto Santo, Tabuleiro, S. João do Jaguaribe, Baixio, Orós, Jaguaruana, Cedro, Quixelô, Ipamirim, Jaguaribara, Umiri, Morada Nova, Palhano, Acopiara, Saboeiro, A do Norte, Erere, Irapuan Pinheiro, Jaguaretama, Pedra Branca.

3.4.1 - Aquisição de Vagas Ociosas

3.4 - CONVENIOS

Informa-se que as solicitações efetuadas pelas escolas foram atendidas, obedecida a programação da SEDUC e os recursos por unidade escolar.

Para cálculo dos recursos, por escola, a base é o custo/mês, sendo de Cr\$ 2.000,00 para escolas de ensino regular, de Cr\$ 3.000,00 por escola de referência e de Cr\$ 7.000,00 para escolas agrícolas.

Em 1992, a SEDUC repassou recursos da ordem de Cr\$ 6,9 bilhões para a manutenção de 682 Unidades Escolares das 688 cujos projetos foram analisados.

PROJETO/ESCOLA	MUNICIPIO	ADR/DERE
59	Iracuba, Pentecoste, Apurares, General Sam- pato, Horizonte, Sobral, Tianguá, Vicosã do Ceará, Ipu, Pacujá, Cariré, Massapé, Ibiá- paba, Ubajara, São Benedito, Varjota, Guara- ciaba do Norte, Reintaba, Carnaubal, Senador Sá, Alcântara, Groalvas, Fries Ferreira, Frecheira, Coreaú, Forquilha.	
76	Quixeramobim, Mombaca, Quixadá, Baturité, Capistrano, Ocara, Monsenhor Tabosa, Guara- miranga, Redenção, Caridade, Santa Quitéria, Mulungu, Barreira, Itapiluna, Pacoti, Aracoi- aba, Hidrolândia, Itaitira, Boa Viagem, Palmácia, Madalena, Paramoti, Ibaratama, Acarape, Aratuba.	Sertão Central 1a, 2a, 7a, 9a, 10a
87	Potengi, Crato, Barro, Altaneira, Campos Sales, Santana do Cariri, Brejo Santo, Auro- ra, J. do Norte, Farias Brito, Porteirás, Mauriti, Barbalha, Jardim, Missão Velha, Grajeiro, Assaré, Jati, Araripe, Penaforte, Nova Olinda, Abaiara, Caririaca, Milagres.	Cariri
47	Aluaba, Tamboril, Crateús, Nova Russas, Inhamuns/ Senador Pompeu, Tauá, Novo Oriente, Catarina, Arneiroz, Poranga, Independência, Solonopole Ipuetiras, Pereiro, Milhã, Parambu.	Inhamuns/ 2a, 9a
689	163	7 / 14

A aquisição de vagas ociosas no ensino de 1º grau é feita junto rede particular de ensino, com o objetivo de suprir carências de vagas na rede pública e atender, consequentemente, à clientela em idade escolar.

Em 1992, essa aquisição somou 2841 vagas, das quais 2717 foram realmente utilizadas. As vagas adquiridas em 03 escolas desistidas foram devidamente redistribuídas, tendo permanecido em convênio com a SEDUC, até o final do ano, 46 escolas particulares.

Foram beneficiados, com vagas ociosas, 30 municípios cearenses abrangendo as 7 ADR's e 12 Delegacias Regionais de Educação.

O valor mensal pago por aluno corresponde a Cr\$ 15.000,00, no Capital e, a Cr\$ 12.000,00, no Interior.

Nº DE ALUNOS	Nº DE ESCOLAS	MUNICÍPIOS	ADR / DERE
811	21	Fortaleza, Caucaia, Guaiuba, Pacatuba	Metropolitana/1a
679	07	Pacajus, Pentecoste, Itaipoca, Itapajé, Itapipoca, Paraíba, Itapajé, Itapipoca, Paraíba, Curu, Paraipeba	Litoral/1a, 8a, 13a
90	02	São Benedito, Massapé	Sobral-Ibiapaba/12a
445	06	Aratuba, Canindé, Guarambi, Ranga, Itapipoca, Palmácia, Madalena	Sertão Central/1a, 7a
193	02	Novo Oriente, Tauá	Inhamuns/2a, 11a
233	07	Caridade, Iguatu, Alto Santo, Jaguaribe, Jaguaratama, Ipanatirim, Quixerê	Vale Jaguaribe - Centro Sul/4a, 6a, 7a, 8a, 14a
171	02	Nova Olinda, Brejo Santo	Cariri/3a, 5a
2717	47	30 municípios	

2o Grau

ADR	Nº DE MUNICÍPIOS	Nº DE ESCOLAS	Nº DE VAGAS
1	02	02	108
2	07	07	405
3	09	09	545
4	03	03	160
5	04	04	147
6	04	04	169
7	03	03	142
TOTAL	32	32	1676

Para a aquisição de vagas no 2o Grau, o valor mensal pago por aluno corresponde a Cr\$ 21.000,00, na capital e a Cr\$ 15.000,00, no Interior.

3.4.2 - Cooperação Mútua

Nº DE	Nº DE	ESCOLAS	PROF.	H/A	AGENTES	SERVIDO	MUNICÍPIOS	ADR / DERE						
50	13.856	541/695504	57	82	Fortaleza, Caucaia, Euzébio, Maracanã, Acarau, Bela Cruz, Camocim, Cruz, Granja, Marco, Martim, Nogueira, Horizonte, Aracati, Jaguaruana, Itapajé, Tururu, Unir, Uruburetama, Paracuru, Forquilha, Massapê, Sobral, Hernandina, Guaraciaba do Norte, S. Benedito, Ubajara, Vitorosa do Ceará, Coreaú, Frecheirinha.	94	91	81	46	10	94	36	36	326
36	8.700	325/219024	41	91	Ipu, Reviutaba, Varjota, Ibiapina, Aracatiaba, Sobral, Ibiapaba/10a, 12a	91	81	46	10	94	36	36	326	
46	6.469	156/155504	67	81	Murangu, Palmaria, Caridade, Ibaratama, Guixad, Quixeramobim, Banabui, Nambaca, S. Pompeu	81	46	10	94	36	36	326		
10	2.529	53/ 53304	08	40	Parabú, Tauá, Ipaoranga, Alto Santo, Limoeiro do Norte, Moura Nova, Russas, Ibiatanga, São João do Jaguaribe, Tabuleiro do Norte, Jaguaratama, Jaguaribe, Iracema, Caopiar, Cedro, Iguaçu, Orós, Antonina do Norte, Baixio, Ipaumirim, Lavras da Mangabeira, Juca, Umarizal, Saboeiro, Varzea Alegre.	40	10	94	36	36	326			
94	6.350	280/300804	20	54	Lima Campos, Quixelô, Brejo Santo, Milagres, Vale do Jaguaribe/4a, 6a, 7a, Cariri/3a, 5a	54	94	36	36	326				
36	14.772	522/559504	74	128	Juazeiro do Norte, Missão	128	36	36	326					
326	62.328	2121/222704	298	570										

3.4.3 - Escolas Comunitárias

A SEDUC elaborou plano de atenção às escolas mantidas por Associações Comunitárias, o qual previa a realização de visitas domiciliares e a distribuição de material educativo.

-- Equipamento usado, recuperável, para 42 Associações:

- 3.590 cartelas
08 conjuntos de pré-escolar
07 televisores
05 máquinas de escrever
10 cadeiras

3.4.4 - Cooperação Estado Município

Atendimento às Prefeituras com o objetivo de suprir carência de Professores nas Unidades de Ensino.
Pagamento da 1ª e liberação da 2ª parcela referente aos aditivos, cuja L.D.O. recebeu aprovação após análise.

Kit de material escolar para 162 Associações Comunitárias contendo lápis, borracha, caderno de 48 folhas, caderno de pauta dupla, caixa de lápis de cores, cola, papel chamex e cartolina.

PREFEITURAS / MUNICÍPIOS		VALOR 1ª PARCELA	ADR / DERE
Maranguape, Pacatuba, Caucaia, Euze-	90.496.573,50	1ª Metropolitana	
Bio, Guaiuba e Aquiraz			
General Sampaio, Paraiaba, Pente-	89.514.026,00	2ª Litoral	
coste, Beberibe, Pacajus, Acaraú,			
São Luiz do Curu, Tejuissuoca, Horti-			
zonte, Amontada, Cruz, Bela Cruz,			
São Gonçalo do Amarante, Aracati,			
Morrinhos.			
Iguatu, Acopiara, Guixelô, Antonina	95.894.243,00	3ª Vale do	
do Norte, Itacema, Guixere, Lavras		Jaguaribe	
da Mangabeira, Cedro, Tabuleiro do			
Norte, Carús, Russas, Piquet Car-			
neiro, Saboeiro.			
Pires Ferreira, Sobral, Senador Sá,	45.650.295,00	4ª Sobral/	
Groaíras, Meruoca, Ubajara.		Ibiapina	
Guaramiranga, Boa Viagem, Itapipuna,	36.972.770,00	5ª Sertão	
Santa Quitéria, Baturité, Palmácia,		Central	
Madalena, Caninde.			
Araripe, Abaiara, Caririagu, Pena-	37.480.126,00	6ª Cariri	
forte, Brejo Santo, Missão Velha,			
Porteiras, Jardim, Santana do Cariri,			
Jati, Altaneira.			
Catarina, Cratêas, Arneiroz, Nova	50.427.375,00	7ª Inhambuns	
Russas, Senador Pompeu, Novo Oriente,			
Pereiro.			
TOTAL		446.435.408,50	

Prefeituras que assinaram Aditivos referentes à construção, ampliação, recuperação, capacitação de recursos humanos e transporte escolar na zona rural.

- Croata
- Icapui
- Igatu
- Guaiuba
- Horizonte
- Maranguape
- Sobral
- Pereiro

Os recursos financeiros são oriundos do Salário Educação/Fundo Estadual (SE/GE), Fundo de Desenvolvimento da Educação FNDE e Fundo de Desenvolvimento do Ceará - FDC.

Encontram-se em fase de elaboração os aditivos referentes às carências de Professores, do 2º Semestre.

As referidas carências devem-se ao afastamento de professores para concorrer a cargos eletivos, transferências, afastamento para aposentadoria, redução de carga horária, licença à gestante, tratamento de saúde, etc.

Na área de Racionalização e Democratização da Gestão do Ensino, a SEDUC realizou outras atividades significativas, tais como:

- Implantação de 103 Associações de Pais e Comunitários - APC.
- Implantação de 51 Grêmios Estudantis, nas 14 Delegacias Regionais de Educação.
- Elaboração de duas propostas visando à definição do processo de escolha de Diretores para as escolas da rede pública estadual.
- Elaboração do documento "Diretrizes e Orientações para o Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus Regular e Supletivo - TVI - Educação Especial".

3.5 - Demonstrativo Financeiro/92

FONTES	DOTAÇÃO	LIBERAÇÃO	APLICADO	B/A		C/B	
				%		%	
Recursos Próprios	788.384.537	379.058.981	373.589.486	48,1	98,6		
- RO	722.980.531	357.216.319	353.336.123	49,4	98,9		
- FDC	37.749.352	13.278.463	11.862.195	35,2	89,3		
- SE/GE	27.654.846	8.564.199	8.391.168	31,0	98,0		
Convenio com Órgãos Federais (Fonte 85)	181.241.750	16.834.182	16.023.203	9,3	95,2		
- FNDE / SENE8	14.702.589	13.912.310		-	94,6		
- FAE	209.593	209.593		-	100,0		
- PINPROTERRA	1.892.000	1.876.304		-	99,2		
- SENE8	30.000	24.996		-	83,3		
TOTAL	969.626.287	395.893.163	389.612.689	40,9	98,4		

No exercício/92 o Estado Ceará programou, para o setor educacional através da Secretaria da Educação, o montante de Cr\$ 788.384.537.000,00 (setecentos e oitenta e oito bilhões trezentos e oitenta e quatro milhões, quinhentos e trinta e sete mil cruzeiros) com recursos do tesouro estadual e, Cr\$ 181.241.730.000,00 (cento e oitenta e um bilhões duzentos e quarenta e um milhões setecentos e trinta mil cruzeiros), de fontes federais, correspondendo, respectivamente, a 81,3% e a 18,9% dos recursos totais. Na execução foram atingidos 40,9% do programado, situação imposta ao Estado pela conjuntura geral do País e do Estado, implicando em redução na liberação de recursos.

Em termos de desempenho financeiro a Secretaria da Educação atingiu o elevado percentual de 98,4%, ou seja, recebeu Cr\$ 395.893.163.000,00 (trezentos e noventa e cinco bilhões oitocentos e noventa e três milhões cento e sessenta e três mil cruzeiros) e aplicou Cr\$ 389.612.689.000,00 (trezentos e oitenta e nove bilhões seiscentos e trinta e nove milhões setecentos e oitenta e nove mil cruzeiros).

As liberações do tesouro representaram 95,7%, enquanto das transferências de Convênios, apenas 4,3% o que se observou também na execução.

Infer-se daí o grande esforço do Estado e empenho desta Secretaria diante da problemática educacional, no contexto das dificuldades conjunturais do País.

Conclusão

Não se pode minimizar o esforço empreendido pela SEDUC na reconquista da credibilidade da escola pública, sobretudo, através da capacitação permanente dos professores, envolvendo profissionais das redes estadual e municipal, com efeito multiplicador nos 184 municípios cearenses. Registre-se também, como de vital importância, a execução do Projeto de Manutenção da Escola Pública que, em 1992, repassou, às escolas, 6,9 bilhões de cruzeiros; a Redefinição Curricular com elaboração e impressão de novas Propostas Curriculares e, o Plano de Cargos e Carreiras, já no aguardo da sanção governamental.

Em que pese os efeitos das ações em destaque, observa-se que a execução da programação físico-financeira foi sacrificada pela liberação de apenas 4,3% dos recursos federais razão por que o avanço das ações empreendidas por esta instituição deveu-se, preponderantemente, à disponibilidade de recursos próprios do Estado.

Não obstante os resultados alcançados, há que se registrar a fragilidade do processo de acompanhamento aos Departamentos e/ou Diretorias, bem como às Delegacias Regionais de Educação e às Escolas, concorrendo diretamente para o emperramento do fluxo das informações, de avaliação de resultados parciais e totais e, consequentemente, do controle e do planejamento.

Especialmente em relação às Delegacias Regionais de Educação, entre as maiores dificuldades apontadas, que impedem o alcance dos objetivos educacionais propostos pelo sistema estadual de ensino, registram-se:

- carência de pessoal técnico e administrativo nas sedes;
- remessa direta às escolas, dos equipamentos e do material permanente, sem informação prévia às DIERES, pela SEDUC, impedindo o controle, a nível regional.
- lentidão, por parte da SEDUC, quanto à implantação da nova estrutura, administrativa, a nível regional.

Infere-se que os problemas persistem, sem que possam ser adotadas, a curto prazo, soluções condizentes à realidade de cada região ou mesmo de cada escola, o que não exclui a ideia de permanecer a SEDUC no encalço dessas soluções, sem o que o processo de resgate do ensino público não chegará a termo, satisfatoriamente.

O preenchimento das carências de pessoal, por exemplo, tem que ocorrer urgentemente, para que o ano de 1993 venha a ser iniciado em condições normais de desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.

O processo de informatização que teve avanço significativo no ano de 1992, irá, sem dúvida, contribuir para uma tomada de decisão mais sábia e, consequentemente, para o desenvolvimento de ações mais racionais porque apoiadas em informações mais fidedignas.