

Atualizado

ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCACAO
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO

PLANO DE TRABALHO
ANUAL
1995

FONTE: SE/QE

FORTALEZA, MARÇO/1995

**ESTADO DO CEARA
SECRETARIA DA EDUCACAO**

**GOVERNADOR DO ESTADO
Tasso Ribeiro Jereissati**

**SECRETARIO DA EDUCACAO
Antenor Manoel Maspolini**

**SUBSECRETARIA DA EDUCACAO
Guaraciara Barros Leal**

**CHEFE DE GABINETE
Aila Pequeno Holanda Porto**

**COORDENADORA DA COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO
Maria Ledy Leal Chagas**

ELABORACAO:

**Este trabalho foi elaborado pela CP com a participacao das
Diretorias e Departamentos**

APOIO ADMINISTRATIVO:

- Francisca Aurinete Cabral de Lima

A P R E S E N T A Ç Ã O

O presente documento constitui-se no Plano de Trabalho Anual/95, financiado à conta do SE/GE/95, estando em consonância com as políticas da Secretaria da Educação do Estado que se voltam, prioritariamente, para a oferta de uma escola de boa qualidade para todos.

Com base nas necessidades da escola, este Plano contempla sobretudo as ações voltadas para a universalização do ensino, através da compra de vagas ociosas, a capacitação de recursos humanos, a democratização e o fortalecimento da gestão escolar e a elaboração e reprodução de material didático.

Os valores aqui consignados importam em R\$ 10.764.289,10 (Dez milhões, setecentos e sessenta e quatro mil, duzentos e oitenta e nove reais e dez centavos), conforme discriminação a seguir:

(Em R\$ 1,00)

RECURSOS VALORES - R\$

SALDO FINANCEIRO/94	2.309.972,91
RENDIMENTOS/95 (até 31/01/95)	41.993,56
RESÍDUO DO QUODÉCIMO DE DEZEMBRO/94	23.531,63
DOTAÇÃO/95	8.388.791,00

T O T A L 10.764.289,10

Os Projetos integrantes deste Plano estão abaixo relacionados com os seus respectivos valores:

- APOIO AO ALUNO, AO PROFESSOR E À ESCOLA	R\$ 8.647.719,54
- MANUTENÇÃO, RECUPERAÇÃO E EXPANSÃO DA REDE ESCOLAR	R\$ 883.618,60
- COOPERAÇÃO ESTADO/MUNICÍPIO	R\$ 127.168,19
- CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS	R\$ 694.020,06
- PLANEJAMENTO, NORMATIZAÇÃO E COORDENAÇÃO DA GESTÃO DE ENSINO	R\$ 411.762,71

T O T A L R\$ 10.764.289,10

J U S T I F I C A T I V A

O emperramento da máquina administrativa da SEDUC não permitiu que os recursos provenientes do SE/QE que financiavam o PTA/94 fossem gastos, na sua totalidade, no exercício financeiro/94, ocasionando, com isto, um salto, em caixa, no valor de R\$ 2.309.972,91 (Dois milhões, trezentos e nove mil, novecentos e setenta e dois reais e noventa e um centavos).

Por força das necessidades, a SEDUC programou de imediato este salto, mesmo sem ainda ter sido definido, pelo FNDE/MEC, o valor da dotação/95 do SE/QE para o Estado do Ceará.

Foram então programadas num único Projeto/Atividade somente aquelas ações que pudessem subsidiar às escolas mais carentes de apoio para o desenvolvimento de suas ações específicas ao início do ano letivo/95.

Como o PTA/95 se propõe a dar continuidade aos Projetos da Programação/94, as ações programadas no Projeto/Atividade foram facilmente adaptadas ao PTA/95, como se pode observar a seguir:

- as Ações 01, 02 e 03 foram localizadas no Projeto Apoio ao Aluno, ao Professor e à Escola com as denominações de 03, 02 e 04 respectivamente;
- a Ação 04 foi localizada no Projeto Planejamento, Normatização e Coordenação da Gestão do Ensino com a denominação de 03.

As ações 01, 02, 03 e 04 do Projeto/Atividade sofreram as seguintes alterações:

- AÇÃO 01: foi enriquecida com R\$ 3.218.745,60, importando o seu valor global em R\$ 3.790.112,31.
- AÇÃO 02: acrescida de R\$ 1.834.800,00, importando o seu custo total em R\$ 1.895.526,86.
- AÇÃO 03: recebeu apoio financeiro no valor de R\$ 1.166.496,00 que somados ao valor inicial importou em R\$ 2.759.950,37.
- AÇÃO 04: acrescida de R\$ 168.246,45, importando a sua dotação em R\$ 261.020,51.

Os demais Projetos, constituintes deste PTA, não sofreram nenhuma alteração.

PROJETOS	PESSOAL	MATERIAL DE CONSUMO	REM. DE SERVIÇOS PESSOAIS	OUTROS SER- VIÇOS E EN- CARGOS	DESP. DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	TRANSF. CORRENTE A INST. PRIVADAS	TRANSF. CORRENTE A MUNICÍPIOS	OBRAS E INSTALAÇÕES	EQUIP. E MATERIAL PERMANENTE	TRANSF. DE CAPITAL A MUNICÍPIOS	TOTAL
- APOIO AO ALUNO, AO PROFESSOR E A ESCOLA	-	2.322.456,82	22.864,00	5.854.972,10	85.299,66	-	-	-	362.126,96	-	8.647.719,54
- MANUTENÇÃO, RECUPERAÇÃO E EXPANSÃO DA REDE ESCOLAR	-	-	-	806.618,60	-	-	-	77.000,00	-	-	883.618,60
- COOPERAÇÃO ESTADUAL/MUNICÍPIO	-	-	-	76.168,19	-	-	-	26.000,00	25.000,00	-	127.168,19
- CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS	461.661,30	105.400,00	122.192,16	4.766,60	-	-	-	-	-	-	694.020,06
- PLANEJAMENTO, NORMATIZAÇÃO, COORDENAÇÃO DA GESTÃO DO ENSINO	-	113.477,12	20.000,00	136.057,07	-	-	-	60.000,00	82.228,52	-	411.762,71
TOTAL GERAL.....	461.661,30	2.541.333,94	165.056,16	6.878.582,56	85.299,66	-	-	163.000,00	469.355,48	-	10.764.289,10

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO			ANO 1995	UF CEARA
DENOMINAÇÃO: APOIO AO ALUNO, AO PROFESSOR E A ESCOLA				
ÓRGÃO COORDENADOR: COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO				
ÓRGÃO EXECUTOR: DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR				
CUSTO TOTAL: R\$ 8.647.719,54 (OITO MILHÕES, SEISCENTOS E QUARENTA E SETE MIL, SETECENTOS E DEZENOVE REAIS E CINQUENTA E QUATRO CENTAVOS)				

Os recursos financeiros aqui alocados visam ao fortalecimento da gestão escolar, a expansão da oferta de matrícula, apoio ao sistema de ensino, ao Centro de Psicologia Aplicada, ao Centro de Informática na Educação - CIED e a melhoria do rendimento escolar.

Portando, a elaboração deste Projeto tem como fundamento os resultados de análise das solicitações feitas pelos diretores de escolas, considerando as carências mais sérias, em função dos poucos recursos disponíveis para tal fim.

A Escola como ponto de partida faz a SEDUC envolver-se na linha do planejamento descentralizado, onde as informações trabalhadas, em termos de necessidades, para a consolidação dos seus Planos de Trabalho, sejam todas oriundas desse núcleo institucional.

AFIO AO ALUNO, AO PROFESSOR E A ESCOLA

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:

JUSTIFICATIVA DO PROJETO

IANO

IUF

1995 I CEARA

METAS:

- Apoio ao ensino fundamental de 1ª a 8ª série pela aquisição e elaboração e impressão de material didático;
- Expansão do atendimento à demanda de 1º grau, adquirindo 30.000 vagas ociosas nas escolas da rede particular de ensino;
- Apoio financeiro ao Centro de Psicologia Aplicada e ao CIED assegurando o pagamento de bolsas de trabalho a 18 estágios e monitores.

OBJETIVOS:

- Favorecer a melhoria da qualidade do ensino e da prática de esportes na escola pública;
- Expandir o atendimento à clientela de 1º grau da escola pública, numa ação de intercâmbio com a rede particular de ensino;
- Garantir atendimento especializado a alunos da rede pública de ensino que apresentem dificuldades específicas de aprendizagem e/ou distúrbios de comportamento.

APOIO AO ALUNO, AO PROFESSOR E À ESCOLA

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:

OBJETIVOS E METAS

ANO 1995 I UF CEARÁ



APÓIO AO ALUNO, AO PROFESSOR E À ESCOLA

INÍCIO DE	ENCERRADO	DESCRIÇÃO	UNIDADE DE	QUANTIDADE	EXECUÇÃO	TRIMESTRAL
01	02	<p>01 - Apoio à gestão escolar da rede pública estadual.</p> <p>02 - Aquisição de vagas ociosas em escolas da rede particular de ensino.</p>	ESCOLA	174	1	1
<p>Os recursos aqui alocados voltam-se para a garantia das despesas com:</p> <p>impressão e distribuição de material de ensino;</p> <p>criação escolar;</p> <p>implementação das APs e grêmios estudantis;</p> <p>impressão de material de divulgação;</p> <p>deslocamento de técnicos às escolas e aos locais de encontros técnicos pedagógicos;</p> <p>material de consumo;</p> <p>impressão de 5.000 manuais de Educação Física para os professores da área;</p> <p>impressão de 6.000 fichas para as salas de leitura;</p> <p>impressão de material específico para a merenda escolar.</p> <p>Esta ação está orçada em R\$ 124.742,00</p>						
<p>Serão adquiridas 30.000 vagas ociosas em escolas - VAGA</p> <p>colas particulares com garantia de financiamento durante 4 meses, ou seja, de março a junho/93. Os recursos aqui alocados importam em R\$ 1.895.526,86 já incluídos os R\$ 60.726,86 do Projeto/Atividade</p>						
<p>TOTAL</p>						

AÇÕES DO PROJETO										ANO										UF:										CEARÁ										1995										1996																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:										APÓIO AO ALUNO, AO PROFESSOR E À ESCOLA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:					
AÇÕES DO PROJETO		ANO 1995	UF: CEARÁ		
Nº DE ORDEM	ENUNCIADO	DESCRIÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANTIDADE	EXECUÇÃO TRIMESTRAL
04	- Apoio ao telestema de ensino	- Este apoio consiste no financiamento das despesas com: . a impressão de 90.000 manuais de apoio e 90.000 cadernos de atividades para os alunos da 6ª série do telestema de ensino que deverão utilizá-los durante os meses de maio e junho; . gravação das aulas correspondentes as 4 unidades do 1º semestre; . 1ª jornada de acompanhamento ao telesteno, envolvendo 7.000 orientadores e 182 coordenadores que deverão se deslocar para as sedes dos seus municípios. - Os recursos alocados nesta ação importam em R\$ 1.166.496,00 que serão repassados a TVC mediante convênio. - Este valor somado a R\$ 1593.454,37 do Projeto/Atividade, já repassados a TVC, atinge a um total de R\$ 2.759.950,37 - O CPA conta com apoio financeiro para concessão de bolsas de trabalho a 10 estagiários, alunos de Psicologia de duas Universidades locais que trabalham no atendimento psicológico ao aluno da rede público. O valor da bolsa corresponde a 40% do vencimento da categoria funcional AMS - I durante 12 meses, a partir de fevereiro.	MANUAL CAD. ATIVIDADE		
05	- Apoio aos Centros de Psicologia Aplicada - CPA e Centro de Informática em Educação - CIEO.	- Os recursos alocados importam em R\$ 16.704,00	ESTAGIÁRIO		
			ZU		X
			ZR		X
			MUNICIPAL		X
			TOTAL	90.000	
					X

ACÕES DO PROJETO

1995 : CLEAR

APFOIO AO ALUNO, AO PROFESSOR E À ESCOLA

UNIDADE DE	QUANTIDADE	DESCRICO	UNIDADE DE	QUANTIDADE	DESCRICO
EXECUCO	1	1	EXECUCO	1	1
TRIMESTRAL	2	2	TRIMESTRAL	2	2
TOTAL	3	3	TOTAL	3	3
UNIDADE DE	QUANTIDADE	DESCRICO	UNIDADE DE	QUANTIDADE	DESCRICO
EXECUCO	1	1	EXECUCO	1	1
TRIMESTRAL	2	2	TRIMESTRAL	2	2
TOTAL	3	3	TOTAL	3	3

[illegible]

R\$ 883.618,60 (OITOCENTOS E OITENTA E SEIS MIL, SEISCENTOS E DEZOITO REAIS E SESSENTA CENTAVOS)

CUSTO TOTAL:

DIRETORIA DE ADMINISTRACAO ESCOLAR

ORGAO EXECUTOR:

COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO

ORGAO COORDENADOR:

MANUTENCAO, RECUPERACAO E EXPANSAO DA REDE ESCOLAR

DENOMINACAO:

IDENTIFICACAO DO PROJETO
 IANO IUF 1995 I CEARA

Entre os grandes problemas que preocupam, de fato, os gestores do sistema de ensino está o caso das escolas que necessitam constantemente de recuperação. É um problema permanente e que, se não resolvido de imediato, interfere de forma negativa na aprendizagem do aluno. Para tal solução é necessário grandes somas de recursos financeiros, pois o universo de escolas, nesta situação, é bem representativo.

Por outro lado, é desestimulante o grande número de escolas que não possuem quadra de esporte, prejudicando assim, a operacionalização do currículo na disciplina educação física. Pela limitação dos cursos que financiam este Projeto, apenas 17 escolas são beneficiadas nesta programação, sendo 16 com recuperação e 01 com quadra de esporte.

Com isto, a SEDUC garante que a solução deste problema será prioritário para as outras fontes de financiamento.

MANUTENÇÃO, RECUPERAÇÃO DA REDE ESCOLAR

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:

JUSTIFICATIVA DO PROJETO

ANO 1995 IUF CEAR

OBJETIVO:

- Assegurar a melhoria das condições de oferta de 1º grau na rede pública de ensino.

METAS:

- Construção de 01 Quadra de Esportes na Escola de 1º grau Otacilio Mota, situada em Ipuetiras;
- Recuperação de 16 Unidades Escolares de 1º grau, localizadas na capital e no interior do Estado.

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:

MANUTENÇÃO, RECUPERAÇÃO E EXPANSÃO DA REDE ESCOLAR

OBJETIVOS E METAS

ANO 1995 IUF

CEARÁ

IDENTIFICACAO DO PROJETO:

ACÕES DO PROJETO

LAND

: 401

1 1995 1 CEARA

Nº DE ORDEM	UNICIAADO	DESCRIÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANTIDADE
			ESTADUAL MUNICIPAL	TOTAL
			ZU ZR ZU ZR	1 2 3 4
				EXECUÇÃO TRIMESTRAL
01	-Construção de 01 Quadra de Esporte.	-O financiamento desta ação volta-se para a QUADRA localizada no município de Ipuetiras. A quadra será construída com arquibancadas, iluminação e alambrado. O custo desta obra importa em R\$ 77.000,00.		01
02	-Recuperação de 01 escola rede estadual.	da- Trata-se aqui da recuperação de 16 escolas de 1º grau, localizadas na capital e no interior A relação destas escolas encontra-se em anexo.		16

RELACÃO DAS ESCOLAS A SEREM RECUPERADAS

- 01 - EPG CELSO ARAÚJO - CEDRO
- 02 - EPG AVELINO MAGALHÃES - TABULEIRO DO NORTE
- 03 - EPG MONS. JOSÉ CARNEIRO DA CUNHA - CHAVAL
- 04 - EPG FLÁVIO RIBEIRO LIMA - UBAJARA
- 05 - EPG FARIAS BRITO - SÃO BENEDITO
- 06 - EPG DEF. UBIRATAN AGUIAR - CAPISTRANO
- 07 - EPG ANASTÁCIO ALVES BRAGA - ITAPIPOCA
- 08 - EPG JOÃO RODRIGUES PARENTE - SANTA QUITÉRIA
- 09 - EPG JÚLIO DE CARVALHO - VICOSA DO CEARÁ
- 10 - EPG MOEMA TAVORA - FORTALEZA
- 11 - EPG CAPISTRANO DE ABREU - MARANGUAPE
- 12 - EPG MONS. JOSÉ GERARDO FERREIRA GOMES - SORRAL
- 13 - EPG RONALDO CAMINHA - CASCAVEL
- 14 - EPG FLÁVIO GOMES GRANGEIRO - PARAIPABA
- 15 - EPG CEL. MURILLO SERPA - ITAPIPOCA
- 16 - EPG PE. ARIMATEIA DINIZ - FORTALEZA

R\$ 127.168,19 (CENTO E VINTE E SETE MIL, CENTO E SESSENTA E OITO REAIS E DEZENOVE CENTAVOS)

CUSTO TOTAL:

DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

ÓRGÃO EXECUTOR:

COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO

ÓRGÃO COORDENADOR:

COOPERAÇÃO ESTADO/MUNICÍPIO

DENOMINAÇÃO:

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO
 IANO IUF 1995 I CEARÁ

Na busca de viabilizar o processo de municipalização, ainda nesta gestão governamental, a SEDUC vem trabalhando no sentido de conquistar parcerias, racionalizar meios de captar recursos de diversas fontes financeiras, para que se possa, de fato, apoiar os municípios nesse grande compromisso, ou seja, o de assumir a responsabilidade, em- bora gradativa, pelo ensino fundamental.

Dessa forma, dá-se continuidade às ações iniciais do pro- cesso de municipalização, apoiando a alguns municípios nas suas neces- sidades de recuperação, ampliação e equipamento de escolas.

COOPERAÇÃO ESTADO/MUNICÍPIO

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:

JUSTIFICATIVA DO PROJETO

LAND IUF 1995 I CEARÁ

METAS:

- Ampliação de 01 escola localizada no município de Miranguape com a construção de 02 salas de aula;
- Aquisição de 500 carteiras para o equipamento de 50 escolas municipais situadas em Fortim e Icapui;
- Recuperação de 01 escola municipal situada no município de Morada Nova.

OBJETIVO:

- Apoiar as ações dos Municípios cearenses, na ampliação e melhoria do atendimento ao Ensino Fundamental.

COOPERAÇÃO ESTADO/MUNICÍPIO

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:

OBJETIVOS E METAS

ANO

UF

1995

CEARÁ

[illegible]

[illegible]

R\$ 694.020,06 (SEISCENTOS E NOVENTA E QUATRO MIL, VINTE
REAIS E SEIS CENTAVOS)

CUSTO TOTAL:

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

ÓRGÃO EXECUTOR:

COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO

ÓRGÃO COORDENADOR:

CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

DENOMINAÇÃO:

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

CEARA

I

1995

I

LAND

IUF

* Este dado é cumulativo

Na luta pelo resgate da boa qualidade do ensino público, um dos pontos principais a ser trabalhado é o da qualificação de recursos humanos que atuam na área educacional, notadamente o professor e o diretor da escola.

Isto tem se constituído numa prioridade da SEDUC, haja vista que foram treinados no período 1991/93*49.160* profissionais do magistério. *Mesmo assim, há necessidade de reciclagem e treinamentos permanentes de pessoal docente e técnico para que se obtenha a melhoria desejada da qualidade do rendimento escolar.

Como a SEDUC não dispõe de recursos financeiros suficientes para que possibilitem, neste momento, treinar grande número de profissionais objetivando-se aqui reciclagem para diretores, vice-diretores e coordenadores, com o conteúdo voltado para o fortalecimento da gestão escolar.

Ainda como despesa deste Projeto ficam alocados recursos para garantir a contrapartida dos treinamentos programados, em 1994, à conta do FNDE.

CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:

JUSTIFICATIVA DO PROJETO

ANO 1995 I
UF CEARÁ

META:

- Capacitação de 24.254 docentes das redes de ensino estadual e municipal.
- Seleção de diretores e vice-diretores de 631 escolas da rede estadual

OBJETIVO:

- Possibilitar o fortalecimento da gestão e a melhoria dos padrões de desempenho dos profissionais da educação pública, atendendo às necessidades de atualização dos recursos humanos, em consonância com as políticas educacionais.

CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:

OBJETIVOS E METAS

ANO

IUF

1995

CEARA

CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

DESCRIÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANTIDADE	EXECUÇÃO TRIMESTRAL
Capacitação de pessoal técnico	ESCOLA	631	1 1 2 1 3 1 4
Capacitação de docentes do ensino fundamental	DOCENTES	24.254	1 1 2 1 3 1 4
TOTAL			

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:									
CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS									
PREVISÃO DE DESPESAS									
(Em R\$ 1,00) (ANO: 1995 IUF: CEARÁ)									
PROJ./ATIVIDADE	DESPESAS COORDENANTES					DESPESAS DE CAPITAL			
Nº DE	DESP. EXERC. TRANSF.					DESP. DE EQUIP. MAT.			
AÇÃO	PESSOAL					INSTALAÇÕES			
FONTE	INTERIORES					MUNICÍPIOS			
	MUNICÍPIOS					MUNICÍPIOS			
	SUB-TOTAL					SUB-TOTAL			
	TOTAL					TOTAL			
01	105.400,00	122.192,16	4.766,60	-	181,80	232.976,88	-	-	232.976,88
02	-	-	-	-	1461.043,18	461.043,18	-	-	461.043,18
TOTAL	105.400,00	122.192,16	4.766,60	-	1461.043,18	694.020,06	-	-	694.020,06

R\$ 411.762,71 (QUATROCENTOS E ONZE MIL, SETECENTOS E
SESSENTA E DOIS REAIS E SETENTA E UM CENTAVOS)

CUSTO TOTAL:

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO/CONSELHO DE EDUCAÇÃO
DO CEARÁ

ÓRGÃO EXECUTOR:

COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO

ÓRGÃO COORDENADOR:

PLANEJAMENTO, NORMATIZAÇÃO E COORDENAÇÃO DA GESTÃO
DO ENSINO

DENOMINAÇÃO:

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO
ANO 1995 UF CEARÁ

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:

PLANEJAMENTO, NORMATIZAÇÃO E COORDENAÇÃO DA GESTÃO DO ENSINO

As Delegacias Regionais de Educação vêm encontrando grandes dificuldades no processo de acompanhamento técnico-administrativo e pedagógico às escolas da rede de ensino estadual. Estas dificuldades se traduzem pelas carências de material didático, material de consumo, ausência de recursos financeiros para pagamento de pequenas despesas de consertos de equipamento e de material permanente.

O Conselho Estadual do Ceará - CEC, é outra instância que necessita do apoio financeiro da SEDUC para tornar viável o seu processo de modernização administrativa para que possa agilizar o desenvolvimento de suas competências de normatização e deliberação, na área educacional.

Por outro lado, a nível central, encontra-se o planejamento da rede escolar que se propõe a garantir a racionalização de toda rede física, enquanto locais adequados para construção de prédios escolares e que no momento necessita urgentemente de equipamentos específicos ao processo de mapeamento do parque escolar estadual e municipal.

No sentido de fortalecer a coordenação destas ações foram aqui programados:

- apoio às DIERES nas atividades de acompanhamento, e controle do sistema de ensino;
- apoio ao CEC nas suas atividades de modernização administrativa;
- apoio ao processo de mapeamento da rede e ao microplanejamento.

- Apoio à gestão racional do sistema educacional, implementando o microplanejamento da rede pública escolar em municípios do Estado.
- Aquisição de material de consumo, e pequenos equipamentos para a manutenção das DERES e Conselho de Educação do Ceará

METAS:

- Assegurar aos órgãos da administração central e regional o desenvolvimento das ações de planejamento, coordenação e articulação do sistema público de ensino.

OBJETIVO:

PLANEJAMENTO, NORMATIZAÇÃO E COORDENAÇÃO DA GESTÃO DO ENSINO

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:

OBJETIVOS E METAS

ANO 1995 IUF

CEARÁ

LAND IUF: 1 1995 1 CEARA

INº DE	ENUNCIADO	DESCRIÇÃO	UNIDADE DE	QUANTIDADE	EXECUÇÃO
ORDEN			MEDIDA	ESTADUAL	TRIMESTRAL
				ZU ZR ZU ZR	1 2 3 4
				TOTAL	
01	- Apoio às atividades administrativas e técnicas desenvolvidas pelas DERES no sentido de fortalecer as suas missões de acompanhamento e controle das atividades desenvolvidas pelas escolas estaduais. O valor desta ação importa em R\$ 133.455,20.	- Traduz-se este apoio no suporte financeiro às DERES			X X X X
02	- Apoio às ações do Conselho Estadual do Ceará-CEC.	- Com os recursos desta ação, o CEC dará continuidade à modernização, manutenção e expansão dos seus serviços. Para tanto, deverá adquirir material de consumo e equipamento e material permanente. Construir espaços físicos e proceder ao pagamento de serviços prestados e ao conserto de máquinas, tendo em vista a realização e a melhoria da qualidade dos seus serviços oferecidos ao sistema. O valor aqui alocação corresponde a R\$ 261.020,51, onde estão incluídos R\$ 92.774,06 do Projeto/Atividade	ENTIDADE	01	X X X X
03	- Implementação do microplaneamento escolar.	- O valor financeiro desta ação destina-se a Município	MUNICÍPIO	96	X X X X
		(A relação do material encontra-se em anexo).			

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:

PLANEJAMENTO, NORMATIZAÇÃO E COORDENAÇÃO DA GESTÃO DO ENSINO

[illegible]

PROJETO: PLANEJAMENTO, NORMATIZAÇÃO E COORDENAÇÃO DA GESTÃO DO ENSINO

AÇÃO: 03

RELACÃO DO MATERIAL

- COMPUTADOR EVEREX TEMPO 386 S X 16 - MONITOR EGA - COLORIDO
- IMPRESSORA RIMA XT 300 (01)
- ESTABILIZADOR STARK - 1 - ENTRADA 220W DE 04 ENTRADAS
- CADEIRA GIRAFLEX - COR PRETA (01)
- PAPEL POLIESTER D-50 MICRONS 1.10 X 10 (11 ROLOS)
- PAPEL HELIGRÁFICO MARCA OCE-SEMISCO DE 1.20 (03 ROLOS)
- PAPEL XEROX HELIOGRÁFICO - BOLBINA 914 X 100mm REF. DA MÁQUINA 18W003104 903)