

Estado do Ceará
Secretaria da Educação Básica



Manual de Orientações

Este Manual contém um conjunto de orientações acerca do Projeto CearáVest. Organizado em perguntas e respostas, procura explicar o funcionamento da experiência piloto e definir atribuições, competências e responsabilidades sobre o desenvolvimento da iniciativa.

Caso você tenha dúvidas ou necessite de maiores esclarecimentos sobre o projeto procure entrar em contato com a Célula de Ensino nos seguintes endereços:

- cem@seduc.ce.gov.br
- Célula de Ensino Médio - Fone: (85) 3101.3968

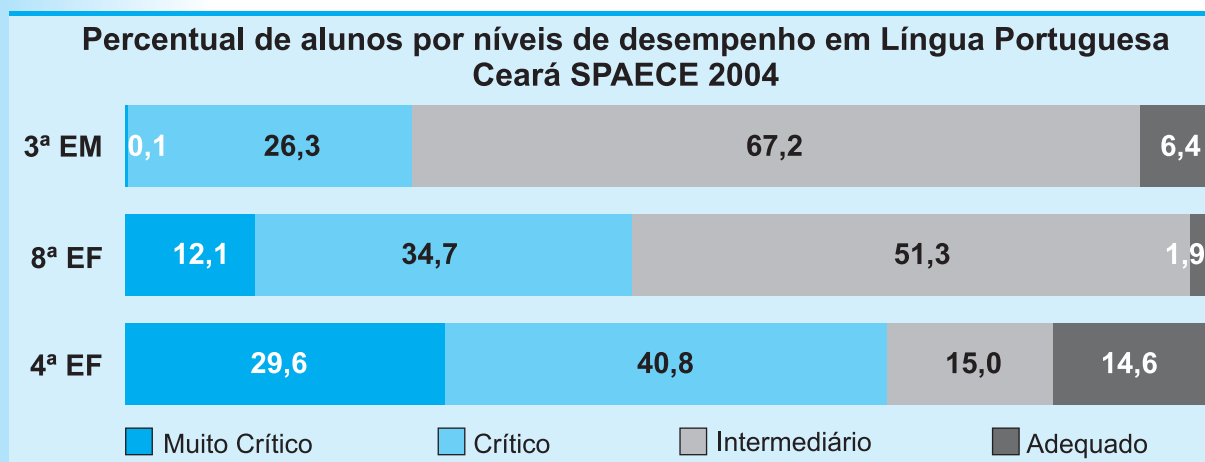
1. O que é o projeto CearáVest?

O projeto **CearáVest** é uma iniciativa da Secretaria da Educação Básica (SEDUC) com base no **Plano Estadual de Educação 2003 – 2006** e se fundamenta em três dos desafios prioritários definidos para o segmento educacional, quais sejam:

1. Garantia da qualidade da escola com foco na aprendizagem do aluno.
2. Garantia do domínio das habilidades de leitura, interpretação e escrita.
3. Ampliação progressiva da jornada escolar

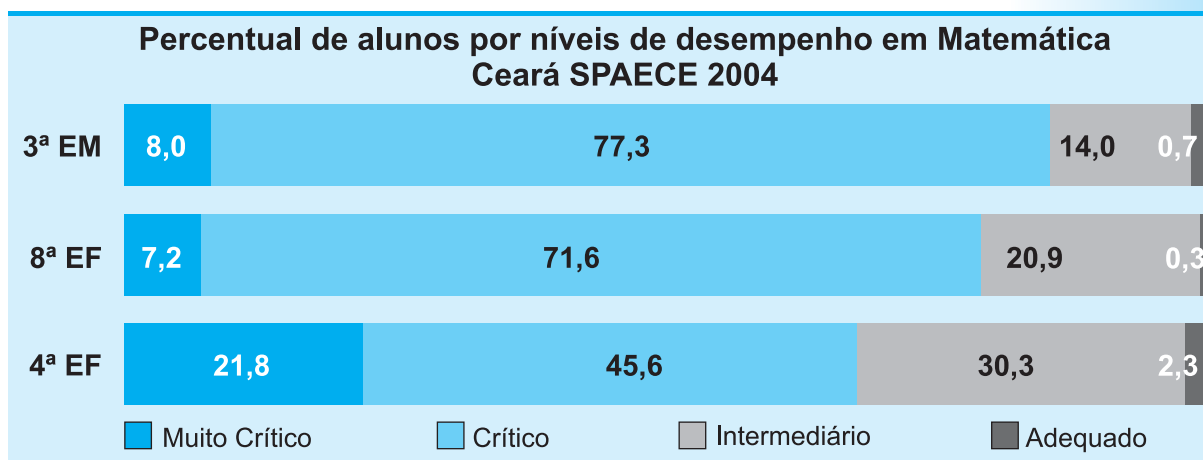
Um dos indicadores básicos para a inclusão de projetos que objetivem a melhoria da aprendizagem dos alunos da rede pública do Estado do Ceará tem como evidências os resultados de desempenho dos alunos obtidos nas avaliações de sistema, especialmente o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e Sistema Permanente de Avaliação Educacional do Ceará (SPAECE).

Dados do SPAECE 2004 mostram a situação de desempenho dos alunos nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática nas 4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio.



Um olhar mais atento sobre os resultados de 8ª série do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio em Língua Portuguesa permite constatar que:

- Para a 8ª série do Ensino Fundamental, apenas 1,9% dos alunos encontram-se no estágio adequado (níveis 6 ou 7), ficando 51,3% no estágio intermediário (nível 4), sendo que 46,8% dos alunos se encontram nos estágios muito crítico e crítico, ou seja, não desenvolveram habilidades de leitura exigidas para quem conclui a 4ª série.
- No caso da 3ª série do Ensino Médio, apenas 6,4% dos alunos está no estágio adequado (níveis 7 ou 8), 67,2% deles se encontram no estágio intermediário e 26,3% no estágio crítico (níveis 3 e 4), portanto desenvolveram as habilidades de leitura compatíveis com a 8ª série.



Os dados de desempenho escolar em Matemática não são muito diferentes dos de Língua Portuguesa, uma vez que:

- Para a 8ª série do Ensino Fundamental, apenas 0,3% dos alunos se encontra no estágio adequado (nível 7 e 8), destacando que 71,6% encontram-se no estágio crítico (níveis 3 e 4) e 7,2% no estágio muito crítico (níveis 1 e 2) abaixo do necessário para a 4ª série.
- No caso da 3ª série do Ensino Médio, apenas 14% dos alunos encontra-se no nível 8, 9 ou 10 (estágio adequado), 77,3% encontra-se no estágio crítico (nível 4) desejado para 4ª série e 8% encontra-se ainda no nível 3 (estágio muito crítico), inferior ao desejado para 4ª série do Ensino Fundamental.

Tais dados revelam que as políticas públicas precisam focalizar suas ações na implementação de iniciativas que procurem surtir efeito direto sobre a aprendizagem dos alunos. É nesse contexto de melhoria da aprendizagem que o **CearáVest** se insere.

O projeto foi concebido para ter uma dupla função no contexto escolar. A primeira consiste em oferecer reforço escolar e apoio didático àqueles que se encontram na 3ª série do Ensino Médio e vão se submeter a exames vestibulares, concursos e outros processos seletivos. A segunda função se caracteriza como uma ação de médio prazo e que visa a melhoria do desempenho escolar dos alunos, através da complementação curricular nas 1ª e 2ª séries do Ensino Médio.

2. Quem concebeu e estruturou o CearaVest?

O **CearáVest** foi concebido pela Coordenadoria de Desenvolvimento Técnico-Pedagógico e contou com a colaboração dos parceiros envolvidos, que graças as suas experiências puderam contribuir de forma a enriquecer o modelo e assegurar condições para o êxito do projeto.

O curso se enquadra numa logística de centralização da produção combinada com uma descentralização da aprendizagem, onde o processo de comunicação tem como meios principais: as emissões televisivas, materiais impressos e apoio em sala de aula, contando com os professores titulares das respectivas disciplinas, nas escolas públicas que aderirem ao projeto.

A periodicidade das aulas é diária, emitidas pela TVC em canal aberto, em horários previamente definidos nos turnos de manhã, tarde e noite.

3. Quais os princípios que orientaram a concepção do projeto?

O CearáVest foi concebido a partir de quatro princípios:

- **Compromisso social dos educadores cearenses.**
- **Melhoria da qualidade da aprendizagem dos alunos.**
- **Democratização das condições de oferta ao Ensino Superior.**
- **União de forças em busca pela qualidade da educação pública.**

4. Quem são os parceiros da iniciativa?

No primeiro momento, cinco Escolas Particulares se associaram ao Projeto, assumindo cada um, uma disciplina, disponibilizando os seus melhores professores e materiais didáticos. São elas:

- **Colégio Farias Brito:** Língua Portuguesa
- **Colégio Antares:** Matemática
- **Colégio Christus:** Física
- **Colégio Espaço Aberto:** Química
- **Colégio 7 de Setembro:** Biologia

A **TVC** se colocou como parceira de primeira hora, disponibilizando horário para veiculação das aulas nos três turnos (manhã, tarde e noite) e a **Faculdade Grande Fortaleza (FGF)** colocou seus estúdios à disposição para gravação das aulas.

Todo este esforço será inócuo se alunos, professores e gestores das escolas públicas não se envolverem no projeto e validarem a experiência piloto. Neste sentido, a escola pública é a grande parceira e beneficiária do **CearáVest**.

O número de parceiros pode aumentar, à medida que outras disciplinas forem incluídas no projeto e outros canais de televisão se interessar em colaborar.

5. O que cada parceiro vai fazer?

O projeto foi organizado de modo que cada parceiro contribuisse com o que ele tinha de melhor e tivesse mais capacidade produtiva. Assim temos:

- **Gravações das aulas:** as gravações ocorreram nos estúdios da Faculdade Grande Fortaleza (FGF), TV Ceará e TV Assembléia. Uma equipe da SEDUC faz a interface entre as escolas particulares e seus professores e os estúdios organizando os horários de gravação e orientando o fluxo de aulas de cada disciplina. Para definir o formato das aulas e dirigir o processo de gravação a SEDUC conta com o apoio de uma equipe com vasta experiência em produção de programas educativos, constituída por técnicos da própria instituição.
- **Exibições das aulas:** as exibições ocorrem na TVC de acordo com calendário previamente definido. Diariamente serão veiculadas duas aulas de disciplinas diferentes, totalizando 10 (dez) aulas por semana. Todos os direitos autorais das aulas serão da SEDUC, havendo referência, em todas as exibições, aos parceiros no Projeto.
- **Elaboração das apostilas:** cada uma das escolas parceiras que assumiu uma disciplina – Antares, Farias Brito, Christus, Espaço Aberto e 7 de Setembro — disponibilizou, além de professores com vasta experiência e reputação, uma apostila impressa contendo os assuntos veiculados pelas aulas e focalizando modelos de exercícios e questões mais comuns dos exames vestibulares. Este material será disponibilizado para os alunos da 3ª série do Ensino Médio. A SEDUC vai disponibilizar o material das apostilas no site do Portal Revira (<http://revira.seduc.ce.gov.br>) em arquivos **pdf**, para que as escolas, alunos e professores possam copiar os arquivos e imprimi-los.
- **Mobilização das escolas (inscrição e entrega de material):** as escolas, via CREDE, serão informadas sobre o Projeto e receberão as orientações quanto ao funcionamento da experiência como: calendário, inscrição, seleção dos alunos, provas simuladas, etc. A inscrição ocorrerá através do site da SEDUC (www.seduc.ce.gov.br) e contará com o apoio da Faculdade Grande Fortaleza (FGF) na liberação de *software* próprio para essa atividade. No momento da inscrição, o aluno poderá identificar a instituição e o curso para a qual ele pretende prestar exames vestibulares. Isso facilitará, posteriormente, o trabalho de avaliação do projeto, quando poderemos identificar quantitativos

de alunos aprovados em exames vestibulares nas mais diversas instituições do Estado ou fora dele.

- **Realização de Provas Simuladas:** de acordo com calendário previamente divulgado, haverá a realização de provas simuladas visando familiarizar o aluno com os modelos de avaliações normalmente utilizadas em concursos, processos seletivos e exames vestibulares. As escolas participantes do projeto deverão fornecer as matrizes das provas e gabaritos, de acordo com a disciplina de sua responsabilidade. De posse desse material, a SEDUC, juntamente com os CREDE, mobilizará as escolas envolvidas para a realização das provas. A correção das provas será de responsabilidade de cada CREDE, mediante gabarito oficial fornecido pela SEDUC.
- **Escolas Públicas:** funcionam como pólos de recepção das emissões de aulas, inscrevendo e selecionando alunos da 3ª série para experiência piloto. Cada escola pode organizar quantas turmas julgar necessárias, definindo horários de funcionamento, estratégias de acompanhamento pedagógico com professores lotados na escola, metas de aprendizagem e aprovação nos exames vestibulares, etc. Recomenda-se que a escola detenha no Centro de Multimeios, pelo menos 3 coleções completas das apostilas para disponibilizar aos professores, e emprestar para alunos egressos do Ensino Médio que queiram reproduzir o material impresso para estudo.
- **CREDE:** compete ao CREDE gerenciar e acompanhar o projeto no âmbito da sua jurisdição. Caso alguma Unidade Escolar não se interesse em participar do projeto, o CREDE poderá remanejar vagas e material didático para outras escolas que tenham maior número de alunos interessados.

6. Quais as mídias utilizadas?

As mídias disponíveis no projeto piloto serão:

- a) **Material impresso:** apostila de cada uma das cinco disciplinas trabalhadas no **CearáVest** e provas simuladas.
- b) **Portal Revira:** acessando na internet o endereço <http://revira.seduc.ce.gov.br>, o interessado encontrará as apostilas das disciplinas, em arquivo **pdf**, que poderão ser copiadas no computador da escola e impressas para uso em sala de aula ou em casa.
- c) **TV:** exibição das aulas, com emissão diária de duas horas, pela TVC, das disciplinas contempladas no **CearáVest**.
- d) **DVD:** observando que algumas escolas apresentam problemas técnicos quanto à recepção do sinal da TVC e acreditando que outras buscarão formatos diferenciados para ampliar as chances de estudo e acompanhamento aos alunos, será também disponibilizado um conjunto do **CearáVest** por escola que possui matrícula na 3ª

série do Ensino Médio. O conjunto será composto por DVD contendo 40 horas de aula por disciplina abordada no projeto.

7. Por que as escolas particulares se interessaram por este projeto?

Na verdade, todo cearense, independente de classe social, quer viver num Ceará Melhor e é consenso universal que a melhoria das condições de vida, dignidade, trabalho e renda estão intimamente condicionadas ao tempo de escola e qualidade da educação oferecida.

Quando a SEDUC contactou os possíveis parceiros para discutir um primeiro esboço da idéia, a disposição em contribuir de todas as formas possíveis e necessárias foi imediata e a adesão ao projeto foi incondicional.

Neste sentido, o desenho do projeto se constitui num **pacto pela qualidade da educação pública cearense**, contando com a participação da sociedade civil, de renomados professores e especialistas que atuam no Ensino Médio e escolas que vêm se destacando no cenário local e nacional pelo padrão de qualidade educacional que oferecem.

8. A SEDUC esta pagando os professores das escolas particulares?

Não. A SEDUC não esta desembolsando nenhum recurso para qualquer um dos parceiros, aliás, é importante destacar que sem tais parcerias, a experiência que estamos iniciando não seria possível. Todos estão assumindo compromissos porque acreditam que a escola pública pode melhorar muito num curto espaço de tempo e que é responsabilidade social de cada cearense contribuir da forma que pode e sabe.

9. Como o CearáVest funciona?

O **CearáVest** funciona como uma ação de complementação escolar, para todos os alunos matriculados nas 3ª séries do Ensino Médio. A sua concepção obedece a priorização dos conteúdos mais relevantes em cada uma das disciplinas.

No Ceará, o Ensino Médio já funciona com 1.000 horas por ano, mas tal carga horária não atende, ainda, as todas as demandas que as disciplinas deste nível de ensino exigem. Desta forma, ampliar em 2 horas semanais a carga horária das disciplinas de **Matemática, Língua Portuguesa, Física, Química e Biologia** ajudarão no desenvolvimento dos conteúdos curriculares, ampliando com

isso, as oportunidades dos alunos aprenderem mais e terem acesso e competitividade nas vagas para inclusão no mercado de trabalho e no ingresso ao ensino superior.

O aluno que participa do projeto poderá fazê-lo nos dois horários diferentes do seu turno de frequência à escola. Por exemplo, quem frequenta a escola pela manhã, assistirá o **CearáVest** à tarde ou à noite. Os alunos do turno da tarde poderão assistir as emissões televisivas pela manhã ou pela noite.

No caso das turmas do **CearáVest** funcionar na escola, caberá a esta organizar e orientar os alunos participantes sobre o horário mais adequado em função da infra-estrutura disponível.

10. Quem gerencia o CearáVest?

Na SEDUC, a Coordenadoria de Desenvolvimento Técnico-Pedagógico, com suas Células de Ensino Médio e Formação do Educador. No âmbito regional, o Centro Regional de Desenvolvimento da Educação (CREDE).

11. O CearáVest é o telensino do Ensino Médio?

Não. Não haverá telensino no Ensino Médio. A proposta não pretende alterar, em nada, o currículo escolar que já vem sendo desenvolvido nas escolas de Ensino Médio.

A iniciativa se caracteriza como ampliação de jornada escolar, procurando apoiar os alunos na melhoria da aprendizagem de alguns conteúdos curriculares com vistas a criar condições de sucesso para os que vão se submeter a concursos para empregos e exames vestibulares.

12. Qual o calendário do projeto em 2006?

Como o projeto esta iniciando no segundo semestre, teremos um calendário que cobrirá 40 horas-aulas de cada disciplina, sendo veiculadas, durante 20 semanas, 2 horas de aula por dia, em três horários diferentes – manhã, tarde e noite.

Desta forma o calendário está organizado da seguinte forma:

Período de Inscrição dos alunos: de 21 de agosto a 25 de agosto

Período de Seleção: imediatamente após a inscrição

Início das aulas: 28 de agosto

Entrega das apostilas: setembro/2006

Entrega dos livros didáticos: a partir da segunda quinzena de agosto

Término das aulas: dezembro/2006

13. Quais os horários de emissão das aulas?

A organização das aulas durante a semana estão assim planejadas.					
Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
9:00 – 9:40	Química	L. Portuguesa	Matemática	Física	Biologia
9:40 – 10:20	Biologia	Física	L. Portuguesa	Matemática	Química
13:00 – 13:40	Química	L. Portuguesa	Matemática	Física	Biologia
13:40 – 14:20	Biologia	Física	L. Portuguesa	Matemática	Química
18:30 – 19:10	Química	L. Portuguesa	Matemática	Física	Biologia
19:10 – 19:50	Biologia	Física	L. Portuguesa	Matemática	Química

14. Quem pode participar do CearáVest?

Todo e qualquer aluno das escolas públicas, matriculado em uma das séries do Ensino Médio, de qualquer turno. Poderá participar também os alunos que já concluíram o Ensino Médio e precisam ampliar, complementar ou reforçar algum conteúdo das disciplinas oferecidas no **CearáVest**, tendo em vista a submissão a algum concurso, processo seletivo ou exame vestibular. Neste caso, ele poderá assistir aulas na sua residência, no seu local de trabalho ou procurar a escola mais próxima de sua residência para verificar a possibilidade de se incluir numa das turmas formadas.

15. Qual o papel da escola pública no projeto?

A escola pública da rede estadual tem um papel estratégico no projeto, porque é nela que se encontra 88% da matrícula de Ensino Médio do Estado do Ceará. A forma como ela se envolver e assumir o projeto depende de seus gestores e do compromisso com a melhoria da qualidade da educação cearense.

Cada escola pública pode funcionar como pólo de recepção para alunos efetivamente matriculados na 3ª série do Ensino Médio e pode também receber alunos egressos do Ensino Médio que tenham interesses em retornar aos estudos com vistas a se preparar para algum concurso.

16. Todas as escolas públicas que oferecem Ensino Médio são obrigadas a participar do CearáVest?

Nenhuma escola será obrigada a participar do projeto. O princípio que orienta a experiência é adesão.

17. Como os alunos que já concluíram o Ensino Médio podem participar?

Todas as aulas do **CearáVest** serão emitidas em canal aberto, pela TVC ou outro canal público. O aluno que já concluiu o Ensino Médio e se interessar em assistir as aulas para aprofundar, complementar ou revisar conteúdos poderá fazê-lo em sua própria residência, no seu local de trabalho ou mesmo na escola mais próxima, desde que esta tenha turmas constituídas e em funcionamento.

Caso ele tenha interesse em conseguir as apostilas, poderá procurar a escola pública de Ensino Médio mais próxima de sua residência e solicitar os originais para fazer uma cópia para uso pessoal. A Direção da Escola empresta as apostilas e ele assume as despesas com reprodução.

18. Como o professor da rede pública pode colaborar com o CearáVest?

O professor de cada disciplina pode trabalhar com o material televisivo nas suas aulas, utilizando de forma complementar ao conteúdo que desenvolve em sala de aula, ou orientando os alunos para que usem como revisão do conteúdo. Quanto às apostilas, estas poderão ser resolvidas em sala de aula ou em horários adicionais de estudo para que os alunos melhorem suas aprendizagens.

O professor poderá ainda participar do projeto, se candidatando a produzir aulas para serem veiculadas pela televisão. Para isso, ele deverá entrar em contato com a Célula de Ensino Médio da SEDUC (cem@seduc.ce.gov.br) que dará todas as orientações necessárias para que ele possa vir a participar do **CearáVest**.

19. Por que foram escolhidas essas 5 disciplinas?

Estudos mostram e os dados do SAEB e SPAECE confirmam que as disciplinas Língua Portuguesa e Matemática se apresentam como aquelas em que os alunos possuem maiores dificuldades de aprendizagem. Quanto às disciplinas Física, Química e Biologia, são aquelas que os alunos apresentam também altos índices de reprovação ou notas baixas, implicando em grande esforço de recuperação ao final do ano letivo.

A Gestão Integrada da Escola (GIDE) e o Sistema de Acompanhamento e Desenvolvimento da Rotina Escolar (SADRE) mostram que nos anos de 2004 e 2005, as disciplinas críticas da maioria das escolas no Ensino Médio foram **Física, Química, Biologia, Matemática e Português**.

20. Por que não foi feita apostila para todos os alunos de todas as escolas públicas?

Primeiro, porque era precipitado numa experiência piloto, assumir compromissos com todo o universo. Segundo, porque queremos testar o modelo e terceiro, porque as apostilas têm uma função muito bem definida no projeto, que é explorar os modelos de questões que mais constantemente aparecem em exames vestibulares.

A entrega do material será feita em função da inscrição. Vale salientar que cada CREDE receberá um número específico de apostila, definido de acordo com sua matrícula na 3ª série do Ensino Médio (Censo 2006), competindo ao mesmo coordenar o processo de inscrição e entrega do material.

Para aqueles que não estão especialmente interessados no Vestibular, os livros didáticos são os melhores materiais de apoio.

21. Por que só os alunos da 3ª série do Ensino Médio vão receber apostilas? Isso quer dizer que ele é focado no vestibular?

Porque nesta experiência piloto tínhamos que definir um foco para testar o modelo. Caso a idéia de distribuição de apostilas com os assuntos associados às aulas emitidas pela TV se mostre uma experiência bem sucedida, podemos ampliar para outras séries. Mas acreditamos que os livros didáticos disponíveis através do PNLEM e da SEDUC atendem o mesmo padrão das apostilas e servem de material de apoio da mesma forma.

Com os alunos da 3ª série do Ensino Médio, vamos observar uma experiência diferente. Como muitos deles têm interesse em cursar nível superior, ou seja, fazer uma faculdade, estamos colocando as apostilas como forma de reforço a esse sonho, já que as mesmas foram preparadas com o objetivo de ajudá-los nesta direção.

22. O CearáVest é um pré-vestibular pela TVC?

Não. O **CearáVest** não é um vestibular pela TVC. Na verdade o projeto se caracteriza como uma experiência de ampliação de carga horária para todas as séries do Ensino Médio. No entanto, ao mesmo tempo em que serve de apoio didático aos professores das escolas estaduais, fornece ao aluno mais recursos pedagógicos para facilitar sua aprendizagem, também permite que aqueles que se encontram na 3ª série possam aproveitar o material para se preparar melhor para concursos e exames vestibulares.

23. Como posso integrar as aulas do CearáVest com as turmas de 1ª e 2ª séries da minha escola?

Como é do conhecimento dos professores, coordenadores e gestores que trabalham em unidades escolares com oferta de Ensino Médio, os conteúdos curriculares das 3 séries, em qualquer das disciplinas, obedecem a uma seqüência lógica, que via de regra, está também presentes nos livros didáticos.

Os conteúdos selecionados para o **CearáVest**, nesta experiência piloto, priorizam o que há de mais significativo em cada disciplina escolhida, observando dois princípios:

- Conteúdos que são requisitos imprescindíveis para a compreensão dos demais conceitos da disciplina.
- Conteúdos que se encontram mais frequentemente nas provas de vestibulares.

No caso dos alunos das 1ª e 2ª séries do Ensino Médio, sua participação e envolvimento no projeto dar-lhe-á condições de se apropriar dos conteúdos mais fundamentais das 5 disciplinas e com um melhor desempenho de aprendizagem, um maior sucesso na conclusão do Ensino Médio.

Para assegurar o bom desempenho desses alunos ao longo do projeto, recomenda-se que os professores ampliem a exploração dos conteúdos abordados, utilizando para tal os livros didáticos das disciplinas – **Português** e **Matemática**, já recebidos em início de 2005 – e **Física** e **Química**, que as escolas deverão estar reciben-

do em setembro de 2006, adquiridos pela SEDUC, com recursos do projeto Alvorada.

24. Se todos os alunos da 3ª série do Ensino Médio quiser se inscrever, como a escola deve proceder?

A escola deve definir um processo seletivo para escolha dos 30% dos alunos beneficiados com a inscrição no projeto. A SEDUC orienta que a seleção deve ser sempre amplamente divulgada, enfatizando-se, particularmente, o prazo de inscrição e a documentação necessária. A seleção dos alunos para participar do Projeto deverá ser feita com base nos seguintes parâmetros:

- Desempenho acadêmico geral do aluno.
- Notas nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.
- Notas nas disciplinas de Física, Química e Biologia.

Isto não exclui os demais alunos de participarem do **Ceará-Vest** assistindo as aulas, resolvendo exercícios, reforçando aprendizagens, etc.

25. Quem pode fazer as Provas Simuladas?

As Provas Simuladas são dirigidas apenas para os alunos da 3ª série do Ensino Médio, inscritos no projeto, uma vez que funcionam como um momento preparatório para quem vai fazer Exames Vestibulares. As Provas Simuladas são preparadas no mesmo modelo das Provas de Vestibulares das universidades públicas estaduais, com tempo de duração e modelo de gabarito também igual.

26. O projeto será ampliado em 2007?

Depende dos resultados obtidos na avaliação desta experiência piloto.

27. Como o programa será avaliado?

A forma mais simples e direta de avaliar um projeto dessa natureza é pelo resultado imediato alcançado nos resultados das disciplinas Língua Portuguesa e Matemática pelos alunos da 3ª série quando da realização do SPAECE 2006, pelo número de alunos aprovados em exames vestibulares no fim do ano 2006 e início do ano 2007 e a participação quantitativa e qualitativa em programas como a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) e do Leituralizar.

Certamente, tais indicadores não darão conta de uma avaliação mais complexa de um projeto dessa envergadura, mas oferecem indícios que podem servir para tomada de decisão sobre a ampliação do programa, e ações que impliquem na melhoria do mesmo.

28. As escolas poderão copiar as aulas?

Sim. Todas as aulas produzidas para o **CearáVest** poderão ser copiadas pelas escolas para inclusão no seu Acervo do Centro de Multimeios e para usos posteriores. A SEDUC está adquirindo DVD para distribuição às escolas, fato que deverá ocorrer ainda no mês de setembro. Esses DVD poderão ser usados para copiar as aulas.

29. Haverá projeto semelhante para as outras disciplinas do Ensino Médio?

O projeto poderá ter continuidade em 2007 com as mesmas disciplinas ou ampliar para as demais disciplinas do Ensino Médio. A decisão sobre a forma e continuidade do projeto dependerá da avaliação da experiência piloto e da decisão da SEDUC.

30. O aluno inscrito no CearaVest poderá se inscrever também no PROUNI?

Sim. O PROUNI é um programa do Ministério da Educação, criado pelo Governo Federal em 2004, que oferece bolsas de estudos em instituições de educação superior privadas, a estudantes brasileiros de baixa renda sem diploma de nível superior. Os alunos inscritos no **CearáVest** e que vão se submeter a exames vestibulares em Faculdades ou Universidades privadas, poderão também se candidatar ao PROUNI.

31. O que é uma bolsa de estudo?

É um benefício concedido ao estudante, na forma de desconto parcial ou integral sobre os valores cobrados pelas instituições de ensino privadas.

32. Qual é a relação entre o PROUNI e o ENEM?

Só pode se candidatar ao PROUNI, referente ao primeiro semestre de 2007, o estudante que tiver participado do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) 2006 e atingir uma nota mínima definida pelo MEC. Não são consideradas as notas obtidas nos ENEM anteriores. Os resultados do ENEM são usados como critério para a distribuição das bolsas de estudos, isto é, as bolsas são distribuídas conforme as notas obtidas pelos estudantes no ENEM. Assim, os estudantes que alcançarem as melhores notas no exame terão maiores chances de escolher o curso e a instituição em que estudarão.

33. Basta fazer o ENEM para se candidatar a uma bolsa?

Não, mas fazer o ENEM, referente ao ano de 2006, é o primeiro passo. Além de obter a nota mínima nesse exame, é preciso que o estudante tenha renda familiar, por pessoa, de até três salários mínimos e satisfaça uma das condições abaixo:

- Ter cursado o ensino médio completo em escola pública, ou
- Ter cursado o ensino médio completo em escola privada com bolsa integral, ou
- Ser portador de deficiência, ou
- Ser professor da rede pública de ensino básico, em efetivo exercício, integrando o quadro permanente da instituição e concorrendo a vagas em cursos de licenciatura, normal superior ou pedagogia. Neste caso, a renda familiar por pessoa não é considerada.

34. Como fazer a inscrição no PROUNI?

As inscrições são feitas exclusivamente pela internet, na página eletrônica <http://www.mec.gov.br/prouni> em período a ser divulgado pelo MEC. Ao efetuar sua inscrição, o candidato escolhe até cinco opções de instituições de ensino superior, cursos e turnos, dentre as disponíveis conforme sua renda familiar por pessoa. Nesse momento, o estudante poderá visualizar a nota de corte, que é a nota mínima para a pré-seleção naquele curso, até aquele instante. Isso possibilitará a escolha dos cursos nos quais sua nota no ENEM 2006 for superior à nota de corte, elevando-se as chances de ser pré-selecionado.

É importante ressaltar que essas opções poderão ser alteradas a qualquer tempo, dentro do período de inscrições do programa.

Assim, o candidato poderá efetuar sua inscrição e posteriormente acessar novamente a ficha de inscrição para verificar se sua nota no ENEM está abaixo da nota de corte do curso escolhido, podendo fazer alterações, caso desejar. A ficha de inscrição válida para efeito da pré-seleção é aquela com as últimas alterações efetuadas pelo estudante.

Realização:

Secretaria da Educação Básica do Ceará

Apoio:

