

1 9 5

M E N S A G E M

Agos.

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO CEARÁ
CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E
INFORMAÇÃO

FÁTIMA GUERRA
CONCEIÇÃO LEITE BARROS

APOIO ADMINISTRATIVO

EQUIPE TÉCNICA
YEDDA DE AGUIAR FREIRE
ANA MARIA GARCIA FERREIRA

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
ANA EDITH STUDDART ALBUQUERQUE

DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR
MARIA ALICE BARROSO FACANHA

COORDENADOR DA COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO
JOSÉ VALDIR PEREIRA

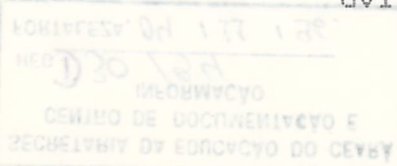
CHEFE DE GABINETE
MARIA LUZIANE DE SOUSA OLIVEIRA

SUBSECRETARIA DA EDUCAÇÃO
GUARACIARA BARROS LEAL

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
MARIA LUIZA BARBOSA CHAVES

GOVERNADOR DO ESTADO
FRANCISCO DE PAULA ROCHA AGUIAR

ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ
CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E
INFORMAÇÃO

S U M Á R I O

1 - Apresentação

2 - Ações

2.1. Escola Pública de Boa Qualidade

- * Telensino
- * Ensino Supletivo
- * Programa Estadual de Alimentação Escolar
- * Acompanhamento Pedagógico
- * Eventos Culturais e Científicos
- * Projeto Vídeo-Escola
- * Salas de Leitura/Bibliotecas Escolares
- * Livros Didáticos
- * Saúde Escolar
- * Expansão e Recuperação da Rede Física
- * Equipamento e Reequipamento
- * Resultados de Matrícula

2.2. Valorização dos Profissionais do Ensino

- * Capacitação
- * Direitos e Vantagens

2.3. Racionalização e Democratização da Gestão do Ensino

- * Convênios
- * Projeto de Manutenção
- * Planejamento Educacional

3 - Conclusão

4 - Anexos

- * Tabela 1 - Matrícula
- * Tabela 2 - Realizações Físicas
- * Quadro Demonstrativo de Acompanhamento Pedagógico

- Conscios da co-responsabilidade pela consolidação do Sistema Estadual de Planejamento - SEP, através de articulações com o SEPLAN/IPLANE, no processo de acompanhamento às ações governamentais, apresentamos documento que enfoca as realizações da Secretaria de Educação do Ceará, no exercício de 1994, com vistas a constituir o segmento da Mensagem Governamental à Assembleia Legislativa/1995. Centradas nas três vertentes básicas da Política Educacional da atual Gestão-Escola Pública de Boa Qualidade, Valorização dos Profissionais de Educação e Racionalização e Democratização da Gestão do Sistema de Ensino, as ações relatadas foram distribuídas nos respectivos programas e projetos do Plano Setorial de Educação /94-94 e revelam o empenho do Estado para com o segmento em foco.

1. APRESENTAÇÃO

O Ensino Supletivo passou a integrar o Sistema Educacional de 15 e 20 graus, como substituição aos Exames de Estado e ao tradicional Madureza Ginasial e Colegial, passando de aferição de conhecimentos de educação geral, realizada exclusivamente por meio de provas aplicadas por estabelecimentos indicados, para um Sistema de Cursos e Exames noturnos, ora por um processo didático-pedagógico, ora por um Exame de Conhecimento e habilidade para

Ensino Supletivo

O Sistema de Ensino pela TV, que atende a clientela de 5ª a 8ª série do 15 grau, ampliou a oferta de vagas e possibilitou a racionalização de recursos humanos, equacionando em muito o problema das carências de docentes, notadamente no interior, cujo atendimento se efetivou em 161 municípios. A matrícula nesta modalidade de ensino, totalizou neste ano, 175.546 alunos, representando 15,78% do total de matriculados no Ensino Fundamental.

Destacam-se ações de melhoria deste sistema de ensino, tais como: treinamento para 40 Orientadores de Aprendizagem do Programa Um Salto para o Futuro, Curso de Formação de Orientadores de Aprendizagem para 3.188 participantes, Treinamento para 143 Coordenadores de Ensino e distribuição de material pedagógico para alunos e professores.

TELEENSINO

- Alcançar uma Escola Pública de boa qualidade implica em subsidiar Professor, Aluno e Escola, com elementos básicos ao processo ensino - aprendizagem, de tal forma que se caracterize um fazer pedagógico que reflita a redução dos índices de reprovação e evasão escolar. Nessa direção, entre outras realizações, destacam-se:

2.1. ESCOLA PÚBLICA DE BOA QUALIDADE

O Governo do Ceará, diante das dificuldades apontadas no diagnóstico educacional, vem empreendendo esforços no sentido de viabilizar, ano a ano, a implementação de políticas abrangentes que assegurem a todas as crianças, jovens e adultos do Estado, uma Educação básica de qualidade, de forma a atender as expectativas e demandas da sociedade.

Nesta perspectiva, foram definidas diretrizes canalizadas para a universalização gradual do ensino fundamental e para o fortalecimento da Educação Infantil, do Ensino Médio e Tecnológico e das modalidades de Educação Especial e de Jovens e Adultos, mediante a expansão e racionalização da rede física, em igualdade de condições para o acesso, favorecendo a melhoria do ensino ofertado, através da valorização dos Profissionais da Educação e do processo de modernização e democratização da gestão do ensino.

Alinhadas às três linhas prioritárias do Plano Setorial de Educação, foram desenvolvidas no exercício de 1994, ações específicas de cada programa traçado, assim distribuídas:

2. AÇÕES REALIZADAS

- A Secretaria da Educação através do seu Departamento de Pesquisa e Avaliação do Ensino - DPVAE/DDC, vem acompanhando os resultados das ações em desenvolvimento no Sistema de Ensino, realizando pesquisas e projetos de estudos relativos à universalização do ensino básico e avaliação de programas referentes à melhoria da qualidade do ensino, especialmente quanto à capacitação de recursos humanos e rendimento escolar.

Neste sentido, foram realizados, em 94, as seguintes

- Pesquisa e Avaliação do Ensino

O Programa Estadual de Alimentação Escolar cadastrou em 1994, um total de 1.355.483 alunos, sendo que, destes escolares, 290.716 foram beneficiados com gêneros oriundos do PMA, efetivando um suplemento alimentava a 40 municípios Cearenses.

Os demais, 1.064.763 alunos, foram beneficiados com produtos distribuídos pelo PEA.

Durante o ano o PEA ofereceu 23.043.211 refeições perfazendo um total de 17 dias/mês de atendimento enquanto pelo PMA foram oferecidas 29.071.600 refeições em 100 dias de suprimento alimentar.

- Programa Estadual de Alimentação Escolar

Tenciona-se que esta modalidade de ensino tenha suas políticas irradiadas a partir de um pólo, que será o CEJA - Centro de Educação de Jovens e Adultos, ora em construção, que terá um caráter de utilização intensiva, atendendo a essa clientela em seus horários disponíveis, ainda que diversificados, ou seja, fora do padrão convencional.

Secretário Escolar 939.

54; Patologia Clínica 81; Transações Imobiliárias 481; Mecânica 07 e números: Técnicos em Enfermagem 145; Telecomunicação 48; Eletrotécnica de 1861 candidatos, enquanto as demais apresentaram os seguintes inscritos foi para habilitação em auxiliar de Enfermagem, com um total realizados também em número de 02 no ano, a incidência maior de quanto aos Exames de Suplência Profissionalizante, exercido.

No que tange aos Exames de Educação Geral, foram atendidos 15.441 inscritos de 1º grau e 13.849 de 2º grau, perfazendo um total de 29.290 inscrições nos períodos de Exames promovidos neste exercício.

Entre as ações desenvolvidas pela Secretaria da Educação do Ceará, figura a oferta de Cursos e Exames, tanto de Educação Geral à nível de Ensino Fundamental e Ensino Médio, quanto Profissionalizante. O Ensino Supletivo através dos seus Cursos de Educação Básica (de alfabetização a 4ª série, a partir de 12 anos), Ensino Fundamental e Ensino Médio (através dos Centros e Núcleos de Ensino Supletivo), Habilitação de Professor Leigo (através de Instituição Personalizada) e Iniciação Profissional, atende a um total de 55.898 alunos, entre jovens e adultos das 14 Delegacias Regionais de Educação.

Em estreita relação com o subsistema regular, às vezes como corretor de disfunção, outras como ampla circulação de estudos entre o regular e o supletivo, esta modalidade veio desafiar aos educadores brasileiros.

conclusão de Grau Profissionalizante ou de Educação Geral.

atividades:

Avaliação do Curso de Capacitação Gerencial para administradores escolares, envolvendo 192 Diretores, 116 Professores e 12 Secretários de Educação Municipal, 10 Especialistas e 03 Delegados de Educação.

Sistematização e consolidação dos dados coletados no 2º ciclo do Sistema de Avaliação do Ensino Básico - SAEB, envolvendo 57 Diretores, 185 professores, 15.990 alunos, uma amostragem das 14 Delegacias Regionais de Educação, 26 municípios, 98 escolas.

Apresentação dos resultados do Sistema de Avaliação da SEDUC, referente ao ano de 1993, centrado nos indicadores Qualidade de Ensino, Produtividade do Sistema e Infra-Estrutura Física, para uma clientela de 221 participantes entre coordenadores e diretores pedagógicos.

Conforme vem sendo realizada há dois anos consecutivos, a avaliação destes indicadores em relação ao ano de 1994 já aconteceu, não estando ainda sistematizados os dados coletados, vez que a pesquisa ocorreu recentemente.

- Acompanhamento Pedagógico

Uma das ações executadas, neste exercício, com vistas ao enfrentamento das questões de repetência e evasão, foi o Programa de Acompanhamento Pedagógico Sistemático às escolas, iniciado com a reestruturação do trabalho do Supervisor Escolar, atual Professor Coordenador de Ensino e ainda com a definição das atribuições do Diretor Pedagógico. Este mecanismo de controle veio atender às solicitações constantes do professorado, ansioso por ações de continuidade dos treinamentos recebidos.

O grupo constituído, e acompanhado pela equipe do Departamento de Programação, Controle e Acompanhamento Pedagógico DPAP/DDC e pelos técnicos das respectivas Delegacias, que realizaram atividades conforme quadro em anexo.

Complementa este Sistema de Acompanhamento, o desenvolvimento de projetos específicos de ação pedagógica, também coordenados pelo departamento supracitado, destacando - se entre outros: O PROMAT - Projeto de Matemática, que objetiva capacitar na disciplina referida, os docentes dos cursos de magistério, com vistas à melhor formação dos futuros professores do Ensino Fundamental, estando em fase de implantação em 02 Escolas Normais de Fortaleza e 04 no interior.

O PROLEITURA, desenvolvido através de um acordo Brasil/França, na intenção de assegurar aos futuros professores de 1º grau o domínio da linguagem escrita, beneficiou em 94 um total de 1.029 alunos do Instituto de Educação/Escola de 1º grau Juarez Távora, localizado em Fortaleza.

O Projeto de Regularização do Fluxo Escolar, que constituiu-se em mais uma medida adotada para tentar regularizar a trajetória escolar, como estratégia que tem um efeito mais imediato na acomodação de novas demandas educacionais. Através da adoção de um sistema de monitores nas classes de 1ª e 2ª séries com alunos estagiários dos Cursos Pedagógicos e também com a instituição do sistema de acompanhamento pedagógico por agrupamentos de escolas, o projeto funcionou em 95 U.E. da capital, beneficiando 23.903 alunos, cujo rendimento de aprendizagem tem melhorado consideravelmente.

Os dois primeiros projetos mencionados constituem o Programa do CEFAN- Centro de Formação e Aperfeiçoamento do Magistério, estratégia que viabiliza o fortalecimento e a reorganização das Escolas Normais, em função da melhoria do ensino de 1º grau, pela formação adequada do seu corpo docente.

Inserido no contexto do acompanhamento pedagógico, o trabalho de Educação Pré-Escolar efetivou-se mediante 02 encontros com 937 participantes, atendendo a 10 municípios e com a participação nas discussões sobre o documento norteador da política de Educação Infantil do Ceará.

Outro importante evento incentivado por este setor foi a Mostra de Alfabetização, com exposição de 20 experiências de diversas U.E. representando um trabalho de excelente nível no processo de alfabetização adotado nas mesmas.

Resalta-se ainda a aquisição de equipamentos para sala de aula, distribuídos às Escolas Estaduais que atendem a esta modalidade de ensino: 601 Sons 3 X 1 e 601 gravadores.

- Salas de Leitura/Bibliotecas Escolares

O Programa Salas de Leitura/Bibliotecas Escolares, estratégia que incentiva e induz o aluno a prática de leitura, executou entre outras atividades, o acompanhamento à compra e recebimento de 27.007 livros para implantação e renovação do acervo bibliográfico de 109 escolas da rede estadual, atendendo a 128.891 alunos.

Implantação de sala de leitura/biblioteca escolar no Centro de Referência de Jazeiro do Norte, com 1195 livros, beneficiando 1680 alunos;

Implantação de salas de leitura/bibliotecas escolares e renovação de 107 acervos, beneficiando 138.892 alunos, atendendo a 6 ADR's.

- Livro Didático

O Programa do Livro Didático/94, mantido através da Fundação de Assistência ao Estudante-FAE, distribuiu livros de Português e Matemática para os alunos de 1ª a 4ª série e de Estudos Sociais e Ciências para 3ª e 4ª séries do 1º grau, totalizando 3.609.118 exemplares.

Saúde Escolar

As ações de Saúde Escolar abrangem assistência ao estudante nas áreas oftalmológica, prevenção de doenças sexualmente transmissíveis e combate à doenças epidêmicas, tais como a dengue e a cólera.

Neste sentido, foi realizada Campanha Educativa de combate ao Dengue, abrangendo 21 U.E. da 1ª e 2ª ADR's, envolvendo 21.647 alunos.

Educação Especial

A Educação Especial, modalidade de ensino considerada de maior complexidade, por trabalhar com problemas específicos de educandos portadores de deficiências auditivas, visuais, físicas e mentais, executa programação assim distribuída:

Numa estratégia de racionalização da capacidade instalada,

Expansão e Recuperação da Rede Física

O Projeto Vide-Escola, com o objetivo de enriquecer o trabalho da sala de aula e aprofundar conteúdos, desenvolveu uma programação em vídeo cassette, destinado a alunos de 1ª e 2ª graus. O projeto atendeu, no ano, a 111 municípios das 7 ADRS, beneficiando 428 escolas com 40 fitas, 2.194 catálogos, 856 revistas nº 05 e 06 e 428 cadernos pedagógicos.

Além do que, foi implantado o Núcleo Escola de 1º grau Renato Braga, para atendimento a 13 escolas da 1ª ADR'S, beneficiando a 10.000 alunos.

Atualmente conta-se com 40 núcleos e 429 vídeo postos em 14 DERS, abrangendo 111 municípios beneficiando 11.863 professores e 355.033 alunos.

Projeto Video-Escola

Dando continuidade a programação de eventos que contribuem para o desenvolvimento cultural e o espírito científico do aluno da rede de ensino estadual, foram realizadas, no decorrer do exercício, as seguintes atividades:

- Realizações de 14 Seminários, operacionalização do Projeto Empresarial Aprendiz, com a participação de 4.500 alunos.
- Treinamento pelo SEBRAE e Empresa Júnior para 91 alunos beneficiados pelo projeto Empresarial APRENDIZ.
- Criação do coral da SEDUC, composto por 45 servidores; Realização da II Olimpíada Estadual de Ciências que contou com 3.592 alunos inscritos, que participaram de 3 provas com caráter eliminatório e classificatório, sendo que no final, foram classificados e premiados 99 alunos das redes estadual e particular;
- A VIII Feira Estadual de Ciências e Matemática que selecionou e apresentou 493 experiências.
- A V Mostra Estadual de Alfabetização que expôs 20 trabalhos selecionados;
- A II mostra de Tecnologia à Serviço da Educação, com 19 trabalhos apresentados;
- O Projeto de Experimentoteca (Clube de Ciências) que beneficiou 7500 alunos de 10 Escolas da rede estadual de ensino.

- Eventos Culturais e Científico

63 ADR. Avaliação Diagnóstica de 64 alunos na 1ª ADR e 30 alunos da Acompanhamento Pedagógico/Estimulação para 71 alunos da 1ª ADR. Acompanhamento Psicológico a 334 alunos e 141 pais. Vistas a 496 U.E. para acompanhamento de 36 alunos portadores de deficiência visual e respectivos professores do Ensino Regular. Atendimento/Serviço Social a 86 pais com entrevistas de Anamnese, beneficiando 64 alunos. Estimulação de fala para 24 alunos portadores de deficiência auditiva.

Dando continuidade ao Programa de Capacitação de Recursos Humanos, desenvolvido através de eventos na área de gestão administrativa e financeira, prioritariamente, programando treinamentos voltados para o aspecto pedagógico, a SEDUC realizou vários seminários, reuniões, encontros e treinamentos, em função da

Capacitação de Recursos Humanos

2.2. VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

A matrícula total na rede pública estadual em 1994, revelou avanços no que concerne à proposta de expansão, com um incremento de 35% em relação ao ano anterior. O Ensino Fundamental e o Ensino Médio, foram responsáveis por 569.588 matrículas, enquanto o Ensino Supletivo matriculou mais de 2.472 alunos. No que tange a Educação Pré-Escolar e Educação Especial, não se verificaram aumentos substanciais.

Resultados de Matrícula

Na linha da melhoria funcional das escolas, através do equipamento das mesmas, as ações do programa referentes à rede física equipou as U.E. com material permanente e equipamentos, atendendo a 107 municípios cearenses, num total de 25.704 cadeiras escolares com braço, 1.026 cadeiras, 890 mesas, 120 estantes de madeira, 166 mini-estantes, 37 armários de aço, 19 mesas para biblioteca, 41 duplicadores, 442 televisores, vídeo-cassetes, 240 cadeiras de auditório para as Escolas Modelo de Ico e Juazeiro do Norte, 25 conjuntos de telecurso 2º grau (cada um com 63 fitas VHS com 454 aulas e outros). Além de equipamentos, também foi distribuído material escolar ao alunado de 1ª a 4ª série do 1º grau, nas seguintes espécies e quantidades: 719.754 cadernos, 33.617 régua, 20.101 apontadores, 117.192 caixas de lápis de cor. Para os alunos do Telecurso foram distribuídos manuais de apoio e cadernos de atividade, nas seguintes quantidades por cada título: 5ª série 86.000; 6ª série 75.000; 7ª série 45.000 e 8ª série 33.000.

Equipamento e Reequipamento

As ampliações executadas em 187 U.E., representam um aumento de 466 salas, beneficiando uma média de 2.040 alunos de 48 municípios. Foram construídas ainda 04 quadras de esporte, 01 almoxarifado, 02 bibliotecas, 04 baterias de banheiro, além de recuperados 40 prédios. Nesse modo, apresentamos os seguintes dados com relação à expansão e recuperação da Rede Física: nos municípios onde não existe o planejamento da rede, viabilizando a expansão nas regiões carentes e localizando, terrenos, no sentido de alterar, a política de criação de escolas, a SEDUC realizou o Micro - Planejamento ou mapeamento escolar de 40

No intuito de atender à demanda da comunidade por serviços escolares, em especial a garantia de acesso, a Secretaria da Educação manteve os convênios de aquisição de vagas ociosas e de Cooperação Mútua Estado/Município/Escolas Particulares. Neste sentido, foram adquiridas 23.576 vagas ociosas na rede

Convênios

A operacionalização do programa em pauta, teve continuidade em 94, na tentativa de viabilizar a efetivação dos processos educativos, otimizando a racionalização, o controle, a integração e a modernização administrativa dos serviços e das ações que asseguram a gestão democrática do sistema.

Nesta perspectiva, destacam-se as seguintes realizações:

2.3 Racionalização e Democratização da Gestão do Ensino

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	QUANTITATIVO
Ampliação de carga horária	545
Nomeação de Professores concursados	334
Enquadramento funcional por desvio de função	157
Le ampliação de carga horária	
Transcrição e digitação de cursos para fins	
Idé promoção	3.600
Administrativo	18.000
Magistério	150.000
Atualização dos cargos/função face ao Plano	61.000
Idé Cargos e Carreiras	
Carta de afastamento	1.431
Aposentadorias publicadas	615
Aposentadorias julgadas legais	31
Digitação do 13º salário com base em termos	16.000
Idé opção	
Informações do PASEP	1.500

ATIVIDADES REALIZADAS NO ANO DE 1994

A preocupação do Governo do Estado em viabilizar a política de valorização do profissionais da Educação, através do planejamento, suprimento, controle e manutenção de recursos humanos, foi levada a termo durante o ano, com intervenções que propiciaram melhor atendimento ao usuário do sistema, quanto às suas questões funcionais e financeiras ou seja, direitos e vantagens.

Neste sentido, foram agilizados processos e executadas atividades conforme o quadro apresentado:

Foram beneficiados 15.855 profissionais dos 184 municípios cearenses, com treinamento nas áreas do conhecimento, baseados na proposta curricular da Secretaria, bem como 3.793 participantes de reuniões e encontros, específicos de cada modalidade de ensino.

Direitos e Vantagens

O Projeto de Implantação dos CERES representa outra medida adotada na intenção de viabilizar a política estadual de Escola

Centro Educacional de Referência - CERF

Em fase de conclusão mais 07, sendo 02 em Fortaleza (Vicente Pinzon e Granja Lisboa) e 05 nos municípios de Juazeiro do Norte, Russas, Crato e Maranguape. Salienta-se que cada CAIC proporciona atendimento a 6.480 usuários, distribuídos na escola 1.440 alunos, na Pré-Escola/Creche 270 crianças e ainda 5.130 membros do núcleo familiar, com serviços de saúde e ações sociais em geral. No exercício, foram inaugurados 04 CAIC'S nos municípios de Caucaia, Canindé, Sobral e em Fortaleza no bairro Autran Nunes. Através da Implantação dos CAIC'S - Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente, a Secretaria da Educação do Ceará atende as prioridades estabelecidas pelo Governo do Estado, no que se refere à expansão e boa qualidade das oportunidades educacionais às crianças cearenses. Em exercício, foram inaugurados 04 CAIC'S nos municípios de Caucaia, Canindé, Sobral e em Fortaleza no bairro Autran Nunes.

- PRONÁICA

Programa Nacional de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente

Numa ação planejadora pautada na desconcentração de decisões, na definição de controles efetivos, na captação e gerenciamento de recursos de forma mais rápida e a custo mais baixos, com vistas a atender às demandas sociais, a Secretaria da Educação, através da Coordenadoria de Planejamento, realizou, entre outras atividades as ações de elaboração do Plano de Trabalho Anual/06 e Plano de Trabalho Anual/06, elaboração do Plano de Ação Anual do Projeto Nordeste, Acompanhamento à execução da Programação Física - Financeira da SEDUC, além de participar da elaboração e execução de programas e projetos especiais que são destacados a seguir:

Planejamento Educacional

O Projeto proporcionou às escolas os meios indispensáveis ao planejamento e execução das ações relacionadas à manutenção, beneficiando comunidades escolares de municípios cearenses.

Projeto de Manutenção

Particular de ensino, sendo 17.073 do Ensino Fundamental e 6.503 de Ensino Médio, perfazendo um total de 65 municípios atendidos. Além disto, foram mantidos convênios com escolas particulares através da cessão de 1.435 professores, 169 agentes administrativos e 376 auxiliares de serviços, atendendo às necessidades de 389 Escolas distribuídas nas 14 Delegacias Regionais. Celebraram-se ainda, Convênios de Cooperação Estado /Município, com 135 Prefeituras e 21 Associações, no atendimento a 422 U.E., proporcionando pagamento de 2.874 professores polivalentes e 966 professores / hora-aula.

Em continuidade à operacionalização do Plano Decenal de Educação para Todos, a Comissão Interinstitucional de coordenação do Plano, instituída pela Secretaria da Educação do Ceará, desenvolveu ações no sentido de garantir junto às Diretorias, Departamentos e demais órgãos envolvidos, o cumprimento das diretrizes e metas previstas.

Foram realizados, Seminários, Fóruns, Reuniões, Encontros, bem como participação em eventos promovidos por outras instituições e

PLANO DECENAL

O PROARES, vem atender as populações carentes, no sentido de melhorar a qualidade de vida das mesmas e para tanto, a equipe responsável na SEDUC, está no momento participando da elaboração de diagnóstico, para subsidiar o planejamento das ações correspondentes.

PROGRAMA DE APOIO À REFORMAS SOCIAIS NO NORDESTE-PROARES

O Projeto Áridas que objetiva a elaboração de estratégias, políticas, programas prioritários, metodologia de planejamento e modelo de gestão, visando ao desenvolvimento sustentável da região Nordeste, está sendo implantado pela Secretaria, atualmente em fase de redação final do diagnóstico da realidade educacional do Estado, com vistas à formulação de diagnóstico considerando o período de 1998 a 2020.

PROJETO ÁRIDAS

Com a finalidade de promover a melhoria da qualidade do ensino e da eficiência no gerenciamento educacional da rede pública do estado, com vistas à aprendizagem dos alunos de 1º grau, o Projeto Nordeste, através de quatro segmentos, efetivou realizações específicas de cada um deles como segue:

Pelo Componente Rede Física, foram celebrados convênios com 36 Prefeituras para recuperação de 162 U.E. beneficiando 36.400 alunos, além da aquisição de equipamentos, constituída de 18.200 carteiras escolares, 455 mesas para professor, 455 cadeiras para professor, 455 mini-estantes com rodízio.

O Componente Gestão Escolar proporcionou treinamento sobre Educação Organizacional e Financeira, para 21 técnicos das DERS, Treinamento em Gestão Escolar para diretores, Vice-Diretores e Técnicos dos órgãos municipais, beneficiando 3.052 participantes. Pelo componente Capacitação de Recursos Humanos, foram beneficiados 112 técnicos multiplicadores deste componente, além de 249 profissionais, entre professores e técnicos, com o Treinamento sobre Análise e Avaliação de Recursos Humanos.

Através do componente Material Ensino - Aprendizagem, foram adquiridos 3.609.118 livros didáticos distribuídos aos alunos de 1º a 4º série pelo Programa da FAE.

II Projeto de Educação Básica para Nordeste

Pública de Boa Qualidade, proporcionando educação integral nos diversos níveis e modalidades de ensino, além de serviços de saúde oftalmológicos e odontológicos, a uma clientela de 1.600 alunos.



na Conferência Nacional de Educação para Todos, em Brasília.
O trabalho da comissão atualmente dirige-se para a
elaboração de roteiros de atividades, tomando como referência o Plano
de Ação Global da SEDUC, na perspectiva da próxima gestão, à luz da
Filosofia e diretrizes do Plano Decenal de Educação para Todos, do
Estado.

CONCLUSÃO

As Realizações relatadas no documento, refletem a conjugação de esforços de todos que fazem esta Festa, bem como dos diversos parceiros envolvidos no segmento educacional do Ceará, no sentido de atender às aspirações sociais e as transformações que buscamos para o nosso Estado.

A análise do supracitado, revela a efetivação do aumento do número de matrículas, em especial do Ensino Fundamental, a recuperação da imagem da escola pública, com a continuidade das ações de valorização e capacitação dos recursos humanos, além da implantação das Escolas de Referência - CERES e os Centros de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente - CAIC'S.

Resalta-se ademais, as medidas de melhoria da qualidade do ensino, através do acompanhamento ao trabalho pedagógico desenvolvido nas escolas, por intermédio da ação dos Professores Coordenadores de Ensino e dos Diretores Pedagógicos.

A Secretaria da Educação, enquanto instância que define e gerencia políticas educacionais, cumpriu planos baseados na política governamental e contribuiu, certamente, conforme os dados apresentados, para a consecução dos principais objetivos traçados: O combate ao analfabetismo, o acesso à escola em todos os níveis de ensino, a redução da evasão e da repetência, a recuperação da rede física e reequilíbrio das escolas e a valorização dos recursos humanos.

ATENDIMENTO POR DERE - 1994

ECF/MS6/MENSA6.FAT1

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
CENTRO DE PESQUISA E
DESENVOLVIMENTO

TABELA 1

MATRÍCULA INICIAL DA REDE PÚBLICA ESTADUAL

1993/1994

MATRÍCULA INCREMENTO				
GRAU E MODALIDADE DE ENSINO				
1	2	3	4	5
PRÉ-ESCOLAR/ALFABETIZAÇÃO	81.795	79.687	(-2.108)	= 26
ENSINO FUNDAMENTAL	474.382	490.638	16.256	= 3,4
ENSINO MÉDIO	71.543	78.950	7.407	= 3,5
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	53.426	55.898	2.472	= 4,6
EDUCAÇÃO ESPECIAL	3.576	3.399	(-177)	= 4,9
TOTAL	684.722	708.572	23.850	= 3,5

FONTE:

TABELA 2
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ
REALIZAÇÕES FÍSICAS - 1994

DISCRIMINÇÃO UNIDADE REALIZAÇÃO		
CONSTRUÇÃO	ESCOLAS	12
	SALAS	158
AMPLIAÇÃO	ESCOLAS	187
	SALAS	466
RECUPERAÇÃO	PRÉDIOS	40

ICP/MS6/SUMA.FAT1