

53

FORTALEZA - - MARÇO - 1960

RUPA

PLANO DE TRABALHO PARA APLICAÇÃO DOS RECURSOS DO MEC/BIRD
EXERCÍCIO DE 1960

ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E COORDENAÇÃO



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

A nível central serão definidas as diretrizes relativas à execução de cada projeto, o controle da execução, a fiscalização das obras, a repartição e coordenação dos treinamentos e outras atividades.

A nível regional, estabelecer-se-ão competências relativas ao controle e execução de cada um dos projetos. De acordo com o Anexo I - Administração do Projeto - com este, pretende-se que sejam colocados junto aos órgãos diretamente responsáveis pela execução do Projeto, tanto a nível central como regional, recursos humanos e materiais que possibilitem o fiel desempenho das ações programadas.

PARÂMETROS:

Os programas e projetos que constituem o Plano de Trabalho para aplicação dos recursos do MDC/BNB, exercício de 1980, integram o Plano Estadual de Educação, 1979-1983, já aprovado por este Conselho pelo Parecer nº 130/79.

Seus objetivos e metas selecionadas, se restringidos, viabilizarão, sobretudo na zona rural de nosso Estado, não apenas muito as necessidades educacionais de nosso sistema de ensino, mas também a realidade do interior. Por isso, levando em consideração a realidade do interior, os currículos e suas necessidades, bem como pela aprovação do Plano de Trabalho, já em forma corrigida dos erros didáticos e metodológicos, referidos, especialmente, pelo relator e, devidamente corrigidos pela Secretaria de Educação.

VOTO DO RELATOR:

Pela aprovação do Plano de Trabalho para aplicação dos recursos do MDC/BNB, exercício de 1980, nos termos em que ora é apresentado.

Sala das Sessões do Conselho Estadual de Educação, em 23 de abril de 1980.

O presente documento constitui o Plano de Trabalho elaborado pela Secretaria de Educação do Estado do Ceará, para ser financiado, em 1980, pelo MEC/BIRD.

Abrange dois dos três programas no Plano Estadual de Educação 1979/83, com previsão de financiamento total para quatro dos trinta projetos constantes do referido Plano.

APRESENTAÇÃO

MEC / BIRD

1980

PTA

plano

I - - INFORMAÇÕES GERAIS

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E
FORMAÇÕES EDUCACIONAIS

MODELO I

MEC/BIRD
EXERCÍCIO: 1980
UF: CEARÁ

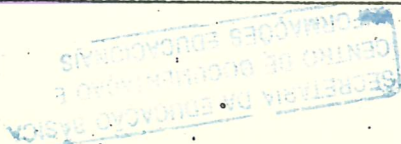
DECLARAÇÃO

Para fins de prova junto ao MEC e ao BANCO INTERAMERICANO DE RECONSTRUÇÃO E DESENVOLVIMENTO (BIRD), DECLARAMOS que, dos recursos próprios consignados no Orçamento (ou Proposta Orçamentária) para o exercício de 1979, o Estado do CEARÁ destinou ao Programa de Ensino de 1º Grau Cr\$ 435.232.000,00 (QUATROCENTOS E TRINTA E CINCO MILHÕES, DUZENTOS E TRINTA E DOIS MIL CRUZEIROS), correspondente a 11,65% do total de Cr\$ 3.767.470.000,00 (TRES BILHÕES, SETECENTOS E SESSENTA E SETE MILHÕES, QUATROCENTOS E SETENTA MIL CRUZEIROS) excluídos os recursos do Fundo de Participação, do Salário Educação e outras transferências.

Fortaleza-CE, 12 de novembro de 1979

LUIS GONZAGA MOTA

Secretário do Planejamento e
Coordenação



MODELO II

EXERCÍCIO: 1980

UF: CEARA

MEC/BIRD

INFORMAÇÃO

Para fins de celebração de convênio com o MEC e o BANCO INTERAMERICANO DE RECONSTRUÇÃO E DESENVOLVIMENTO (BIRD), INFORMAMOS que, com relação aos níveis de remuneração do professorado do Ensino Regular de 1º e 2º graus, no Estado do Ceará, a partir de setembro de 1979, conforme Lei nº 10.303 de 11.09.1979, é o seguinte:

FUNÇÃO	SITUAÇÃO	QUALIFICAÇÃO	CARGA HOR. SEMANAL	VENC. C\$1,00	GRATIF. C\$1,00	REGEN- C\$1,00	TOTAL C\$1,00
Prof. Ens. 1º Grau	Efet/Cont.	Não diplomado	20	1.900	-	380	2.280
Prof. Ens. 1º Grau	Efetivo	Não diplomado	20	1.900	-	423	2.538
Prof. Ens. 1º Grau	Efet/Cont.	Habilitação específica de 2º grau, obtida em 3 anos ou não portador de curso superior, c/habilitação de 2º grau	20	2.500	-	500	3.000
Prof. Ens. 1º Grau	Efet/Cont.	Habilitação de 2º Grau em 4 anos, e/ou 3, acrescido de 1 ano de estudos adicionais	20	3.000	-	600	3.600
Prof. Ens. 1º Grau	Efet/Cont.	Formatura em curso superior de graduação de curta duração ou portador de curso superior sem Registro Definição e que lecionou disciplinas correlatas c/a sua formatura	20	5.000	1.000	1.000	7.000
Prof. Ens. 1º e 2º	Efet/Cont.	Portador de título de licenciatura plena e/ou c/Registro Definição pelo MEC	20	7.500	1.500	1.500	10.500
Prof. Ens. 1º e 2º	Efetivo	Não portador de curso superior, com habilitação de 2º grau	20	5.850	-	1.170	7.020
Prof. Ens. 1º e 2º	Efetivo	Portador de Registro "S" fornecido pelo MEC, portador de formatura em curso superior de graduação de curta duração ou portador de curso superior s/Registro Definição e que lecionou disciplinas correlatas c/a sua formatura	20	6.000	1.200	1.200	8.400

Fortaleza, 19 novembro de 1979

४१०

MEC/BIRD
EXERCÍCIO: 1980
UF: CEARÁ

MODELO III

INFORMAÇÃO

Para fins de celebração de Convênio com o MEC e o Banco Interamericano de Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD), visando a aplicação de recursos, INFORMAMOS as medidas tomadas pelo Estado do Ceará, em relação à implantação do Estatuto do Magistério e sua situação atual.

1. A Lei que sancionou o Estatuto do Magistério nº 9.825, Diário Oficial do Estado de 24.05.74, sofreu sensíveis alterações, sendo em maio do corrente ano constituído, pelo Secretário de Educação, grupo de trabalho para proceder ao reexame do mesmo Estatuto. Procedido o reexame, foi encaminhado à Assembleia Legislativa, de 20.11.79.

2. O Estatuto prevê, no seu Art. 127, que este passe a vigorar a partir de 1º de fevereiro de 1980.

3. Através da Lei nº 10.303, de 11 de setembro de 1979, que dispôs sobre os vencimentos e salários do grupo ocupacional Magistério, foi concedido um aumento substancial aos professores e especialistas na Rede Estadual, conforme se poderá verificar na Informação Modelo III. Este aumento foi considerado a pré-implantação do Estatuto do Magistério do Estado, posto que houve a remuneração dos professores e especialistas de 1º e 2º graus, tendo em vista a maior qualificação em cursos e estágios de formação, sem distinção de graus escolares em que atuam.

4. Lei que sanciona cargos e salários: nº 10.206, Diário Oficial do Estado de 25.09.1974.

Fortaleza, 19 novembro de 1979
ANTONIO DE ALBUQUERQUE SOUSA FILHO
Secretário de Educação

PLANO DE TRABALHO PARA APLICAÇÃO DOS RECURSOS MEC/BIRD, EXERCÍ-

• CIO 1980 •

1. Informações sobre os seguintes dados da Secretaria:

NOME: Secretaria de Educação do Estado do Ceará

ENDEREÇO: Rua Tenente Benévolo, 1055

CAIXA POSTAL: 1323

CEP: 60.000 - - FORTALEZA - CE

2. Nome, endereço e nº da conta bancária onde deverão ser credi-

tados os recursos

NOME DO BANCO: Banco do Brasil S/A - Agência Centro

ENDEREÇO: Praça do Carmo

60.000 - - Fortaleza - Ceará

Nº DA CONTA BANCÁRIA: 74.274-4

sf

II - PROGRAMAÇÃO

ESTADO DO CEARÁ
QUADRO GERAL DE CUSTO POR PROGRAMAS E PROJETOS, SEGUNDO O GRAU E MODALIDADE DE ENSINO
RECURSOS DO MEC/BIRD

	RECURSOS MEC/BIRD		TOTAL
	CORRENTES	CAPITAL	
PROGRAMA 2 - EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL			
PROJETOS			
2.1. Melhoria do Ensino Municipal	2.623.000	-	2.623.000
2.3. Expansão e Melhoria da rede física	2.340.000	6.336.615	8.676.615
2.6. Assistência ao educando	6.335.000	-	6.335.000
PROGRAMA 3 - PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO			
PROJETO			
3.4. Cooperação Estado/Município	2.827.650	825.000	3.652.650
SUB-TOTAL	14.125.650	7.161.615	21.287.265
ADMINISTRAÇÃO DO PROJETO (ANEXO I)	3.442.650	360.000	3.802.650
TOTAL GERAL	17.568.300	7.521.615	25.089.915

[Handwritten signature]

28

B - PROGRAMA 2 - EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E
SERVIÇOS EDUCACIONAIS

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO: _____
 MODALIDADE DE ENSINO _____
 GRAU: _____
 MEQ/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

A. DIAGNÓSTICO

O Estado do Ceará ocupa uma área de 148.016 km² representando 9,6% da área total da Região Nordeste. Para fins dessa programação trabalharemos especificamente com 08 microrregiões que ocupam uma área de 7.490 km² e compreendendo um total de 53 Municípios e 184 distritos. Dentre essas microrregiões destaca-se a de Crateús como a de maior área, seguida da de Canindé. As que apresentam a menor área são as da Ibiapaba Meridional e a do Cariri. Com relação a população sobressaem-se as de Sobral, Canindé e Sertões de Crateús como as mais populosas. As regiões da Ibiapaba Meridional e Chapada do Araripe são as que apresentam menor número de habitantes. No que se refere a estrutura etária é importante frisar a elevada participação da população na faixa de 7 a 14 anos com destaque para a microrregião de Sobral com 46.429 hab. seguida da de Crateús com 30.264 de sua população nesta faixa etária. A índole essencialmente agrícola e pouco diversificada da organização das atividades produtivas constitui elemento explicativo do modelo de ocupação do espaço físico cearense. Daí ser no setor agropecuário onde está situada a grande maioria das atividades econômicas em nosso Estado no entanto condicionadas por alguns fatores limitados especialmente o climático. Assim em termos gerais a economia cearense não vem acompanhando o dinamismo registrado no restante do país e especificamente na Região Nordeste. No que diz respeito a renda "per capita" a situação do Ceará supera apenas a dos Estados do Piauí e Maranhão. Nesse contexto a educação tem que conviver com esses problemas que geram crises e provocam entraves com repercussões muitas vezes profundas na situação socio-econômica do Estado. Dentre os problemas constatados no diagnóstico do PEE 79/83 procuramos evidenciar aqueles que estão afetando mais diretamente o setor educacional principalmente na zona rural: - Inexistência de diretrizes e estratégias específicas para a educação na zona rural;

Para o presente ano e contando com recursos do Acor-
do MEC/BIRF 04 (quatro) dos Projetos integrantes do PEE sendo três
(03) do Programa de Educação p/zona rural e 01(hum) do Programa de
Planejamento e Administração deverão ser deflagrados em 15 dos 53
Municípios selecionados por este programa. Espera-se com isso con-
tribuir para minorar os inúmeros problemas que vem afetando princí-
palmente populações residentes na zona rural.



PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL

MEC/BIRD

PROJETO :

EXERCÍCIO: 1980

MODALIDADE DE ENSINO: _____

UF: CEARÁ

GRAU: _____

B. OBJETIVOS DO PROGRAMA

- Oferecer condições de melhoria do processo ensino/aprendizagem na zona rural, através da qualificação de professores não titulados, elaboração de diretrizes curriculares adequadas, criação e/ou fortalecimento do serviço de supervisão municipal e prestação de assistência ao educando;
- Expandir e melhorar as oportunidades educacionais sobretudo para a população na faixa de 7 a 14 anos, procurando assegurar pelo menos, o atendimento as quatro primeiras séries do 1º grau;
- Desenvolver uma ação intensiva e sistemática de cooperação e assistência aos municípios, de forma a garantir a execução e controle da programação a nível local.



PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL

MEC/BIRD

PROJETO:

EXERCÍCIO: 1980

MODALIDADE DE ENSINO:

UF: CEARÁ

GRAU:

C. ÁREA DE ABRANGÊNCIA DO PROJETO

Somam 53 Municípios cobrindo 08(ito) Microrregiões a área selecionada e a ser beneficiada durante o período de vigência deste Programa financiamento do Acordo MEC/BIRD. No presente ano a área a ser trabalhada abrangerá somente 15 municípios pertencentes a 5ª Delegacia Regional de Educação com sede em Juazeiro do Norte e assim distribuídos: 09 da Microrregião 76: Sertão do Cariri, 02 da Microrregião 75 - Serra da Caririagu e 04 da microrregião 78 Cariri. Esses municípios ocupam uma área de 7.490 km² correspondendo a 5,1% da área total a ser coberta por este Programa até 1984, com uma população rural de 232.994 habitantes(1975) sendo 21,5 % na faixa de 7 a 14 anos.

Relação dos Municípios

5a. DERE

- Serra da Caririagu (75)

1. Caririagu

2. Granjeiro

- Sertão do Cariri (76)

3. Abatara

4. Aurora

5. Barro

6. Brejo Santo

7. Jati

8. Mauriti

9. Milagres

10. Penaforte

11. Portelas

- Cariri (78)

12. Barbalha

13. Jardim

14. Juazeiro do Norte

15. Missão Velha

4/11

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL

MEC/BIRD

PROJETO:

EXERCÍCIO: 1980

MODALIDADE DE ENSINO:

UFC: CEARÁ

GRAU

D. ESTRATÉGIAS E MECANISMOS

Para alcançar os objetivos e metas previstas para o presente ano, através deste Programa necessário se torna definir estratégias e mecanismos que possam direcionar as ações no sentido de se obter uma maior efetividade nos resultados pretendidos tanto a nível central como regional e local.

Dentre essas estratégias destacam:

- Realização de estudos, Seminários e encontros com vistas a discutir a problemática rural e definir diretrizes que não norteie a elaboração e execução de ações educativas para o meio rural;

- Dinamização de atividades que possibilitem a inovação e atualização do processo ensino-aprendizagem;

- Adoção de medidas que visem a racionalização e melhoria da rede física escolar;

- Desenvolvimento de ações de assistência ao educando

e do apoio as instituições que atuam com programas de caráter educativo na zona rural.

PROGRAMA: 2 - EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
PROJETOS: - MELHORIA DO ENSINO MUNICIPAL
- EXPANSÃO E MELHORIA DA REDE FÍSICA
- ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO

1. IDENTIFICAÇÃO

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
PROJETO: MELHORIA DO ENSINO MUNICIPAL
MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
GRAU: 1º
MEC/BIRD
EXERCÍCIO: 1980
UF: CEARÁ

DURAÇÃO: 10 meses - Março/Dezembro
VALOR GLOBAL: Cr\$ 2.623.000,00 (DOIS MILHÕES, SEIS
CENTOS E VINTE E TRES MIL CRUZEIROS)

2 - JUSTIFICATIVA

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO: MELHORIA DO ENSINO MUNICIPAL
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 UF: CEARÁ
 EXERCÍCIO: 1980
 MEC/BIRD

No Estado do Ceará, o nível de formação do pessoal do-
 cente de 1º Grau não é dos melhores, haja vista que no ano de 1975,
 dos 32.286 docentes existentes, cerca de 50%, aproximadamente, não
 possuíam formação pedagógica, encontrando-se 44,6% dos docentes com
 1º Grau incompleto.

Este fato, era observado também na zona urbana, que em
 bora apresentasse 73,6% de pessoal com formação pedagógica a nível
 de 3º e 2º graus, demonstrava um desempenho pouco satisfá-
 tório.

Analisando-se o grau de formação, segundo a dependên-
 cia administrativa observa-se que a rede estadual detinha na zona ur-
 bana a maior percentagem de professores qualificados, pois 85,7% dos
 seus docentes apresentavam formação de 2º ou 3º graus, contra 7,3 %
 de professores com 1º grau incompleto, incluindo-se o restante entre
 os docentes que possuíam 2º grau sem formação pedagógica e aqueles
 com 1º grau completo.

Na zona rural, o problema parece mais crucial, levan-
 do-se em conta que a rede municipal, a mais significativa em termos
 de matrícula e de responsabilidade educacionais, era detentora de
 93,8% dos docentes que lá atuavam, contando com 87,4% com 1º grau in-
 completo. (Quadro 1).

Diante destas constatações e contando não apenas com
 recursos do DEF/MEC, mas do DEM/MEC, CENESP/MEC, POLONORDESTE, Fundo
 Estadual de Educação e de outras fontes significativas, a Secretaria
 de Educação realizou no período 73/76 a capacitação de 13.233 pro-
 fessores, especialistas e pessoal administrativo. Neste total, in-
 cluem-se 8.208 docentes, técnicos e pessoal administrativo de 1º
 grau, que representaram 62% de todo o pessoal treinado no quadriênio.

Nos anos de 1977 e 1978 a tarefa de treinar pessoal
 foi bastante dinamizada já tendo atingido a um total médio de 4.500
 participantes por ano.

Quanto à parte de capacitação de professores leigos a partir de 1977 o Estado do Ceará reiniciou a sua tarefa de qualificação, mormente, após a deflagração no Estado de projetos como o PROMUNICÍPIO e o POLONORDESTE, que atuando mais especificamente, junto às redes municipais, têm contribuído para a melhoria do nível de qualificação dos docentes das sedes das comunas ou das zonas rurais. Diante do exposto, identifica-se ação decisiva da Secretaria de Educação no sentido de reduzir os problemas decorrentes do baixo nível de qualificação dos professores e especialistas envolvidos no Sistema Estadual de Educação.

Constata-se, no entanto, que o esforço despendido pela mesma, no sentido de aperfeiçoar o seu pessoal, não vem acompanhando o ritmo de crescimento de pessoal docente.

Desse modo, a Secretaria deverá prosseguir com a política de Capacitação de Recursos Humanos para habilitar, atualizar ou aperfeiçoar professores no sentido de reduzir os problemas relacionados com o fluxo, que são afetados profundamente pelos problemas de abandono, repetência, desorganização etária e pela própria estrutura da matrícula por série. Através do Projeto em referência, espera a Secretaria que o quadro delineado, relativo aos professores leigos, seja bastante atenuado, considerando-se que para o Plano Estadual de Educação, planejou-se no Programa de Zona Rural qualificar a nível de 1º grau a 17.632 docentes com 1º grau incompleto.

Preende-se qualificar 1.000 professores leigos da área de abrangência do Projeto ou seja a 5a. DRE cujas ações preliminares algumas serão custeadas com recursos da Secretaria de 1º e 2º Graus/MEC, tais como:

-definição de diretrizes curriculares para o ensino de zona rural e realização de 01 seminário sobre a concepção de educação rural, pois a elaboração de módulos constante do Plano de Trabalho da SEPS/MEC, integrará este Plano de Aplicação de Recursos (MEC/BIRD- 80) ante - riormente previsto e os valores reservados para esta tarefa serão alocados, através de Reformulação do citado Plano de Trabalho na ampliação da carga horária do curso inicialmente, prevista para 120 horas.

A programação geral do curso ficará a cargo da Equipe Central da Secretaria de Educação, com uma carga horária de 1.100 horas e será

QUADRO 1
ESTADO DO CEARÁ
ENSINO DE 1º GRAU - PESSOAL DOCENTE, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO, POR DEPENDÊNCIA
E LOCALIZAÇÃO - 1975

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA E LOCALIZAÇÃO	TOTAL	3º GRAU		2º GRAU		1º GRAU	
		NºS ABS	%	TOTAL	C/FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NºS ABS	TOTAL	INCOMPLETO
ZONA URBANA							
- Federal	101	32	31,7	39	37	36,6	30
- Estadual	7.257	1.787	24,6	4.721	4.434	61,1	749
- Municipal	5.889	421	7,1	2.279	2.078	35,3	3.189
- Particular	6.598	2.508	38,0	3.689	3.323	50,4	401
SUB-TOTAL	19.845	4.748	23,9	10.728	9.872	49,8	4.369
ZONA RURAL							
- Federal	59	4	6,8	24	24	40,7	31
- Estadual	522	15	2,9	203	181	34,7	304
- Municipal	11.665	53	0,5	424	312	2,7	11.188
- Particular	195	-	-	27	24	12,3	168
SUB-TOTAL	12.441	72	0,6	678	541	4,3	11.691
TOTAL GERAL	32.286	4.820	14,9	11.406	10.413	32,2	16.060
							14.405
							44,6

FONTE: CEDIN - Dados preliminares.

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO: MELHORIA DO ENSINO MUNICIPAL
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º
 MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

3 - OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL - Promover a melhoria do Ensino de 1º Grau na zona rural

OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Reformular, baseado na definição de dire-

trizes curriculares, uma proposta curricular para as quatro primeiras séries do 1º

grau, adequada às necessidades e interesses

e possibilidades do educando da zona rural

- Implementar e/ou fortalecer o Serviço de

Supervisão Municipal, junto aos Órgãos Mu-

nicipais de Educação, treinando supervisores

para atuarem na zona rural, orientando

a implementação da proposta curricular e

demais atividades relacionadas ao processo

ensino-aprendizagem

- Qualificar professores ligados a nível de

8ª série para as escolas de 1º grau (1ª a

4ª série) localizadas na zona rural

2

EDUCACAO NA ZONA RURAL
 PRO.ETC: MELHORIA DO ENSINO MUNICIPAL
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º

MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1990
 UF: CEARA

4 - METAS E ESPECIFICAÇÕES

Nº DE CÍTE	ITEM	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR	RECURSOS FINANCEIROS Cr\$1.000,00
01	Reformulação e impressão de diretrizes curriculares (1a. à 4a.série do 1ºGrau) para as escolas situadas na Zona Rural(5.000 exemplares)	Definidas pelo Grupo Tarefa Melhoria do Ensino Municipal as diretrizes curriculares gerais para o ensino de zona rural, previstos com recursos da SEPS/MEC-80/81, constituir-se-ão o suporte técnico pedagógico para a reformulação da proposta curricular para a zona rural que vem sendo testada com êxito nas regiões de Baturité e Quixelambim atendidas com recursos do POLONORDESTE.	Diretrizes curriculares reformuladas e material ensi no-aprendizagem impressos adequados às necessidades e características rurais	600
02	Implementação e/ou fortalecimento do Serviço de Supervisão Municipal nos 15 municípios da 5a. DERE(Jua zeiro do Norte)	Curso para 45 supervisores municipais dos 15 municí- pios que compõem a DERE de Juazeiro do Norte, com uma carga horária de 320 horas/aula, que será realizado em duas etapas de 180 h/a (Julho) e 140 (dezembro). Este curso será realizado em Fortaleza, em regime de internato, e as despesas ficarão sob a responsabilidade de deste Projeto.	Curso realizado atendendo à clientela prevista, ao objetivo definido, à carga horária estabelecida, com- forme recursos e períodos de realização previstos	1.282
03	Qualificação de 1.000 professores leigos com escolaridade até a 5a.sé- rie do 1º grau, em região de classe na zona ru- ral, dos 15 municípios da DERE de Juazeiro do Norte	Para a elaboração de módulos a Secretaria de Educação contratará serviços de profissionais que manterão conta- tos permanentes com o GT Melhoria do Ensino Municipal, e juntamente com este se deslocarão aos municípios para o conhecimento da realidade rural o que permitirá a produção de material adequado e de um conteúdo realís- tico que fundamentará a realização do curso de qualifi- cação	Módulos elaborados, poten- ciadores e docentes prepa- rados com vistas à cliente- la prevista, ao objetivo definido e à carga horária estabelecida	741

856.700

Nº DE ORDEN	M E T A S	E S P E C I F I C A Ç Õ E S	I N D I C A D O R	R E C U R S O S F I N A N C E I R O S Cr\$ 1.000,00
(ações preliminares: elaboração de módulos, preparação de professores - potenciais e docentes)	Preparação dos professores potenciadores pelos elaboradores de módulos a fim de que aqueles com efeito multiplicador possam planejar com os docentes a nível local (de município) o conteúdo e a metodologia a serem adotados no curso			

5 - ÁREA DE ABRANGÊNCIA DO PROJETO

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO: MELHORIA DO ENSINO MUNICIPAL
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º
 MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

O Projeto Melhoria do Ensino Municipal será deflagrado no período 1980/81 em 15 municípios (Juazeiro do Norte, Caririagü, Granjeiro, Aurora, Barbalha, Milagres, Barro, Missão Velha, Abatara, Brejo Santo, Porteirás, Jati, Pedra na Forte, Mauriti e Jardim) pertencentes a Delegacia Regional de Ensino de Juazeiro do Norte.



PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO: MELHORIA DO ENSINO REGULAR
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º

MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

Nº DE ORDEM	DISCRIMINAÇÃO	Nº DE CURSO			Nº DE CURSISTAS			CARGA HORÁRIA CURSO	RECURSOS FINANCEIROS Cr\$ 1.000,00
		HABILI- TAÇÃO	APERFEIÇO- MENTO	ATUALI- ZAÇÃO	TOTAL	PROFES- SORES	ESPECIALI- STAS	OUTROS	
02	Implementação e/ou fortalecimento do Serviço de Supervisão Municipal nos 15 municípios da 5a. DERE (promoção de 01 Curso/em duas etapas para 45 supervisores municipais)	-	-	-	45	-	45	-	320 1.282
03	Qualificação de 1.000 professores leigos com escolaridade até a 5a.série do 1º grau, em região de classe na zona rural, dos 15 municípios da 5a. DERE (ações preliminares: preparação de professores-potenciadores e docentes)	-	-	-	14 105	-	-	14 105	30 104 37 261
T O T A L		-	-	-	164	-	45	119	454 1.580



PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO: MELHORIA DO ENSINO MUNICIPAL
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º

MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

6 - FORMAS DE EXECUÇÃO

Nº DE ORDEM	METAS	ÓRGÃO ENVOLVIDOS SEGUNDO OS NÍVEIS DE RESPONSABILIDADES			
		COORDENAÇÃO	IMPLEMENTAÇÃO	SUPORTE	PARTICIPAÇÃO
01	Reformulação e impressão de diretrizes curriculares (1a. a 4a. série) para as escolas na zona rural	APC	Preparação: CCP/SE/GT Melhoria do Ensino Municipal/SE/PRORURAL Execução Física: GT Melhoria do Ensino Municipal/SE/CCP/SE Execução Financeira: DAA/DIFIN/SE Avaliação: APC/SE e GT Melhoria do Ensino Municipal	FINANCEIRO: MEC/BIRD DAA/SE TÉCNICO: MEC/BIRD APC DAT DEN PRORURAL ADMINISTRATIVO: DAA/SE	APC GT Melhoria do Ensino Municipal PRORURAL
02	Implementação e/ou fortalecimento do Serviço de Supervisão Municipal nos 15 municípios da 5a. DERE	CRH	Preparação: MEC/BIRD/APC/PRORURAL/GT Melhoria do Ensino Municipal/CODERE e 5a. DERE Execução Física: CRH/SE/DERE/PRORURAL Execução Financeira: DAA/DIFIN/SE Avaliação: APC/PRORURAL/CRH	FINANCEIRO: MEC/BIRD DAA/DIFIN TÉCNICO: MEC/BIRD/APC/DAT/DEN/PRORURAL ADMINISTRATIVO: DAA/SE	APC/SE PRORURAL/SE DEN/SE DAT/SE DERE OMES

Nº DE ORDEM	METAS	ÓRGÃOS ENVOLVIDOS SEGUNDO OS NÍVEIS DE RESPONSABILIDADE			
		COORDENAÇÃO	IMPLEMENTAÇÃO	SUPORTE	PARTICIPAÇÃO
03	Qualificação de 1.000 professores leigos com escolaridade até a 5ª série do 1º grau, em regência de classe na zona rural, dos 15 municípios da DERE de Juazeiro do Norte (ações preliminares: elaboração de módulos, preparação de professores-potenciadores e de docentes)	CRH	<u>Preparação:</u> APC/PRORURAL/DEN/DAT/CODERE/DERE / OMEs/GT Melhoria do Ensino Municipal <u>Execução Física:</u> OMEs dos 15 municípios abrangeidos pelo Projeto de Melhoria do Ensino Municipal <u>Execução Financeira:</u> DAA/DIFIN	<u>FINANCEIRO:</u> MEC/BIRD DAA/SE <u>TÉCNICO:</u> APC/DAT/DEN GT Melhoria do Ensino Municipal DERE <u>ADMINISTRATIVO:</u> DAA/SE	Supervisão Estadual 5ª. DERE Supervisão Municipal dos OMEs dos 15 municípios da DERE de Juazeiro do Norte
			<u>Avaliação:</u> APC/CRH/PRORURAL/GT Melhoria do Ensino Municipal		



PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO: MELHORIA DO ENSINO MUNICIPAL
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º

MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

7 - PREVISÃO DE DESPESAS

Nº DE ORDEN	M E T A	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES				TRANSFERÊNCIAS CAPITAL			TOTAL
		MATER. CONSUMO	REM. SER. PESSOAL E ENCARG.	OUT. SER. ENCARG.	SUB- TOTAL	OBRAS INSTAL.	EQUIP. MT. PER.	SUB- TOTAL	
01	Reformulação e impressão de diretrizes curriculares (1ª a 4ª série do 1º grau) para as escolas situadas na zona rural	-	-	600.000	600.000	-	-	-	600.000
02	Implementação e/ou fortalecimento do Serviço de Supervisão Municipal nos 15 municípios da DERE de Juazeiro do Norte	22.500	173.760	1.086.100	1.282.360	-	-	-	1.282.360
03	Qualificação de 1.000 professores leigos com escolaridade até a 5ª série do 1º grau, em regência de classe na zona rural, dos 15 municípios da 5ª DERE (ações preliminares: elaboração de módulos, preparação de professores-potenciais e docentes)	268.000	37.440	435.200	740.640	-	-	-	740.640
TOTAL		290.500	211.200	2.121.300	2.623.000	-	-	-	2.623.000

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO: MELHORIA DO ENSINO MUNICIPAL
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU 1º

MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

8.1 - CRONOGRAMA FÍSICO

Nº	E T A P A S	DATA		M E S E S											
		INICIO	TERMINO	JAN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
01	Reformulação e impressão de diretrizes curriculares (1a. à 4a. série) para as escolas situadas na zona rural -Reformulação das diretrizes curriculares -Impressão da proposta curricular	Out/80	Dez/80												
02	Implementação e/ou fortalecimento do Serviço de Supervisão Municipal nos 15 municípios da 5a. DERE (Promoção de 01 curso julho/80 e dez/80 duas etapas) para 45 supervisores municipais da 5a. DERE). -Definir estratégias e conteúdo de 1a. etapa do curso para supervisores municipais -Participar com CRH, DEN, DAT e CODERE da Programação do curso para supervisores municipais - 1a. etapa -Estabelecer critérios que orientem a seleção da clientela -Realização da 1a. Etapa do curso para supervisores municipais -Avaliação da 1a. Etapa do curso para supervisores municipais	Jun/80	Jun/80												
		Jun/80	Jun/80												
		Jun/80	Jun/80												
		Jul/80	Jul/80												
		Jul/80	Ago/80												

Nº	E T A P A S	D A T A		M E S E S											
		INICIO	TÉRMINO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
03	-Definir estratégias e conteúdo da 2a. etapa do curso para supervisores municipais	Nov/80	Nov/80												
	-Participação com CRH, DEN, DAT e CODERE de programação do curso para supervisores municipais - 2a. Etapa	Nov/80	Nov/80												
	-Estabelecer critérios que orientem a seleção da clientela	Nov/80	Nov/80												
	-Realização da 2a. etapa do curso para supervisores municipais	Dez/80	Dez/80												
	-Avaliação de 2a. etapa do curso para supervisores municipais	Dez/80	Jan/81												
03	Qualificação de 1.000 professores leigos com escolaridade até a 5a. série do 1º grau, em regência de classe na zona rural dos 15 municípios da 5a. DERE Juazeiro do Norte (ações preliminares: elaboração de módulos, preparação de professores-potenciadores e docentes)														
	-Elaboração de módulos														
	-Preparação dos professores potenciadores pelos elaboradores de módulos	Ago/80	Out/80												
	-Estabelecer com o supervisor municipal uma sistemática de acompanhamento controle e avaliação dos professores treinados	Nov/80	Nov/80												
	-Recrutar e selecionar docentes a nível local, nos 15 municípios para a realização do curso de qualificação	Set/80	Set/80												

PROGRIJA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROETO: MELHORIA DO ENSINO MUNICIPAL
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º

MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

8.2 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

Nº DE CATEGORIA DA META	CATEGORIA ECONOMICA	M E S E S												TOTAL
		JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	
01	CORRENTES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	600	600
02	CORRENTES	-	-	-	-	-	641	-	-	-	-	641	-	1.282
03	CORRENTES	-	-	-	-	-	-	60	60	70	252	299	-	741
TOTAL		-	-	-	-	-	641	60	60	70	252	940	600	2.623

0339

9 - ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E CONTROLE

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO: MELHORIA DO ENSINO MUNICIPAL
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º
 MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

O acompanhamento de execução deste Projeto será feito mediante informações colhidas nas diversas etapas de uma execução, utilizando-se os seguintes mecanismos:

- Reuniões (quintzenais) da APC com o Grupo Tarefa, CRH, PROURAL, objetivando orientar sobre a operacionalização das metas do Projeto;
- Elaboração, pelos técnicos, de relatórios de viagem aos municípios para o conhecimento da realidade rural;
- Elaboração de relatórios (trimestrais) das atividades executadas, contendo cronogramas e fichas preenchidas pelo Grupo Tarefa

A avaliação dos resultados constará da comparação entre os indicadores estabelecidos no Projeto e a realização das metas previstas.

Caso ocorram desvios durante a execução do Projeto, serão feitos os reajustamentos necessários tanto no que se refere ao cronograma físico-financeiro como as metas e especificações.

CRUZEIROS)

DURAÇÃO: 10 meses
VALOR GLOBAL: Cr\$ 8.676.615,00 (OITO MILHÕES, SEISCENTOS
E SETENTA E SEIS MIL, SEISCENTOS E QUINZE

1. IDENTIFICAÇÃO

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL.

PROJETO: EXPANSÃO E MELHORIA DA REDE FÍSICA

MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR

GRAU: 1º

MEC/BIRD

EXERCÍCIO: 1980

UF: CEARA

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO: EXPANSÃO E MELHORIA DA REDE FÍSICA
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 UF: CEARÁ
 MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 GRAU: 1º

2 - JUSTIFICATIVA

Os indicadores relativos ao desempenho do sistema educacional se expressam sobretudo nas taxas de escolarização a nível de 1º Grau, no número de professores habilitados e na situação da rede física em termos da quantidade e da qualidade dos prédios escolares existentes.

Se considerarmos esses indicadores, o setor educacional de grande maioria dos municípios cearenses, segundo os apresentados no Diagnóstico do PEE 1979/83, encontra-se bastante deficiente levando-se em conta, principalmente, a situação da zona rural.

Verifica-se a existência de um "deficit" bruto da ordem de 53,9% na zona rural em relação ao Estado como um todo. Especificamente, nos municípios a serem beneficiados no presente ano com recursos deste Projeto, a situação apresenta-se conforme podemos verificar no quadro abaixo:

QUADRO I
 5a. DERE: JUAZEIRO DO NORTE

ENSINO DE 1º GRAU - DEFICIT DE ESCOLARIZAÇÃO
 ZONA RURAL

1975

MUNICÍPIOS	POPULAÇÃO TOTAL	POPULAÇÃO DE 7 A 14 ANOS	MATRÍCULA		DEFICIT DE ESCOLARIZ.
			TOTAL	7 A 14 ANOS	
Abaiara	7.143	1.501	895	685	40,4
Aurora	20.922	4.495	700	541	84,4
Barbáinha	18.201	3.947	2.417	1.948	36,8
Barro	16.319	3.290	1.279	1.279	50,9
Brejo Santo	16.512	3.600	469	469	84,3
Carriacou	21.787	4.529	1.728	1.728	48,5
Granjeiro	5.536	1.359	581	581	45,5
Jardim	18.548	3.886	2.034	2.034	30,1
Jati	4.741	1.079	113	113	85,6
Juazeiro do Norte	16.790	3.430	1.669	1.669	34,3
Mauriti	29.327	6.626	1.851	1.851	64,7
Milagres	15.110	3.308	972	972	62,2
Missão Velha	25.275	5.451	2.114	2.114	49,9
Penaforte	4.488	1.008	429	429	48,6
Porteiras	12.295	2.663	1.302	1.302	42,1
TOTAL	232.994	50.172	22.765	17.715	54,6
					64,7

Na área a ser trabalhada em 1980 o "deficit" bruto apresenta-se em torno de 54,6% e o real de 64,7%.

Os municípios onde essa situação é mais grave são: Jati, Aurora, Brejo Santo, Mauriti e Milagres com "deficit" bruto acima de 60%. Quanto ao "deficit" real a maioria dos municípios apresentam o percentual acima de 50%.

Quanto a situação da rede física escolar da zona rural verificamos que a grande maioria das escolas funcionaria nas próprias residências dos professores que não possuem as condições necessárias e/ou adequadas para o desenvolvimento das atividades escolares. Os prédios construídos para fins escolares apresentam-se em número muito pequeno (estão necessitando de recuperação imediata visto que não dispõem de condições mínimas de funcionamento: instalações sanitárias, hidráulicas, elétricas, água, piso, paredes janelas, portas, etc.

Este Projeto pretende através de suas ações contribuir para redução do "deficit" bruto, levando em conta principalmente os aspectos de dispersão de população e as reais necessidades da comunidade rural.

Assim, para a definição da localização, número tipo de escola a ser construída faz-se necessário levar em conta as informações a serem oferecidas pelos técnicos em exercício nos OMs.

Estas informações deverão oferecer subsídios na execução de um grande número de ações a serem deflagradas por este Projeto.

Para tanto foram previstos recursos para elaboração do Cadastro da Rede Física Escolar Rural que deverá fornecer subsídios para o desenvolvimento de todas as ações previstas neste Projeto.

Assim as ações deste Projeto estariam voltadas sobretudo para:

✓-Elaboração de um cadastro da rede física de 1º grau na zona rural, dos municípios a serem beneficiados;

- Construção e equipamento de prédios escolares com 01 e/ou 02 salas de aula na zona rural;
- Ampliação e equipamento de sala (01) de aula em prédios escolares de 1º grau da zona rural;
- Recuperação de prédios escolares de 1º grau existente na zona rural;
- Aquisição de quadros de giz para as escolas rurais.



3. OBJETIVOS

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
MEC/BIRD
PROJETO: EXPANSÃO E MELHORIA DA REDE FÍSICA
MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
UF: CEARÁ
EXERCÍCIO: 1980
GRAU: 1º

3.1. OBJETIVO GERAL:

-Contribuir para a expansão e melhoria de oportunidades educacionais, na zona rural, sobretudo para a população na faixa de 7 a 14 anos, correspondendo ao Ensino de 1º Grau (1a. a 4a. série)

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-Concorrer para a ampliação e melhoria da rede de estabelecimentos de ensino de 1º grau da zona rural, nos municípios

-Melhorar as condições de atendimento das escolas rurais.

SECRETARIA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJ. ETC: EXPANSÃO E MELHORIA DA REDE FÍSICA
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º

MEC/BIRD
 EXECUÇÃO: 1980
 UF: CEARÁ

4 - METAS E ESPECIFICAÇÕES

Nº DE OBRAS	METAS	ESPECIFICAÇÕES	INDICADOR	RECURSOS FINANCEIROS
01	Elaboração do Cadastro da Rede Física Escolar Rural dos municípios a serem beneficiados com este Projeto	Quando da realização do treinamento para Pessoal Técnico dos OMEs será dada a orientação para a elaboração do Cadastro da Rede Física Escolar Rural, a ser feito para cada um dos 15 municípios da área de abrangência do Projeto. Em 1980, deverá ser iniciado um levantamento de toda a situação da Rede Física Escolar Rural. Os supervisores Municipais deverão ser recrutados e orientados pelos técnicos dos OMEs para esse trabalho que servirá como subsídios básico para a definição e execução das demais ações do Projeto. Para esse trabalho foram previstos recursos para as despesas com deslocamento (hospedagem e alimentação) aos técnicos dos OMEs (03) e supervisores municipais(3) num total de 90 pessoas para o trabalho de coleta durante 15 dias no valor unitário de Cr\$ 400,00(QUATRO CENTOS CRUZEIROS); material de consumo sendo Cr\$ 20.000,00 (VINTE MIL CRUZEIROS) para cada OME	Documento: "Cadastro da Rede Física Escolar Rural" elaborado e utilizado como subsídios básicos para o Projeto	840.000 Cr\$1.000,00
02	Construção e equipamento de 05 Unidades Escolares de 1º Grau (1a. a 4a. série) com 02 salas de aula na zona rural	Com base nas informações oriundas do "Cadastro da Rede Física Escolar Rural" as Unidades Escolares deverão ser localizadas de modo a atender a demanda existente. Os prédios a serem construídos deverão ter 247,50m ² de área coberta com as seguintes dependências: -02 salas de aula (48m ² de área); -01 sala para serviços administrativos;	05 UEs de 1º Grau, com 02 salas de aula construídas de acordo com Projeto Arquitetônico e/ou especificações definidas	2.520.675

Nº DE ORDEN	M E T A S	E S P E C I F I C A Ç Õ E S	I N D I C A D O R	R E S U R Ç O S F I N A N Ç E I R O S Cr\$ 1.000,00
02.02	Construção e equipamento de 05 UEs de 1º Grau (1a. a 4a.série) com 01 sala de aula na zona rural	<p>Tomando como base as informações contidas no "Cadastro de Rede Física Escolar Rural" as UEs deverão ter:</p> <ul style="list-style-type: none"> -01 sala de aula (48m² de área); -01 sala para serviços administrativos; -01 cantina com pequeno depósito p/ merenda; -01 pátio coberto para recreio; -01 conjunto com 03 sanitários. <p>O equipamento será especificado e adquirido de acordo com os ambientes acima indicados. O custo do m² de área construída para 1980 foi estimado em Cr\$2.289,97</p>	<p>UEs de 1º Grau construídas e equipadas de acordo com o Projeto Arquitetônico e/ou especificações de finais</p>	2.184.400
03	Ampliação e equipamento de 10 salas de aula em Prê-dios Escolares de 1º Grau de zona rural	<p>Tendo como base as informações do "Cadastro da Rede Física Escolar Rural" deverão ser identificadas as necessidades de ampliação, atendendo ainda a critérios estabelecidos pela Equipe do PRORURAL e técnicos da DERE e OMEs. Nos prédios a serem beneficiados deverá ser construída 01 sala de aula com 48 m² de área construída com custo estimado para 1980 em Cr\$ 1.961,54 (HUM MIL, NOVECIENTOS E SSESSENTA E UM CRUZEIROS E CINQUENTA E QUARTO CENTAVOS)</p> <p>O equipamento deverá ser adquirido atendendo as especificações estabelecidas na DIRMAT(DAA/SE) no valor unitário de Cr\$ 24.000,00. (VINTE E QUATRO MIL CRUZEIROS) por sala de aula</p>	<p>10 prédios escolares ampliatos com 01 sala de aula equipada atendendo as especificações definidas pelos técnicos</p>	1.181.540

Nº DE ORDEN	M E F A S	ESPECIFICAÇÕES	INDICADOR	RECURSOS FINANCEIROS Cr\$ 1.000,00
04	Aquisição e distribuição de 300 quadros de giz beneficiando as escolas rurais	<p>O "Cadastro da Rede Física Escolar Rural" será o documento básico que deverá orientar a definição das prioridades no atendimento as escolas nesta meta.</p> <p>A partir daí deverá ser elaborado o Plano de Distribuição.</p> <p>Os quadros de giz deverão ser adquiridos no valor unitário de Cr\$ 1.500,00 (HUM MIL E QUINHENTOS CRUZEIROS) e de acordo com as especificações.</p> <p>Essa compra deverá ser realizada pelas Prefeituras Municipais mediante Convênio assinado com a SE e após repasse dos recursos.</p>	300 escolas rurais, beneficiadas com os quadros de giz cada.	450.000
05	Recuperação de 75 UEs de 1º Grau localizadas na zona rural	<p>A recuperação das UEs de 1º Grau inclui:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revisão da instalação elétrica, hidráulica e sanitária -Recuperação da cobertura e do madeiramento; -Pintura geral e/ou parcial; -Recuperação da pavimentação e piso; -Restauração do reboco -Revisão e recuperação de esquadrias danificadas e ferragens; -Outros pequenos serviços de ordem geral. <p>Esses serviços deverão ser executados de acordo com as informações levantadas pelo Cadastro.</p> <p>Após Convênio assinado, os recursos deverão ser repassados as Prefeituras que se responsabilizarão pela execução dos trabalhos, cabendo a Secretaria de Educação, através do DAA/DCR, realizar a fiscalização das áreas.</p>	75 UEs de 1º Grau localizadas na zona rural recuperadas de acordo com os critérios estabelecidos.	1.500.000

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 MEC/BIRD
 PROJETO: EXPANSÃO E MELHORIA DA REDE FÍSICA
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 UF: CEARÁ
 EXERCÍCIO: 1980
 GRAU: 1º

5. ÁREA DE ABRANGÊNCIA DO PROJETO

O Projeto de Expansão e Melhoria da Rede Física em sua programação para 1980 abrangerá um total de 15 municípios inseridos na área de abrangência da 5ª. Região Administrativa do Estado com sede em Juazeiro do Norte onde funciona a 5ª. Delegacia Regional de Educação. Assim, com recursos deste Projeto deverão ser beneficiados os seguintes municípios:

Abatara
 Aurora
 Barbilha
 Barro
 Brejo Santo
 Caririagu
 Granjeiro
 Jardim
 Jati
 Juazeiro do Norte
 Mauriti
 Milagres
 Missão Velha
 Penaforte
 Porteiras



PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO: EXPANSÃO E MELHORIA DA REDE FÍSICA
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRUPO: 1º

MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

6 - FORMAS DE EXECUÇÃO

Nº DE ORDEM	METAS	ÓRGÃO ENVOLVIDOS SEGUNDO OS NÍVEIS DE RESPONSABILIDADES			
		COORDENAÇÃO	IMPLEMENTAÇÃO	SUORTE	PARTICIPAÇÃO
01	Elaboração do "Cadastro da Rede Física Escolar Rural" dos Municípios a serem beneficiados com este Projeto;	PRORURAL	PREPARAÇÃO PRORURAL/CEFIN EXECUÇÃO FÍSICA PREF. MUNICIPAIS/OMES EXECUÇÃO FINANCEIRA	FINANCEIRO MEC/BIRD TÉCNICO APC ADMINISTRATIVO DAA (DIFIN)	5a. DERE OMES
02	Construção e equipamento de 10 Unidades Escolares de 1º grau, sendo 05 com 01 sala e 05 com 02 salas de aula na zona rural	PRORURAL	AValiação PRORURAL/OME PREPARAÇÃO PRORURAL/ASS. JURID. EXECUÇÃO FÍSICA PREFEITURAS MUNICIPAIS/OME/DERE EXECUÇÃO FINANCEIRA PREF. MUNICIPAIS	FINANCEIRO MEC/BIRD TÉCNICO APC/DAA(DCR) ADMINISTRATIVO DAA(DIMAT, DIFIN)	5a. DERE OMES
03	Ampliação e equipamento de 10 salas de aula em Prédios Escolares de 1º grau na zona rural;	PRORURAL	AValiação PRORURAL/DERE/OME PREPARAÇÃO PRORURAL/DCR	FINANCEIRO MEC/BIRD	DERE (5a) OMES

Nº DE ORDEM	METAS	ÓRGÃOS ENVOLVIDOS SEG. OS NÍVEIS DE RESPONSABILIDADE			
		COORDENAÇÃO	IMPLEMENTAÇÃO	SUPORTE	PARTICIPAÇÃO
04	Aquisição e distribuição de 300 quadros de giz beneficiando as escolas rurais	PRORURAL	<u>EXECUÇÃO FÍSICA</u> PREFEITURAS MUNICIPAIS EXECUÇÃO FINANCEIRA PREFEITURAS MUNICIPAIS AVALIAÇÃO PRORURAL/OMES PREPARAÇÃO PRORURAL/DIMAT EXECUÇÃO FÍSICA PREFEITURAS MUNICIPAIS EXECUÇÃO FINANCEIRA PREFEITURAS MUNICIPAIS AVALIAÇÃO PRORURAL/OMES	<u>TÉCNICO</u> APC/DAA (DCR) ADMINISTRATIVO DAA(DIFIN, DIMAT)	DERE (5a) OMES
05	Recuperação de 75 Unidades Escolares de 1º grau localizadas na zona rural	PRORURAL	PREPARAÇÃO PRORURAL/ASS. JUR. EXECUÇÃO FÍSICA PREFEITURAS MUNICIPAIS EXECUÇÃO FINANCEIRA PREFEITURAS MUNICIPAIS AVALIAÇÃO PRORURAL/DCR	FINANCEIRO <u>MEC/BIRD</u> TÉCNICO APC/PRORURAL ADMINISTRATIVO DAA	5a. DERE OMES

187

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO: EXPANSÃO E MELHORIA DA REDE FÍSICA
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º

MEC/BIRO
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

7 - PREVISÃO DE DESPESAS

Nº DE ORDEN	M E T A	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES				TRANSFERÊNCIAS CAPITAL			TOTAL
		NATER. CONSUMO	REM.SER. PESSOAL	OUT.SER. ENCARG.	SUB- TOTAL	OBRAS INSTAL.	EQUIP. MT.PER.	SUB- TOTAL	
01	Elaboração do "Cadastro da Rede Física Escolar Rural" dos Municípios a serem beneficiados por este Projeto;	300.000	-	540.000	840.000	-	-	-	840.000
02	Construção e equipamento de 10 Unidades Escolares de 1º Grau sendo 05 com 01 sala e 05 com 02 salas de aula na zona rural;	-	-	-	-	3.797.575	907.500	4.705.075	4.705.075
03	Ampliação e equipamento de 10 salas de aula em Prédios Escolares de 1º grau na zona rural;	-	-	-	-	941.540	240.000	1.181.540	1.181.540
04	Aquisição e distribuição de 300 quadros de giz beneficiando as escolas rurais	-	-	-	-	-	450.000	450.000	450.000
05	Recuperação de 75 Unidades Escolares de 1º Grau localizadas na zona rural	-	-	1.500.000	1.500.000	-	-	-	1.500.000
		300.000	-	2.040.000	2.340.000	4.739.115	1.597.500	6.336.615	8.676.615

MEC/BIRD

EXERCÍCIO: 1980

UF: CEARÁ

UF: CEARÁ

8.1 - CRONOGRAMA FÍSICO



8.1. CRONOGRAMA FÍSICO

Nº DE ORDEM	E T A P A S	DATA		MESES											
		INÍCIO	TÉRMINO	MAR	ABR	MAIO	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ		
03	Definição da localização e tipo de Unidades Escolar(es) s ser(em) construída(s) de acôrdo com os critérios estabelecidos; Celebração de Convênios com as Prefeituras; Agilização do processo para o repasse de recursos Fornecimento das especificações p/construção e equipamento Orientação quanto a elaboração do Plano de distribuição do equipamento Execução das construções e distribuição do equipamento Acompanhamento, controle e avaliação do desempenho na execução da meta Ampliação e equipamento de 10 salas de aula em Unidades Escolares de 1º Grau na zona rural; Contatos com os Prefeitos, técnicos dos OMEs para estudo das informações contidas no Cadastro da Rede Física Definição de Unidades Escolares a serem ampliadas seg. os critérios estabelecidos:	Jul/80	Jul/80												
		ago/80	ago/80												
		ago/80	dez/80												
		ago/80	set/80												
		out/80	nov/80												
		set/80	dez/80												
		Jul/80	Jul/80												
		Jul/80	Jul/80												
		Jul/80	Jul/80												
		Jul/80	Jul/80												

8.1. CRONOGRAMA FÍSICO.

Nº DE ORDEM	E T A P A S	DATA		MESES											
		INÍCIO	TÉRMINO	MAR	ABR	MAIO	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ		
04	Assinatura de termo aditivo ao Convênio Geral pelos Prefeitos	Ag/80	Ag/80												
	Agilização do processo para repasse de recursos	Ag/80	Nov/80												
	Fornecimento das especificações p/DCR e/ou DIMAT	Out/80	Nov/80												
	Execução das ampliações e distribuição do equipamento	Set/80	Nov/80												
	Acompanhamento, controle e avaliação do desempenho na execução da meta	Jul/80	Nov/80												
04	Aquisição e distribuição de 300 quadros de giz, beneficiando as escolas rurais.														
	Contato c/os Prefeitos e técnicos dos OMEs para definição das UEs a serem beneficiadas com base nas informações coletadas	Jun/80	Jun/80												
	Celebração de Convênios com as Prefeituras	Jul/80	Jul/80												
	Agilização do processo para o repasse dos recursos	Jul/80	ago/80												
	Elaboração do Plano de Distribuição	Jul/80	Jul/80												
	Aquisição e distribuição do equipamento	ago/80	set/80												

8.1. CRONOGRAMA FÍSICO

Nº DE ORDEM	E T A P A S	DATA		MESES											
		INÍCIO	TÉRMINO	MAR	ABR	MAIO	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ		
05	Recuperação de 75 Unidades Escolares de 1º Grau localizadas na zona rural														
		Jun/80	set/80												
	• Acompanhamento, controle e avaliação do desempenho na execução da meta														
	• Solicitar aos OMEs o levantamento das necessidades de recuperação de UEs de 1º grau (1a série) da zona rural com os respectivos orçamentos	Jun/80	Jun/80												
	• Submeter a aprovação da DCR os orçamentos elaborados pelas prefeituras	Jul/80	Jul/80												
	• Lavrar convênios de recuperação para as UEs selecionadas	ago/80	ago/80												
	• Agilizar o repasse dos recursos para as Prefeituras Municipais	ago/80	ago/80												
	• Execução da meta	set/80	out/80												
	• Acompanhar o desempenho da meta através dos relatórios fornecidos pela DCR	Jun/80	out/80												

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO : EXPANSÃO E MELHORIA DA REDE FÍSICA
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º

MEC/PIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

8.2. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

Nº DE ORDEN DA META	CATEGORIA ECONOMICA	MESES										TOTAL
		MAR	ABR	MAIO	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	
01	CORRENTES	-	-	-	540.000	150.000	150.000	-	-	-	-	840.000
	CAPITAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	CORRENTES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CAPITAL	-	-	-	-	-	940.000	1.200.000	1.200.000	1.000.000	365.075	4.705.075
03	CORRENTES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CAPITAL	-	-	-	-	-	500.000	681.540	-	-	-	1.181.540
04	CORRENTES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CAPITAL	-	-	-	-	450.000	-	-	-	-	-	450.000
05	CORRENTES	-	-	-	-	1500.000	-	-	-	-	-	1.500.000
	CAPITAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	CORRENTES	-	-	-	540.000	1650.000	150.000	-	-	-	-	2.340.000
	CAPITAL	-	-	-	-	450.000	1.440.000	1.881.540	1.200.000	1000.000	365.075	6.336.615

1

utilizados como: reuniões, visitas, cronograma, fichas, etc
Outros mecanismos e/ou instrumentos deverão ser

relativas ao desempenho na execução de cada uma das metas.
deverão encaminhar relatórios mensais à Sa. DERE com as informações
trotado e avaliado pelas equipes técnicas em exercício nos OMs que
- A nível local, este Projeto será acompanhado, com

das ações previstas neste Projeto.
nicipios e orientar os Prefeitos e técnicos dos OMs na
ção civil para Junto a Equipe do PROURAL e da DCR visitar os mu
educação bem como de 02 elementos especializados na área de constr
do Norte fará o acompanhamento ao projeto através dos técnicos de
- A nível regional a Sa. DERE sediada em Juazeiro
beneficiados com a programação em 1980.

Projeto através de visitas sistemática a Sa. DERE e aos municípios
OMs. Além disso a referida equipe acompanhará todas as etapas do
mo base as informações recebidas da Sa. DERE e dos técnicos dos
A Equipe do PROURAL elabora o Relatório tendo co-
fundo contendo as informações solicitadas.

Após análise da APC encaminhará os formulários ao MEC nos prazos de
tadual do PROURAL (SE).
das ações através de relatórios trimestrais enviados pela Equipe Es
Coordenação (APC) que apreciará, em nível global o desenvolvimento
- A nível central pela Assessoria de Planejamento e
to serão feitos em três níveis:

O acompanhamento, controle e avaliação deste Proje-

9 - - ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
MEC/BIRD
PROJETO: EXPANSÃO E MELHORIA DA REDE FÍSICA
MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
UF: CEARÁ
EXERCÍCIO: 1980
GRAU: 1º

A avaliação dos resultados será obtida a partir dos indicadores definidos neste Projeto como:

- Número e tipo de prédios construídos e equipados;
- Número de salas de aula ampliadas e equipadas;
- Número de prédios escolares recuperados;
- Número de salas reequipadas;
- % de atendimento escolar no 1º ano de vigência do projeto.

[Handwritten signature]

ESPECIFICAÇÕES DOS RECURSOS MATERIAIS

META	DISCRIMINAÇÃO 05 Unidades Escolares)	QUANTIDADE		CUSTOS	
		P/UE	TOTAL	UNITÁRIO	TOTAL
3.1	- SALAS DE AULA (U.E. de 01 sala)				392.500
	- Mesa M.1 para curso médio e primário	40	200	480	96.000
	- Cadeira C.2 para curso médio primário	40	200	300	60.000
	- Bureaux de madeira com 02 gavetas	01	05	2.300	11.500
	- Cadeira modelo 1001	01	05	340	1.700
	- Estante de madeira	01	05	2.800	14.000
	- SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS				
	- Cadeira modelo 1001	02	10	340	3.400
	- Estante de madeira com 02 portas	01	05	2.800	14.000
	- Flanelógrafo (1,00m x 1,20m)	01	05	920	4.600
	- Bureaux de madeira com 02 gavetas	01	05	2.300	11.500
	- Duplicador a álcool	01	05	3.748	18.740
	- Mesa para duplicador	01	05	1.300	6.500
	- Cadeira modelo 1001	50	250	340	85.000
-	- CANTINA				
	- Equipamento de cozinha e cantina	-	05	3.748	18.740
	- Fogão Industrial com 02 bocas regulador e 02 botijões	01	05	8.564	42.820
	- Filtro com 02 velas	01	05	800	4.000

ESPECIFICAÇÕES DOS RECURSOS MATERIAIS

META 02	DISCRIMINAÇÃO (05 U.E)		QUANTIDADE		CUSTOS	
	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE		P/U.E	TOTAL	UNITÁRIO	TOTAL
02	- SALA DE AULA - (U.E. 02 salas)					
	- Mesa M.1 para curso médio e primário		80	400	480	515.000
	- Cadeira C2 para curso médio e primário		80	400	300	192.000
	- Bureaux de madeira com 02 gavetas		02	10	2.300	120.000
	- Cadeira modelo 1001		02	10	340	23.000
	- Estante de madeira		02	10	2.800	3.400
						26.000
	- SERVIÇO ADMINISTRATIVOS					
	- Cadeira modelo 1001		02	10	340	3.400
	- Estante de madeira com 02 portas		01	05	2.800	14.000
	- Flanelógrafo (1,00m x 1,20m)		01	05	920	4.600
	- Bureaux de madeira com 02 gavetas		01	05	2.300	11.500
	- Duplicador a álcool		01	05	3.748	18.740
	- Mesa para duplicador		01	05	1.300	6.500
	- CANTINA					
	- Equipamento de cozinha e merenda		-	05	8.608	43.040
	- Fogão industrial com 02 bocas regulador e 02 botijões		01	05	8.564	42.820
	- Filtro, com 02 velas		01	05	800	4.000

PROJETO: EXPANSÃO E MELHORIA DA REDE FÍSICA

MEC/BIRD

EXERCÍCIO: 1980

UF: CEARÁ

DETALHAMENTO DA META/ATIVIDADE

1. Identificação: Tipo de Unidade Escolar: 04

2. Conclusão da obra () Sim (x) Não

3. Custo estimado do m² Cr\$ 1.961,54

4. Previsão de atendimento 1a. a 4a.série

RELAÇÃO DE DEPENDÊNCIAS	CAPACIDADE SIMULTÂNEA DE ATENDIMENTO	TOTAL		A CONTA DO MEC/BIRD	
		QUANT.	ÁREA (m ²)	QUANTIDADE CONSTR. EQUIP.	ÁREA (m ²)
PARA ATIVIDADES CURRICULARES					
- Sala de aula	80	02	96,00	02	96,00
- Recreio coberto	80	01	48,00	01	48,00
- Circulação	-	-	28,70	-	28,70
PARA ATIVIDADES-APOIO ADMINISTR.					
- Diretoria e Secretaria	-	01	5,60	01	5,60
PARA ATIVIDADE APOIO AO ESTUDANTE					
- Cantina	-	01	7,18	01	7,18
OUTRAS DEPENDÊNCIAS					
- Conjunto Sanitários	-	03	3,84	03	3,84
SUB TOTAL	-	08	189,32	08	189,32
Paredes	-	-	15,18	-	15,18
TOTAL DE ÁREA CONSTRUÍDA	-	-	204,50	-	204,50
TOTAL DE ÁREA COBERTA	-	-	247,50	-	247,50

[Handwritten signature]

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL	
PROJETO : ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO	
MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR	
GRAU: 1º	
1. IDENTIFICAÇÃO	
DURAÇÃO: 10 Meses	
VALOR GLOBAL: Cr\$ 6.335.000,00 (SEIS MILHÕES TREZENTOS E TRINTA E CINCO MIL CRUZEIROS).	

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL

PROJETO: ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO

MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR

GRAU: 1º

MEC/BIRD

EXERCÍCIO: 1980

UF: CEARÁ

2. JUSTIFICATIVA

A zona rural em nosso Estado se caracteriza sobretudo por uma economia de subsistência (setor primário) desprovida de tecnologia adequada ao processo de produção, contando ainda com 69,4% da população analfabeta, apresentando baixos níveis de renda e re-fletindo-se, consequentemente, em suas condições sócio-econômicas e culturais.

Verifica-se, principalmente, nas escolas da rede municipal (65,6% das matrículas na zona rural), que vários fatores correm na queda da produtividade e baixa rentabilidade do processo ensino-aprendizagem com destaque especial para o baixo nível de qualificação dos docentes e as condições sócio-econômicas e culturais da população rural, com as crianças apresentando estados carenciais profundos.

Faz-se necessário, portanto, a adoção e/ou intensificação de medidas de assistência ao educando da zona rural. Através deste Projeto pretende-se, no presente ano, distribuir material escolar e livros-textos bem como prestar assistência médico-odontológica aos alunos carentes através de encaminhamento aos postos de saúde e/ou outra modalidade de atendimento, aos alunos matriculados nas Escolas de 1º grau (1ª a 4ª série) localizadas na zona rural em 15 dos 53 municípios da área de abrangência do Programa.

Espera-se com estas ações contribuir para redução dos índices de repetência e de reprovação minimando os problemas relativos à manutenção do aluno na escola e permitindo um melhor desenvolvimento das atividades curriculares.

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
PROJ. ETC.: ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO
CAPACIDADE DE ENSINO: REGULAR
GRAU: 1º

MEC/BIRD
EXERCÍCIO: 1980
UF: CEAP

4. METAS E ESPECIFICAÇÕES

Nº DE OBRAS	M E T A S	ESPECIFICAÇÕES	INDICADOR	RECURSOS FINANCEIROS
01.	Distribuição de material escolar para 35.000 alunos matriculados nas escolas de 1º Grau (1a a 4a série) localizadas na zona rural;	O material a ser adquirido junto a FENAME e distribuído com os alunos matriculados nas escolas de 1º grau (1a a 4a série) localizadas na zona rural constará de 06 cadernos de 32 fls; 06 lápis preto nº2; 01 régua de 30cm; 01 borracha bicolor e 01 caneta esferográfica. Para o processo de distribuição faz-se indispensável a colaboração dos técnicos em exercício nas DERES e OMEs que deverão proceder ao levantamento das escolas a serem beneficiadas bem como o do nº de alunos matriculados por unidade escolar. O OME será o responsável direto pela execução, acompanhamento e controle dessa meta, e a nível central pela equipe do PRO-RURAL. Inicialmente deverá se proceder a um levantamento dos livros-textos utilizados nas escolas de 1º grau (1a a 4a série) da zona rural e de outros distribuídos pelo PLIDEF. Após a seleção e/ou adaptação os livros relacionados deverão ser adquiridos e/ou reeditados desde que atendam aos critérios, considerando, principalmente, os interesses, necessidades e aspirações da clientela a quem se destinam. Para o processo de distribuição deverá ser utilizado o mesmo mecanismo da meta anterior. Contando com a colaboração dos técnicos em exercício nos OMEs deverão ser identificados e relacionados os diversos serviços médicos-odontológicos existentes na zona rural quando deverão ser mantidos contatos e/ou firmados convênios com órgãos ligados ao setor de	35.000 alunos matriculados nas Escolas de 1º grau (1a a 4a série) da zona rural nos Municípios selecionados, com material escolar indispensável ao bom desempenho de suas atividades discentes.	Cr\$ 1.085
02.	Seleção e/ou adaptação, aquisição e distribuição de livros-textos para 35.000 alunos matriculados nas escolas de 1º grau da zona rural;		50.000 alunos matriculados nas Escolas de 1º grau (1a a 4a série) da zona rural nos Municípios selecionados, com livros adequados aos seus interesses, necessidades e aspirações.	Cr\$ 5.250.
03.	Assistência médico-odontológica aos alunos carentes matriculados nas Escolas de 1º Grau (1a a 4a série) local na zona rural.		Alunos matriculados nas escolas de 1º grau (1a a 4a série) localizadas na zona rural dos Municípios em	

Nº DE ORDEN	M E T A S	E S P E C I F I C A Ç Õ E S	I N I C I A D O R	R E C U R S O S F I N A N C E I R O S Cr\$1.000,00
		saúde e alimentação como: Postos de Saúde, FUNRURAL, INAMPs, SESP, INAN, Proj. Rondon etc. para um maior e mais efetivo atendimento aos alunos que apresentam problemas de saúde.	1980 recebem da assistência médico odontológica através dos órgãos de saúde e assistência social.	

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO : ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

5. ÁREA DE ABRANGÊNCIA DO PROJETO

O Projeto de Assistência ao Educando deverá beneficiar no presente ano 35.000 alunos matriculados nas Escolas de 1º Grau (1ª a 4ª série) das zonas rurais nos municípios abaixo especificados, pertencentes a 5ª Delegacia Regional de Educação.

01. Abatara
02. Aurora
03. Barbalha - 120
04. Barro
05. Brejo Santo - 130
06. Caririagü
07. Granjeiro
08. Jardim
09. Jati
10. Juazeiro do Norte - 120
11. Mauriti
12. Milagres
13. Missão Velha - 110
14. Penaforte
15. Porteiras

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO: ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º

MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

6 - FORMAS DE EXECUÇÃO

Nº DE ORDEM	METAS	ÓRGÃO ENVOLVIDOS SEGUNDO OS NÍVEIS DE RESPONSABILIDADES			
		COORDENAÇÃO	IMPLEMENTAÇÃO	SUPORTE	PARTICIPAÇÃO
01	Distribuição de material escolar para 35.000 alunos matriculados nas escolas de 1º grau (1a a 4a. série) localizadas na zona rural	PRORURAL	PREPARAÇÃO PRORURAL/CEMEA EXECUÇÃO FÍSICA DAA/DIMAT PRORURAL EXECUÇÃO FINANCEIRA DAA/DIFIN AVALIAÇÃO PRORURAL DERE (5a) OMEs	FINANCEIRO MEC/BIRD TÉCNICO APC/SE	5a. DERE/PREFEITURAS (OMEs)
02	Seleção e/ou adaptação aquisição e distribuição de livros-textos para 35.000 alunos matriculados nas escolas de 1º grau da zona rural,	PRORURAL	PREPARAÇÃO PRORURAL CEMEA(PLIDEF) EXECUÇÃO FÍSICA PRORURAL 5a. DERE OME CEMEA(PLIDEF) EXECUÇÃO FINANCEIRA DAA/DIFIN	FINANCEIRO MEC/BIRD TÉCNICO APC/SE	5a. DERE(PREFEITURAS (OMEs)

6. FORMAS DE EXECUÇÃO

Nº DE ORDEM	METAS	ÓRGÃOS ENVOLVIDOS SEGUNDO OS NÍVEIS DE RESPONSABILIDADES			
		COORDENAÇÃO	IMPLEMENTAÇÃO	SUPORTE	PARTICIPAÇÃO
03	Assistência médico odontológica aos alunos carentes matriculados nas Escolas de 1º Grau(1a a 4a. serie) localizadas na zona rural.	PRORURAL	<u>AVALLIAÇÃO</u> PRORURAL DERE (5a) OMES <u>PREPARAÇÃO</u> PRORURAL DERE (5a) OMES <u>EXECUÇÃO FÍSICA</u> Unid.Escolares/postos de saúde <u>AVALLIAÇÃO</u> PRORURAL DERE (5a) OMES's	<u>TÉCNICO</u> APC/SE SECR.SAÚDE	

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO: ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º

MEC/BIRO
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

7 - PREVISÃO DE DESPESAS

Nº DE ORDEM	M E T A	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES				TRANSFERÊNCIAS CAPITAL				TOTAL
		MATER. CONSUMO	REM. SER. PESSOIS	OUT. SER. TERCEIR.	SUB- TOTAL	OBRAS INSTAL.	EQUIP. MT. PER.	SUB- TOTAL		
01.	Distribuição de material escolar para 35.000 alunos matriculados nas Escolas de 1º Grau (1a a 4a série) localizadas na zona rural;	1.085.000	-	-	1.085.000	-	-	-	1.085.000	
02.	Seleção e/ou adaptação, aquisição e distribuição de livros-textos para 35.000 alunos matriculados nas Escolas de 1º grau (1a. a 4a série) da zona rural.	5.250.000	-	-	5.250.000	-	-	-	5.250.000	
03.	Assistência médico-odontológico aos alunos carentes matriculados nas Escolas de 1º grau (1a a 4a série) localizadas na zona rural.	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL GERAL		6.335.000	-	-	6.335.000	-	-	-	6.335.000	

Modificação

4100000

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO: ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º

MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

F.1 - CRONOGRAMA FÍSICO

Nº	E T A P A S	DATA		M E S E S											
		INÍCIO	TERMINO	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET.	OUT	NOV	DEZ	-	-
01.	Distribuição do material escolar para 35.000 alunos matriculados nas Escolas de 1º Grau (1a a 4a série) localizadas na zona rural. . Contatar com a FENAME tendo em vista a aquisição do material escolar p/ os alunos das escolas rurais. . Contatar com as Equipes Técnicas da 5a DERE e OMEs com vistas ao levantamento das escolas e alunos a serem beneficiados; . Elaboração do Plano de distribuição com os subsídios da 5a.DERE e OMEs; . Providenciar junto ao DAA/DIMAT a aquisição do material; . Encaminhamento do material a 5a DERE para distribuição c/as escolas através dos OMEs . Acompanhar, controlar e avaliar o desempenho na execução desta meta.	05.04	10.04												
		10.04	20.04												
		02.05	03.05												
		15.05	10.06												
		15.06	20.06												
		05.04	30.08												
02.	Seleção e/ou adaptação, aquisição e distribuição de livros-textos para os alunos matriculados nas escolas de 1º grau da zona rural. . Manter contato com as Equipes técnicas														

073

Nº	E T A P A S	DATA		M E S E S											
		INÍCIO	TÉRMINO	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	-	-
	cas da 5a.DERE e OMES para o levantamento dos livros-textos utilizados nas escolas rurais; • Contatar com o CEMEA e DAT para organização de um grupo que deverá realizar estudos com vistas a delegação e/ou adaptação dos livros a serem adquiridos e/ou reeditados p/as Escolas rurais; • Seleção e/ou adaptação de livros-textos; - Contatar com o DAA/DIMAT para aquisição dos livros textos - Acompanhar, controlar e avaliar o desempenho na execução desta meta	05.04	30.04												
		02.05	05.05												
		10.05	10.07												
		15.07	30.07												
		05.04	30.08												
03.	Assistência medico-odontológica, aos alunos carentes matriculados na Escola de 1º grau(1a a 4a série) localizadas na Zona Rural. • Contatar com os órgãos e/ou instituições que mantêm serviços de assistência médico-odontológica as populações rurais; • Celebrar Convênios e/ou Termos de Cooperação a fim de fazer o encaminhamento dos alunos carentes matriculados em escolas de 1º grau da zona rural; • Acompanhamento, controle e avaliação do desempenho na execução da meta	05.04	20.04												
		05.05	20.05												
		05.04	30.12												

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
 PROJETO : ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º

MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

8.2. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

Nº DE ORDEM	CATEGORIA ECONÔMICA	MESES												TOTAL
		MAR	ABR	MAIO	JUN	JUL	AGO.	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	
01.	CORRENTES CAPITAL	-	-	1.085.000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.085.000
02.	CORRENTES CAPITAL	-	-	-	5.250.000	-	-	-	-	-	-	-	-	5.250.000
03.	CORRENTES CAPITAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	-	-	1.085.000	5.250.000	-	-	-	-	-	-	-	-	6.335.000

MEC/BIRD
EXERCÍCIO: 1980
UF: CEARÁ

PROGRAMA: EDUCAÇÃO NA ZONA RURAL
PROJETO : ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO
MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR

GRAU: 1º

9. MECANISMOS ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO

O acompanhamento, avaliação e controle deste Projeto será feito em três (03) níveis:

- a nível central através da APC, que deverá fazer a apreciação global do Projeto tendo como referência os relatórios trimestrais encaminhados pela Equipe Estadual do PROURAL, responsável mais diretamente pela implementação das ações, identificação e correção dos desvios no processo. A equipe do PROURAL utilizará além dos relatórios recebidos da SA DERE e OME's as observações e registros feitos durante as visitas e reuniões de cooperação técnica.
- a nível regional através da SA DERE que deverá manter contatos permanentes com as equipes técnicas dos OME's utilizando como mecanismos: reuniões, visitas etc.
- a nível local através das Equipes Técnicas dos OME's, onde se verificará a execução propriamente dita das ações deste Projeto. Estas equipes deverão proceder a verificação quanto o efetivo desempenho das ações e a repercussão das metas a nível escolar.

C - PROGRAMA 3 - PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

PROGRAMA: 3 - PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO
PROJETO: - COOPERAÇÃO ESTADO/MUNICÍPIO

1. IDENTIFICAÇÃO

PROGRAMA: PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO
PROJETO: COOPERAÇÃO ESTADO/MUNICÍPIO
MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
GRAU: 1º
MEC/BIRD
EXERCÍCIO: 1980
UF: CEARÁ

DURAÇÃO: 10 meses - março/dezembro
VALOR GLOBAL: Cr\$ 3.652.650,00 (TRES MILHÕES, SEISCEN-
TOS E CINQUENTA E DOIS MIL, SEISCENTOS E
CINQUENTA CRUZEIROS)

PROGRAMA: PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO
PROJETO: COOPERAÇÃO ESTADO/MUNICÍPIO
MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
GRAU: 1º

MEC/BIRD
EXERCÍCIO: 1980
UF: CEARÁ

2. JUSTIFICATIVA

Os problemas diagnosticados no PEE 79/83 mostram um quadro bastante precário de situação em que se encontram os municípios cearenses quanto a gerência e dinamização do setor educacional, cujo desempenho se apresenta bastante comprometido. Dentre esses problemas evidenciam-se: o número considerável de professores leigos, a concentração acentuada de escolas isoladas funcionando na casa da professora, a dispersão populacional, as elevadas taxas de analfabetismo, alto "deficit" de escolaridade principalmente na faixa de 7 a 14 anos, além dos índices de evasão, repetência e reprovação evidenciados por carencias nutricionais, naturais e sociais.

As dificuldades apresentadas e a consequente incapacidade da grande maioria dos municípios cearenses em médio e/ou longo prazo, de assumir a responsabilidade preconizada na Lei nº 5.692/71, torna necessário o reforço técnico e financeiro por parte das Administrações Federal e Estadual, através de programação específica no sentido de desenvolver ações de cooperação com os municípios, propiciando, assim, melhores condições aos mesmos para que possam desenvolver mais racionalmente os encargos com a administração do sistema municipal de educação.

• Com recursos deste Projeto deverão ser beneficiados 15 municípios pertencentes a 5ª. Região Administrativa com sede em Juazeiro do Norte e incluídos dentre os 53 municípios selecionados por este Programa.

Vale ressaltar que esses municípios ainda não foram contemplados com nenhuma programação específica para zona rural fazendo-se imprescindível implantar uma infra-estrutura técnica e administrativa para que possam assumir as funções que lhes são atribuídas no setor educacional.

Para o presente ano esses municípios deverão ser contemplados com as seguintes ações:

-Criação e/ou reestruturação de OMEs
 -Treinamento dos recursos humanos que irão atuar nos OMEs
 -Aquisição de equipamento e material de consumo p/ OMEs
 -Implementação salarial para o pessoal técnico dos OMEs e super-
 visores municipais
 -Assistência técnica sistemática

Assim a Secretaria de Educação com recursos do
 MEC/BIRD irá trabalhar, em 1980 com os 15 municípios abaixo rela-
 cionados:

Abatara
 Aurora
 Barbalha
 Barro
 Brejo Santo
 Carliagu
 Granjeiro
 Jardim
 Jati
 Juazeiro do Norte
 Mauriti
 Milagres
 Missão Velha
 Penaforte
 Porteiras

PROGRAMA: PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

PROJETO: COOPERAÇÃO ESTADO/MUNICÍPIO

MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR

GRAU: 1º

MEC/BIRD

EXERCÍCIO: 1980

UF: CEARÁ

3. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL - Conjugar esforços e recursos no sentido de criar nos municípios uma infra-estrutura de apoio, tendo em vista expandir e melhorar o ensino municipal

OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Criar e/ou reestruturar, nas Prefeituras dos municípios selecionados, o órgão responsável pelas atividades educacionais; - Oferecer cooperação e assistência financeira aos Órgãos Municipais de Educação; - Incentivar e melhorar o desempenho dos recursos humanos em exercício nos OMEs; - Orientar e acompanhar a elaboração e implementação dos Planos Municipais de Educação



INTERNA: PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO
 PROJETO: COOPERAÇÃO ESTADO/MUNICÍPIO
 HABILIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º

MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

4. METAS E ESPECIFICAÇÕES

Nº DE ITEM	META	ESPECIFICAÇÕES	INDICADOR	RECURSOS FINANCEIROS Cr\$1.000,00
01	Criação e/ou reestruturação de Órgãos Municipais de Educação em 15 dos 53 municípios selecionados por este Projeto	Os OMEs dos 15 municípios a serem beneficiados com rec- ursos deste Projeto deverão ser criados e/ou reestru- turados no ano de 1980 e irão receber o equipamento ma- terial permanente, material de consumo e expediente ne- cessários ao melhor desempenho das funções que lhes se- rão atribuídas. O equipamento a ser destinado a cada OME constará de máquina de escrever (01) máquina de calcular (01), duplicador a álcool (01), arquivo de aço com 02 gavetas(01), estante de aço mod.401(01), mesa de madeira p/reunões mod.2,00X1,00(01) cadeiras tipo 1.001 (12) bureaux de madeira com 02 gavetas(02), mesa de madeira com rodízios p/máquina(01) ventilador de me- sa(01).	OMEs criados e/ou reestru- turados com equipamento material permanente e de consumo(expediente) neces- sário ao bom funcionamen- to	1.275.000
02	Assistência técnica e fi- nançeira aos OMEs em 15 dos 53 municípios selecio- nados por este Projeto	Para a execução e dinamização das atividades de cada OME faz-se necessário selecionar e recrutar 03 elemen- tos em cada município, de acordo com os critérios esta- belecidos p/SE a fim de que possam desempenhar a fun- ção de coordenador(01) e auxiliar de coordenação(02). Assim foram previstos recursos para treinamento desse pessoal com 160h/a em 02 etapas funcionando em regime de internato. Após o treinamento os técnicos serão designados para assumir suas respectivas funções no OME quando terão seus salários complementados com recursos deste Proje- to para 40 horas de trabalho semanais.	45 técnicos dos OMEs tre- nados segundo a concepção de educação para o meio rural, técnicos de lide- rança, organização e de- senvolvimento comunitário. Projetos constantes do PEB implementados e acompanha- dos, a nível local. Planos Anuais de Trabalho dos OMEs elaborados, im- plementados e acompanha- dos.	2.377.650

Nº DE ORDEN	M E T A S	ESPECIFICAÇÕES	INDICADOR	RECURSOS FINANCEIROS Cr\$1.000,00
		<p>Os supervisores municipais em número de 03 p/municipios deverão também ter seus salários complementados por este Projeto.</p> <p>Esses recursos serão repassados aos municípios mediante Convênio a serem celebrados com as Prefeituras incluídas na Programação de 1980.</p> <p>Deverão, ainda, serem alocados recursos para deslocamento dos técnicos do PRORURAL para o desenvolvimento das atividades de assistência técnica sistemática aos OMEs (ajuda de custo para transporte, hospedagem e alimentação, pagamento de combustível e lubrificantes)</p>	<p>45 técnicos dos OMEs.</p> <p>45 supervisores municipais e 02 técnicos da Equipe Estadual do PRORURAL suplementados</p> 	

PROGRAMA: PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO
 PROJETO: COOPERAÇÃO ESTADO/MUNICÍPIO
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º

MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

6 - FORMAS DE EXECUÇÃO

Nº DE ORDEM	METAS	ÓRGÃO ENVOLVIDOS SEGUNDO OS NÍVEIS DE RESPONSABILIDADES			
		COORDENAÇÃO	IMPLEMENTAÇÃO	SUPORTE	PARTICIPAÇÃO
01	Criação e/ou reestruturação de OMES em 15 dos 53 municípios selecionados por este Programa	PRORURAL	PREPARAÇÃO: APC/PRORURAL EXECUÇÃO FÍSICA: PRORURAL EXECUÇÃO FINANCEIRA: DAA/DIFIN AVALIAÇÃO: APC/PRORURAL	FINANCEIRO: MEC/BIRD TÉCNICO: MEC/BIRD/APC ADMINISTRATIVO: DAA/AJ	
02	Assistência técnica e financeira aos OMES em 15 dos 53 municípios selecionados por este Programa	PRORURAL	PREPARAÇÃO: APC/PRORURAL/CRH EXECUÇÃO FÍSICA: PRORURAL/CRH EXECUÇÃO FINANCEIRA: DAA/DIFIN/DIMAT AVALIAÇÃO: APC/PRORURAL/CRH	FINANCEIRO: MEC/BIRD TÉCNICO: MEC/BIR/APC/MEC ADMINISTRATIVO: DAA/SE	DEN (Coordenação de 1º Grau)

PROGRAMA: PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO
 PROJETO: COOPERAÇÃO ESTADO/MUNICÍPIO
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º

EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

7 - PREVISÃO DE DESPESAS

Nº DE ORDEN	M E T A	TRANSFERENCIAS CORRENTES				TRANSFERENCIAS CAPITAL			TOTAL
		MATER. CONSUMO	REM. SER. PESSOAL E	OUT. SER. ENCAR	SUB- TOTAL	OBRAS INSTAL.	EQUIP. M.T. PER.	SUB- TOTAL	
		450.000	-	-	450.000	-	825.000	825.000	1.275.000
		8.000	1.362.400	557.250	2.377.650	-	-	-	2.377.650
		-	-	-	-	-	825.000	825.000	3.652.650

75 VES - do Cadad. R.F.

Mat. (cad. lay. na, bonache)

quisicao e dist. de livros textos

0.5.E
1.500.000 ✓
840.000 ✓

1.085.000 Mat. Cons.

5.250.000 Mat. Cons

OSE
 1.500.000 ✓
 840.000 ✓

up. 75 UES -
 b. do Cadast. R.F.
 Mat. (cad. lap.
 água, borracha) - 1.085.000 Mat. Cons.
 Aquisição e dist.
 de livros, textos 5.250.000 Mat. Cons.

087

PROGRAMA: PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO
 PROJETO: COOPERAÇÃO ESTADO/MUNICÍPIO
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU 1º

MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

8.1 - CRONOGRAMA FÍSICO

Nº	E T A P A S	D A T A		M E S E S											
		INICIO	TÉRMINO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
01	Criação e/ou reestruturação de Órgãos Municipais de Educação em 15 dos 53 municípios selecionados por este Projeto														
	-Contatar com os Prefeitos dos Municípios selecionados, objetivando a criação e/ou reestruturação dos OMEs	03/04	30/04												
	-Oferecer subsídios aos assessores jurídicos na elaboração da minuta do Convênio Geral e dos Termos Aditivos a serem celebrados entre as Prefeituras Municipais e Governo do Estado.	05/04	10/04												
	-Assinatura dos Convênios Geral entre SE e Prefeituras Municipais e encaminhamento de cópias aos prefeitos	05/05	10/05												
	-Contatar com a DIFIN objetivando o repasse de recursos as Prefeituras para aquisição de equipamento, material permanente e de consumo para os OMEs	10/05	15/05												
	-Encaminhar as prefeituras as especificações do equipamento e material permanente básico necessário a implementação das atividades dos OMEs	20/05	30/05												

Nº	E T A P A S	DATA		M E S E S											
		INICIO	TÉRMINO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
02	-Acompanhar o processo de aquisição do equipamento e material permanente e de organização do OMES	20/06	15/08												
	-Acompanhar, controle e avaliação o desempenho das ações previstas por esta meta	20/03	30/12												
	Assistência técnica e financeira aos OMES em 15 dos 58 municípios selecionados por este Projeto	20/03	15/04												
	-Proceder a estudo dos documentos básicos sobre o Ensino Municipal, tendo em vista a orientação as administrações municipais e o OMES beneficiadas com o projeto	15/04	30/04												
	-Articular-se com os Projetos objetivando o recrutamento e seleção do pessoal técnico dos OMES	05/04	15/04												
	-Articular-se com o CRH com vistas o programação do treinamento para pessoal técnico dos 15 OMES	10/05	10/07												
	-Realização do treinamento, em etapas para o pessoal técnico do OMES	05/06	20/07												
	-Contato com DIFIN/DAA objetivando a adoção de providências para o repasse de recursos às Prefeituras para fazer face ao pagamento dos técnicos e seus supervisores municipais														

PROGRAMA: PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO
 PROJETO: COOPERAÇÃO ESTADO/MUNICÍPIO.
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º

MEC/BIRO
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

8.2 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

Nº DE CATEGORIA DA META	CATEGORIA ECONOMICA	M E S E S												TOTAL
		JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	
01	CORRENTES CAPITAL	-	-	-	-	-	-	450.000	-	-	-	-	-	450.000
		-	-	-	-	-	825.000	-	-	-	-	-	-	825.000
02	CORRENTES CAPITAL	-	-	52.125	71.125	491.725	211.825	491.725	221.825	211.825	221.825	211.825	211.825	2.377.650
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CORRENTES CAPITAL	-	-	52.125	71.125	491.725	211.825	941.725	221.825	211.825	221.825	211.825	211.825	2.827.650
		-	-	-	-	-	825.000	-	-	-	-	-	-	825.000

091

9 - MECANISMOS DE ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO

PROGRAMA: PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO
 PROJETO: COOPERAÇÃO ESTADO/MUNICÍPIO
 MODALIDADE DE ENSINO: REGULAR
 GRAU: 1º
 MEC/BIRD
 EXERCÍCIO: 1980
 UF: CEARÁ

O acompanhamento das ações deste Projeto será feito a partir das informações obtidas durante o período de execução utilizando-se como mecanismos:

- Visitas periódicas aos municípios para contatar com os Prefeitos e equipes técnicas dos OMS objetivando orientar e/ou informar sobre as ações previstas neste Projeto;

- Relatórios (bimestrais) das atividades desenvolvidas pelos OMS e para Equipe Estadual do PROURAL (trimestrais);

- Reuniões (quinzenais) da APC com a Equipe Estadual do PROURAL com vistas ao acompanhamento das ações previstas neste Projeto.

Para avaliação dos resultados deverá ser levado em consideração os indicadores estabelecidos em cada meta e o desempenho na execução do projeto como um todo. Ocorrendo desvios durante a execução do projeto proceder-se-á aos reajustamentos necessários tanto em termos de cronograma físico-financeiro quanto em relação as metas e suas especificações



ANEXOS

DETALHAMENTO DAS DESPESAS

01. REMUNERAÇÃO SERVIÇOS PESSOAIS

Nº DE	ESPECIFICAÇÃO	QUANT	Nº DE MESES	CUSTO UNITÁRIO	CUSTO TOTAL
01	Técnico de Nível médio na área de construção civil (Sa.DERE)	03	09	8.200	221.400
TOTAL					221.400

02. OUTROS SERVIÇOS E ENCARGOS

Nº DE	ESPECIFICAÇÃO	QUANT	CUSTO TOTAL
01	Pagamento de consultores nas áreas de Educação Rural e Acompanhamento, controle e avaliação	02	2.300.000
02	Pagamento de despesas para deslocamento dos técnicos do PRORRURAL (hospedagem e alimentação)	-	71.250
TOTAL			2.371.250

03. MATERIAL DE CONSUMO

Nº DE	ESPECIFICAÇÃO	CUSTO TOTAL
01	Combustível e lubrificantes	600.000
02	Pecas para reposição	50.000
03	Material de escritório	200.000
TOTAL		850.000

QUADRO GERAL DE CUSTO
1980

DESPESAS	CUSTO TOTAL
CORRENTES	
• Serviços de Terceiros e Encargos	
• Remuneração de Serv. Pessoais	221.400
• Outros Serviços e Encargos	2.371.250
• Material de Consumo	850.000
CAPITAL	
• Equipamento e Material Permanente	360.000
TOTAL	3.802.650

[Handwritten signature]

S I G L A S

APC - Assessoria de Planejamento e Coordenação
 CEDIN - Centro de informações
 CEMBA - Centro de Material de Ensino Aprendizagem
 CRH - Centro de Recursos Humanos
 CODERE - Coordenadoria das Delegacias Regionais de Educação
 DEN - DEPARTAMENTO DE ENSINO

- CEPE - Coordenação de Educação Pré-Escolar
 - CEPG - Coordenação de Ensino de 1º Grau
 - CESC - Coordenação de Ensino de 2º Grau
 - CESU - Coordenação de Educação Supletiva
 - CAE - Coordenação de Assistência ao Estudante
 DAT - DEPARTAMENTO DE APOIO TÉCNICO

- CCP - Coordenação de Currículos e Programas
 - CSP - Coordenação de Supervisão Pedagógica
 - COE - Coordenação de Orientação Educacional
 - CEPP - Coordenação de Estudos e Pesquisas Pedagógicas
 - EIE-E - Equipe de Integração Escola Empresa
 DAA - DEPARTAMENTO DE APOIO ADMINISTRATIVO

- DCR - Divisão de Conservação e Reparos
 - DIFIN - Divisão de Finanças
 - DIMAT - Divisão de Material
 - DIPAT - Divisão de Patrimônio
 - DERE - Delegacia Regional de Educação
 - NUREMEA - Núcleo Regional de Material de Ensino-Aprendizagem
 - GT - Grupo Tarefa
 - OME - Órgão Municipal de Educação
 - PEE - Plano Estadual de Educação
 - UE - Unidade Escolar
 - UECE - Universidade Estadual do Ceará
 - UFC - Universidade Federal do Ceará

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

OFICINA DO PLANEJAMENTO
PARANÁ Nº 1026/70

Aprova o Plano de Trabalho para
Aplicação dos Recursos MEC/DEEM
exercício de 1980.

Resolução:

Processo nº 1165/80, contendo o Plano de Trabalho para
Aplicação dos Recursos MEC/DEEM em 1980, encaminhado a este Conselho,
com pedido de aprovação, pelo ofício nº 058/80 do DEEM, chefe de
Bureau da Secretaria de Planejamento.

O Plano envolve recursos da ordem de vinte e cinco mil-
hões, oitenta e nove mil, novecentos e quinze cruzeiros (00 -
25.089.915,00), destinados a implementar quatro projetos de
Programas, sendo assim distribuídos:

Programa 2 - Educação na zona rural:

Projeto nº 2.1 - Melhorias do ensino fundamental -
milhões, novecentos e vinte e três mil cruzeiros (00 2.623.000,00);
Projeto nº 2.2 - Construção e melhoria de rede escolar -
oitos milhões, novecentos e setenta e seis mil, novecentos e quinze
cruzeiros (00 8.676.625,00);

Projeto nº 2.6 - Assistência ao aluno - seis milhões,
trezentos e trinta e cinco mil cruzeiros (00 6.335.000,00);

Programa 3 - Planejamento e Administração:

Projeto nº 3.4 - Departamento de Ensino/Planejamento - três mil-
hões, oitocentos e doze mil, novecentos e cinquenta cruzeiros (00 -
3.002.650,00);

Anexo 1 - Administração de Projeto - três milhões, oit-
ocentos e doze mil, novecentos e cinquenta cruzeiros - (00 -
3.002.650,00).

O Plano, em sua abrangência, atingirá 8 milhões, trezentos e
vinte e sete mil, novecentos e quinze cruzeiros e 104 algarismos.





Intretanto, para o ano de 1960, os programas acima mencionados serão deflagrados em apenas 15 dos 53 municípios pertencentes à 5ª Delegacia Regional de Educação, com sede em Juazeiro do Norte. Serão 9 da microrregião 76, Serão do Cariri; 2 da microrregião 75, Serão de Cariragü, e 4 da microrregião 78, Cariri.

Os objetivos do Programa 2 - Educação na zona rural serão:

- Oferecer condições de melhoria ensino-aprendizagem através da qualificação do professorado não titulado, elaboração de diretrizes curriculares adequadas, criação e/ou fortalecimento do serviço de suprimento municipal e prestação de assistência ao educando;

- Expandir e melhorar as oportunidades educacionais, especialmente para a população na faixa de 7 aos 14 anos;
- Desenvolver uma ação intensiva e sistemática de cooperação e assistência aos municípios.

A vista desses objetivos, justifica-se a seleção do Projeto nº 2.1 - Melhoria do Ensino Municipal, com as seguintes metas:

- 01 - Reformulação e impressão de diretrizes curriculares para as escolas situadas na zona rural;
- 02 - Implementação e/ou fortalecimento do serviço de suprimento municipal; e
- 03 - qualificação de 1.000 professores leigos em exercício.

Também do Projeto nº 2.3 - Expansão e Melhoria da Rede Escolar - com a adoção das metas:

- 01 - Haboração do cadastro da rede fixa escolar rural para conhecimento da verdadeira situação de suas unidades;
- 02.01 - Construção e Equipamento de 5 unidades escolares com 2 salas de aula;
- 02.02 - Construção e Equipamento de 5 unidades escolares de 1 sala de aula;
- 03 - Ampliação e Equipamento de 10 salas de aula em pequenas escolas de 1ª Grau;



- 04 - Aquisição e distribuição de 300 quadros de giz, e
05 - Recuperação de 75 unidades escolares de 1ª grau.
Com o Projeto 2.6 - Assistência ao Aluno - pretendendo-se prestar a este uma assistência mais eficiente com a distribuição de material escolar e encaminhamento aos postos de saúde e/ou outras modalidades de atendimento.
- Das as metas:
- 01 - Distribuição de material escolar para 35.000 alunos
02 - Seleção e/ou adaptação, aquisição e distribuição de livros textos para 35.000 alunos, e
03 - Assistência médico-odontológica aos alunos carentes matriculados em escolas de 1ª grau.

- 0 Programa 3 - Planejamento e Administração - objetivos:
- articular e/ou reestruturar nos municípios os municípios relacionados o órgão responsável pela educação;
- oferecer cooperação e assistência financeira aos municípios municipais de educação;
- incentivar e melhorar o desempenho dos recursos humanos em exercício nos municípios, e
- articular e acompanhar a elaboração e implantação dos Planos Municipais de Educação.

- Por isso, justifica-se a escolha do Projeto 3.4 - Cooperação Estado/Município e de suas metas:
- 01 - criação e/ou reestruturação dos órgãos municipais de educação em 15 dos 53 municípios selecionados neste Projeto, e
- 02 - Assistência técnica e financeira aos municípios.

Por fim, para melhor desempenho faz-se necessário que haja uma administração do Plano, que a nível estadual fique a cargo da Secretaria de Educação em articulação com a 5ª Delegacia Regional de Educação.